

La Infancia y la Adolescencia en Tinajo



Diagnóstico



AYUNTAMIENTO DE TINAJO

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

"Cuando se habla de jóvenes siempre se habla de futuro, pero los jóvenes son presente y futuro. Si no les das un buen presente, el futuro lo tienen negro"

(Monitora del centro sociocultural)



AYUNTAMIENTO DE
TINAJO

**Concejalía de Juventud
Concejalía de Participación**

Equipo de trabajo

Análisis y redacción:

Vanessa Hernández Ramírez
(Licenciada en Sociología y Máster en Técnicas de Investigación Aplicada)

Coordinación y dinamización:

Antonio Santana Miranda
(Diplomado en Trabajo Social)

Moisés Saavedra
(Técnico de Juventud en el Ayuntamiento de Tinajo)

Vanessa Hernández Ramírez

**Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo
Febrero de 2021**

Índice de contenidos:

<u>Introducción.....</u>	7
<u>Lectura de datos.....</u>	8
<u>Capítulo I. TINAJO</u>	
<u>1. Población y territorio.....</u>	11
1.1. Datos generales	11
1.2. Evolución de la población	11
1.3. Estructura de la población	13
1.3.1. Según sexo y edad	16
1.3.2. Según procedencia y nacionalidad	19
1.4. Composición de los hogares	23
<u>2. Contexto socioeconómico.....</u>	26
2.1. Nivel de estudios	26
2.2. Situación laboral	27
2.3. Pobreza y/o exclusión social	29
<u>Capítulo II. INFANCIA Y ADOLESCENCIA</u>	
<u>1. Visión global.....</u>	37
1.1. Calidad de vida	37
1.2. Satisfacción con el municipio	39
1.3. Puntos fuertes y débiles del municipio	40
1.4. Áreas de mejora	45
<u>2. Entorno y medioambiente.....</u>	46
2.1. Sostenibilidad medioambiental	47
2.2. Gestión de residuos	50
2.3. Limpieza	51
2.4. Compromiso con el área	51
2.5. Propuestas de mejora	53
2.6. DAFO: entorno y medioambiente	54
<u>3. Espacios e instalaciones.....</u>	56
3.1. Parques infantiles	58
3.2. Plazas y otros	61
3.3. Instalaciones deportivas	64
3.4. Centros socioculturales	68
3.5. Biblioteca	72
3.6. Otros lugares de encuentro	73
3.7. Propuestas de mejora	74
3.8. DAFO: espacios e instalaciones	75

4. Seguridad y movilidad.....	77
4.1. Seguridad	78
4.2. Movilidad	81
4.2.1. Movilidad escolar	85
4.2.2. Movilidad en el tiempo libre	88
4.3. Propuestas de mejora	90
4.3.1. Seguridad	90
4.3.2. Movilidad	90
4.4. DAFO: seguridad y movilidad	92
5. Valores.....	95
5.1. Valores personales	96
5.2. Valores sociales	97
5.3. Valores individualistas	98
5.4. Propuestas de mejora	98
5.5. DAFO: valores	99
6. Convivencia.....	101
6.1. Comunidad	102
6.1.1. Red vecinal	102
6.1.2. Red de iguales	104
6.2. Temas sociales	107
6.2.1. Desigualdades de género	109
6.2.2. Inmigración y racismo	111
6.2.3. Falta de respeto a la diversidad sexual	116
6.3. Propuestas de mejora	117
6.4. DAFO: comunidad y convivencia	118
7. Salud.....	120
7.1. Salud general y bienestar físico	121
7.2. Atención a la discapacidad	125
7.3. Temas sociosanitarios	128
7.3.1. Salud mental y bienestar emocional	130
7.3.2. Sexualidad	137
7.3.3. Alimentación y actividad física	140
7.3.4. COVID-19	152
7.3.5. Violencia	155
7.3.6. Drogas y tecnologías	159
7.4. Propuestas de mejora	175
7.5. DAFO: salud	176

8. Participación.....	178
8.1. Participación según contextos	180
8.1.1. Familiar	181
8.1.2. Educativo	182
8.1.3. Comunitario	184
8.2. Interés en participar y ámbitos	185
8.2.1. Sociedad en general	187
8.2.2. Grupo de iguales	188
8.2.3. Personas mayores	189
8.3. Propuestas de mejora	192
8.4. DAFO: participación	193
9. Ocio y tiempo libre.....	195
9.1. Oferta de actividades de ocio	196
9.1.1. Notoriedad	196
9.1.2. Satisfacción	198
9.2. Tiempo libre y de ocio	201
9.3. Propuestas de mejora	205
9.4. DAFO: ocio y tiempo libre	207
10. Administración pública.....	208
10.1. Confianza política	209
10.2. Interés en asuntos políticos y sociales	211
10.3. Gestión municipal y redes	212
10.3.1. Estructura del Ayuntamiento	212
10.3.2. Presupuesto	213
10.3.3. Equipo humano	214
10.3.4. Procesos de trabajo	215
10.3.5. Redes	216
10.4. Propuestas de mejora	218
10.5. DAFO: administración pública	220
11. Contexto familiar.....	222
11.1. Satisfacción	226
11.2. Apoyo	229
11.3. Propuestas de mejora	231
11.4. DAFO: contexto familiar	231

12. Contexto educativo.....	234
12.1. Satisfacción con el centro	237
12.2. Bienestar escolar	238
12.3. Satisfacción con las relaciones	242
12.4. Apoyo	244
12.5. Propuestas de mejora	248
12.6. DAFO: contexto educativo	249

Capítulo III. JUVENTUD

1. Situación profesional.....	251
1.1. Ocupación	251
1.2. Paro	255
2. Salud.....	256
3. Ocio y tiempo libre.....	257
4. Participación.....	257
5. Apoyo informal.....	258

CONCLUSIONES

Anexo. METODOLOGÍA

1. Fuentes secundarias.....	267
2. Encuentros.....	269
2.1. Encuentros con población adulta	269
2.2. Encuentros con población infantil y adolescente	269
3. Encuesta.....	271

Introducción

El Ayuntamiento de Tinajo, desde marzo de 2020, ha impulsando **un proceso de participación ciudadana y comunitaria**, entendido como una planificación estratégica para la mejora de la calidad de vida del municipio a través de la dinamización y el encuentro ciudadano, de los recursos técnicos y su organización y de la creación de conocimiento común. Con este fin, se planteó una estrategia que parte desde el trabajo con niñas, niños, adolescentes y jóvenes, para acto seguido hacer también partícipe a las personas mayores del municipio.

En este marco es donde se sitúa el presente documento, el cual es una herramienta que trata de **reflejar las condiciones de vida de la población infantil y adolescente, así como su visión sobre el municipio, sus opiniones, preocupaciones, necesidades e intereses**. Para ello, se articuló un proceso participativo que permitió integrar la perspectiva de la propia población infantil y adolescente con la de la población adulta.

El diagnóstico que se presenta a continuación ha sido diseñado desde **un enfoque multiestratégico**, partiendo del análisis del discurso elaborado por los y las participantes en los encuentros, para, después, tratar de fundamentar y cuantificar sus percepciones con datos de fuentes secundarias y con los resultados de la Encuesta de la Infancia y la Adolescencia de Tinajo (en adelante, EIAT). A fin de retornar nuevamente al discurso para explicar y entender la información estadística, en un empeño que, desde el acompañamiento profesional, sea **la propia población la que defina a qué ámbitos de su vida diaria se debe prestar más atención y cómo abordarlos**.

El resultado es un documento de partida que **toma en consideración 11 dimensiones** que integran perspectivas de futuro de cara al desarrollo del consiguiente Plan de la Infancia y la Adolescencia de Tinajo. Todo lo cual, unido a iniciativas como la constitución del Órgano de Participación Infantil y la Mesa de Recursos, ha de permitir a Tinajo presentarse como candidato a ser declarado Ciudad Amiga de la Infancia por Unicef y mejorar de forma continua el entorno en el que se desarrolla la infancia y la adolescencia en el municipio.

Por otro lado, en la línea del proyecto marco que engloba el Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia, el presente informe también recoge **una primera aproximación a las condiciones de vida de la población juvenil**, a partir algunos indicadores clave. Se persigue con ello dar continuidad a la línea de trabajo establecida, hasta hacer partícipe a toda la población del municipio.

Para finalizar, es importante agradecer de forma especial a todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias, profesionales, instituciones y entidades que han participado, de un modo u otro, en esta fase del proceso, porque sin su tiempo y compromiso, elaborar un diagnóstico como este no hubiese sido posible.

Lectura de datos

Como guía de lectura de los datos que aparecen en el informe, es necesario tener presente lo siguiente:

Sobre los gráficos y tablas:

- En la enumeración de gráficos y tablas se expresa el tipo de objeto del que se trata, el capítulo al que corresponde, el epígrafe principal al que pertenece dentro del capítulo y la enumeración de la propia figura. Por tanto, el documento arranca con la numeración Gráfico 1.1.1.
- En el título del objeto se indica el tipo de dato que se muestra (% , media, absolutos, etc.), así como si hace referencia a una categoría de respuesta concreta de la variable, por ejemplo (% bastante o muy de acuerdo).
- En el capítulo I y III en el título también se expresa el período al que hace referencia la información.
- En el capítulo II, se utilizan fundamentalmente tres fuentes: EIAT (2020), el Estudio sobre Comportamientos en Salud en niños y niñas población escolar (en adelante, HBSC, de sus iniciales en inglés, *Health Behaviour in School-aged Children*) (2018) y el Barómetro de Opinión de la Infancia y la Adolescencia (en adelante, BOIA) (2019). En aquellos casos que se utiliza otra fuente, el año de referencia se especifica en el título.
- Las variables que se muestran son simples (la persona solo puede estar en una categoría) si no se especifica lo contrario. En el caso de las variables múltiples (la persona puede estar en más de una categoría) se indica en el pie del gráfico o tabla y los porcentajes suman más de 100.
- Al pie del gráfico o tabla, también, se muestra la base de respuesta, es decir, la población incluida en el análisis y la fuente de la información.
- Los datos se calculan para la base válida. No se incluye el Ns/Nc.

Sobre el análisis de diferencias:

- En los datos obtenidos en la EIAT se aplican contrastes estadísticos. Este procedimiento se ha realizado mediante el Test de Residuos Ajustados Corregidos, en el caso de los porcentajes, y a través del análisis de la ANOVA, en el caso de las medias. Cuando el contraste es positivo, se hace referencia a "diferencias estadísticas" o "diferencias significativas". En las figuras del documento solo se indican las diferencias estadísticamente positivas, sombreándose en azul, en el caso de las tablas, y con una estrella, en el caso de los gráficos.
- Para los datos obtenidos de fuentes secundarias, no se han aplicado contrastes estadísticos, por tanto, el análisis se hace en términos comparativos. En esos casos se habla de diferencias ligeras, sensibles o notables.

A lo largo del documento se muestran **verbatim (segmentos de las transcripciones literales)** que se han extraído de los encuentros. Estas testimonios se presentan entrecomillados, en cursiva y azul. Junto a ellos

parece, entre paréntesis, si la expresión corresponde a población infantil o adolescente (P.I.A) o a población adulta (P.A). En ocasiones, cuando resulta ilustrativo para el análisis, lo anterior se acompaña con características de la persona que habla: chica, familia, edad, lugar de residencia, etc.

A lo largo del informe se utilizan los siguientes **acrónimos o siglas**:

- AROPE (Índice de pobreza y/ exclusión, de sus siglas en inglés *At Risk Of Poverty and/or Exclusion*)
- Adislan (Asociación de Atención a la Discapacidad)
- Apsal (Asociación de Personas Sordas de Arrecife y Lanzarote)
- Asculsorlanz (Asociación Cultural de Personas Sordas de Lanzarote)
- BOIA (Barómetro de Opinión de la Infancia y la Adolescencia)
- CAD (Centro de Atención a las Drogodependencias)
- CAN (Canarias)
- CEIP (Centro de Enseñanza Infantil Primaria)
- COAEP (Centro Ordinario de Atención Educativa Preferente)
- EIAT (Encuesta de la Infancia y Adolescencia de Tinajo)
- EICV-HC (Encuesta de Ingresos y Condiciones de Vida de los Hogares Canarios)
- ESP (España)
- ESTUDES (Encuesta de Estudiantes de Secundaria Españoles)
- FECAM (Federación Canaria de Municipios)
- IES (Instituto de Enseñanza Secundaria)
- HBSC (Encuesta *Health Behaviour in School-aged Children*)
- INE (Instituto Nacional de Estadística)
- ISTAC (Instituto Canario de Estadística)
- LZ (Lanzarote)
- Ob. (Observación)
- OMS (Organización Mundial de la Salud)
- TJ (Tinajo)
- Unicef (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia)
- Var. (Variación)

Capítulo I. Tinajo

En este capítulo del informe se analizan datos relativos a las **características de la población general**, tanto en términos demográficos como socioeconómicos. Si bien el objetivo de este capítulo es describir **el contexto en el que se desarrolla la infancia, la adolescencia y la juventud** en el municipio, en ningún momento se pierde de vista el foco de análisis del estudio; y siempre que los indicadores lo requieren y/o lo permiten, se pone énfasis en la situación específica en la que se encuentra la población infantil y adolescente, por un lado, y la juvenil, por el otro.

1. Población y territorio

En este apartado se presenta información sobre la relación entre la población y el territorio. Para ello se muestran datos generales de las características morfológicas del territorio, así como la **distribución, evolución y estructura de su población**. El último epígrafe se destina al análisis de la **composición de los hogares**.

1.1. Datos generales



Imagen: División municipal de Lanzarote
Fuente: IDECanarias

Tinajo es **un municipio de la isla de Lanzarote** que se sitúa en la costa Noroeste, lindando al norte con el mar, al este con el municipio de Teguise, al sudeste con el de San Bartolomé, al sur con el municipio de Tías y con el de Yaiza al suroeste.

El municipio cuenta con una superficie de 135,9 km², ocupando el 15,9% del territorio insular. En términos poblacionales, Tinajo es el segundo municipio más pequeño de la isla, con **6.279 habitantes**, según datos del padrón municipal a 1 enero del 2019 (**4,1% de la población total del territorio conejero**).

Lo anterior se traduce en **una densidad poblacional de 46,9 habitantes/km²**. Este dato es notablemente más bajo que el insular (180 habitantes/km²), debido en gran medida a la importante proporción de suelo catalogado como **espacio natural (63,5%)** que hay en el municipio. Por tanto, aunque su densidad es baja la población no se halla muy dispersa.

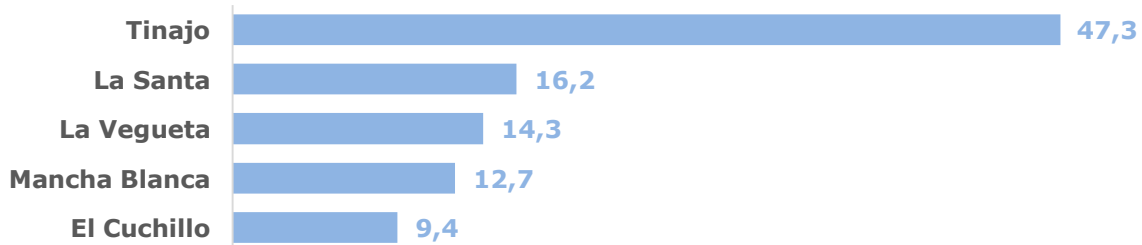


Imagen: Espacios naturales de Tinajo
Fuente: IDECanarias

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

La municipalidad **está formada por cinco localidades**: Tinajo (pueblo), que es el núcleo principal y que aglutina casi a la mitad de la población (47,3%), La Santa (16,2%), La Vegueta (14,3%), Mancha Blanca (12,7%) y El Cuchillo, que es el núcleo más pequeño (9,4%).

Gráfico 1.1.1. Distribución de la población según localidad (%). Año 2019



Base: población total por localidad

Fuente: Padrón de habitantes a 1 de enero de 2019. ISTAC

Tal y como se muestra en la siguiente tabla y en el mapa, **las cinco localidades se hallan bastante próximas al núcleo principal** (Tinajo pueblo).

Tabla 1.1.1. Distancia y tiempo de recorrido entre el pueblo de Tinajo y el resto de localidades del municipio (%)

Localidad	Distancia (km)	Tiempo en coche (minutos)	Tiempo a pie (minutos)
El Cuchillo	2,8	4'	31'
Mancha Blanca	3,0	5'	40'
La Vegueta	3,8	5'	45'
La Santa	5,3	6'	54'

Fuente: elaboración propia a partir de Google Maps

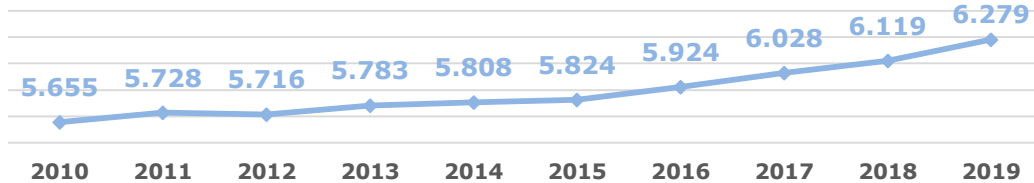


Imagen: Distribución geográfica de las localidades de Tinajo
Fuente: IDECanarias

1.2. Evolución de la población

Durante la última década el municipio ha registrado un incremento absoluto en el número de habitantes de 624 personas (11% de incremento relativo de la población).

Gráfico 1.1.1. Evolución de la población de Tinajo (absolutos)

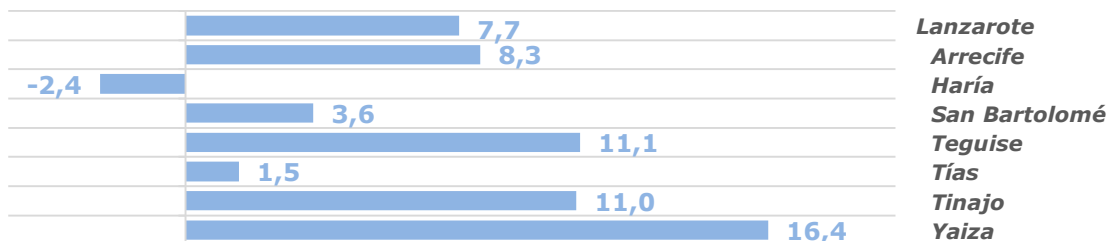


Base: población total

Fuente: Padrón de habitantes a 1 de enero de 2019. ISTAC

Crecimiento, que tal y como se aprecia en el siguiente gráfico, **es superior al insular (7,7%)**. Solo el municipio de Yaiza (16,4%) y muy ligeramente el de Teguiise (11,1%) presentan tasas de crecimiento relativo superiores.

Gráfico 1.1.2. Crecimiento relativo de la población según municipios 2019-2010 (%)

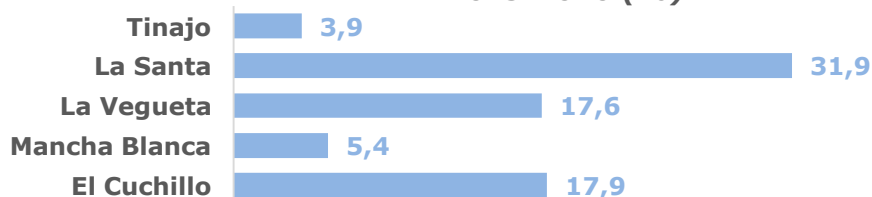


Base: población total

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón de habitantes (ISTAC)

Durante la última década, **todos los pueblos del municipio han registrado un crecimiento relativo positivo**. No obstante, destaca el fuerte incremento que se observa en La Santa (31,9%), en contraposición al que se produce en la localidad de Tinajo (3,9%).

Gráfico 1.1.3. Crecimiento relativo de la población según localidad 2019-2010 (%)



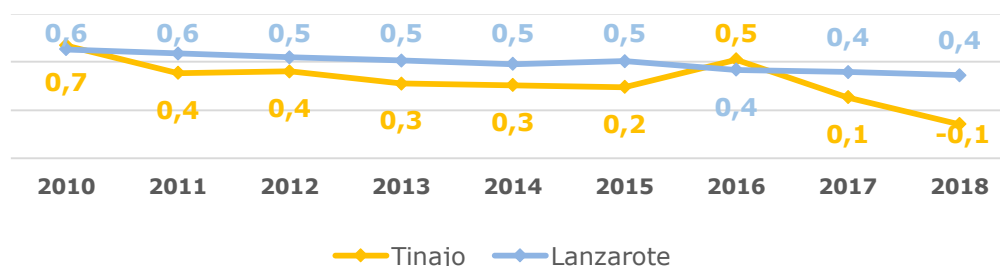
Base: población total

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón de habitantes (ISTAC)

Dicho incremento poblacional, **responde más al resultado del saldo migratorio (inmigraciones – emigraciones) que al movimiento natural de la población (nacimientos – defunciones)**. Así, en el 2010, el municipio tenía un ligero crecimiento vegetativo relativo (+0,6%), sin embargo a lo largo de la década ese crecimiento se ha ido reduciendo, registrando en el 2018 un valor negativo. Lo anterior quiere decir que **de forma natural la población de Tinajo tiende a reducirse, aunque, aún, muy ligeramente**, el -0,1% del total de su población.

En relación a la isla, se aprecia que esta reducción en el movimiento natural de la población es común a ambas demarcaciones territoriales. No obstante, **en Tinajo se registra una tendencia mucho más acentuada a la pérdida de población, como resultado del balance de defunciones y nacimientos, que en Lanzarote**.

Gráfico 1.1.4. Crecimiento natural relativo de la población (%)



Base: población total

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón de habitantes (ISTAC)

Este hecho se entiende porque, tal y como muestra la siguiente tabla, mientras la tasa de defunciones fluctúa a lo largo del período de análisis, presentando ligeras diferencias, **la tasa de natalidad se ha reducido a más de la mitad en la última década**. De tal modo que si en el 2010 Tinajo presentaba una tasa de natalidad de 12,9 nacimientos por cada 1.000 habitantes, en el 2018 esa cifra se había reducido hasta el 5,2.

A nivel insular se registra la misma tendencia en la tasa de natalidad, pero menos pronunciada. Sin embargo, al analizar la tasa de fecundidad, que tiene en consideración la estructura por edad y sexo de la población, se observa que mientras en Lanzarote se aprecia una ligera reducción en el indicador, **en el municipio de Tinajo la tasa de fecundidad se ha reducido a más de la mitad** (de 48,3 nacimientos por cada 1.000 mujeres entre 15 y 49 años, en el 2010; a 21,5, en el 2018).

Todo ello pone de manifiesto que **en el municipio tinajero la natalidad está cayendo de forma bastante más pronunciada que en el conjunto de la isla**.

Tabla 1.1.2. Tasa¹ de defunciones, de natalidad y de fecundidad (por 1.000 habitantes)

Año	Tasa de defunciones		Tasa de natalidad		Tasa de fecundidad	
	TJ	LZ	TJ	LZ	TJ	LZ
2018	6,7	5,1	5,2	8,7	21,5	33,4
2017	5,8	5,0	7,1	9,0	28,8	34,1
2016	4,7	4,9	10,0	9,1	39,2	34,3
2015	8,4	4,6	10,8	9,7	42,8	36,2
2014	5,2	4,5	7,7	9,3	30,1	34,2
2013	6,6	4,0	9,3	9,2	36,0	33,7
2012	4,7	4,0	8,7	9,5	33,0	34,4
2011	4,4	3,8	8,2	9,7	30,6	34,8
2010	6,2	3,9	12,9	10,2	48,3	36,2

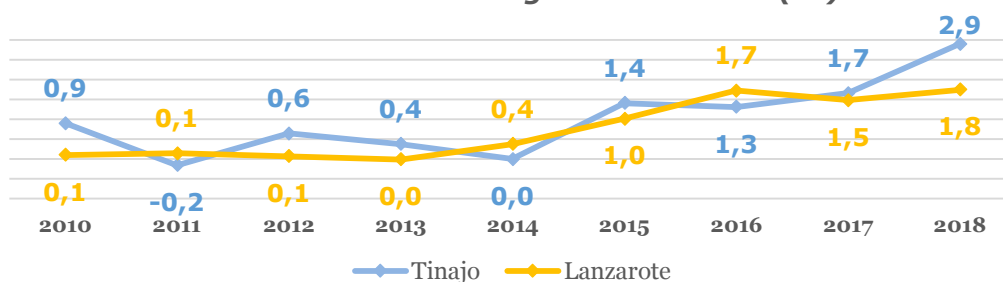
Base: según indicador

Fuente: elaboración propia a partir de datos del ISTAC

Lo opuesto sucede con el saldo migratorio relativo. Así, y a pesar de las diversas fluctuaciones que se registran, se aprecia que este presenta, a lo largo de toda la década, una tendencia al aumento. Es decir, **cada vez hay más personas foráneas que se trasladan a vivir al municipio que residentes que lo abandonan**. En el 2018, el saldo migratorio (+178 personas) explicó el 2,9% de la variación en la población de Tinajo.

En términos comparativos, y dadas las continuas fluctuaciones que presenta el indicador en los últimos años, no se puede afirmar que el saldo migratorio tenga en Tinajo mayor peso en el crecimiento de su población que en el conjunto insular, pero sí que este hecho se registra en el 2017 y en el 2018. Será necesario esperar a los datos del 2019 y 2020 para confirmar dicha tendencia.

Gráfico 1.1.5. Saldo migratorio relativo (%)



Base: saldo migratorio/población total

Fuente: elaboración propia a partir de datos del ISTAC

¹La estadística oficial calcula las tasas de defunción, natalidad y fecundidad utilizando la población medida a mediados de años. Este dato no está disponible a nivel municipal, es por ello que el cálculo se ha realizado con población a 1 de enero para cada año de referencia.

1.4. Estructura de la población

1.4.1. Según sexo y edad

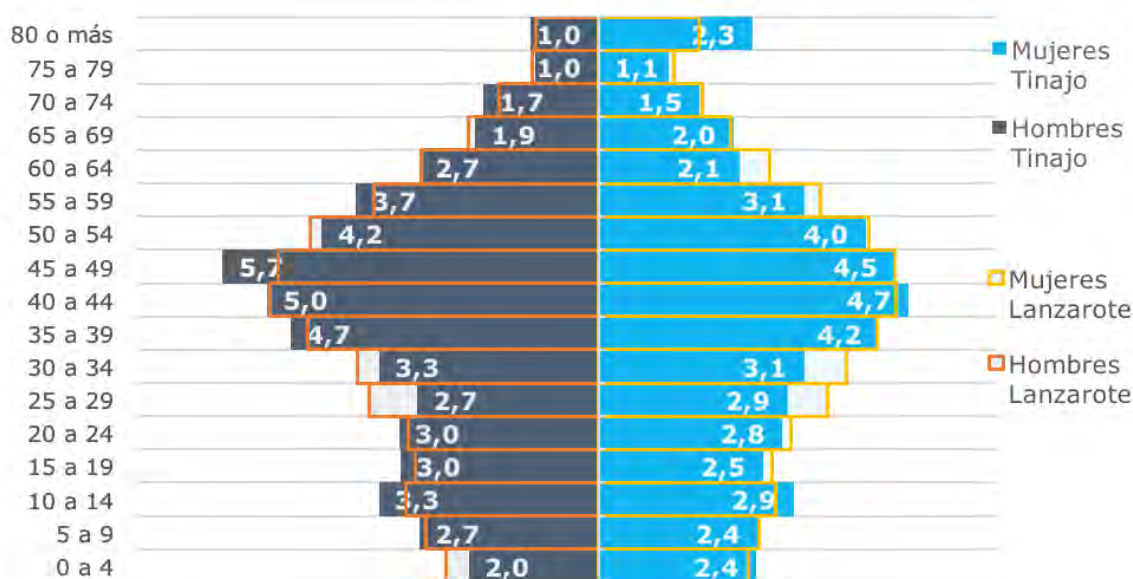
En el municipio de Tinajo, **1 de cada 5 personas tiene entre 0 y 18 años**, siendo este **20,3% de la población (1.267 personas)** el colectivo en el que se centra el presente diagnóstico sobre la infancia y la adolescencia. Este grupo de edad, a nivel insular, representa el 19,5%.

La población juvenil, entendida en el término más amplio de la juventud (de 19 a 35 años), **representa el 20,4% de la población**. Una proporción ligeramente inferior a la que se registra en la isla (22,7%).

El resto de residentes se distribuye entre el 46,9% de la población que tiene entre 36 y 64 años y el 12,5% que tiene 65 años o más. Grupos que en la isla tienen un peso del 46,2% y 11,6%, respectivamente.

Visto desde la pirámide poblacional, y a pesar de que **tanto el municipio como la isla presentan estructuras parecidas**, se observa que la franja de población infantil y adolescente es muy similar entre ambas demarcaciones, mientras que la pirámide de Lanzarote en los tramos de edad juveniles sobresale ligeramente a la de Tinajo. El resto de la estructura presenta una distribución muy similar por grupos de edad, con ligeras diferencias según sexo.

Gráfico 1.1.6. Pirámide poblacional de Tinajo y Lanzarote (%). Año 2019



Base: población total

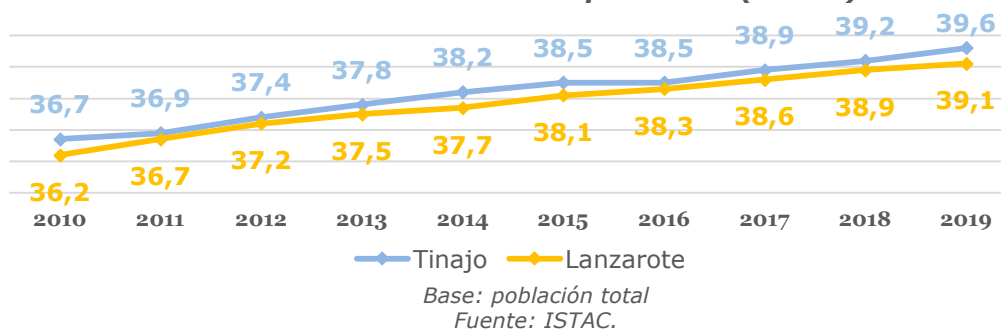
Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

Como resultado de las diferencias en la pirámide poblacional de ambas demarcaciones territoriales, **Tinajo registra una edad media de la población (39,6 años) notablemente más alta que la conejera (39,1 años)**. En

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

términos longitudinales, se aprecia que esta diferencia se ha mantenido a lo largo de toda la década, a pesar de que **tanto en la isla como en el municipio la edad media de la población tiende a aumentar**; registrando un incremento, en el período de análisis, de aproximadamente 3 puntos.

Gráfico 1.1.7. Edad de la población (media)



A nivel municipal, se aprecian las siguientes diferencias en cuanto a la estructura de la población:

- En el pueblo de **La Santa** la población infantil y adolescente tiene un peso ligeramente más bajo (16,4%), mientras que la proporción de población juvenil es notablemente superior (32,1%) a la del municipio (20,4%), especialmente el segmento de población que se encuentra entre los 25 y los 35 años (22,2%).
- En **El Cuchillo** la población infantil y adolescente tiene un peso ligeramente mayor (24,6%) que en el resto del municipio (20,3%).

Tabla 1.1.3. Población por grupos de edad según localidad (%). Año 2019

Edad	Tinajo Municipio	El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta
De 0 a 18	20,2	24,6	21,3	16,4	20,5	19,5
De 19 a 35	20,4	16,9	17,9	32,2	18,5	18,0
De 36 a 64	46,9	50,1	47,5	46,5	46,1	47,6
65 o más	12,5	8,4	13,3	4,9	15,0	14,9
Base	6279	593	798	1017	2970	901

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

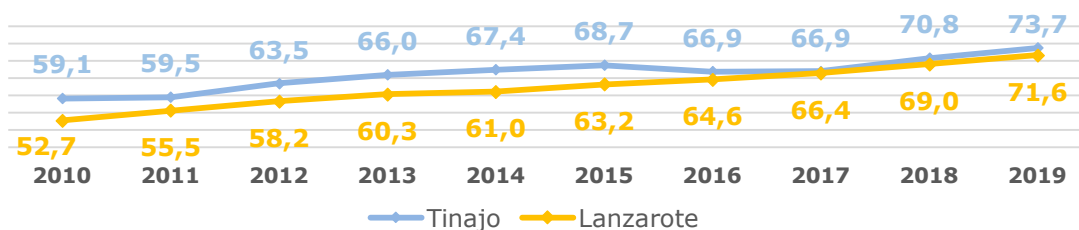
Al poner la atención en los indicadores demográficos de estructura de población asociados a la edad, se observa que tanto Lanzarote como Tinajo presentan una tendencia hacia el envejecimiento de la población, pauta que se registra tanto a nivel nacional como en la mayoría de países occidentales. No obstante, el municipio de **Tinajo presenta una población ligeramente más envejecida que la insular**, a lo largo de toda la década, aunque esa diferencia se ha ido reduciendo en los últimos años.

De tal forma que, en el 2019, **la población con 65 o más años equivale al 73,7% sobre el total de personas con 15 años o menos** (índice de envejecimiento). Esto se debe, tal y como se aprecia en la pirámide poblacional, a una menor proporción de población en el tramo de 0 a 4 años, fruto, en gran

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

medida, del descenso de la natalidad registrado en los últimos años y a una mayor proporción de población en el tramo de 80 años y más.

Gráfico 1.1.8. Índice de envejecimiento de la población² (%)



Base: población de 65 y más años/población de 15 años o menos

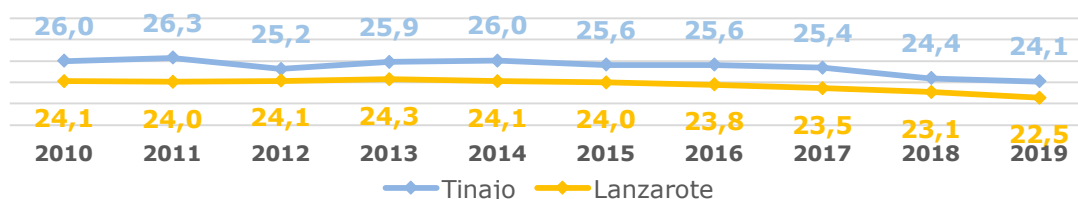
Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

Respecto al **índice de dependencia juvenil**, que mide la proporción que representan las personas menores de 16 años sobre la población de 16 a 64 años, se aprecia que **Tinajo cuenta con un índice (24,1%) ligeramente mayor que el insular (22,5%)**. Esto se debe, tal y como se expuso anteriormente, a que la pirámide poblacional conejera es sensiblemente más ancha en las franjas de población juvenil.

A lo largo de la década, esta diferencia se ha mantenido constante en el tiempo. No obstante, en las dos demarcaciones territoriales se observa una **tendencia a la reducción del índice de dependencia juvenil**, el cual se ha reducido aproximadamente en 2 puntos.

Este hecho se relaciona no solo con la caída de la natalidad, sino también con la llegada de población extranjera, la cual, en mayor medida, se integra en la estructura de la población entre los 20 y los 49 años, tal y como se muestra en el siguiente apartado del informe.

Gráfico 1.1.9. Índice de dependencia juvenil (%)



Base: población 0 a 15 años/población de 16 a 64 años

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

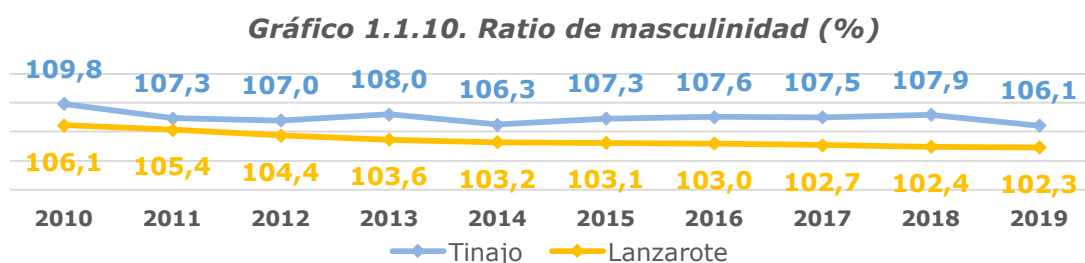
Atendiendo a la distribución de la población según sexo, se observa que tanto Lanzarote como Tinajo presentan **estructuras de población equilibradas por sexo**, no obstante, la estructura poblacional del municipio sobresale ligeramente a la insular en la distribución masculina de la población.

² El ISTAC proporciona datos sobre el índice de vejez que es la proporción de población de 65 años y más años sobre el total de la población. En el gráfico se muestra la metodología utilizada por el INE para calcular el índice de envejecimiento, en el que se pone en relación a la población de 65 y más años con la de 0 a 15 años.

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

El **ratio de masculinidad** ilustra perfectamente esta diferencia. Así, en el 2019, este indicador es para Tinajo de **106,1%** (hay 106 hombres por cada 100 mujeres), lo que significa que la proporción de hombres es ligeramente superior a la de mujeres, pero sin que se pueda hablar de una población masculinizada.

Esta proporción, a nivel insular, para ese año, es ligeramente inferior (102,3%). Diferencia que se registra a lo largo de todo el período de análisis. Este hecho se relaciona en gran medida con **el carácter rural del municipio**, ya que por norma general las sociedades rurales tienden a tener ratios de masculinidad superiores, dado que las actividades agrícolas son realizadas en mayor medida por hombres.



Base: población total de hombres/población total de mujeres
Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

Al analizar estos indicadores para los cinco núcleos tinajeros, **se aprecian algunas diferencias en la estructura de la población:**

- La Vegueta (93,1%) y Tinajo (87,1%) son los pueblos más envejecidos.
- La Santa es el núcleo con menor índice de dependencia juvenil (17,8%) y también el que presenta una mayor ratio de masculinidad (115,5%), lo que se entiende, tal y como se muestra en el siguiente apartado, por el flujo migratorio que recibe esta localidad.

**Tabla 1.1.4. Indicadores de estructura de población según localidad (%).
Año 2019**

Edad	Tinajo Municipio	El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta
Índice de envejecimiento	73,7	40,7	75,2	34,2	87,1	93,1
Índice de dependencia juvenil	24,1	29,3	25,6	17,8	25,4	23,1
Ratio de masculinidad	106,1	101,7	104,1	115,5	104,1	107,1

Base: según indicador
Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

1.4.1. Según procedencia y nacionalidad

1 de cada 4 residentes en Tinajo ha nacido fuera de Canarias, cifra notablemente inferior a la que se registra en Lanzarote (45,6%). El 15,9% en el extranjero y el 9% en el resto de España.

Gráfico 1.1.11. Población según lugar de nacimiento (%). Año 2019



Base: población total

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

Según localidades, se observa que **no todos los núcleos reciben el mismo flujo migratorio**, así Mancha Blanca (9,8%) y el pueblo de Tinajo (19,5%) presentan una proporción de población nacida fuera de Canarias notablemente inferior a la del municipio (24,9%).

La Santa es, con diferencia, el núcleo urbano en el que mayor peso tiene la población foránea (53,2%). De hecho, la distribución de su población según procedencia se asemeja más a la insular que a la municipal.

"Durante mucho tiempo, la gente que venía a trabajar a la hostelería se iba a La Santa porque era allí donde se encontraban las casas de alquiler...una vez empezaron a subir los alquileres la cosa cambió y entonces empezaron a alquilarse viviendas en otros lugares del municipio" (P.A)

Tabla 1.1.5. Procedencia de la población según localidad (%). Año 2019

Procedencia	Tinajo Municipio	El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta
% Nacida fuera de Canarias	24,9	28,2	9,8	53,2	19,5	21,9
% Nacida en el resto de España	9,0	9,3	5,1	19,4	6,9	7,3
% Nacida en el extranjero	15,9	18,9	4,6	33,8	12,6	14,5
Base	6.279	593	798	1.017	2.970	901

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

El 13,6% de la población de Tinajo tiene condición de extranjero, cifra notablemente inferior a la media lanzaroteña (30%). Del total de población extranjera, el 14,1% tiene de 0 a 19 años y el 25,2% de 20 a 34 años, peso muy similar al que tienen estos grupos de edad a nivel insular (14,5% y 25,4%, respectivamente).

Gráfico 1.1.12. Porcentaje de población extranjera según edad (%). Año 2019.



Base: según indicador

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

La Santa es la localidad con mayor proporción de población extranjera (30,3%), de los cuales casi la mitad (42,2%) son jóvenes (de 20 a 34 años).

Tabla 1.1.6. Población extranjera según localidad (%). Año 2019

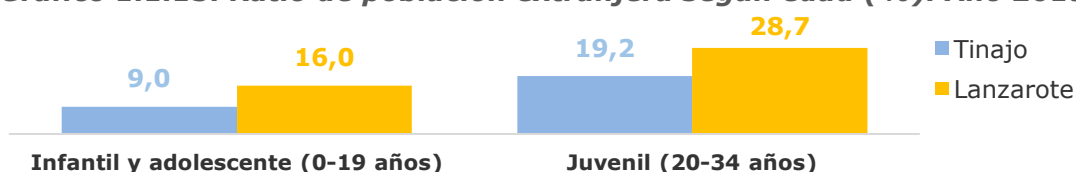
Población	Tinajo Municipio	El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta
% Extranjera	13,6	18,4	3,3	30,3	10,5	10,9
De 0 a 19 años	14,1	16,5	3,8	10,4	18,0	13,3
De 20 a 34 años	25,2	10,1	11,5	42,2	19,3	11,2

Base: según indicador

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

Del total de población infantil y adolescente de Tinajo, el 9% es extranjera y del total juvenil, el 19,2%. Ambas cifras inferiores a las de Lanzarote (16% y 28,7%, respectivamente).

Gráfico 1.1.13. Ratio de población extranjera según edad (%). Año 2019.



Base: según indicador

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

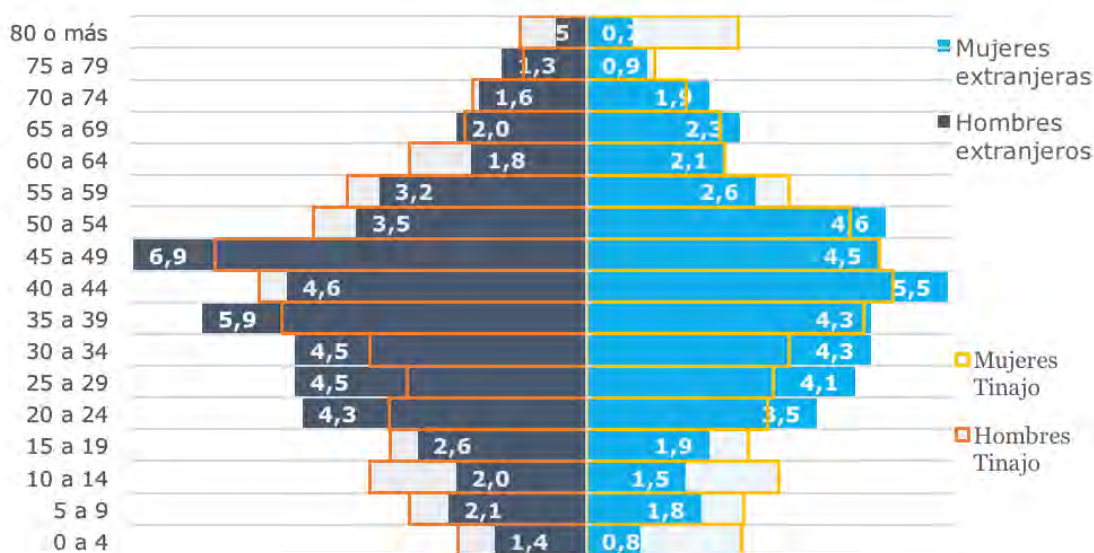
Tabla 1.1.7. Ratio de población extranjera por edad según localidad (%) Año 2019.

Población	Tinajo Municipio	El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta
0 a 19 años	9,0	11,8	0,6	18,1	8,8	7,1
20 a 34 años	19,2	13,9	2,4	44,7	12,5	7,7
Base población:						
⁽¹⁾ 0-19	⁽¹⁾ 1.330	⁽¹⁾ 153	⁽¹⁾ 177	⁽¹⁾ 177	⁽¹⁾ 639	⁽¹⁾ 184
⁽²⁾ 20-34	⁽²⁾ 1.117	⁽²⁾ 79	⁽²⁾ 126	⁽²⁾ 291	⁽²⁾ 479	⁽²⁾ 142

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC).

La estructura de la pirámide de la población extranjera de Tinajo muestra como **este grupo de la ciudadanía se concentra principalmente en los tramos de edad comprendidos entre los 20 y los 49 años;** y que presenta una distribución proporcional según sexo.

Gráfico 1.1.14. Pirámide población extranjera (%). Año 2019



Base: población extranjera

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

La población extranjera es mayoritariamente de nacionalidad europea (82,3%), en una proporción notablemente superior a la insular (53,2%). Reino Unido es la nacionalidad predominante en el municipio (22,8%), seguido de Italia (19,2%) y Alemania (10,9%).

La proporción de población con nacionalidad americana (10,6%), africana (5,6%) o asiática (1,3%) es bastante más baja que en Lanzarote (23%, 15,6% y 8,1%, respectivamente).

Tabla 1.1.8. Nacionalidad de la población extranjera (%). Año 2019

Nacionalidad	Tinajo	Lanzarote
EUROPA	82,3	53,2
Reino Unido	22,8	17,6
Italia	19,2	11,7
Alemania	10,9	6,6
Resto Europa	29,4	17,3
AMÉRICA	10,6	23,0
Colombia	2,2	9,8
Resto América	8,4	13,2
ÁFRICA	5,6	15,6
Marruecos	4,8	11,7
Resto África	0,8	3,9
ASIA	1,3	8,1
China	0,7	4,5
Resto Asia	0,6	3,6
OCEANÍA	0,2	0,0
Base (población extranjera)	34.556	852

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

Según la nacionalidad de la población extranjera por localidades, no se

aprecian grandes diferencias, salvo las siguientes:

- **La población con nacionalidad europea en El Cuchillo (92,7%) y Mancha Blanca (92,3%) es superior.**
- En La Vegueta (35,7%) y Mancha Blanca (30,8%) **la población de Reino Unido tiene un mayor peso** que en la media municipal (22,8%). Mientras que en La Santa se observa mayor diversidad de nacionalidades europeas (39,6%) y de otros continentes.
- El núcleo de Tinajo presenta **una proporción de población con nacionalidad africana** sensiblemente superior (10,3%), respecto al municipio (5,6%), particularmente de población marroquí (8,7%).

Tabla 1.1.9. Nacionalidad de la población extranjera según localidad (%). Año 2019.

Nacionalidad	Tinajo Municipio	El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta
EUROPA	82,3	92,7	92,3	84,7	76,2	79,6
Reino Unido	22,8	26,6	30,8	13,3	26,0	35,7
Italia	19,2	24,8	23,1	23,7	14,5	13,3
Alemania	10,9	19,3	15,4	8,1	9,6	13,3
Resto Europa	29,4	22,0	23,1	39,6	26,0	17,3
AMÉRICA	10,6	2,8	7,7	9,7	12,9	15,3
Colombia	2,2	0,0	0,0	2,3	2,3	5,1
Resto América	8,4	2,8	7,7	7,5	10,6	10,2
ÁFRICA	5,6	3,7	0,0	2,3	10,3	5,1
Marruecos	4,8	3,7	0,0	2,3	8,7	3,1
Resto África	0,8	0,0	0,0	0,0	1,6	2,0
ASIA	1,3	0,0	0,0	3,2	0,3	0,0
China	0,7	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0
Resto Asia	0,6	0,0	0,0	1,3	0,3	0,0
OCEANÍA	0,2	0,9	0,0	0,0	0,3	0,0
Base (población extranjera)	852	109	26	308	311	98

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Padrón municipal a 1 de enero de 2019 (ISTAC)

1.5. Composición de los hogares

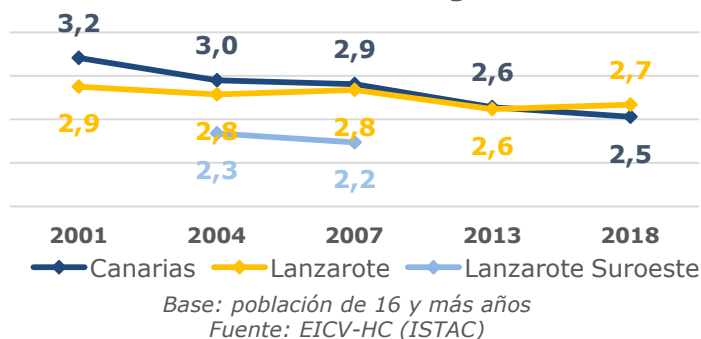
A la hora de analizar la composición de los hogares en Tinajo es necesario recurrir a la *Encuesta de Ingresos y Condiciones de Vida de los Hogares Canarios* (en adelante, EICV-HC) del 2007, ya que es el último dato disponible para la comarca suroeste, en la que se incluye el municipio de Yaiza y el de Tinajo. No obstante, el análisis evolutivo y su comparación con las demarcaciones territoriales inmediatas (Lanzarote y Canarias) permitirá inferir posibles cambios que se hayan registrado en los últimos 20 años en la estructura de los hogares.

Tal y como se aprecia en el siguiente gráfico, tanto en el 2004 como en el 2007, los municipios del suroeste presentaban un tamaño medio de hogar notablemente inferior al insular y registraban una tendencia a la baja, al igual que la isla y el archipiélago. Esta **reducción en el tamaño medio de los hogares** se mantiene para Lanzarote y Canarias en las ediciones posteriores de

la encuesta, aunque la isla experimenta un ligero repunte (2,7) en la edición del 2018.

Se espera, por tanto, que la comarca del suroeste haya presentado una evolución similar y que, en el 2018, **la cifra se sitúe entorno a las 2 personas por vivienda.**

Gráfico 1.1.15. Tamaño medio de los hogares 2001-2018 (media)



Lo anterior se entiende al estudiar la evolución de la estructura de hogares. Así, en el 2007, **la comarca del suroeste presentaba una proporción de hogares unipersonales (32,9%) significativamente superior a la insular (24,7%) y a la autonómica (19,3%).**

Otro hecho que contribuye a explicar la reducción del tamaño medio de los hogares es **el aumento que se registra en las unidades familiares en las que conviven parejas sin descendencia.** Así, se observa un pronunciado descenso en el número de hogares formados por parejas con hijos y/o hijas, que se registra tanto en Lanzarote como en Canarias. No obstante, la isla experimenta una disminución bastante más marcada (-18,5 puntos porcentuales) que en el conjunto del archipiélago (-12,5).

Esta última situación se relaciona, entre otros motivos, con **un incremento en la proporción de hogares formados por madres solas con hijos y/ hijas,** cuya tendencia al aumento es bastante más pronunciada en el entorno insular (+4,7 puntos porcentuales) que en el autonómico (+0,3).

En Tinajo, atendiendo al análisis expuesto anteriormente sobre la tasa de natalidad y la tasa de fecundidad, es de esperar que **la proporción de hogares formados por parejas con hijos y/o hijas, en el 2018, sea sensiblemente inferior al insular.**

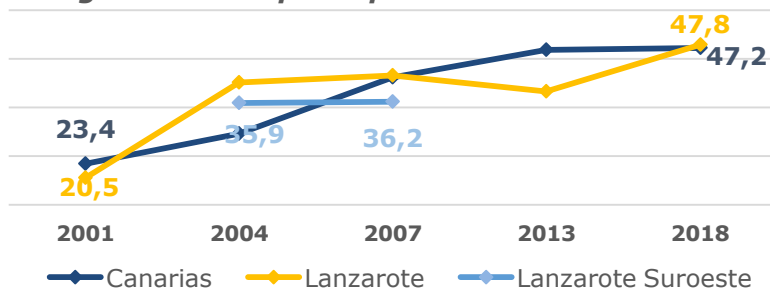
Tabla 1.1.10. Composición de los hogares (%)

Composición de los hogares	2007	2018		Var.2018-2001	
	LZ-Suroeste	LZ	CAN	LZ	CAN
Parejas con hijos/as	24,8	31,1	36,2	-18,5	-12,0
Hogares unipersonales	32,9	23,3	23,7	+5,6	+8,0
Parejas sin hijos/as	19,3	19,5	21,6	+5,3	+4,9
Madres solas con hijos/as	9,2	12,9	10,4	+4,7	+0,3

Base: población de 16 y más años
Fuente: elaboración propia a partir de EICV-HC (ISTAC)

El incremento de hogares formados por familias monoparentales encabezadas por mujeres, unido a la mayor esperanza de vida de la población femenina, entre otras variables, explican que **el número de hogares en los que la persona de referencia es una mujer se haya duplicado en las últimas dos décadas.**

Gráfico 1.1.16. Hogares en los que la persona de referencia es una mujer (%)



Base: población de 16 y más años
Fuente: elaboración propia a partir de EICV-HC (ISTAC)

2. Contexto socioeconómico

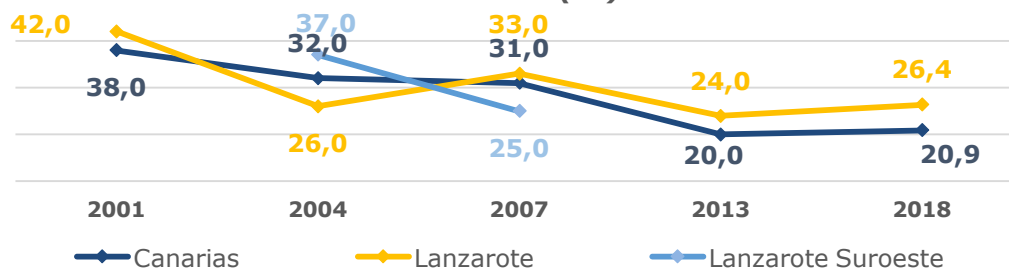
En este apartado se presenta información sobre el contexto socioeconómico del municipio de Tinajo. Para ello se muestran indicadores relacionados con el **nivel de estudios finalizados de la población y su situación laboral**. En el último punto del apartado se aborda el tema de la pobreza y se ofrece una estimación del número de niños, niñas y adolescentes, así como de población juvenil, que puede encontrarse en situación de **pobreza relativa y/o de exclusión social**, siguiendo los indicadores del índice AROPE.

2.1. Nivel de estudios

La población sin estudios o con estudios primarios se ha reducido a casi la mitad a lo largo de los últimos 20 años en todas las demarcaciones territoriales analizadas. La comarca suroeste de Lanzarote, en la que se integra Tinajo, inició esta tendencia de forma más tardía, ya que en el 2004 aún presentaba tasas sensiblemente superiores a las conejeras. No obstante, en el 2007, la proporción de población con este nivel formativo ya se situaba por debajo de la insular y la autonómica.

Es de esperar que, tanto a nivel municipal como comarcal, esta reducción se haya mantenido en el tiempo, registrando quizás ligeras fluctuaciones; y que, por tanto, **en la actualidad, aproximadamente el 20% de la población de Tinajo no tenga estudios o solo haya finalizado los estudios primarios**.

Gráfico 1.2.1. Evolución de la población sin estudios o con estudios primarios finalizados (%)



Base: población de 16 y más años
Fuente: elaboración propia a partir de EICV-HC (ISTAC)

Respecto a la población que ha finalizado estudios superiores, si bien todas las demarcaciones territoriales han registrado, **a lo largo de los últimos 20 años, un incremento en la proporción de población que ha completado estudios superiores**, la pauta en Canarias ha sido de aumento constante, mientras que en la isla se han registrado períodos de reducción en la tasa (2007 y 2018).

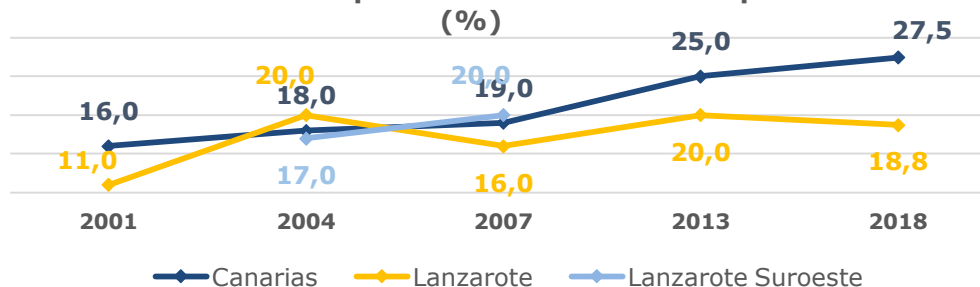
Lo anterior ha dado como resultado **una notable diferencia, en el 2018, entre la proporción de población que tiene estudios superiores finalizados en Canarias (27,5%) y en Lanzarote (18,8%)**.

Atendiendo a los datos disponibles (2004 y 2007) para la comarca del suroeste, se observa que su pauta parece asemejarse más a la autonómica que a la insular, período en el que se registra un incremento en la tasa de población con estudios superiores de 3 puntos porcentuales.

Cabe enfatizar que, en ese mismo período, se reduce considerablemente la población sin estudios o con estudios primarios, por lo que se puede afirmar que **se trata de una época en la que el nivel formativo de la población de la comarca del suroeste aumentó considerablemente.**

De todo ello se puede inferir, a falta de una estadística específica que lo confirme, que **entorno al 25% de la población de Tinajo cuenta con estudios superiores.**

Gráfico 1.2.2. Evolución de la población con estudios superiores finalizados (%)



Base: población de 16 y más años
Fuente: elaboración propia a partir de EICV-HC (ISTAC)

El 55% de población restante cuenta con estudios secundarios. Nivel formativo que también ha registrado un incremento a lo largo de los últimos 20 años, en tanto que la disminución registrada entre la población sin estudios o con estudios primarios es sensiblemente superior al aumento en la tasa de población con estudios superiores.

2.2. Situación laboral

La **tasa de actividad**³, que es el indicador que mide el empleo en una región, se sitúa en el 2º trimestre del 2020 en la comarca suroeste en el **60,3%**.

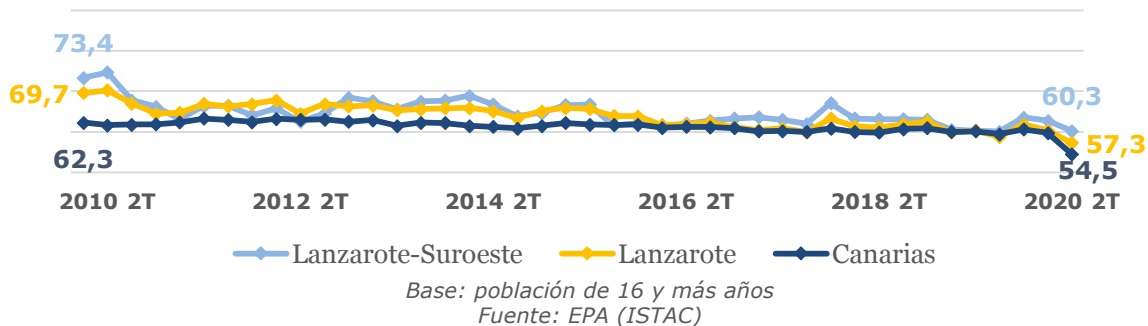
A lo largo del período, se aprecia que **tanto Lanzarote como la comarca del suroeste registran tasas superiores a la autonómica.** Así como que la tasa de la comarca del suroeste es ligeramente superior a la insular, aunque a lo largo de la última década tienden a equiparse.

También se observa que, **desde 2010, la tasa de actividad ha experimentado una reducción** en todas las demarcaciones territoriales analizadas, aunque la autonómica (- 7,8 puntos porcentuales) ha sido bastante

³ La tasa de actividad es el cociente entre el total de población activa (personas en edad de trabajar que tienen un empleo remunerado o que se encuentran en búsqueda de empleo) y la población total de 16 y más años.

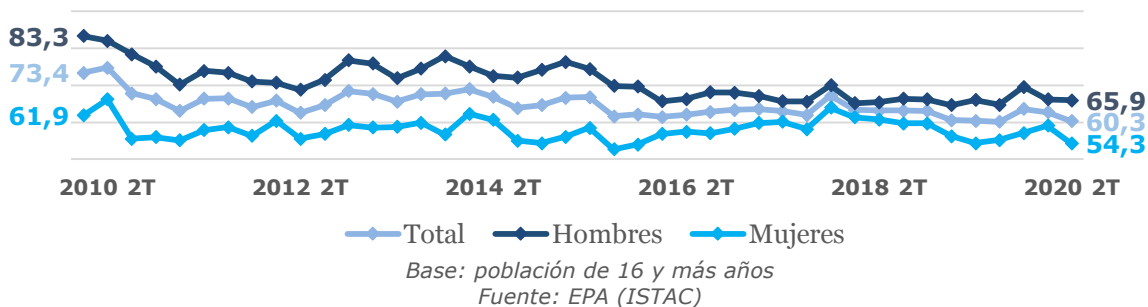
más moderada que la insular (-12,4) y la comarcal (-13,1).

Gráfico 1.2.3. Tasa de actividad (%)



Si se pone atención al indicador según sexo, en la comarca del suroeste, se observa que **la tasa de actividad entre los hombres (65,9%) es notablemente más alta que entre las mujeres (54,3%)**, a pesar de que, a lo largo de la década, la reducción de la tasa de actividad entre la población masculina (-17,4 puntos porcentuales) ha sido mucho más pronunciada que entre la femenina (-7,6).

Gráfico 1.2.4. Tasa de actividad de Lanzarote Suroeste según sexo (%)

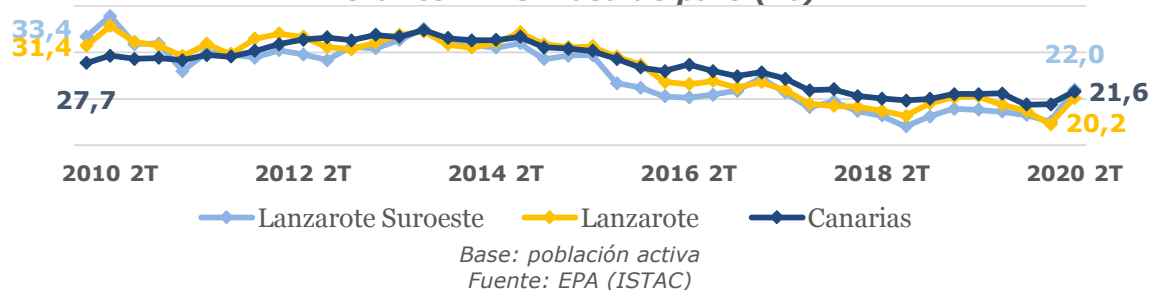


La **tasa de desempleo**, también conocida como tasa del paro, es el indicador que mide la proporción de población activa que no encuentra empleo. Este indicador se sitúa en el **22%** en el 2º trimestre del 2020 para la comarca del suroeste de Lanzarote.

Desde el 2010, especialmente durante los últimos 5 años, en todas las demarcaciones territoriales analizadas **el indicador ha experimentado una notable caída**, reduciéndose en aproximadamente 10 puntos porcentuales.

En este último quinquenio, la tasa de paro de Canarias tiende a situarse por encima de la conejera, así como ésta por encima de la comarcal. No obstante, en el segundo trimestre del 2020 se observa un importante repunte de la tasa de desempleo, provocado, en gran medida, por la alarma sanitaria del COVID-19, que equipara la tasa de desempleo en las tres demarcaciones territoriales.

Gráfico 1.2.5. Tasa de paro (%)

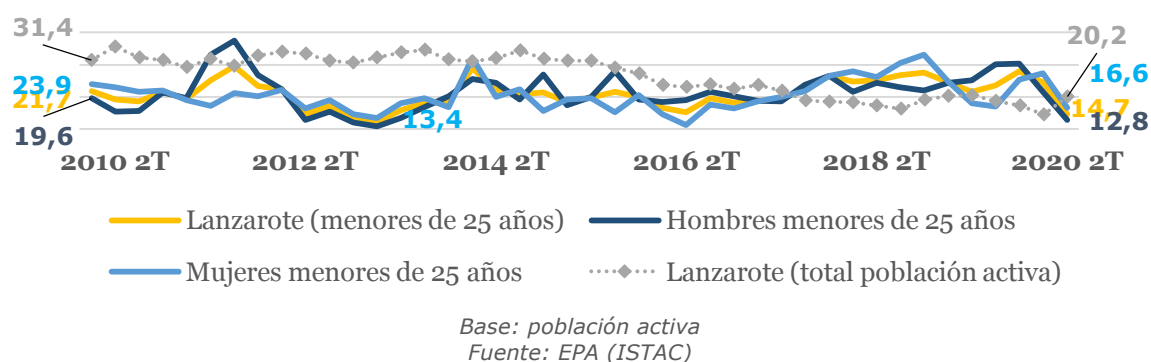


Desde la perspectiva de la población juvenil, la evolución de la tasa de paro no ha sido tan favorable a lo largo de la década. Así, a principios del 2010 la tasa de desempleo en la población lanzaroteña con 25 años o menos se situaba en el 21,7%, cayendo a lo largo de la década solo en 7 puntos.

Las diferencias en las variaciones de las tasas de paro para la población general y la juvenil ha provocado que si a principios de década la tasa para la población 25 años o menos (21,7%) era claramente inferior a la general (31,4%), **a partir del 2017, la tasa de desempleo juvenil empieza a mostrar coeficientes sensiblemente superiores a los de la tasa de desempleo global.**

Según sexo, no se aprecian grandes diferencias en las tasas de paro de la población joven de Lanzarote. Considerando el análisis comparado de la tasa de paro anterior, se puede esperar en el municipio de Tinajo también se registren estas pautas en el desempleo juvenil (véase capítulo III para más detalles sobre la situación laboral específica de la población juvenil).

Gráfico 1.2.6. Tasa de paro en Lanzarote para la población de 25 años o menos (%)



2.3. Pobreza y exclusión social

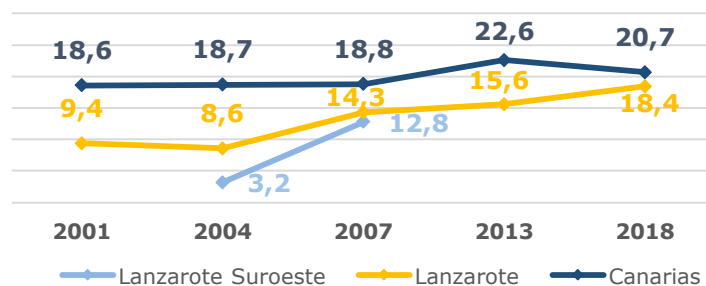
Al analizar la pobreza, desde un punto de vista exclusivamente monetario, se observa que **el porcentaje de población que vive bajo el umbral de la pobreza en las Islas Canarias no ha hecho sino aumentar desde el 2001.** Esta tendencia al alza se observa también en Lanzarote y en la comarca del sureste, entre los años 2004 y 2007.

En términos comparativos, destaca que en las Islas la proporción de población que vive bajo el umbral de la pobreza es superior a la de Lanzarote, así como **la comarcal es más baja que la insular**. Pero, a lo largo del período de análisis, las diferencias se han ido acortando, ya que Lanzarote ha registrado un incremento mucho más rápido que el archipiélago. Así, en el 2001, la proporción de población que vivía bajo el umbral de la pobreza en Canarias duplicaba a la lanzaroteña, sin embargo, en el 2018, este dato se situaba en el 18,4% para la isla y en el 20,7% para Canarias (aproximadamente 2 puntos porcentuales de diferencia).

Algo similar sucedía entre la comarca del suroeste (3,2%) y Lanzarote (8,6%), en el 2004. **A partir del año 2007, los indicadores de las diferentes demarcaciones territoriales comienzan a confluir**, registrando en ese año: Canarias el 18,8%, Lanzarote el 14,3% y la comarca del suroeste 12,8%.

Todo lo anterior hace pensar que la tasa de población que se encuentra bajo el umbral de la pobreza en la comarca del suroeste habrá continuado aumentando en los últimos años, colocándose próxima a la insular, en el 2018. **Se estima que entorno al 17%.**

Gráfico 1.2.7. Población bajo el umbral de la pobreza relativa⁴



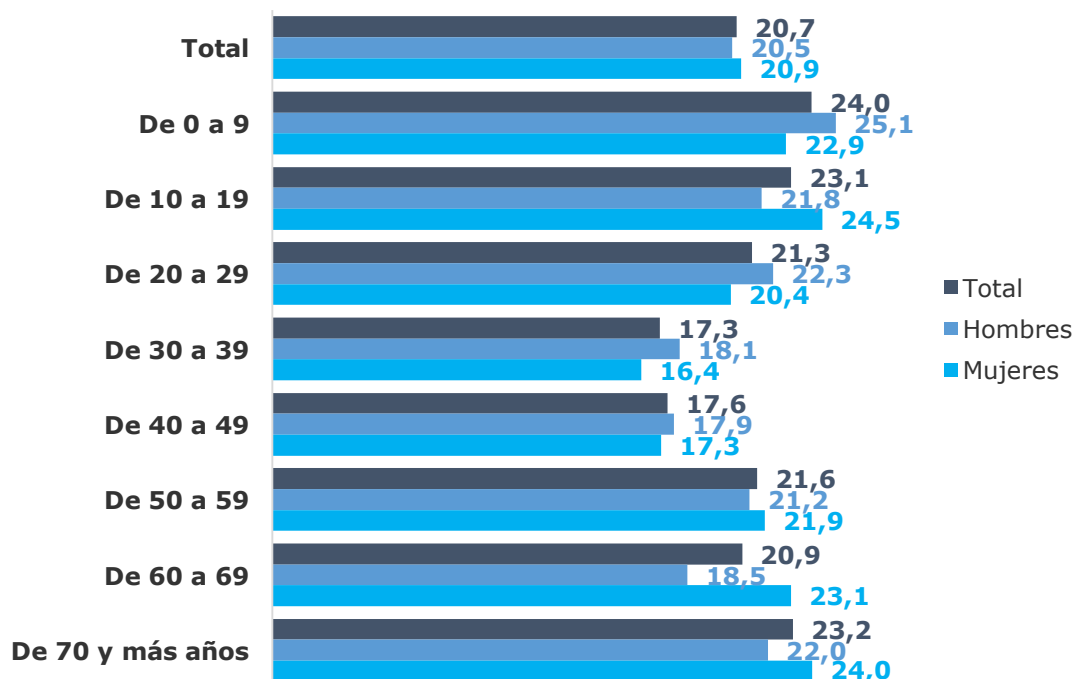
Base: población total
Fuente: EICV-HC (ISTAC)

Atendiendo a como se distribuye la población que vive bajo el umbral de la pobreza en las Islas, se aprecia que, en el 2018, **afecta por igual a hombres (20,5%) y mujeres (20,9%)**.

Según edad, **las mayores tasas se registran** en los extremos de la pirámide poblacional, **entre la población infantil y adolescente** –24%, de 0 a 9 años, y 23,1%, de 10 a 19 años–, en un extremo; **y entre la población de 70 y más años (23,2%)**, en el otro. **En la población juvenil la pobreza tiene menor incidencia**, así, el indicador cae entre los 20 y 29 años hasta el 21,3%, para continuar descendiendo hasta 17,3% para el grupo de 30 a 39 años.

⁴ El valor del umbral de pobreza relativa se calcula en base a los niveles medios de la región. Dicho valor es para el 2001 es 358€, para el 2004, 457€, para el 2007, 552€, para el 2013, 456€ y para el 2018, 583€.

Gráfico 1.2.8. Población bajo el umbral de la pobreza en Canarias según sexo y edad (%). Año 2018



Base: población total
Fuente: EICV-HC (ISTAC)

Bajo el supuesto de que la pobreza relativa afecte en el municipio de Tinajo con una distribución similar a la que se registra en Canarias, **se estima que, en 2019, había 257 niños, niñas y adolescentes que vivían bajo el umbral de la pobreza en el municipio** y 125 jóvenes de 20 a 29 años.

Tabla 1.2.1. Estimación de la población infantil, adolescente y juvenil en situación de pobreza relativa en Tinajo (absolutos y %). Año 2019.

Edad	%	Absoluto
Infantil y adolescente (0- 19) ⁽¹⁾	19,3	257
De 0 a 9 años	19,7	117
De 10 a 19 años	19,0	140
Juvenil (20 a 29) ⁽²⁾	17,6	125
Base población:		
⁽¹⁾ 0-19	⁽¹⁾ 1.330	-
⁽²⁾ 20-29	⁽²⁾ 714	-

Fuente: elaboración propia a partir de datos del ISTAC

Todo lo anterior va en la línea de lo que recoge el informe “*Equidad para los niños*” de Unicef⁵, en el que se pone de manifiesto que, en la actualidad, la población más vulnerable a la pobreza son los niños, niñas y adolescentes.

Sin embargo, **la pobreza no es solo una realidad monetaria**. Es por ello que a fin de superar esta visión, “*La Estrategia Europa 2020*” propone un indicador

⁵ Equidad para los niños. Una tabla clasificatoria de la desigualdad respecto al bienestar infantil en los países ricos. Unicef Report Card nº13. 2016. Centro de Estudios Innocenti.

que mide el riesgo de pobreza y/o exclusión social en la población (en adelante, **AROPE**⁶), que tiene en cuenta diversos factores: la pobreza relativa, la privación de material severa (medida en 9 ítems⁷) y la baja intensidad de trabajo⁸.

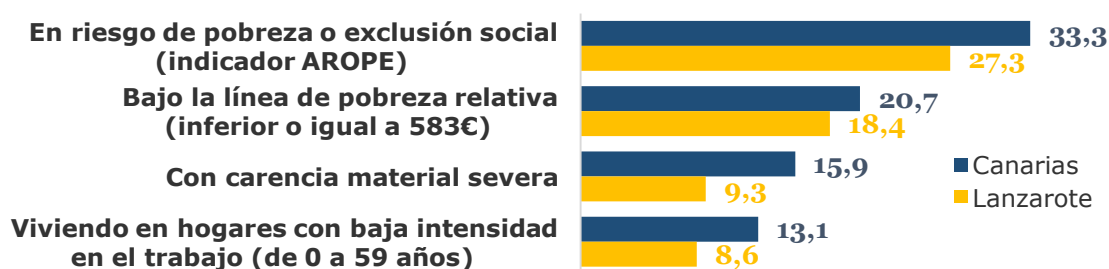
Según este índice, en el 2018, **el 27,3% de la población lanzaroteña se encontraba en riesgo de pobreza y/o de exclusión social**⁹. Dato que se sitúa por debajo de la media autonómica (33,3%).

Tal y como se puede notar, para ese mismo año, AROPE sitúa la cifra en casi 10 puntos porcentuales por encima de la pobreza relativa, tanto en Lanzarote como en las Islas. De lo anterior se desprende que **el 8,9% de la población de la isla se encuentra en una situación de exclusión social por privación de material severa y/o baja intensidad de trabajo**, una cifra sensiblemente inferior a la del archipiélago (12,6%).

Atendiendo a cada una de las dimensiones del indicador, se observa que la carencia material severa es la situación que presenta mayor diferencia entre Lanzarote (9,3%) y Canarias (15,9%). También se aprecia que el análisis de la población que vive en hogares con baja intensidad laboral (13,1% en Canarias y 8,6% en Lanzarote) se corresponde con la información que se mostraba anteriormente sobre las diferencias entre las tasas de desempleo autonómica e insular.

Partiendo del hecho que Tinajo presenta una tasa de paro inferior a la de la isla y de la hipótesis de que la pobreza relativa en Tinajo continúa siendo ligeramente inferior a la insular, **se estima que el índice AROPE se sitúe para el municipio entorno al 25%**.

Gráfico 1.2.9. AROPE y sus componentes (%). Año 2018



Base: población total
Fuente: EICV-HC (ISTAC)

⁶ De sus siglas en inglés *At Risk of Poverty and Exclusion*.

⁷ Los 9 ítems son: no tener retrasos en el pago del alquiler, hipoteca, recibos relacionados con la vivienda o compras a plazos; hacer frente a gastos imprevistos; una comida de carne, pollo o pescado cada dos días; ir de vacaciones fuera de casa al menos una semana al año, un coche, una lavadora o un teléfono, entre otros ejemplos.

⁸ La baja intensidad de trabajo se mide la proporción de personas de 0 a 59 años que vive en hogares en los que sus miembros en edad de trabajar lo hicieron menos del 20% de su potencial total de trabajo en el último año.

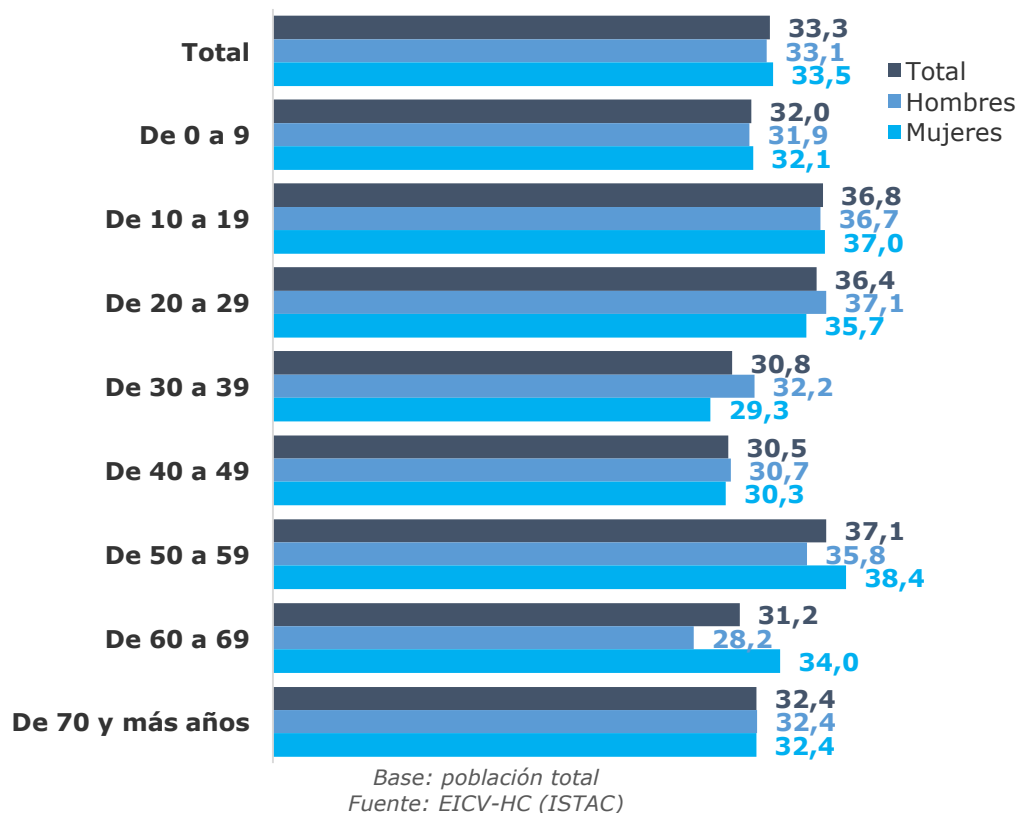
⁹ Se consideran personas en riesgo de pobreza y/o exclusión social a la población que se encuentra en alguna de las situaciones que contempla el indicador (pobreza relativa, privación material severa o baja intensidad de trabajo).

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

Tal y como sucedía con la pobreza relativa, el indicador **AROPE tampoco presenta grandes diferencias entre hombres (33,1%) y mujeres (33,5%)**. La mayor disparidad se registra entre la población femenina (34%) y la masculina (28,2%) de 60 a 69 años.

Según edad, el valor más alto se registra entre la población de 50 a 59 años (37,1%), seguido de la población infantil y adolescente (32%, 36,8% y 36,4% para cada uno de los 3 primeros tramos de edad).

Gráfico 1.2.10. AROPE en Canarias según sexo y edad (%). Año 2018



Bajo el supuesto de que el indicador AROPE se distribuya en Tinajo de forma similar a como lo hace en Canarias, **se estima que, en 2019, había 347 niños, niñas y adolescentes que vivían en riesgo de pobreza y/o exclusión social**; y 195 jóvenes de 20 a 29 años.

Tabla 1.2.2. Estimación de la población infantil, adolescente y juvenil en riesgo de pobreza y/o exclusión social (AROPE) Año 2019.

Población	%	Absoluto
Infantil y adolescente (0- 19) ⁽¹⁾	26,1	347
De 0 a 9 años	24,1	143
De 10 a 19 años	27,7	204
Juvenil (20 a 29) ⁽²⁾	27,3	195
Base población:		
⁽¹⁾ 0-19	⁽¹⁾ 1.330	-
⁽²⁾ 20-29	⁽²⁾ 714	-

Fuente: elaboración propia a partir de datos del ISTAC

No obstante, sobre la anterior estimación hay que tener en consideración que está basada en la zona comarcal y que desde los recursos dedicados a atender a la infancia y la adolescencia se identifica que las problemáticas socioeconómicas afectan a Tinajo en menor medida que a Yaiza, por lo que los anteriores números deberían ser interpretados a la baja.

También conviene considerar, en este punto, que la mayoría de los estudios que se han destinado a analizar la pobreza infantil concluyen que esta **está relacionada con determinadas características socioeconómicas** de las familias. Algunas de ellas son:

- **Tipo de hogares.** Los niños, niñas y adolescentes que conviven solo con sus madres presentan tasas de pobreza relativa superiores a las que se registran en los hogares en los que ambos progenitores están presentes.

Sobre esto, es importante recordar que **la comarca del suroeste presentaba, en 2007, una mayor proporción de hogares formados por una madre sola** con hijos y/o hijas (9,8%) que Lanzarote (7%) y que a nivel insular el porcentaje de este tipo de hogares (12,9% en el 2018) se ha incrementado en mayor medida que en Canarias (10,4% para ese mismo año). Por tanto, esta variable es **un punto de vulnerabilidad en el municipio.**

- **Nivel de estudios.** La tasa de pobreza infantil desciende a medida que aumenta el nivel de estudios finalizados del padre y la madre, siendo particularmente baja en aquellos hogares en los que los dos miembros de la pareja tienen estudios superiores.

Para el municipio, se presupone que **esta variable constituye una menor amenaza** que a nivel insular. Así, tal y como se comentó anteriormente, se estima que el nivel formativo de la población tinajera es superior a la media conejera.

- **Situación laboral del padre y/o la madre.** La tasa pobreza infantil desciende en aquellos hogares en los que ambos progenitores trabajan, mientras que alcanza sus coeficientes máximos en aquellos otros en los que ambos están en desempleo.

En este ámbito, **Tinajo también presenta una situación aventajada**, así en los dos últimos años el municipio ha presentado tasas de paro inferiores a la insular y autonómica.

En conclusión, a pesar del significativo descenso que ha registrado la tasa de paro en la última década, **la pobreza monetaria y la exclusión social persisten y se hacen más evidentes a lo largo de los años**; aún y cuando muchos expertos afirman que la crisis económica del 2008 finalizó en el 2014. Sin embargo, la realidad es que el panorama incierto, en términos socioeconómicos, que ha provocado **la crisis sanitaria del COVID-19 solo**

amenaza con acentuar aún más la pobreza en la población en general; y entre los niños, niñas y adolescentes, en particular.

Capítulo II. Infancia y Adolescencia

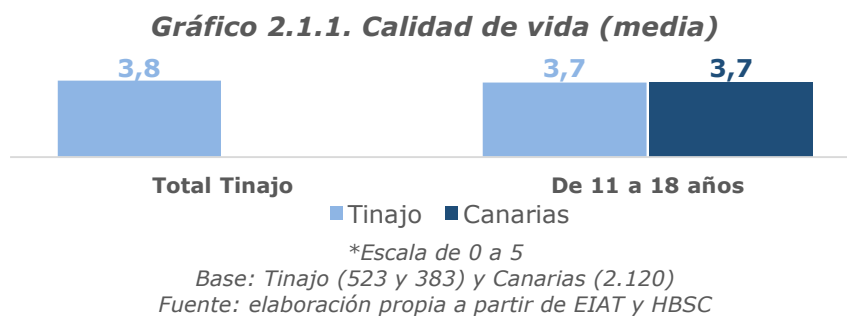
En este capítulo del informe se presentan **datos relativos a las condiciones de vida de la población infantil y adolescente, así como a sus intereses, necesidades e inquietudes**. Para cada una de las **11 dimensiones** que se abordan, se presentan datos estadísticos, que permiten evaluar cuál es la situación de Tinajo respecto al contexto que se observa en el resto de Canarias, así como un análisis de las diferencias por localidad, sexo y edad. También, se refleja información de carácter cualitativo que complementa los anteriores datos y los explica. Esta aproximación se realiza tanto desde la visión de la población adulta, que mantiene una relación directa con la población infantil y adolescente del municipio, como desde las percepciones de los propios niños, niñas y adolescentes.

1. Visión global

En este epígrafe, se muestra información desde una visión global, abordando la calidad de vida relacionada con la salud, los puntos fuertes y débiles del municipio, así como sus áreas de mejora. Este apartado introductorio no tiene otra finalidad que **ordenar los ámbitos a los que los niños, niñas y adolescentes atribuyen más importancia**, para, posteriormente, ir profundizando en cada uno de ellos.

1.1. Calidad de vida relacionada con la salud

Las personas de 9 a 18 años en Tinajo gozan de un nivel de calidad de vida relacionada con la salud¹⁰ medio. El indicador **en Tinajo (3,7) es igual al del conjunto del archipiélago (3,7)**, para la población de 11 a 18 años. Cuando se incorpora al análisis el grupo de 9 a 10 años, el indicador asciende hasta 3,8.



Según localidad, no se aprecian diferencias significativas en el municipio. Destaca el hecho que la población infantil y adolescente que reside en alguno de los pueblos de Tinajo obtiene una puntuación ligeramente superior que los niños, niñas y adolescentes que viven fuera del municipio (3,7).

Respecto al sexo, **los chicos (3,9) tienen una calidad de vida significativamente superior a las chicas (3,6)**. Este fenómeno desaparece cuando se evalúa el índice solo para la población de 11 a 18 años, aunque se continua registrando una puntuación sensiblemente mayor entre los chicos (3,8) que entre las chicas (3,6). Para ambos sexos el indicador es similar al de la comunidad autónoma (3,9 y 3,6, respectivamente).

Atendiendo a la edad, se observa que **la calidad de vida entre la población más joven (de 9 a 10 años) es estadísticamente más alta (4,1)** que en el resto de grupos y que el índice cae a medida que aumenta la edad, hecho que también se registra en Canarias. Al comparar los resultados de Tinajo con los de las Islas según edad, se aprecia que **la calidad de vida de la población de 11 a 12 años (3,8) y de 13 a 14 años (3,7) en el municipio es sensiblemente**

¹⁰ Para medir la calidad de vida relacionada con la salud se ha utilizado Kidscreen-10, un instrumento compuesto por 10 ítems que permiten medir el bienestar en la persona en el área física, psicológica y social. La puntuación del indicador resultante oscila entre 1 y 5 puntos; y permite clasificar a la población entre calidad de vida baja (1-1,9), media (2-4) o alta (4,1-5).

inferior a la media canaria (0,2 puntos de diferencia).

Tabla 2.1.1. Calidad de vida según localidad, sexo y edad (media)

Localidad	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	3,9	-
Mancha Blanca	3,8	-
La Santa	3,9	-
Tinajo Pueblo	3,8	-
La Vegueta	3,8	-
Vive fuera	3,7	-
Sexo		
Total chicos	3,9	-
Chicos de 11 a 18 años	3,8	3,9
Total chicas	3,7	-
Chicas de 11 a 18 años	3,6	3,6
Edad		
De 9 a 10 años	4,1	-
De 11 a 12 años	3,8	4,0
De 13 a 14 años	3,7	3,9
De 15 a 18 años	3,6	3,6
Base	523	2.120

*Escala de 0 a 5

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Analizando el índice de calidad de vida por niveles, **el 41,6% de los niños, niñas y adolescentes del municipio gozan de una calidad de vida relacionada con la salud alta**, el 58% media y el 0,4% baja. Al comprar esta clasificación entre Tinajo y Canarias, para las personas de 11 a 18 años, se registra que el municipio presenta una proporción de población con una calidad de vida alta (33,4%) ligeramente inferior a la autonómica (34,5%).

Tabla 2.1.2. Nivel de calidad de vida (%)

Calidad de vida (Kidscreen-10)	Tinajo Municipio	Población de 11 a 18 años	
		Tinajo	Canarias
Alta	41,6	33,4	34,5
Media	58,0	66,0	64,9
Baja	0,4	0,6	0,6
Base	523	383	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Al poner la atención en los ítems que componen el índice, se pone de manifiesto que **los aspectos (1,2 y 3) relacionados con el contexto social (familiar, educativo y grupo de iguales) son los que presentan un valor más alto**, mientras que los relacionados con el uso del tiempo libre (8 y 9) y los sentimientos de tristeza (ítem 10) son los que obtienen peor puntuación. Esta pauta se observa tanto en Tinajo como en las Islas.

Comparando los resultados que se obtienen a nivel municipal con los de la comunidad autónoma, **las principales diferencias se establecen en el contexto educativo** (ítem 2), donde Tinajo registra un valor sensiblemente

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

superior a la media canaria (3,9 y 3,6, respectivamente). Por el contrario, para la variable "sentirse solo" (ítem 7), la municipalidad se sitúa por debajo de la media del archipiélago (3,8 y 4,1, respectivamente).

En los siguientes apartados del informe se realiza un análisis en mayor profundidad sobre cada uno de los ítems que componen la escala, a fin de comprender y explicar los anteriores resultados.

Tabla 2.1.3. Ítems del índice de calidad de vida (media)

Ítems Kidscreen-10	Tinajo Municipio	Población de 11 a 18 años	
		Tinajo	Canarias
1. ¿Tus padres te han tratado de forma justa?	4,4	4,3	4,2
2. ¿Te ha ido bien en el colegio o instituto?	4,1	3,9	3,6
3. ¿Te has divertido con tus amigos y amigas?	4,1	4,0	4,1
4. ¿Te has sentido bien y en forma?	3,9	3,7	3,5
5. ¿Has podido prestar atención, concentrarte?	3,8	3,7	3,7
6. ¿Te has sentido lleno/a de energía?	3,8	3,6	3,7
7. ¿Te has sentido solo/a?	3,8	3,8	4,1
8. ¿Has podido hacer las cosas que querías en tu tiempo libre?	3,5	3,3	3,4
9. ¿Has tenido suficiente tiempo para ti mismo/a?	3,4	3,3	3,5
10. ¿Te has sentido triste?	3,4	3,4	3,5
Base	523	383	2.120

*Escala de 0 a 5

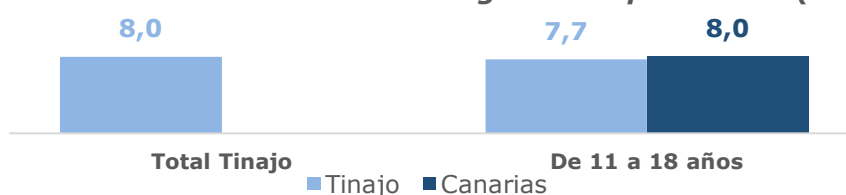
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

1.2. Satisfacción con el municipio

Las personas de 9 a 18 años están notablemente satisfechas con el lugar en el que vive (8). El indicador cae hasta el 7,7 al considerar solo a la población de 11 a 18 años, posicionándose **sensiblemente por debajo de la media canaria (8)**.

"A mí el pueblo me gusta porque no es que esté mal cuidado y es bonito y puedes ir caminando perfectamente...y hay varios parques y varios lugares en los que puedes hacer cosas" (P.I.A - Chica)

Gráfico 2.1.2. Satisfacción con el lugar en el que se vive (media)



*Escala de 0 a 10

Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Esta disparidad entre el municipio y la comunidad autónoma se explica, en gran medida, por **la diferencia que se registra en la satisfacción de los chicos de 11 a 18 años en Tinajo (7,7) respecto a los canarios (8,1)**. Entre las chicas también se observa un menor grado de satisfacción que a nivel

autonómico, pero menos acentuado (0,1 puntos).

Según edades, **el nivel de satisfacción con el lugar en el que se vive disminuye a medida que aumenta la edad**, de este modo, el grupo de 9 a 10 años y el de 11 a 12 están significativamente más satisfechos (8,7 y 8,2, respectivamente). Es a partir de los 13 años cuando aumenta la insatisfacción, situándose el indicador por debajo de la media canaria, especialmente **para el grupo de 13 a 14 años, en el que se establece una notable diferencia** de 0,7 puntos.

Por último, indicar que no existen diferencias significativas, en términos estadísticos, en el grado de satisfacción de los diferentes pueblos del municipio. No obstante, merece destacar que, comparativamente, **la satisfacción de los niños, niñas y adolescentes es superior, en los núcleos más pequeños: Mancha Blanca (8,5), El Cuchillo (8,1) y La Vegueta (8,1)**. La población de La Santa (7,6) y la que vive fuera del municipio (7,8) es la menos satisfecha con el lugar en el que vive.

Tabla 2.1.4. Satisfacción con el lugar en el que se vive según sexo y edad (media)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	8,1	-
Mancha Blanca	8,5	-
La Santa	7,6	-
Tinajo Pueblo	8,0	-
La Vegueta	8,1	-
Vive fuera	7,7	-
Sexo		
Total chicos	8,0	-
Chicos de 11 a 18 años	7,7	8,1
Total chicas	8,0	-
Chicas de 11 a 18 años	7,7	7,8
Edad		
De 9 a 10 años	8,7	-
De 11 a 12 años	8,2	8,1
De 13 a 14 años	7,6	8,4
De 15 a 18 años	7,2	7,6
Base	523	2.120

**Escala de 0 a 10*

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

1.3. Puntos fuertes y débiles del municipio

Entre los aspectos más valorados del municipio por los niños, niñas y adolescentes se encuentran aquellos relacionados con el entorno en el que se desarrolla su vida (las condiciones en las que viven y el medioambiente que les rodean). Bajo esta dimensión se agrupan ítems como que el pueblo es pequeño y tranquilo (41,7%), lo que permite que se conozcan entre todos (25%); y que la familia y los amigos y/o amigas viven cerca (34,8%). También, se incluyen aspectos vinculados al entorno natural (26,4%) y a que pueden

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

disfrutar de casas grandes, en las que jugar o pasar tiempo al aire libre (21,6%), así como que no hay contaminación (23,7%) y que los pueblos están limpios (21%).

En segundo lugar aparecen elementos vinculados al hecho de sentirse seguros (33,1%) y a la movilidad dentro del municipio, tanto dentro de los propios pueblos (26,4%) como entre ellos (20,1%).

Según localidad, se registran dos diferencias significativas. La primera es entre las personas que indican que la seguridad es uno de los aspectos que más valora, en la que destaca La Vegueta (46,9%). El hecho de que en el lugar no viva mucha gente y que se conozcan todos es más mencionado por la población infantil y adolescente de Mancha Blanca (38,7%).

Tabla 2.1.5. Los 10 aspectos más valorados de Tinajo según localidad (%)

Aspectos	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Que es pequeño y tranquilo	41,7	48,9	46,8	35,2	35,6	53,1	45,0
Que mis amigos, amigas y familia viven cerca	34,8	35,6	30,6	33,3	41,6	26,5	28,8
Que me siento seguro aquí	33,1	28,9	35,5	18,5	31,7	46,9	36,9
El entorno natural (playa, montaña...)	26,4	15,6	22,6	37,0	28,2	28,6	23,4
Que es fácil ir de un sitio a otro dentro del pueblo	26,4	17,8	27,4	18,5	29,2	24,5	28,8
Que no vive mucha gente aquí y nos conocemos todos	25,0	22,2	38,7	29,6	18,3	28,6	27,0
Que no hay contaminación (no hay humo, ni ruido)	23,7	22,2	16,1	13,0	28,2	30,6	22,5
Que vivo en una casa grande y puedo jugar (pasar tiempo) al aire libre	21,6	28,9	22,6	7,4	28,2	20,4	13,5
Que está limpio	21,0	8,9	17,7	9,3	23,3	24,5	27,9
Que es fácil ir de un pueblo a otro	20,1	15,6	11,3	22,2	20,8	18,4	25,2
Base	523	45	62	54	202	49	111

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo, las chicas destacan de forma estadísticamente significativa entre quienes declaran que los amigos, amigas y familia vivan cerca es una de las mejores cosas de Tinajo (40,1% frente al 29,3% de chicos). También sobresale que los niños y adolescentes varones indican en una proporción significativamente mayor que el pueblo está limpio (24,6% frente al 17,6% de chicas).

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

Tabla 2.1.6. Los 10 aspectos más valorados de Tinajo según sexo (%)

Aspectos	Tinajo	Sexo	
		Chico	Chica
Que el pueblo es pequeño y tranquilo	41,7	40,2	43,1
Que mis amigos, amigas y familia viven cerca	34,8	29,3	40,1
Que me siento seguro aquí	33,1	34,4	31,8
El entorno natural (la montaña, la playa, etc.)	26,4	23,4	29,2
Que es fácil ir de un sitio a otro dentro del pueblo	26,4	23,8	28,8
Que no vive mucha gente aquí y nos conocemos todos	25,0	23,4	26,6
Que no hay contaminación (no hay humo, ni ruido)	23,7	24,6	22,8
Que vivo en una casa grande y puedo jugar (pasar tiempo) al aire libre	21,6	19,5	23,6
Que el pueblo está limpio	21,0	24,6	17,6
Que es fácil ir de un pueblo a otro	20,1	18,0	22,1
Base	523	256	267

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Por grupos de edad, la población de 13 y más años es significativamente superior, en términos estadísticos, entre **quienes valoran vivir en un lugar pequeño y tranquilo**. También resulta de interés remarcar que para los niños y niñas de 9 a 10 años, el elemento que más aprecian es la seguridad que sienten (34,1%), mientras que para los de 11 a 12 años es que los amigos, amigas y la familia vivan cerca (36,6%), aspecto que cobra un peso significativamente más alto entre el grupo de 13 a 14 años (42,5%).

Tabla 2.1.7. Los 10 aspectos más valorados del municipio de Tinajo según edad (%)

Aspectos	Tinajo	Edad			
		9-10	11-12	13-14	15-18
Que el pueblo es pequeño y tranquilo	41,7	30,0	33,8	55,9	50,0
Que mis amigos, amigas y familia viven cerca	34,8	25,7	36,6	42,5	35,1
Que me siento seguro aquí	33,1	34,3	23,2	39,4	36,8
El entorno natural de mi pueblo (la montaña, la playa, etc.)	26,4	16,4	30,3	31,5	28,1
Que es fácil ir de un sitio a otro dentro del pueblo	26,4	17,9	26,1	33,1	29,8
Que no vive mucha gente aquí y nos conocemos todos	25,0	15,0	29,6	23,6	33,3
Que no hay contaminación (no huele a humo, no hay ruido)	23,7	17,9	22,5	25,2	30,7
Que vivo en una casa grande y puedo jugar (pasar tiempo) al aire libre	21,6	21,4	22,5	22,8	19,3
Que el pueblo está limpio	21,0	26,4	21,8	16,5	18,4
Que es fácil ir de un pueblo a otro	20,1	16,4	18,3	25,2	21,1
Base	523	140	142	127	114

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Por otro lado, **los espacios e infraestructuras del municipio son los aspectos peor valorados de Tinajo**: instalaciones deportivas (21,6%), parques infantiles (17,1%), plazas (14,6%) y calles (12,3%). No se registran diferencias significativas de orden estadístico entre los diferentes pueblos, pero,

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

en términos comparativos, **en la localidad de La Santa los aspectos relacionados con los espacios e infraestructuras son mencionados en mayor proporción**, excepto en el caso de las calles, donde destaca La Vegueta (24,5%).

Los elementos relacionados con el ocio y el tiempo libre, tales como la oferta deportiva (17,5%), la cultural (13,5%), así como que el municipio resulta un lugar aburrido (15,4%), **es el otro conjunto de aspectos peor valorados**.

Según pueblo de residencia, no se aprecian diferencias estadísticamente significativas a la hora de priorizar los elementos que menos gustan del lugar en el que se vive.

Tabla 2.1.8. Los 10 aspectos menos valorados de Tinajo según localidad (%)

Aspectos	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Que las canchas, y lugares para hacer deporte son pocos o están en mal estado	21,6	25,0	9,8	30,2	21,4	14,3	26,1
Que no hay actividades deportivas que me interesen	17,5	20,5	16,4	9,4	13,4	22,4	26,1
Que los parques infantiles son pocos o están en mal estado	17,1	20,5	16,4	26,4	14,9	10,2	18,9
Que hay una mala conexión de guaguas con otros lugares de la isla	16,6	11,4	19,7	11,3	18,4	14,3	17,1
Que es un sitio aburrido	15,4	13,6	9,8	9,4	17,4	18,4	17,1
Que las plazas son pocas o están en mal estado	14,6	22,7	13,1	17,0	10,4	16,3	18,0
Que hace mal tiempo	14,1	9,1	13,1	11,3	14,9	16,3	15,3
Que no hay actividades culturales que me interesen	13,5	15,9	8,2	9,4	11,9	8,2	22,5
Que las calles no están en buen estado	12,3	11,4	14,8	13,2	10,0	24,5	9,9
Que el pueblo está sucio	11,9	11,4	14,8	13,2	10,9	8,2	13,5
Base	523	45	62	54	202	49	111

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Al poner atención al sexo, se observa que **entre las personas que indican que no hay actividades deportivas de interés destacan de forma significativa las chicas** (21,1% frente al 13,7% de ellos). Los chicos destacan entre aquella población que indica que las calles están en mal estado (15,7% frente al 9,1% de ellas).

Tabla 2.1.9. Los 10 aspectos menos valorados de Tinajo según sexo (%)

Aspectos	Tinajo	Sexo	
		Chico	Chica
Que las canchas, y lugares para hacer deporte son pocos o están en mal estado	21,6	20,4	22,7
Que no hay actividades deportivas que me interesen	17,5	13,7	21,2
Que los parques infantiles son pocos o están en mal estado	17,1	18,8	15,5
Que hay una mala conexión de guaguas con otros lugares de la isla	16,6	14,5	18,6
Que es un sitio aburrido	15,4	12,9	17,8
Que las plazas son pocas o están en mal estado	14,6	14,5	14,8
Que hace mal tiempo	14,1	14,9	13,3
Que no hay actividades culturales que me interesen	13,5	12,9	14,0
Que las calles no están en buen estado	12,3	15,7	9,1
Que el pueblo está sucio	11,9	13,3	10,6
Base	523	256	267

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según edad, **se registran dos diferencias estadísticas entre los y las adolescentes de 15 a 18 años**. La primera es que este grupo es el que en mayor proporción indica que Tinajo le resulta aburrido (38,7%), ocupando este aspecto la primera posición en el ranking. La segunda es en la conexión de guaguas con otros lugares de la isla (32,4%), que para este grupo de edad es la segunda cosa que menos gusta del municipio.

Respecto al estado de los parques infantiles, es interesante remarcar que para los niños y niñas de 9 a 10 años este es el elemento más mencionado.

Tabla 2.1.10. Los 10 aspectos menos valorados de Tinajo según edad (%)

Aspectos	Tinajo	Edad			
		9-10	11-12	13-14	15-18
Que las canchas, y lugares para hacer deporte son pocos o están en mal estado	21,6	14,3	23,9	23,8	25,2
Que no hay actividades deportivas que me interesen	17,5	11,4	19,0	18,3	22,5
Que los parques infantiles son pocos o están en mal estado	17,1	20,0	18,3	17,5	11,7
Que hay una mala conexión de guaguas con otros lugares de la isla	16,6	14,3	7,0	15,9	32,4
Que es un sitio aburrido	15,4	5,0	6,3	16,7	38,7
Que las plazas son pocas o están en mal estado	14,6	14,3	12,0	13,5	19,8
Que hace mal tiempo	14,1	14,3	14,8	11,1	16,2
Que no hay actividades culturales que me interesen	13,5	10,7	10,6	12,7	21,6
Que las calles no están en buen estado	12,3	6,4	12,0	15,1	17,1
Que el pueblo está sucio	11,9	12,1	13,4	12,7	9,0
Base	523	140	142	127	114

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

1.4. Áreas de mejora

Cuando se pide a las personas de 9 a 18 años que priorice los tres aspectos más importantes que considera que deberían mejorarse en Tinajo para que los niños, niñas y adolescentes sean más felices, **el 35,1% señala el entorno y medioambiente, seguido de los espacios e instalaciones (31,6%) y de la seguridad y movilidad (23,6%).**

Por el contrario, el 4,9% de la población infantil y adolescente no mejoraría nada en el municipio. Entre quienes indican que mejoraría otras cosas (6,2%), la gran mayoría hace referencia a hacer desaparecer el COVID-19.

Tabla 2.1.11. Priorización de las áreas a mejorar en el municipio (%)

Área	Ítem	Tinajo
1. Entorno y medioambiente	Cuidar más el entorno (limpieza, reciclaje, etc.)	35,1
2. Espacios e instalaciones	Mejorar las instalaciones que hay en el municipio (parques, canchas, etc.)	31,6
3. Seguridad y movilidad	Hacer que ir de un sitio a otro sea más cómodo y seguro	23,6
4. Valores	Educar más en valores (respeto, puntualidad, responsabilidad, etc.) que sean útiles para la vida	22,3
5. Convivencia	Realizar actividades que mejoren la convivencia (machismo, inmigración, la libertad de ser uno mismo, etc.)	22,1
6. Salud	Trabajar más en temas de salud (alimentación, adicciones y drogas, acoso, etc.)	20,8
7. Participación	Crear espacios en los que los niños, niñas y adolescentes puedan participar y tomar decisiones sobre las cosas que quieren hacer	19,0
8. Ocio y tiempo libre	Hacer una oferta de actividades (baile, música, deporte, etc.) más interesante	17,7
9. Administración	Enseñar a los niños, niñas y adolescentes cómo funciona el Ayuntamiento para que puedan opinar sobre las cosas que se hacen en el municipio	16,8
10. Contexto familiar	Trabajar más con las familias para que puedan entender mejor a los niños, niñas y adolescentes y apoyarlos más	15,5
11. Contexto educativo	Mejorar aspectos relacionados con el colegio o instituto (carga escolar, relaciones con los profesores y profesoras, etc.)	15,2
-	Mejoraría otras cosas	6,2
-	No mejoraría nada	4,9
Base		523

*Respuesta múltiple

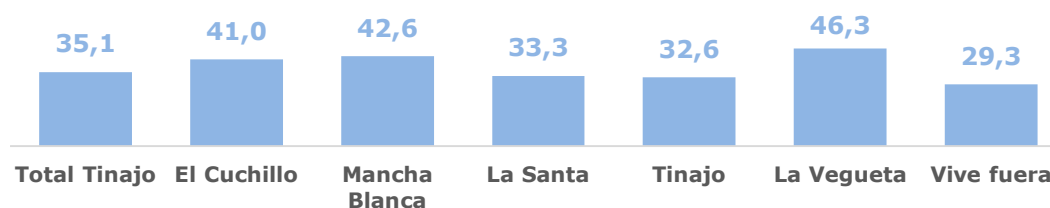
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Siguiendo la priorización establecida por los niños, niñas y adolescentes del municipio, en los siguientes apartados de este capítulo se describen los principales indicadores y valoraciones asociados a cada una de las dimensiones anteriores, así como un análisis DAFO a modo de síntesis para cada una de ellas.

2. Entorno y medioambiente

El cuidado del entorno y el medioambiente es la primera área a mejorar, según los niños, niñas y adolescentes del municipio (35,1%). Para esta priorización no se observan diferencias estadísticamente significativas. Aún así, destaca, en términos comparativos, el elevado porcentaje de mención que se recoge en La Vegueta (46,3%), respecto al conjunto del municipio.

Gráfico 2.2.1. Priorización nº1: entorno y medioambiente según localidad (%)



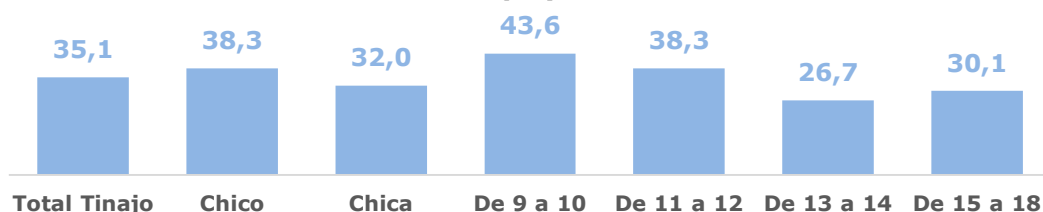
* Ítem medido bajo el enunciado "Cuidar más el entorno (limpieza, reciclaje, etc.)"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo y edad tampoco se registran diferencias significativas. El dato más sobresaliente es que este eje de mejora es prioritario en mayor proporción para los niños y niñas de 9 a 10 años (43,6%).

Gráfico 2.2.2. Priorización nº1: entorno y medioambiente según sexo y edad (%)



* Ítem medido bajo el enunciado "Cuidar más el entorno (limpieza, reciclaje, etc.)"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Al analizar los elementos peor y mejor valorados del municipio, se intuye que esta priorización se asocia más a **un interés general de los niños, niñas y adolescentes por el medioambiente y por preservar el entorno y el contexto natural que les rodea**, que a la existencia de un entorno contaminado. Así 5 de los 10 aspectos mejor valorados están relacionados con esta dimensión.

En términos cualitativos, el entorno, entendido como las características propias del territorio, y el medioambiente son los elementos más destacados a la hora de hablar de los aspectos positivos con los que cuenta el municipio para el desarrollo de la infancia y la adolescencia. **Concretamente, esta dimensión se relaciona, en gran medida, con el carácter rural de Tinajo.**

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

"El entorno rural es más sano para crecer que las ciudades o las áreas turísticas...No se vive hacinado, todo el mundo tiene su espacio, con una naturaleza y una costa que permiten realizar muchas actividades" (P.A)

"Donde vivo es un muy chiquitito y es tranquilo, a veces se escuchan a los perros que ladran...me gusta que sea así de pequeñito" (P.I.A – De 9 a 10 años)

"A mí Arrecife me parece demasiado agobiante, después ya llegas a Tinajo y te relajas" (P.I.A – De 15 a 18 años)

Por otro lado, también es importante resaltar que el tema de la limpieza resulta un tema controvertido, ya que tanto es bien como mal valorado. Así, **una de cada diez personas de 9 a 18 años considera que el pueblo en el que vive no está lo suficientemente limpio**, ocupando la limpieza de los pueblos la décima posición entre los elementos peor valorados del municipio, mientras que 2 de cada 10 considera que la limpieza es uno de los puntos fuertes del lugar en el que vive.

Tabla 2.2.1. Valoración de los elementos asociados al entorno y medioambiente

Elemento	Peor valorados		Mejor valorados	
	% de mención	Posición	% de mención	Posición
Que el pueblo es pequeño y tranquilo	6,6	21º	41,7	1º
El entorno natural (la montaña, la playa, etc.)	-	-	26,4	4º
La contaminación (humo, ruido)	8,1	16º	23,7	7º
La amplitud de las viviendas y poder pasar tiempo al aire libre	-	-	21,6	8º
La limpieza del pueblo	11,9	10º	21,0	9º
Base	523	-	523	-

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

2.1. Sostenibilidad ambiental¹¹

En la actualidad, el tema de sostenibilidad ambiental en Tinajo se trabaja esencialmente en el contexto educativo. La mayoría de las iniciativas se desarrollan a través del Cabildo y se percibe que la administración municipal no hace mucho énfasis en este aspecto. Aún así, hay que destacar que desde la representación municipal que gestiona la Reserva de la Biosfera, anualmente realizan acciones formativas en algunos colegios del municipio donde, entre otros temas, abordan la sostenibilidad medioambiental.

"Aquí están muy concienciados, también es verdad que en los colegios y en los

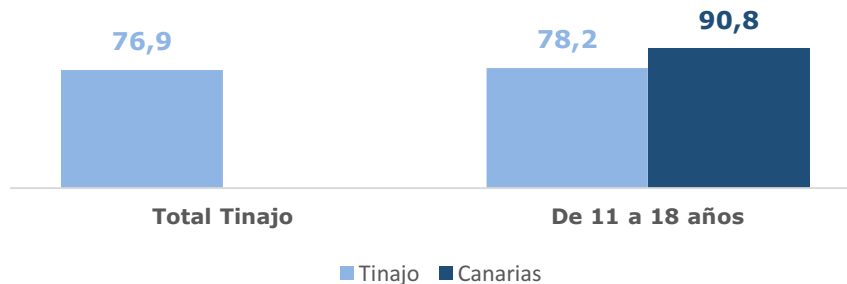
¹¹ Para la elaboración de este diagnóstico no se ha podido obtener información en relación a la existencia de evaluaciones o políticas relativas al ruido, la calidad del agua y la distancias de los centros escolares a antenas o postes eléctricos. En este punto, merece apuntar que dentro del Plan Sectorial de Mejoras de la Calidad Ambiental y Ahorro Energético del Plan de Movilidad de Tinajo se propone desarrollar un mapa de ruido en el 2021-2022 (PS9.11)

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

institutos se trabaja mucho. En general, se está trabajando bastante bien ese tema” (P.A)

En este contexto, el 76,9% de la población de 9 a 18 años manifiesta estar bastante o muy preocupada por el deterioro del medioambiente y el cambio climático. Este dato para los niños, niñas y adolescentes de 11 a 18 años se sitúa en el 78,2%, notablemente por debajo de la media autonómica (90,8%).

Gráfico 2.2.3. Grado de preocupación por el deterioro del medioambiente y el cambio climático (% bastante o mucho)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (626)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

Esta diferencia se puede explicar por dos posibles razones. Una es que la población infantil y adolescente de Tinajo esté menos sensibilizada con la problemática medioambiental. La otra es que, tal y como muestra la siguiente cita, el menor grado de preocupación se deba a las buenas condiciones medioambientales de las que goza el municipio, respecto a otros lugares:

"A mí el tema del medioambiente me preocupa pero comparado con otros lugares, no está tan mal pero está claro que si seguimos así..." (P.I.A)

Atendiendo a las variables de sexo y edad, las principales diferencias entre Tinajo y Canarias se establecen entre los chicos de 11 a 18 años (72,3% y 89%, respectivamente) y entre la población de 15 a 18 años (71,6% y 92,2%). También resulta interesante remarcar el bajo nivel de preocupación por el medioambiente que se obtiene entre la población de La Santa (69,2% está bastante o muy preocupado), respecto al resto de localidades.

Tabla 2.2.2. Grado de preocupación por el deterioro del medioambiente y el cambio climático según localidad, sexo y edad (% bastante o mucho)

VARIABLES	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	73,2	-
Mancha Blanca	75,9	-
La Santa	69,2	-
Tinajo Pueblo	81,0	-
La Vegueta	71,1	-
Vive fuera	77,7	-
Sexo		
Total chicos	73,1	-
Chicos de 11 a 18 años	72,3	89,0
Total chicas	80,5	-
Chicas de 11 a 18 años	83,1	92,5
Edad		
De 9 a 10 años	73,4	-
De 11 a 12 años	84,9	91,3
De 13 a 14 años	76,3	89,3
De 15 a 18 años	71,6	92,2
Base	523	626

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

Cuando a nivel cualitativo se valora la **presencia de diferentes tipos de contaminación**, se aprecia que, en gran medida, se tiene la percepción de que la contaminación existe pero que en términos comparativos se disfruta de un entorno privilegiado.

Contaminación del aire

La mayoría de la población, tanto la infantil y adolescente como la adulta, indica que la calidad del aire es buena:

"A mi me gusta que no huele a humo como en otros sitios" (P.I.A)

"Respiran bien, no huele a coche" (P.A)

Aún así, la población adulta identifica dos amenazas. La primera está relacionada con **la carga de tráfico que tiene la carretera general** que atraviesa gran parte municipio, y que no solo es utilizada por la población local sino que también constituye uno de los principales accesos a El Parque Nacional de Timanfaya, uno de los mayores reclamos turísticos de la isla, de todo el turismo que se desplaza por la isla siguiendo la ruta norte:

"La carretera de Tinajo tiene un flujo de coches tremendo, lo que pasa es que como las casas son bajas no se nota tanto" (P.A)

En este punto, **el reciente Plan de Movilidad que se plantea en el municipio se presenta como una oportunidad** para proteger Tinajo de la polución que genera el tránsito de vehículos por el casco urbano.

La otra amenaza es **el uso de fitosanitarios**, especialmente por parte de la población de avanzada edad que cultiva en su tiempo libre:

"Los fitosanitarios son otro problema...en Mancha Blanca cuando fumigan las casas se llenan del producto" (P.A)

La ley fitosanitaria, así como un mayor control en la aplicación de la misma, se identifica como una vía para contener dicha amenaza en el municipio.

Contaminación marítima

Al tratarse de un municipio con costa, a la hora de hablar del estado del medioambiente en Tinajo, la contaminación marítima es un tema muy presente en el discurso de los niños, niñas y adolescentes. Aún así, se percibe que la situación en las costas es mejor que la de otros lugares:

"Nosotros...tenemos suerte porque las corrientes sencillamente no lo traen aquí, pero vas a otro sitio y puede estar lleno de basura" (P.I.A)

Contaminación acústica y lumínica

El ruido o el exceso de luz no parecen ser temas que preocupen a ninguno de los grupos que han participado del estudio (niños, niñas, adolescentes y población adulta).

"Lo que a mí me gusta es que es un sitio tranquilo y que no hay ni contaminación, ni contaminación acústica" (P.I.A)

2.2. Gestión de residuos

La gestión de residuos **es el principal tema al que hace referencia la población infantil y adolescente cuando se le pregunta por el medioambiente**. Este hecho se relaciona, en gran medida, porque la mayor parte de las acciones que se realizan para la preservación del medio están orientadas al reciclaje.

Ante ello, a nivel cualitativo, se insinúa que es la población adulta la que mayor concienciación necesita sobre este tema:

"Yo creo que el problema no es tanto de los jóvenes como de la gente adulta, con ellos se hace poco" (P.A)

"Hay mucha gente a la que le da igual, hay muchas casas en las que no reciclan. Yo siempre que puedo reciclo" (P.I.A)

Sobre este ámbito del medioambiente, la población infantil y adolescente expone que el municipio cuenta con pocos **contenedores de recogida selectiva de residuos y que están mal distribuidos**. Todo lo cual dificulta que la población recicle.

En relación a lo anterior, y en un intento de ilustrar cuantitativamente dicha apreciación cualitativa, se muestran datos asociados al reciclaje de vidrio. En ese sentido, se observa que Tinajo tiene un mayor número de contenedores de vidrio, respecto a su población, que Lanzarote y Canarias. Sin embargo, **la cantidad de vidrio recogida por habitante en el municipio es sensiblemente inferior a la que se realiza en la isla y en el conjunto del archipiélago.**

Tabla 2.2.3. Contenedores y vidrio reciclado¹². Año 2019

Territorio	Nº de habitantes por contenedor	Kg. de vidrio reciclado por habitante
Tinajo	142,7	16,6
Lanzarote	153,7	31,6
Canarias	172,2	20,4

Fuente: ISTAC

2.3. Limpieza

Respecto a la limpieza del municipio, un tema que, tal y como se expuso anteriormente, se presenta tanto como un punto fuerte como un punto débil, a nivel cualitativo se recogen los siguientes aspectos a mejorar:

- La frecuencia de recogida de basuras no es la adecuada, ni la limpieza asociada a los espacios en los que se ubican los contenedores.

"Yo a veces veo los contenedores y están llenos de basura por fuera, con lavadoras y de todo" (P.I.A)

- La cantidad, distribución y ubicación de las papeleras no es la adecuada, se debe atender al uso que se realiza del espacio a la hora de distribuirlas.

"Hay mucha basura porque nosotros que somos de aquí la tiramos, porque somos tontos y porque las basuras están a 30.000 kilómetros, por lo menos" (P.I.A)

- Las canchas no se limpian lo suficiente o las ensucian demasiado.

"Yo cuando voy a la cancha...veo pipas y paquetes de pipas tirados en el suelo por todos lados" (P.I.A)

2.4. Compromiso con el área

Entre todas las temáticas¹³ sobre las que se ha analizado el interés en recibir

¹²En los datos por CC.AA incluye la recogida selectiva a través del contenedor verde y la recogida a través de plantas de RU (residuo urbano), mientras que en la provincia y municipio únicamente incluye la recogida selectiva a través del contenedor verde.

¹³Temas sobre los que se ha analizado el interés en la EIAT: alimentación y estilo de vida sano, drogas, sexualidad, salud mental, cómo evitar mal uso de internet y las redes sociales, violencia, COVID-19, asuntos políticos y sociales, desigualdades de género, inmigración y racismo, diversidad sexual, cuidado del medioambiente.

más información o hacer más actividades, **el cuidado del entorno y el medioambiente es la segundo ámbito que despierta más interés** (44,5%) entre la población infantil y adolescente, por detrás de la salud mental (47,9%).

Según edad, la población de 9 a 10 años (57,8%) y de 11 a 12 años (56,8%) se muestra significativamente más interesada que el resto.

"Los chinijos están súper machacados y súper concienciados, en ocasiones son ellos mismos los que educan en casa" (P.A)

A medida que aumenta la edad, disminuye la proporción de población interesada, así para el grupo de 15 a 18 años el indicador cae hasta el 24,8% (aproximadamente 1 de cada 4). Este hecho se percibe en términos cualitativos tal y como ilustran los siguientes *verbatim*s:

"En el instituto se trata de separar la basura pero es bastante difícil conseguirlo, concienciarlos no es tarea fácil" (P.A)

"En el instituto hay gente que come y lo deja todo tirado por ahí, toda la basura" (P.I.A)

Según localidad, no se aprecian diferencias significativas. No obstante, en términos comparativos, en La Vegueta existe una mayor proporción de niños, niñas y adolescentes que muestra interés (51,1%). Esta peculiaridad se puede relacionar con la alta presencia de iniciativas vinculadas a la sostenibilidad de esta zona del municipio, lo cual se identifica, desde la población adulta, como **una oportunidad** para trabajar con el resto de la población temas medioambientales. En esta línea también se identifica la red de pescadores y el entorno del Parque Nacional.

Tabla 2.2.4. Interés en recibir más información o hacer más actividades relacionadas con el medioambiente según localidad, sexo y edad (% sí)

Variables	Tinajo
Total	44,5
Localidad	
El Cuchillo	39,0
Mancha Blanca	39,7
La Santa	44,2
Tinajo Pueblo	46,3
La Vegueta	51,1
Vive fuera	43,5
Sexo	
Chico	47,1
Chica	42,1
Edad	
De 9 a 10 años	57,8
De 11 a 12 años	56,8
De 13 a 14 años	33,9
De 15 a 18 años	24,8
Base	523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Sobre el compromiso con el medioambiente, durante los encuentros con personas vinculadas a la infancia y la adolescencia de Tinajo, se pone de manifiesto que **desde la administración local no se realiza suficiente hincapié y que a nivel insular se han reducido las acciones en esta línea**. Sin embargo, ante esta debilidad se identifica como oportunidad el hecho de que es un ámbito que se trabaja desde diferentes niveles de la administración (insular, autonómico y estatal).

"Yo diría que no se está incidiendo mucho...en ese sentido hemos ido hacia atrás, pero a nivel isla" (P.A)

Por último, dentro de este epígrafe, y como dato ilustrativo de la importancia que tiene esta dimensión para la población infantil y adolescente del municipio y su implicación con ella, resulta interesante avanzar, tal y como se detalla en el apartado dedicado a participación (véase apartado 9), que **el cuidado del medioambiente (45,5%) es la tercera área en la que los niños, niñas y adolescentes tienen más interés en participar**. A lo anterior hay que añadir que cuando se trata, **de forma particular, del cuidado y ayuda a los animales, el porcentaje de población interesada aumenta hasta el 53,6%**, situándose como el ámbito que mayor interés despierta en este segmento de la población.

2.5. Propuestas de mejora

De cara a mejorar esta área, algunas de las propuestas específicas que se han recogido durante los encuentros realizados en el marco de este proyecto son:

- Que haya puntos limpios y que los contenedores de recogida selectiva de residuos estén más distribuidos en el municipio para fomentar el reciclaje entre la población en general (P.I.A).
- Que se recojan más a menudo los **contenedores** para evitar que se vuele la basura y que se limpien y renueven de forma frecuente para que no generen mala imagen (P.I.A).
- Organizar más **limpiezas de playas** (P.I.A). En este punto, es pertinente mencionar que la población adulta tiende a percibir que no existe interés entre los niños, niñas y adolescentes de colaborar en este tipo de actividades:

"No participan en campañas de limpieza de playas y cosas de esas" (P.A)

- Poner más **papeleras**, entre ellas papeleras para reciclar, y distribuirlas mejor. De forma concreta se hace referencia a la necesidad de colocar la papelera de la cancha de La Santa a la entrada para que resulte más accesible y la gente la utilice más. (P.I.A).

"Poner papeleras para reciclar, no hay ninguna, o sea, ni una" (P.I.A)

- Organizar más actividades para **cuidar el medioambiente y ayudar a los animales** (P.I.A y P.A) En esta línea se propone de forma específica

organizar rutas, recorridos virtuales o acciones formativas pero que no sean en los centros escolares (P.A); o relacionadas con la red de pescadores y ganaderos del municipio (P.A), así como aprovechar los proyectos sostenibles que se desarrollan en La Vegueta y el propio Parque Natural (P.A).

- Reducir el tiempo que las guaguas pasan en funcionamiento en los centros educativos antes de su salida para **disminuir la contaminación atmosférica y acústica** del entorno (P.I.A).
- Promocionar un premio o algún tipo de recompensa vinculada al cuidado del medioambiente, como pueden ser las máquinas que te dan dinero por latas vacías (P.I.A y P.A)
- Controlar más la aplicación de la Ley Fitosanitaria (P.A)

2.6. DAFO: entorno y medioambiente

Atendiendo a todo lo anterior y a modo de síntesis, se deriva el siguiente DAFO:

Debilidades

- Desde la administración municipal se realizan pocas o nulas acciones de cara a fomentar el cuidado del medioambiente.
- La mayor parte de las acciones de educación y sensibilización relacionadas con el medioambiente se orientan al reciclaje.
- Uno de los principales obstáculos para establecer dinámicas de reciclaje en el municipio se encuentra en la población adulta, sobre la que se realizan menos acciones de sensibilización, así la cantidad de vidrio recogido por habitante en el municipio es menor que en Lanzarote.
- Entre la población adolescente existe menos sensibilidad, es más difícil concienciar y que colaboren.
- Los puntos de recogida selectiva de basura son pocos o están mal distribuidos, lo que desincentiva a las familias a reciclar.
- Hay pocas papeleras o están mal distribuidas, así como la presencia de papeleras para reciclar es nula o casi nula en el municipio. Lo anterior provoca que muchas personas acaben tirando la basura al suelo.
- Existen aspectos a mejorar en la limpieza del municipio (limpieza y frecuencia de recogida de contenedores, canchas, etc.).

Amenazas

- La sensibilización, entendida como grado de preocupación por la temática, es menor que la del entorno autonómico.
- Desde el Cabildo se ha reducido la atención que se presta al cuidado del medioambiente.
- El aumento del tráfico en la carretera que atraviesa el municipio, lo que contribuye a polucionar el entorno.
- La visión de la población adulta no está alineada con la infantil y adolescente. Así las personas trabajan en torno a la infancia y la adolescencia perciben que este es un tema sobre el que no les interesa participar, mientras que los niños, niñas y adolescentes expresan lo contrario.

- El alto uso de fitosanitarios que se realiza en algunos lugares del municipio.

Fortalezas

- El entorno de Tinajo: su paisaje rural, sus pueblos de pequeñas dimensiones y su amplias viviendas.
- Hay una mayor proporción de población que percibe que el pueblo está limpio, que los que indican que está sucio.
- En los centros educativos se realizan muchas actividades dirigidas a concienciar sobre la importancia de cuidar el medioambiente.
- Es un lugar con poca contaminación.
- El municipio cuenta con un mayor número de contenedores de vidrio por habitante que su entorno.
- Los niños y niñas más pequeños están muy sensibilizados y concienciados.

Oportunidades

- Es el eje de mejora más importante para los niños, niñas y adolescentes, en el municipio.
- Es un ámbito que preocupa especialmente a la población infantil y adolescente y en torno al que existe una alta predisposición a participar, especialmente si las acciones están relacionadas con animales.
- Se trata de una temática que se trabaja desde diferentes niveles administrativos (insular, autonómico y estatal).
- El entorno de cultura sostenible de La Vegueta, la red de pescadores y el Parque Nacional son espacios próximos en los que se pueden organizar actividades relacionadas con el medioambiente.
- El nuevo Plan de Movilidad municipal contempla la peatonalización de ciertas calles y desviar parte del tráfico que atraviesa Tinajo.
- Los niños y niñas son un importante motor de cambio en los hogares.
- La Ley Fitosanitaria.
- Las propuestas de mejora realizadas.

3. Espacios e instalaciones

Las instalaciones y su mantenimiento es el segundo eje prioritario a mejorar, según los niños, niñas y adolescentes del municipio (31,6%). No se obtienen diferencias significativas a nivel estadístico según localidad, sexo o edad.

Gráfico 2.3.1. Priorización n°2: espacios e instalaciones según localidad (%)



* Ítem medido bajo el enunciado "Mejorar las instalaciones que hay en el municipio (parques, canchas, etc.)"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Gráfico 2.3.2. Priorización n°2: espacios e instalaciones según sexo y edad (%)



* Ítem medido bajo el enunciado "Mejorar las instalaciones que hay en el municipio (parques, canchas, etc.)"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

En línea con esta priorización, merece destacar que **4 de los 10 aspectos peor valorados del municipio están relacionados con esta dimensión**. Mientras que entre las cosas más valoradas del municipio, ninguno de los elementos asociados a las instalaciones aparece priorizado entre los 10 primeros.

Tabla 2.3.1. Valoración de los elementos asociados a espacios e instalaciones

Elemento	Peor valorados		Mejor valorados	
	% de mención	Posición	% de mención	Posición
Instalaciones deportivas	21,6	1º	15,5	14º
Parques infantiles (columpios)	17,1	2º	6,3	22º
Plazas y parques	14,6	6º	12,8	19º
Biblioteca	8,3	17º	4,6	24º
Teleclub	6,9	21º	18,4	11º
Base	523	-	523	-

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

De los diferentes espacios públicos o comunitarios, **los parques infantiles y plazas son los espacios más utilizados por la población de 9 a 18 años**

(73,3%). Para este tipo de espacios destaca un uso significativamente mayor, en términos estadísticos, de los y las residentes en La Santa (98,1%) y de los niños y niñas de 9 a 10 años (91,1%).

Las instalaciones deportivas son el segundo tipo de infraestructuras más frecuentadas (65,4%). Las cuales son utilizadas, en una proporción estadísticamente superior, por la población de Mancha Blanca (89,8%), por los chicos (75,5%) y por los niños y niñas de 9 a 10 años (81,3%).

"Yo creo que las canchas están siendo importantes en Tinajo. Súper importantes esos espacios" (P.A)

En tercer lugar aparecen los espacios formales de encuentro, como los teleclubs y la biblioteca (51,7%). La población de La Santa (84,9%), los chicos (56,2%) y las personas de 9 a 10 años son los grupos que los utilizan en mayor porcentaje.

Los anteriores datos corroboran **dos apreciaciones sobre el uso de los espacios** públicos y comunitarios que la población adulta ha realizado en numerosos encuentros:

"Lo que hay es casi todo para chinijos" (P.A)

"Los de La Santa son diferentes, son gente de calle, que sale y si ve algo, se acerca, son mucho más participativos" (P.A)

Gráfico 2.3.3. Uso frecuente de espacios e instalaciones (%)



*Frecuente se define como una o varias veces al mes. Respuesta múltiple
Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Aún así, la mayor parte de la población adulta percibe que la cantidad de infraestructuras de las que dispone el municipio es adecuada. **La necesidad de mejora en este ámbito se relaciona más con dinamizar, visualizar y mantener el buen estado de las mismas.**

"Infraestructura hay, lo que pasa es que la administración no ha sabido visibilizarla o dinamizarla para que los jóvenes las utilicen más" (P.A)

"Los centros socioculturales sí sé que funcionan, pero ... como que están mal enfocados. Así que no se les da el uso que se les debería dar" (P.A)

La única infraestructura que se ha reclamado como necesaria en el municipio, tanto desde la población adulta como desde la infantil y

adolescente, es una piscina. Por otro lado, la población adulta identifica el proyecto del Calvario como una oportunidad para crear un espacio juvenil, y cuando se ha contrastado la iniciativa con la población adolescente también la ha valorado como positiva.

"No obstante, es muy necesario ese centro que quieren hacer (El Calvario), porque ese sitio sí sería exclusivo para que los chicos vayan allí en modo esparcimiento" (P.A)

"En el pueblo de Tinajo, que tengo muchos colegas que viven ahí, al final lo que hacen es salir a dar una vuelta y sentarse por allí, no hacen mucho más, no tienen donde practicar actividades o hacer cosas" (P.I.A – 17 años)

También, es necesario recoger que se ha hecho referencia a la **inexistencia de espacios naturales en el municipio, en los que poder pasar tiempo en familia**, como por ejemplo merenderos.

3.1. Parques infantiles

Los tres parques infantiles más usados en el municipio son:

- Mancha Blanca (12,7%), que es utilizado por el 49,2% de la población de la misma localidad.
- La Costa (10%), con un uso del 18,4% entre los y las residentes de Tinajo.
- El Cuchillo (9,6%), que es utilizado por el 55,8% de su población infantil y adolescente.

Los **tres parques infantiles menos frecuentados** son:

- Tinguatón (2,2%), que es utilizado mayoritariamente por población de Mancha Blanca (10,2%).
- El Calvario (3,1%) que es utilizado en la misma proporción por los niños, niñas y adolescentes de Tinajo (5,5%) y de Mancha Blanca (5,5%).
- La Cañada (5,7%), que después de El Calvario, es el parque menos utilizado de los situados en Tinajo (10,7%).

Atendiendo a la relevancia que tiene el parque en cada localidad, ya sea por uso o por la oferta de parques infantiles existente, El Cuchillo (55,8%), el de Mancha Blanca (49,2%), el de La Vegueta (46,9%) y el de La Santa (43,4%) son los que a nivel local tienen mayor peso.

Tabla 2.3.2. Uso frecuente de los parques infantiles según localidad (%)

Parques infantiles	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Mancha Blanca	12,7	2,3	49,2	9,4	9,2	14,3	4,5
La Costa (Tinajo)	10,0	9,3	3,4	1,9	18,4	6,1	4,5
El Cuchillo	9,6	55,8	3,4	3,8	5,1	8,2	6,4
Plaza de San Roque	9,0	2,3	3,4	3,8	15,8	6,1	6,4
Tajaste (Tinajo)	7,5	2,3	3,4	1,9	14,8	6,1	1,8
La Vegueta	6,7	0,0	6,8	3,8	2,0	46,9	0,9
La Santa	6,3	0,0	1,7	43,4	2,0	0,0	3,6
La Cañada (Tinajo)	5,7	2,3	0,0	0,0	10,7	4,1	4,5
El Calvario	3,1	0,0	5,1	0,0	5,1	0,0	2,7
Tinguatón	2,2	0,0	10,2	0,0	2,0	2,0	0,0
Base	523	45	62	54	202	49	111

*Frecuente se define como una o varias veces al mes. Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo, no se obtienen diferencias estadísticas entre chicos y chicas, excepto en el parque infantil de Tinguatón, donde hay una mayor proporción de chicos (3,6%) que indica utilizarlo. Por edades, el parque de La Costa es utilizado por un porcentaje significativamente mayor de niños y niñas de 9 a 10 años (19,3%), mientras que en los parques de Tajaste (13,5%), La Vegueta (12,1%) y La Santa (12,1%) la población de 11 a 12 años que afirma utilizarlos frecuentemente tiene un peso mayor al del resto de grupos de edad.

También resulta de interés hacer referencia al uso de este tipo de espacios por parte de los y las adolescentes como punto de encuentro o reunión, tal y como apunta la población adulta. En este sentido, sobresale el **parque infantil de la Plaza de San Roque**, donde se registra un mayor uso por parte de la población de 15 a 18 años (11,8%). Este hecho, aunque no tiene mucha presencia en el discurso, se cita como **un síntoma** de que la población adolescente no encuentra espacios propios, identificándolo como **una amenaza** de cara al adecuado mantenimiento de dichas instalaciones para la población infantil:

"La gente va pero solo para sentarse allí a hablar" (P.I.A – 17 años)

"Solo hay parques infantiles para los más pequeñitos y muchas veces están medios abandonados o están mal utilizados por los adolescentes" (P.A)

Tabla 2.3.3. Uso frecuente de los parques infantiles según sexo y edad (%)

Parques infantiles	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Mancha Blanca	12,7	14,4	11,2	18,5	12,8	10,5	8,2
La Costa (Tinajo)	10,0	10,0	10,0	19,3	11,3	3,2	4,5
El Cuchillo	9,6	11,2	8,1	17,8	10,6	4,0	4,5
La Plaza de San Roque	9,0	6,8	11,2	10,4	5,7	8,9	11,8
Tajaste (Tinajo)	7,5	7,2	7,7	8,1	13,5	4,0	2,7
La Vegueta	6,7	8,4	5,0	5,2	12,1	8,1	0,0
La Santa	6,3	5,2	7,3	6,7	12,1	2,4	2,7
La Cañada (Tinajo)	5,7	5,6	5,8	5,9	8,5	5,6	1,8
El Calvario	3,1	4,0	2,3	3,7	2,8	1,6	4,5
Tinguatón	2,2	3,6	0,8	1,5	5,0	1,6	0,0
Base	523	256	267	140	142	127	114

*Frecuente se define como una o varias veces al mes. Respuesta múltiple
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Entre la población que utiliza de forma frecuente los parques infantiles, **la satisfacción con dichos espacios es notable**. Entre los mejor valorados se encuentra el parque infantil de Mancha Blanca (8,7), el de La Vegueta (8,3), el de La Santa (8,2) y el de Tajaste (8,2). Los peor valorados son también los menos utilizados: Tinguatón (7,4), El Calvario (7,5) y La Cañada (7,7).

Sin embargo, tanto la población adulta, especialmente las familias, como la población infantil, **coinciden en afirmar que este tipo de instalaciones necesita mejoras**.

"Los parques infantiles están un poco desangelados" (P.A – Familia)

"Se agradece que a lo parques le hayan lavado la cara y le hayan quitado la arena, pero aún así están a años luz" (P.A – Familia)

"En el parque de La Costa el suelo está roto" (P.I.A – 10 años)

Gráfico 2.3.4. Satisfacción con los parques infantiles (media)



*Escala de 0 a 10

Base (usa frecuentemente): según parque infantil

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

3.2. Plazas y otros

De las plazas y otros espacios al aire libre del municipio, los tres más frecuentados son:

- **La Plaza de San Roque (27,1%)**, que es significativamente la más utilizada por la población del pueblo de Tinajo y por los niños, niñas y adolescentes que viven fuera del municipio (38,3%).

"Tinajo salvando la Plaza de San Roque y el círculo de comercios que la rodean, que sí se ve siempre un poquito más de movimiento gente, te sales un poco de ahí y no hay nada" (P.A)

- **El varadero de La Santa (17,8%)**, que entre la población de 9 a 18 años de la localidad el uso asciende al 69,8%.

"El varadero de La Santa porque no es un sitio de ocio como el centro cultural, pero allí siempre hay un montón de gente... para mí es más divertido que ir a la plaza de Tinajo...allí es natural todo" (P.I.A)

- **La Plaza de La Santa (10,2%)**, donde el 58,5% de los niños, niñas y adolescentes del propio pueblo afirma utilizarla frecuentemente.

"La Santa es diferente al casco, da la impresión que los pueblos que giran en torno al mar hay más vida fuera, es como si el mar hiciese de efecto llamada" (P.A)

Los tres espacios menos utilizados son:

- Parque de La Ermita de la Virgen de Regla (4,3%), cuyo uso entre la población local se sitúa en el 24,5%.
- Plaza de El Calvario (6,3%), en la que no se registran diferencias estadísticas respecto a su uso por localidades.
- Plaza del Pilar (6,7%), que es utilizada por el 32,6% de la población infantil y adolescente de El Cuchillo.

Atendiendo a la distribución del uso según pueblo de residencia, para cada uno destacan los siguientes espacios al aire libre:

- El Cuchillo: Plaza del Pilar (32,6%) y Plaza de San Roque (16,3%).
- Mancha Blanca: Plaza de San Roque (27,1%) y el varadero de La Santa (16,9%).
- La Santa: el varadero (69,8%) y la plaza del pueblo (58,5%).
- El pueblo de Tinajo: Plaza de San Roque (38,3%) y el varadero de La Santa (14,3%).
- La Vegueta: la plaza del pueblo (51%) y el parque de la Ermita de la Virgen de Regla (24,5%).
- Entre los niños, niñas y adolescentes que viven fuera del municipio: Plaza de San Roque (18,2%).

Tabla 2.3.4. Uso frecuente de plazas y otros espacios al aire libre según localidad (%)

Plazas y otros	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Plaza de San Roque (Tinajo)	27,1	16,3	27,1	17,0	38,3	22,4	18,2
El varadero de La Santa	17,8	9,3	16,9	69,8	14,3	4,1	9,1
Plaza de La Santa	10,2	2,3	6,8	58,5	3,1	2,0	8,2
Pérgola del Velatorio (Tinajo)	9,2	4,7	11,9	9,4	10,2	10,2	7,3
Plaza de La Vegueta	8,2	2,3	10,2	1,9	3,1	51,0	2,7
Plaza del Pilar (El Cuchillo)	6,7	32,6	5,1	7,5	3,1	4,1	4,5
Plaza de El Calvario (Tinajo)	6,3	2,3	11,9	0,0	10,2	2,0	2,7
Parque de la Ermita de la Virgen de Regla (La Vegueta)	4,3	2,3	6,8	0,0	2,6	24,5	0,0
Base	523	45	62	54	202	49	111

*Frecuente se define como una o varias veces al mes. Respuesta múltiple
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo, **solo hay dos espacios que sean utilizados en diferente medida por los chicos y las chicas, de forma significativa:** Plaza de San Roque (23,6% y 30,4%, respectivamente) y Plaza del Pilar (9,2% y 4,2%). Por grupos de edad, la Plaza de San Roque (31,8%) y la Pérgola del Velatorio son dos espacios utilizados por los y las adolescentes de 15 a 18 años en una proporción estadísticamente mayor.

"La gente que se reúne allí (hace referencia a la Pérgola del Velatorio) son los más grandes, así de mi edad. Porque es un sitio apartado, que no pasa mucha gente que moleste mucho...y porque tiene un techo" (P.I.A – 17 años)

Por otro lado, en la Plaza de La Vegueta destaca el grupo de 11 a 14 años, en la Plaza de La Santa el de 9 a 12 años y en la Plaza del Pilar, los niños y niñas de 9 a 10 años (13,3%).

Tabla 2.3.5. Uso frecuente de plazas y otros espacios al aire libre según sexo y edad (%)

Plazas y otros	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Plaza de San Roque (Tinajo)	27,1	23,6	30,4	29,6	19,1	29,0	31,8
El varadero de La Santa	17,8	18,8	16,9	17,8	19,1	19,4	14,5
Plaza de La Santa	10,2	8,8	11,5	14,8	13,5	7,3	3,6
Pérgola del Velatorio (Tinajo)	9,2	6,8	11,5	3,0	2,8	11,3	22,7
Plaza de La Vegueta	8,2	9,2	7,3	5,2	11,3	13,7	1,8
Plaza del Pilar (El Cuchillo)	6,7	9,2	4,2	13,3	5,0	4,0	3,6
Plaza de El Calvario (Tinajo)	6,3	6,0	6,5	8,1	5,7	4,0	7,3
Parque de la Ermita de la Virgen de Regla (La Vegueta)	4,3	5,6	3,1	3,7	8,5	4,0	0,0
Base	523	256	267	140	142	127	114

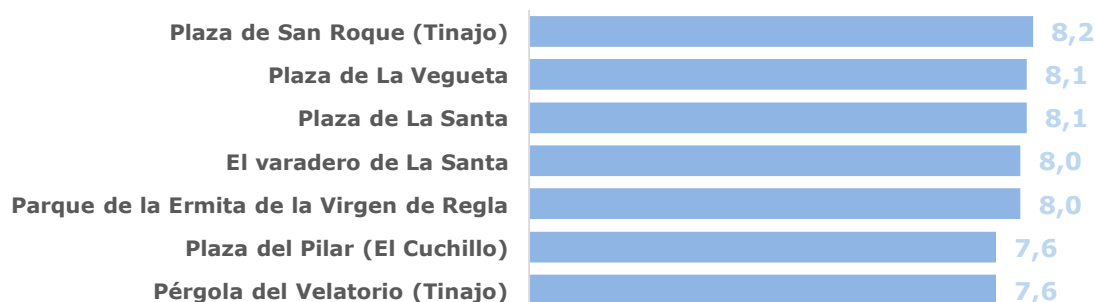
*Frecuente se define como una o varias veces al mes. Respuesta múltiple
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Entre la población que utiliza de forma frecuente las plazas y otros espacios al aire libre, **la satisfacción es notable**. Los espacios mejor valorados son la Plaza de San Roque (8,2), la de La Vegueta (8,1) y la de La Santa (8,1). Los peor valorados son la Plaza del Pilar (7,6) y la Pérgola del Velatorio (7,6). A pesar del alto grado de satisfacción que se registra con este tipo de espacios, tanto desde la población infantil y adolescente como desde la adulta, se apunta a la necesidad de realizar mejoras para que su estancia en ellos sea más agradable, fomentando así un mayor uso.

"Los bancos del parque de la iglesia de La Vegueta que están todos rotos" (P.I.A)

"El tema es que ahora llega el cambio de hora, empieza ese vientito con ese fresco que hay siempre en Tinajo y ya ¿quién se pone en la plaza?" (P.A)

Gráfico 2.3.5. Satisfacción con las plazas y otros espacios al aire libre (media)



*Escala de 0 a 10
Base (usa frecuentemente): según espacio
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

3.3. Instalaciones deportivas

Las tres instalaciones deportivas más utilizadas en el municipio son:

- **La cancha deportiva de Mancha Blanca (22,6%)**, con un uso por parte de la población de la misma localidad del 72,9%.

"En las canchas sí se está generando un movimiento bonito, lo que pasa es que nos lo estamos perdiendo nosotros, porque la cancha de Mancha Blanca es un espectáculo, en la que se encuentra gente de todas las edades" (P.A)

- **El Campo de fútbol municipal (15,3%)**, el cual es utilizado en una proporción similar por los niños, niñas y adolescentes de todos los pueblos.
- **Skate park (13,9%)**, que también es utilizado en igual medida por la población de las diferentes núcleos urbanos.

"En Tinajo cada vez hay más gente que le gusta el skate y ahora es lo que se les está escuchando" (P.A)

Sobre esta instalación, es relevante anotar que el skate park de La Santa ha sido referenciado frecuentemente en el discurso de los y las adolescentes.

"Aquí debería haber un skate park...bueno debería" (P.I.A – La Santa)

Las instalaciones deportivas menos utilizadas, y entre las que no se registran diferencias significativas en el uso según localidad, son:

- El club de bola y petanca de Tinache (0,8%).
- El terreno cubierto de lucha (2,2%)
- La cancha deportiva de La Cañada (3,3%).

Atendiendo a la distribución del uso según pueblo de residencia, para cada uno destacan los siguientes espacios deportivos:

- El Cuchillo: la cancha deportiva de la localidad (53,5%) y el campo de fútbol (20,9%).
- Mancha Blanca: la cancha deportiva del pueblo (72,9%) y el skate park (20,3%).
- La Santa: la cancha deportiva de Mancha Blanca (28,3%) y el campo de fútbol (18,9%). En esta localidad, y dado que en la EIAT, no se analizó el uso de la cancha deportiva local, también resulta de interés remarcar la importancia que tiene dicho espacio en la vida comunitaria, especialmente entre la población adolescente y juvenil.

"Nosotros la mayor parte del tiempo lo pasamos en la cancha" (P.I.A – 18 años - La Santa)

- El pueblo de Tinajo: la cancha deportiva de Mancha Blanca (17,4%) y el skate park (15,4%).

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

- La Vegueta: la cancha deportiva de la localidad (46,9%) y la de Mancha Blanca (22,4%).
- Entre los niños, niñas y adolescentes que viven fuera del municipio: el skate park (13,6%) y el campo de fútbol (12,7%).

Tabla 2.3.6. Uso frecuente de instalaciones deportivas según localidad (%)

Instalación deportiva	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Cancha deportiva de Mancha Blanca	22,6	4,7	72,9	28,3	17,4	22,4	9,1
Campo de fútbol municipal	15,3	20,9	15,3	18,9	14,4	16,3	12,7
Skate park	13,9	11,6	20,3	9,4	15,4	8,2	13,6
Polideportivo cubierto de Tinajo	12,2	9,3	13,6	11,3	13,8	12,2	10,0
Cancha deportiva de El Cuchillo	10,4	53,5	5,1	9,4	6,7	8,2	4,5
Cancha deportiva de La Costa	7,1	4,7	0,0	1,9	14,9	6,1	0,9
Cancha deportiva de La Vegueta	6,7	2,3	0,0	5,7	2,1	46,9	2,7
Cancha deportiva de Tajaste	5,1	2,3	1,7	3,8	10,3	4,1	0,0
Gimnasio municipal	5,1	4,7	8,5	3,8	6,7	4,1	1,8
Cancha deportiva de El Calvario (Tinajo)	4,9	2,3	3,4	1,9	9,2	4,1	0,9
Cancha deportiva de La Cañada (Tinajo)	3,3	0,0	0,0	1,9	6,2	2,0	2,7
Terrero cubierto de lucha	2,2	2,3	3,4	1,9	2,6	2,0	0,9
Club de bola y petanca Tinache	0,8	2,3	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0
Base	523	45	62	54	202	49	111

*Frecuente se define como una o varias veces al mes. Respuesta múltiple
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo hay tres instalaciones deportivas que son utilizadas en una proporción significativamente superior por los chicos: la cancha deportiva de Mancha Blanca (28,1%), el campo de fútbol municipal (25,3%) y la cancha deportiva de El Cuchillo (13,7%). Por grupo de edad, el campo de fútbol municipal (23,1%) y la cancha deportiva de La Costa (14,9%) son instalaciones usadas en un porcentaje estadísticamente superior por niños y niñas de 9 a 10 años. Mientras que el gimnasio municipal es utilizado en mayor proporción por los y las adolescentes de 15 a 18 años (10%).

Tabla 2.3.7. Uso frecuente de instalaciones deportivas según sexo y edad (%)

Instalación deportiva	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Cancha deportiva de Mancha Blanca	22,6	28,1	17,3	26,9	19,9	19,4	24,5
Campo de fútbol municipal	15,3	25,3	5,8	23,1	15,6	12,9	8,2
Skate park	13,9	16,5	11,5	16,4	16,3	11,3	10,9
Polideportivo cubierto de Tinajo	12,2	12,9	11,5	16,4	9,9	12,9	9,1
Cancha deportiva de El Cuchillo	10,4	13,7	7,3	12,7	10,6	9,7	8,2
Cancha deportiva de La Costa	7,1	8,4	5,8	14,9	7,1	3,2	1,8
Cancha deportiva de La Vegueta	6,7	8,8	4,6	6,7	5,7	11,3	2,7
Cancha deportiva de Tajaste	5,1	6,4	3,8	5,2	5,0	7,3	2,7
Gimnasio municipal	5,1	4,4	5,8	3,7	0,7	7,3	10,0
Cancha deportiva de El Calvario (Tinajo)	4,9	6,4	3,5	7,5	3,5	0,8	8,2
Cancha deportiva de La Cañada (Tinajo)	3,3	3,6	3,1	5,2	2,8	4,0	0,9
Terrero cubierto de lucha	2,2	2,8	1,5	2,2	2,1	1,6	2,7
Club de bola y petanca Tinache	0,8	0,4	1,2	1,5	1,4	0,0	0,0
Base	523	256	267	140	142	127	114

*Frecuente se define como una o varias veces al mes. Respuesta múltiple
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Conviene remarcar en este punto, que **el uso que se realiza de las canchas no siempre está asociado al deporte**, sino que, en gran medida, funcionan como lugares de encuentro.

"Las canchas las utilizan, tienen eso como zona de quedada, pero no hacen nada..." (P.A)

"La mayor parte de los chicos van a la cancha para una cosa u otra y se utiliza bastante" (P.A)

Es por ello que estos espacios son en muchas ocasiones utilizados en **horarios que no son los habituales de la práctica deportiva**, por lo que se plantea la necesidad de revisar los horarios de iluminación de las canchas.

"La luz que se encienda antes y se apague más tarde, porque aquí usamos las canchas" (P.I.A – La Santa)

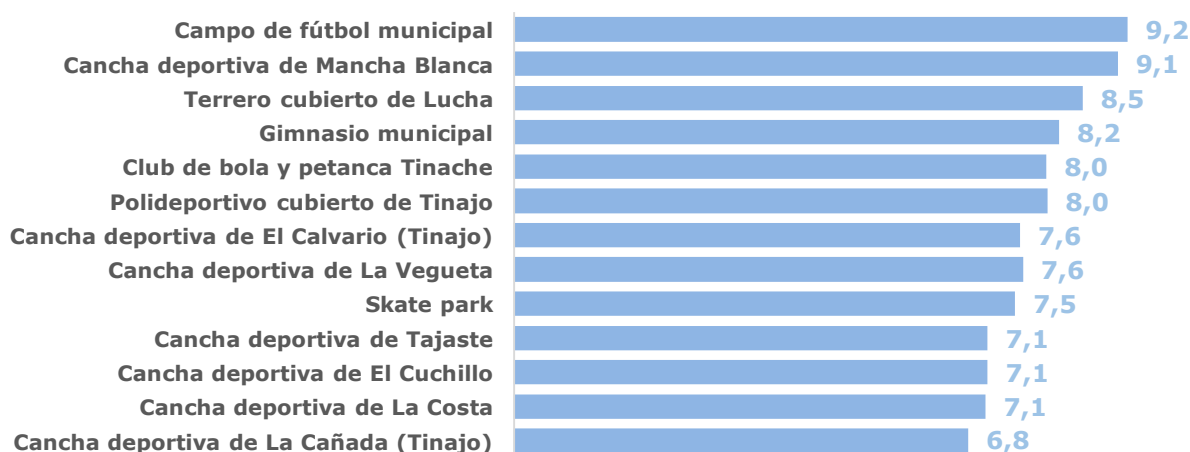
"Aquí en la cancha de Mancha Blanca hay un montón de pibes que se quedan hasta las 10 o 11 de la noche...para que sepan que aquí hay gente que se queda un montón de tiempo"

Entre los niños, niñas y adolescentes que indican utilizar las instalaciones deportivas del municipio, las valoraciones son muy

variadas y van desde excelente a regular. El campo de fútbol municipal (9,2) y la cancha deportiva de Mancha Blanca (9,1), el terreno cubierto de lucha (8,5) y el gimnasio municipal (8,2) son los espacios deportivos mejor valorados. El peor grado de satisfacción lo obtiene la cancha deportiva de La Cañada, con una puntuación de 6,8. El resto de instalaciones presenta un grado de satisfacción notable (puntuaciones entre 7 y 8), situándose el skate park en el medio (7,5).

"Un skate park o una pista de patinaje se han hecho inversiones y cosillas, pero hay que mejorarlo mucho" (P.A)

Gráfico 2.3.6. Satisfacción con las instalaciones deportivas (media)



*Escala de 0 a 10

Base (usa frecuentemente): según instalación deportiva

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Es necesario resaltar la valoración que se recoge sobre la cancha de La Santa, ya que, tal y como se muestra en el epígrafe final destinado a propuestas de mejora específicas, es uno de los espacios deportivos sobre los que más mejoras se demandan. Así, según se indica en algunos de los encuentros con la población adulta, es uno de los espacios deportivos que mayor inversión requiere en el municipio, actualmente. Sobre lo anterior, es preciso tener presente que **la cancha de La Santa ha registrado un notable aumento en el número de usuarios y usuarias**, a raíz del acondicionamiento del albergue de La Santa como centro de acogida para niños, niñas y adolescentes no acompañados.

También, hay que añadir que en el municipio existen otras instalaciones deportivas que no han sido incluidas en el cuestionario, como el espacio de artes marciales, que cuenta con Tatami, la pista de tenis o las canchas del instituto que están abiertas a uso comunitario. Sobre estas instalaciones no se recoge ninguna referencia durante los encuentros, excepto sobre **la pista de tenis, sobre la cual se apunta a la necesidad de reacondicionarla.**

Por último, mencionar que, a nivel cualitativo, se percibe una **cierta desalineación**, entre las personas adultas y la población adolescente, **a la hora de valorar el estado de las infraestructuras deportivas.** Así, mientras desde los primeros apuntan a un buen estado de las mismas, desde los segundos

se enumeran numerosas necesidades de mejora de cara a adecuar dichos espacios a la dinámica de su uso y a los deportes que en ellos se practican, siendo las infraestructuras que mayor número de necesidades de mejora acumulan.

"Canchas deportivas hay varias y el Ayuntamiento invierte para que estén en buenas condiciones" (P.A)

"Lo único en instalaciones deportivas que hay en todo Tinajo es la de Mancha Blanca, que la hicieron hace poco y hay un poco de todo. Es lo único...decentemente hecho" (P.I.A)

3.4. Centros socioculturales

Tinajo cuenta con 5 centros socioculturales, 4 de los cuales se sitúan en las instalaciones de los antiguos teleclubs, locales públicos que florecieron en la década de los 60 para que los y las vecinas pudiesen ver la televisión. Dichos espacios fueron adaptados como espacios socioculturales, pero aún conservan parte de su dinámica original, de ahí que todos ellos, excepto el que se ubica en La Santa, conserven la presencia de un bar, que funciona de forma independiente al espacio sociocultural. Es por ello que en el municipio **se hace referencia a este tipo de instalaciones, de forma indistinta, como teleclubs o como centros socioculturales**, tal y como se muestra en las citas textuales de este capítulo.

Este doble uso, se considera **una amenaza** para su dinamización:

"El problema es que aquí se tiene la percepción de que el teleclub es un bar...yo voy al teleclub, voy a un bar" (P.A)

Aún así, de forma general, los centros socioculturales son bien valorados entre la población adulta, considerándolos **una fortaleza del municipio**, ya que pocos en la isla cuentan con tantos centros dinamizados, de forma permanente.

"Pocos municipios tienen 5 centros como nosotros y además son espacios guapos, con salones amplios y demás" (P.A)

"La ventaja que tenemos aquí es que hay una monitora por cada centro" (P.A)

La actividad que se realiza en estos espacios está **dirigida fundamentalmente a población infantil y adolescente**, aunque algunos centros como el de La Santa, también involucra a las familias:

"En el campo, las familias no se quedan en el centro, como en La Santa, sino que están atentos, si necesitas ayuda te echan una mano, pero no se quedan allí" (P.A)

De los espacios socioculturales, **el más utilizado es el Salón Social de Tinajo (14,5%)**, el cual es frecuentado en mayor proporción por la población infantil y adolescente del pueblo en el que se ubica (20%), aunque también atrae

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

alrededor del 10% de niños, niñas y adolescentes de otros lugares.

Atendiendo al uso que realiza la población residente en los pueblos en los que se ubican cada uno de los espacios socioculturales, **el teleclub de La Santa es el que mayor uso tiene (71,7%)**:

"En La Santa...Ellos juegan al fútbol en la plaza y paran cuando viene un coche, van al teleclub, de hecho, es de los que mejor funciona" (P.A)

En segundo lugar, destaca El Cuchillo (65,1%):

"El Cuchillo es uno de los centros que más ha evolucionado, ahora está equilibrado, que concentra un grupo importante de jóvenes y de infancia también. Es un centro que ha crecido muchísimo" (P.A)

Le sigue el de Mancha Blanca (59,3%), el cual también atrae a una importante proporción de población del pueblo de La Vegueta (16,3%) y, por último, el de La Vegueta (40,8%). El Salón Social de Tinajo, a pesar de ser el lugar que más población atrae de otros núcleos urbanos, es el que registra menos asistencia de los niños, niñas y adolescentes locales (20%).

Tabla 2.3.8. Uso frecuente de los espacios socioculturales según localidad (%)

Centros socioculturales	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Salón Social de Tinajo	14,5	7,0	8,5	15,1	20,0	8,2	13,6
Teleclub Mancha Blanca	14,1	2,3	59,3	5,7	9,7	16,3	5,5
Teleclub La Santa	10,4	2,3	3,4	71,7C	3,6	0,0	4,5
Teleclub El Cuchillo	10,0	65,1	5,1	5,7	4,1	6,1	5,5
Teleclub La Vegueta	6,1	2,3	1,7	9,4	2,1	40,8	0,0
Base	523	45	62	54	202	49	111

**Frecuente se define como una o varias veces al mes. Respuesta múltiple
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT*

Según sexo, no se obtienen diferencias estadísticamente significativas en el uso de los centros socioculturales, excepto en **el Salón Social de Tinajo, que es utilizado por una mayor proporción de chicas (16,5%)**. En este espacio también destaca un uso significativamente superior de **adolescentes de 15 a 18 años (21,8%)**. De lo anterior, se desprende que **la dinámica del Salón Social de Tinajo es diferente a la del resto de centros socioculturales**.

"La zona de Tinajo centro ha perdido mucho, ahora solo mueve algo pero solo con los más pequeñitos" (P.A)

Respecto a los anteriores datos, resalta que muchas de las percepciones que se tienen sobre el uso de los centros socioculturales, tanto en volúmenes de asistencia como en el perfil del niño, niña o adolescente que acude, no coincide con los usos que declara la población infantil y adolescente. En este punto,

resulta relevante matizar que mucha población, tanto infantil como adolescente, relaciona el teleclub no solo con el espacio dinamizado por el Ayuntamiento, sino con todo lo que se ubica en su contorno. Así, **los niños y niñas hacen referencia a ir al teleclub, cuando usan el parque infantil** que se sitúa en sus inmediaciones, tal y como ilustra el siguiente *verbatim*:

(Hablando sobre el teleclub) "El anterior viernes vine solo porque me tocaba catequesis y me la pasé pipa porque mis amigos estaban allí...jugamos en el parque" (P.I.A – 9 años)

Mientras que **los y las adolescentes hacen alusión al mismo, tanto cuando utilizan la plaza y/o parque próximo como cuando usan el bar:**

"Ahora está mejor el teleclub, mejor que con el otro dueño..." (haciendo referencia al bar) (P.I.A – 16 años)

De hecho, durante los encuentros, se recogen numerosas alusiones a que **los teleclubs son poco frecuentados por los y las adolescentes, salvo en momentos puntuales:**

"Para los niños pequeños están bien, para nosotros no...si estuviesen mejor, los usaríamos más" (P.I.A – 18 años)

"Los centros socioculturales no ofrecen nada interesante para que los adolescentes estén allí. Igual van algún día a jugar al pin-pon, pero ellos ya se ven grandes para eso..."(P.A)

Tabla 2.3.9. Uso frecuente de los espacios socioculturales según sexo y edad (%)

Centros socioculturales	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Salón Social de Tinajo	14,5	12,4	16,5	17,2	12,8	7,3	21,8
Teleclub Mancha Blanca	14,1	15,7	12,7	19,4	13,5	11,3	11,8
Teleclub La Santa	10,4	11,2	9,6	11,9	14,2	5,6	9,1
Teleclub El Cuchillo	10,0	12,4	7,7	16,4	9,9	6,5	6,4
Teleclub La Vegueta	6,1	8,4	3,8	6,0	9,2	7,3	0,9
Base	526	256	267	140	142	127	114

**Frecuente se define como una o varias veces al mes. Respuesta múltiple
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT*

En esta línea, uno de los ámbitos de mejora que se plantean para los teleclubs es **la necesidad de hacer más trabajo de calle** (véase el apartado 9 dedicado a participación), fuera del propio centro:

"No hay equipos que trabajen en la calle para llegar a aquellos jóvenes que no están en ningún sistema formal" (P.A)

"Yo creo que ahora mismo es necesario recuperar ese trabajo de calle" (P.A)

Entre la población que indica usar los espacios socioculturales, el nivel

de satisfacción con los mismos es excelente (puntuaciones superiores al 8). Entre los que registran mayor grado de satisfacción destaca el teleclub El Cuchillo (9) y La Vegueta (8,6).

Gráfico 2.3.7. Satisfacción con los espacios socioculturales (media)



*Escala de 0 a 10

Base (usa frecuentemente): según centro sociocultural

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Cuando se pregunta a los niños y niñas qué es **lo más que les gusta de las cosas que hacen en los centros socioculturales**, la mayoría de los comentarios hace referencia a las **actividades culturales y deportivas**, tal y como muestran algunos de los siguientes *verbatim*s:

"Yo vengo al de aquí y una vez hicimos un baile y luego un concierto" (P.I.A – 7 años)

"A mí lo más que me gusta son las manualidades" (P.I.A – 9 años)

"El año pasado teníamos un campo de bola" (P.I.A – 7 años)

"A mí lo más que me gusta es que digan las poesías" (P.I.A – 6 años)

Lo anterior, **nada tiene que ver con el refuerzo escolar**, una de las actividades que más menciona la población adulta cuando habla de los centros socioculturales y un tema que permanece totalmente ausente en el discurso de los niños y niñas.

"Muchos niños van a hacer los deberes al teleclub. Hoy en día, una cosa, súper importante en La Santa, es el teleclub para hacer los deberes" (P.A)

Ni con el objetivo principal de este tipo de espacios:

"Con los centros culturales también hay que ser crítico, no se trata solo de entretener, también tienen que tener un carácter mucho más socioeducativo" (P.A)

Así, tal y como se explica en la sección dedicada al tiempo libre y de ocio (véase apartado 9.2), **dedicar menos tiempo a las tareas escolares** en este tipo de espacios es una de las necesidades de mejora que menciona la población adulta. En línea con lo anterior, también se apunta a la necesidad de **adecuar el horario de funcionamiento de los centros socioculturales al tiempo libre y de ocio del que dispone la población infantil y adolescente**:

"Luego los fines de semana que es cuando deberían estar abiertos los centros

socioculturales, pues cierran, y entonces no hay nada” (P.A)

“Que abra el sábado, para que podamos ir, porque sábado y domingo está cerrado y a nosotros no nos dejan la llave” (P.I.A – 18 años)

3.5. Biblioteca

La Biblioteca Municipal de Tinajo cuenta con una sección especializada en literatura infantil y juvenil. Aún así, es un espacio cultural del municipio que casi no ha estado presente en el discurso ni de la población adulta ni en el de la infantil y adolescente. Así tal y como muestran los datos, este recurso es utilizado solo por el 17,9% de las personas de 9 a 18 años.

Cuando se analiza su uso por pueblos se aprecia que, a pesar de tratarse de un recurso municipal, **prácticamente solo es frecuentado por la población de Tinajo (32%) y por la que vive fuera del municipio (40%)**, sin que se registren diferencias significativas en su utilización según sexo y edad. Entre la población que usa la biblioteca, **el nivel de satisfacción es notable (8,3)**.

Cabe mencionar que en el municipio no se realiza **ningún tipo de campaña de animación y/o promoción de la lectura**, más allá de los actos que se organizan en torno al Día del Libro.

Entre las pocas alusiones que se recogen sobre este espacio, se identifica la necesidad, por parte de la población infantil, de **velar por el buen estado de los libros**, y por parte de la población adulta la necesidad de **dinamizar la biblioteca como espacio lúdico, cultural y de encuentro**.

Tabla 2.3.10. Uso y satisfacción con la biblioteca según localidad, sexo y edad.

Biblioteca	% Uso	Satisfacción (media de 0 a 10)
Total	17,9	8,3
Localidad		
El Cuchillo	3,2	-
Mancha Blanca	9,5	-
La Santa	0,0	-
Tinajo Pueblo	32,0	-
La Vegueta	6,7	-
Vive fuera	40,0	-
Sexo		
Chico	17,1	-
Chica	18,7	-
Edad		
De 9 a 10 años	15,7	-
De 11 a 12 años	23,8	-
De 13 a 14 años	16,3	-
De 15 a 18 años	13,7	-
Base (total y usa frecuentemente)	523	47

**Frecuente se define como una o varias veces al mes. Respuesta múltiple
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT*

Los anteriores datos reflejan, en cierta medida, **la sectorización por localidades** que perciben los y las técnicos que trabajan en el municipio con la infancia y la adolescencia:

"Va Mancha Blanca por un lado, La Vegueta por otro, La Santa por otro....haces actividades para el municipio en un barrio y te llaman del otro a ver si pueden asistir"
(P.A)

3.6. Otros lugares de encuentro

Además de los espacio e instalaciones mencionadas anteriormente, la población infantil y adolescente de Tinajo usa **su propia vivienda o la de sus amigos y/o amigas como espacio de reunión** (55,9%). Este hecho se registra en una proporción significativamente superior entre los niños, niñas y adolescentes del pueblo de Tinajo (69,8%) y entre las chicas (63,1%).

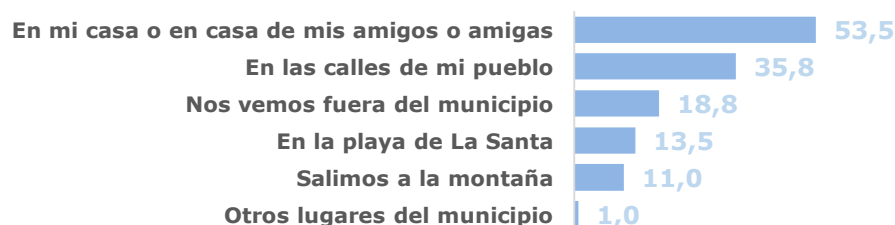
Otro punto de encuentro importante para las personas de 9 a 18 años son **las calles**, el 35,8% afirma jugar y/o reunirse en ellas. En los pueblos de La Vegueta (63,6%) y El Cuchillo (47,6%) se observa un porcentaje superior de personas que afirman utilizar las calles para este fin.

El 13,5% de los niños, niñas y adolescentes indica que utiliza la playa de La Santa como lugar de encuentro con sus amigos y/o amigas, valor que asciende hasta el 63,8% entre los y las residentes del propio pueblo. La montaña también es un espacio al que recurren los niños, niñas y adolescentes (11%), especialmente los varones (14,3%) y las personas de 9 a 10 años (14%).

"Mi hijo ahora está enganchado a la montaña, que con los amigos han montado una cuevita, y los amigos lo llaman para ir a la montaña" (P.A)

La tiendita, El Mingo y otros establecimientos de restauración del municipio también son mencionados como lugar de reunión (1%), especialmente entre la población adolescente de 15 a 18 años. Por último, el 18,8% afirma que se reúne con sus amigos y/o amigas fuera del municipio. Entre los lugares más citados está: Playa Honda, Arrecife, Soo, Caleta Caballo, Muñique y Puerto del Carmen.

Gráfico 2.3.8. Uso de otros lugares como puntos de reunión (% sí)



*Respuesta múltiple

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

3.7. Propuestas de mejora

De cara a mejorar esta área, algunas de las propuestas específicas que se han recogido durante los encuentros realizados en el marco de este proyecto son:

- Hacer mejoras en los parques infantiles. La mayor parte de las propuestas giran en torno a la necesidad de dotar estos espacios de zonas más verdes (P.I.A y P.A), de sombra (P.A), de revisar las condiciones del suelo (P.I.A) y de los columpios existentes, adecuándolos a las edades a las que van dirigidos (P.I.A). En relación a esto, también se propone la creación de diferentes espacios según edades (P.A).
- Reservar un espacio en el varadero de La Santa para el baño o crear un espacio similar, exclusivo para eso (P.I.A).

"En el varadero te puedes tirar, pero en realidad está prohibido bañarse allí porque es un sitio peligroso porque puede pasar que el carro que arrastra los barcos se rompa y los barcos salgan rodando, que ya ha pasado, y golpeen a alguien" (P.I.A)

- Para mejorar el uso y funcionamiento de los centros socioculturales:
 - Que tengan un aula que puedan gestionar los y las adolescentes, tanto la apertura y cierre, como la dinamización de las actividades que se hacen en ella (P.I.A y P.A), para fomentar el uso de los teleclubs entre este grupo de edad. Sobre ello, la población adolescente plantea que pueda tener acceso a ese aula desde el bar, para no tener que responsabilizarse de todo el centro (P.I.A).
 - Que cuenten con un espacio/aula reservado para el juego libre, donde los niños y niñas más pequeños puedan hacer lo que quieran, bajo supervisión (P.I.A).
 - Que haya billares y videojuegos (P.I.A y P.A).
 - Que abran los sábados (P.I.A y P.A).
 - Que se focalicen más en trabajar retos que afectan a la infancia y adolescencia y no tanto en las tareas escolares (P.A).
- Ampliar el horario de iluminación de las canchas, que se enciendan antes y se apaguen más tarde, para que se ajusten al uso real que se hace de ellas. Concretamente, en La Santa se propone que permanezcan encendidas hasta las 12 de la noche (P.I.A).
- Revisar la adecuación de los espacios deportivos con la población que los utiliza para hacer un correcto mantenimiento y para adecuar las instalaciones a los requerimientos de la práctica deportiva que se realiza en ellos. Algunos ejemplos específicos son: al campo de bola de La Santa se le entierra la bola y no se puede usar; la cancha de El Cuchillo se inunda, el material del suelo no es el adecuado ya que provoca heridas al caer y la valla debería ser más alta para evitar que los balones salgan del recinto; las canastas de La Santa no son lo suficientes rígidas y deben estar separadas de la pared para jugar cómodamente al baloncesto, cubrir el campo de fútbol y valorar cubrir las canchas para protegerlas de la lluvia, etc. (P.I.A).
- Hacer una piscina en el municipio (P.I.A y P.A).

- Poner una *bowl* en el skate park (P.I.A).
- Ampliar la cancha de La Santa, para que se pueda jugar al baloncesto por un lado y al fútbol por el otro (P.I.A).
- Poner máquinas biosaludables en otros lugares del municipio, no solo en la cancha de Mancha Blanca (P.I.A y P.A).
- Centralizar las diferentes instalaciones (plazas, instalaciones deportivas, teleclubs, quiosco, etc.) en un mismo espacio para concentrar a la gente y fomentar que se genere un ambiente juvenil (P.I.A).
- Poner una tienda o un supermercado en El Cuchillo, que sirva de punto de encuentro para los y las adolescentes (P.I.A).
- Poner un equipo a dinamizar las diferentes instalaciones (canchas, plazas y parques) y la calle como espacio público, para llegar a más gente y, sobretodo, a la población adolescente y juvenil (P.A).
- Organizar un programa de actividades que gire en torno a la biblioteca, como cuentacuentos, análisis de temas de interés o exposiciones por parte de la propia población infantil y adolescente, etc., para dinamizarla como espacio de encuentro cultural y lúdico (P.A).

3.8. DAFO: espacios e instalaciones

De todo lo anterior, y a modo de síntesis, se extrae el siguiente DAFO:

Debilidades

- Los parques infantiles, plazas e instalaciones deportivas son los elementos menos valorados por la población infantil y adolescente a la hora de decir porque les gusta vivir en Tinajo.
- El municipio no tiene piscina municipal y es una demanda histórica por parte de la población en general.
- Los espacios socioculturales y la biblioteca son menos utilizados que otros espacios públicos, como parques infantiles, plazas y canchas, que no están dinamizados.
- Las canchas deportivas que son lugares clave en el municipio, no solo como espacio práctica deportiva, sino también como punto de encuentro y reunión, presentan numerosas deficiencias y su iluminación no se adecua a su horario de uso.
- No existen espacios naturales para compartir tiempo de ocio en familia.
- Los parques infantiles necesitan mejoras.
- Las plazas y parques infantiles no están protegidos contra las inclemencias del tiempo (carecen de zona con techo, de sombra, protección del viento, etc.).
- Los centros socioculturales llegan, básicamente, solo a población infantil.
- La población de Tinajo no acude a ningún centro sociocultural y el Salón Social tiene poco peso en la localidad.
- El horario de funcionamiento de los centros socioculturales no se adapta a las necesidades de los y las adolescentes (no abren los fines de semana, cierran temprano, etc.), y acaban utilizando el bar como lugar de reunión.
- En los centros socioculturales se hace mucho hincapié en el refuerzo escolar

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

y ni ese es el objetivo que se persigue con esos espacios, ni esas son las actividades que más valoran los niños y niñas que asisten.

- La biblioteca, como recurso municipal, carece de presencia y es muy poco utilizada.
- Sectorización por localidades en el uso de los principales espacios e instalaciones.
- Alto uso de espacios privados como punto de encuentro y reunión entre los y las adolescentes (viviendas, establecimientos, etc.).

Amenazas

- La visión que tiene la población adulta y la infantil y adolescente sobre el estado de las infraestructuras deportivas no está alineada.
- El uso por parte de los y las adolescentes de los parques infantiles como espacio de reunión.
- La presencia de un bar en 3 de 5 centros socioculturales.

Fortalezas

- Los parques infantiles, plazas y espacios deportivos son muy utilizados por la población infantil y adolescente.
- Cada centro sociocultural tiene su propia monitora.
- La satisfacción con los parques infantiles, plazas e instalaciones deportivas es notable; y con los espacios socioculturales es excelente.
- El uso de los espacios no está segregado por género y edad.

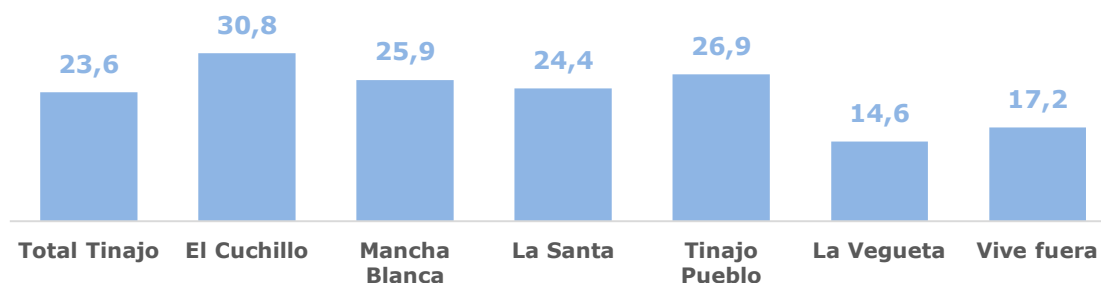
Oportunidades

- Existencia de espacios que son un reclamo para toda la población del municipio y no solo para la local: el varadero de La Santa, la cancha de Mancha Blanca, el skate park y el campo de fútbol.
- Presencia de espacios que son utilizados, en mayor proporción por los y las adolescentes: el gimnasio municipal, la Plaza de San Roque y el Salón Social de Tinajo.
- Mayor uso de la calle como espacio de juego y/o reunión que el que se percibe a nivel cualitativo.
- Las propuestas de mejora realizadas.

4. Seguridad y movilidad

Mejorar la movilidad y la seguridad del municipio es, según los niños, niñas y adolescentes tinajeros, **el tercer eje a mejorar para que sean más felices (23,6%)**. No se obtienen diferencias significativas a nivel estadístico según localidad, aunque en términos comparativos destaca el alto porcentaje de mención que se registra en El Cuchillo (30,8%), respecto a la media municipal.

Gráfico 2.4.1. Priorización n°3: seguridad y movilidad según localidad (%)



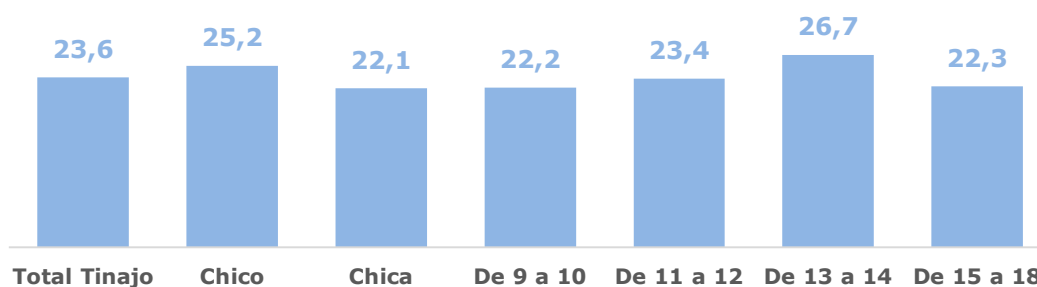
* Ítem medido bajo el enunciado "Hacer que ir de un sitio a otro sea más cómodo y seguro para los niños, niñas y adolescentes"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo y edad tampoco se registran diferencias significativas a nivel estadístico. En términos comparativos, se puede decir que este eje **resulta igualmente de importante** tanto para las chicas como para los chicos, así como para los diferentes grupos de edad.

Gráfico 2.4.2. Priorización n°3: seguridad y movilidad según sexo y edad (%)



* Ítem medido bajo el enunciado "Hacer que ir de un sitio a otro sea más cómodo y seguro para los niños, niñas y adolescentes"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

A pesar de que la movilidad y la seguridad es la tercera dimensión más mencionada a la hora de priorizar las necesidades de mejora, **3 de los 10 aspectos mejor valorados del municipio están relacionados con este ámbito**: la seguridad (33,1%), la movilidad dentro de los pueblos (26,4%) y entre localidades (20,1%). La conexión de guaguas con otros lugares de la isla (16,6%) y el mal estado de las calles (12,3%) son los dos únicos elementos que aparece entre los 10 aspectos peor valorados del municipio.

Tabla 2.4.1. Valoración de los elementos asociados a la seguridad y la movilidad

Elemento	Peor valorados		Mejor valorados	
	% de mención	Posición	% de mención	Posición
La seguridad	6,6	20º	33,1	3º
La movilidad dentro del pueblo	4,4	26º	26,4	5º
La conexión de guaguas con otros lugares de la isla	16,6	4º	-	-
El estado de las calles	12,3	9º	11,9	20º
La comunicación entre un pueblo y otro	8,5	14º	20,1	10º
La carretera principal que atraviesa algunos pueblos	6,0	23º	-	-
Base	523	-	523	-

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

4.1. Seguridad

La seguridad en Tinajo no incorpora de forma específica a la infancia y la adolescencia, así el municipio carece de cuerpos de seguridad del Estado especializados en este segmento de la población y la policía local tampoco recibe formación sobre la atención y modos de actuación con niños, niñas y adolescentes.

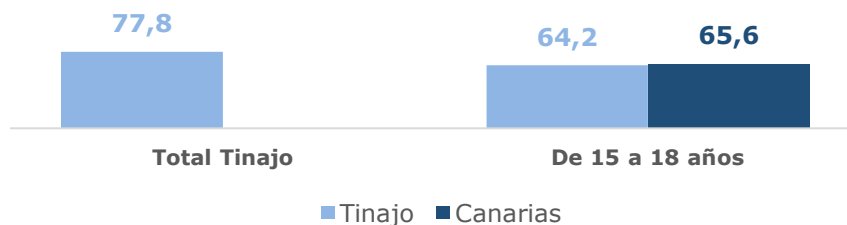
Por otro lado, tampoco existen programas municipales concretos que permitan trabajar con jóvenes infractores, a pesar de que esta es la tercera problemática sobre la que más interviene el Área de Infancia y Familia de Servicios Sociales del Ayuntamiento. Situaciones en las que, de forma ocasional, los cuerpos de seguridad trabajan en coordinación con el equipo de infancia y familia. No obstante, dicho lo anterior, es relevante remarcar que **la tasa de población, con 21 años o menos, sujeta a medidas judiciales en Tinajo es inferior a la que se registra para Lanzarote.**

Sobre esto, y antes de abordar la percepción de seguridad que tienen las personas de 9 a 18 años, resulta de interés apuntar que la **Ley Integral del Menor**, que contempla que menores de 18 años puedan ser imputados como adultos, se percibe como **una amenaza de cara al seguimiento que se pueda hacer a nivel municipal** de la población infantil y adolescente sujeta a medidas judiciales. Lo anterior está relacionado con la percepción que se tiene, en la actualidad, de lo difícil que es la comunicación entre el Departamento de Justicia y los Servicios Sociales, la cual se produce en gran medida en una sola dirección (véase el apartado 10 para obtener más información sobre las relaciones entre administraciones).

En el anterior contexto, el 77,8% de la población infantil y adolescente se muestra bastante o muy de acuerdo con la afirmación de que la zona en la que vive es segura. Al comparar este dato para los niños, niñas y adolescentes de 15 a 18 años del municipio con la información disponible para Canarias, se

aprecia que **la percepción de seguridad en Tinajo es ligeramente inferior (64,2%) a la del conjunto del archipiélago (65,6%).**

Gráfico 2.4.3. Percepción de que la zona en la que se vive es segura (% bastante o muy de acuerdo)



Base: Tinajo (523 y 114) y Canarias (711)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Esta pequeña diferencia entre Tinajo y Canarias se explica por la baja percepción de seguridad que tienen las chicas de 15 a 18 años del municipio (56,6%) en comparación con la media autonómica (64,2%). No sucede lo mismo en el caso de los chicos, donde la percepción de seguridad en la municipalidad (73,4%) se sitúa por encima de la canaria (67,3%), aunque con una diferencia (6,1 puntos porcentuales) no tan pronunciada como en el caso de las chicas (7,6 puntos).

Esta disparidad, **parece acentuarse con la edad**, porque al analizar la percepción de seguridad entre la población de 9 a 18 años no se registra dicha diferencia significativa según sexo, aunque sí se aprecia un cierto desequilibrio, en términos comparativos entre los chicos (81,6%) y las chicas (74,2%).

A nivel cualitativo la seguridad no ha sido un tema muy presente en el discurso de los niños, niñas y adolescentes del municipio. Sin embargo, las referencias que se han recogido respecto a este ámbito, constatan la diferente percepción que se tiene según sexo:

"Yo como estamos ahora con lo del COVID me parece más inseguro porque como hay tan poca gente en la calle me pueden pasar más cosas" (P.I.A - Chica)

"Yo un día estaba en la plaza, junto a la iglesia con una amiga, y había un hombre consumiendo drogas o algo raro...me dio miedo, yo me fui corriendo" (P.I.A - Chica)

"A mí Tinajo no me parece peligroso, lo que sí hay son algunas personas que me parecen peligrosas, como en cualquier pueblo" (P.I.A - Chico)

El análisis por localidades arroja dos datos llamativos. Uno es que la percepción de seguridad de las personas que viven fuera del municipio es significativamente mayor (88,8%) que la de los niños, niñas y adolescentes que residen en Tinajo. La otra es **el bajo porcentaje de población en La Santa (50%) que indica estar de acuerdo con que la zona en la que vive es segura**. El pueblo de Tinajo también se sitúa por debajo (68,1%) de la media municipal (77,8%).

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

Sobre ello, es necesario decir que la baja percepción de seguridad que se tiene en La Santa parece estar relacionada con la inmigración (véase el apartado 6.2.2. para más información), según se extrae del análisis del discurso de los y las adolescentes de esa localidad:

"A mí me jode que esa gente haya cambiado mi estilo de vida, que uno ya no pueda ir tranquilo por la avenida" (P.I.A – La Santa)

"Cuando antes venía alguien nuevo a La Santa iban rápido a socializarse con él, pero ahora no, ahora no sabes de quién fiarte" (P.I.A – La Santa)

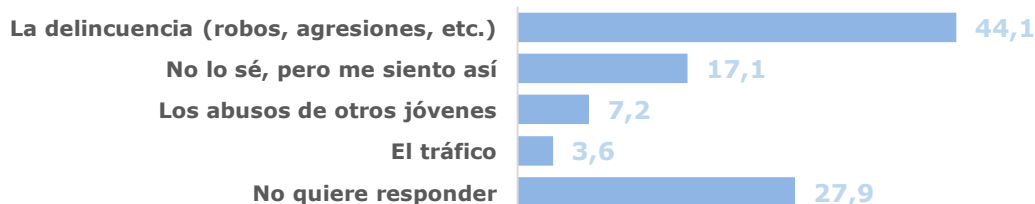
Tabla 2.4.2. Percepción de que la zona en la que se vive es segura según localidad, sexo y edad (% bastante o muy de acuerdo)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	84,6	-
Mancha Blanca	80,0	-
La Santa	50,0	-
Tinajo Pueblo	68,1	-
La Vegueta	81,1	-
Vive fuera	88,8	-
Sexo		
Total chicos	81,6	-
Chicos de 15 a 18 años	73,4	67,3
Total chicas	74,2	-
Chicas de 15 a 18 años	56,6	64,2
Edad		
De 9 a 10 años	85,6	-
De 11 a 12 años	78,8	-
De 13 a 14 años	80,5	-
De 15 a 18 años	64,2	65,6
Base	523	711

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

A las personas que en la encuesta indicaron que no se sentían seguros en el lugar en el que viven se les preguntó **qué les genera inseguridad**, aproximadamente la mitad de ellas fue capaz de identificar el origen de esa percepción. **La mayoría la relaciona con la delincuencia** (44,1%), seguido del 7,2% que la asocia a los abusos que sufre por parte de otros jóvenes y al 3,6% que la relaciona al tráfico. La otra mitad de las personas no sabe a qué se debe esa sensación (17,1%) o no desea expresarlo (27,9%).

Gráfico 2.4.4. Motivos por los que no se siente seguro/a (%)



Base (no están de acuerdo con que la zona en la que viven es segura):111

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Respecto a lo anterior, cabe añadir que entre la población adulta, la seguridad sí ha tenido mayor peso en el discurso elaborado sobre el municipio, especialmente a la hora de referirse al uso del espacio público por los niños y niñas más pequeños. En ese sentido, uno de los principales elementos que se identifican como inseguros en el municipio y que puede estar afectando, de forma directa, a las pautas de movilidad que se exponen en el siguiente epígrafe (véase apartado 4.2) y, de forma indirecta, a la participación de la población infantil y adolescente (véase apartado 8), es **la presencia de la carretera general**.

"En Tinajo pasa lo que pasa en muchos municipios de la isla, que está atravesado por una carretera y eso es un riesgo" (P.A)

"Antes uno salía a jugar a la calle, pero ahora quién sale, hay carreteras y coches por todos lados" (P.A)

En este punto, el Plan de **Movilidad de Tinajo** recoge algunas propuestas, tanto dentro del Plan Sectorial de Control, Ordenación del Tráfico y Estructura de la Red Viaria como en el de Movilidad Peatonal y en el de Seguridad Vial, que pueden suponer **una oportunidad** de cara a mejorar lo anterior. Algunas de ellas son:

- **PS1.2. sobre LZ-67:** Modificación del diseño de la LZ-67, sin desvío de sus funciones para conseguir que pierda sus características de vía rápida y adopte las características de vía urbana que conviva con modos de transporte no motorizados, ampliación de aceras y construcción de vía ciclable.
- **PS.1.3 sobre LZ-46:** Mejora de las travesías urbanas dotándolas de aceras, al menos en uno de sus márgenes, dotar de elementos reductores de velocidad como pasos de peatones elevados, señalización adecuada que indiquen el paso urbano a los conductores y vía ciclable.
- **PS.4 sobre diversas calles y avenidas:** Ampliación de las aceras con la consiguiente eliminación de parte de la superficie destinada a estacionamiento. Reubicación del mobiliario urbano en los casos que se estimen necesarios y ejecución de rebajes de acera para la óptima accesibilidad de todos los viandantes.
- **PS11.6:** Extender la Zona 30 a todas las calles aledañas al centro urbano o centro del pueblo.

4.2. Movilidad

El primer **Plan de Movilidad de Tinajo** se encontraba en aprobación durante la realización del presente diagnóstico, existen propuestas anteriores que apostaban por una planificación municipal de la movilidad, pero, en la actualidad, aún están pendientes de ejecutar. Lo anterior se considera **una amenaza** de cara a poder implementar medidas viables que contribuyan a mejorar la calidad de la movilidad entre la población infantil y adolescente, ya que las propuestas de dicho plan y posteriores, deberán adaptarse a la estructura urbana de las localidades del municipio y a la distribución de sus centros escolares y puntos de ocio infantil y adolescente.

Respecto a los servicios de transporte público, Tinajo **no cuenta con un sistema municipal de guaguas**, ni con ningún otro servicio, excepto taxis. El desplazamiento entre los núcleos urbanos que se realiza en transporte público se hace, en gran medida, con **la línea insular que une el municipio con Arrecife**, cuyas conexiones han mejorado durante los últimos años. A lo anterior hay que añadir que el municipio **tampoco cuenta con carriles bici** que permitan un desplazamiento cómodo, seguro y sostenible, ni dentro de los pueblos, ni entre ellos.

"Sería muy interesante fomentar la movilidad alternativa pero para eso debería haber una infraestructura" (P.A)

Para **desplazarse a otros municipios de la isla**, la red de guaguas insular obliga, para la mayoría de los destinos, a ir desde Tinajo a Arrecife, para desde allí tomar otra guagua hasta el destino final.

"El tema es que todo es para ir a Arrecife, si quieres ir a Puerto del Carmen o a Playa Honda tienes que coger dos guaguas" (P.I.A)

La situación se complica aún más para las personas que no residen en el pueblo de Tinajo, dado que muchas de las comunicaciones que se realizan con destinos fuera del municipio, solo son accesibles desde la localidad principal del municipio. En esos casos, **es necesario hacer incluso 3 conexiones para alcanzar el destino final**.

"La Santa no es Tinajo, Tinajo tiene más comunicaciones, si vas fuera, a Fariones, por ejemplo, es desde Tinajo desde donde tienes que partir" (P.I.A)

La población adolescente que es la que más se desplaza en la red de transporte público insular, tanto fuera como dentro del municipio, valora que **la frecuencia de las guaguas es deficitaria**, situación que, según manifiestan, parece haberse acentuado con la reducción del servicio a raíz de las medidas tomadas para revertir el contagio de COVID-19.

"A lo mejor tienes que esperar 3 horas entre guagua y guagua. Por Costa Tegui se pasan a cada 20 minutos" (P.I.A)

"Y más los fines de semana que es cuando más te quedas, más temprano te tienes que venir" (P.I.A)

También se recoge, aunque con un peso mucho menor que la anterior apreciación, que **el servicio no cumple los horarios establecidos**.

Por último, es necesario hacer referencia que **las marquesinas de las paradas de guaguas**, que si bien no es un elemento que ha tenido mucha presencia en el discurso elaborado por los niños, niñas y adolescentes, sí ha surgido en diversos encuentros. Respecto a esto, la población infantil y adolescente ha puesto de manifiesto que si bien el número de paradas en el municipio son adecuadas, las marquesinas, en ocasiones, están en mal estado o son

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

inexistentes, por lo que la población queda expuesta a las inclemencias del tiempo, especialmente en los días de lluvia.

"Cuando llueve mi madre tiene que esperar con mi hermano en el coche, porque si lo deja en la parada se moja" (P.I.A)

A todo lo anterior hay que añadir que **el sistema de taxis no resulta una opción asequible** para este segmento de la población.

"Los taxis...los precios son una exageración, ni para moverte por aquí ni para ir fuera" (P.I.A)

Respecto a lo anterior, el Plan Sectorial de Potenciación del Transporte Público del Plan de Movilidad de Tinajo, puede suponer una oportunidad para mejorar algunas de las anteriores deficiencias. Algunas de las medidas que se recogen en dicho Plan Sectorial son:

- **PS3.2:** Mejora de las infraestructuras de las paradas de guagua y taxis para que sean totalmente accesibles, evitar las pendientes, rebajes de aceras, elementos de sombra.
- **PS3.6:** Adquisición de una mini bus eléctrico para un nuevo recorrido urbano, llegando a lugares que el transporte interurbano no accede.
- Plan Sectorial de Movilidad Ciclista.

En este contexto, **el 65,8% de la población de 9 a 18 años opina que a las personas de su edad les resulta cómodo desplazarse de un lugar a otro en el municipio**, mientras que el 10,6% se muestra en desacuerdo con esta idea. Según localidad, no se aprecia diferencias significativas a nivel estadístico, pero, en términos comparativos, **destaca La Santa, por ser el pueblo en el que menor proporción de población (58,5%) está de acuerdo** con que la movilidad resulta cómoda para sus iguales.

Tabla 2.4.3. Percepción de que la movilidad dentro del municipio es cómoda para el grupo de iguales según localidad (%)

Grado de acuerdo	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Totalmente de acuerdo	30,4	30,2	31,0	37,7	34,7	22,2	22,2
Bastante de acuerdo	35,4	37,2	41,4	20,8	33,7	46,7	37,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23,6	16,3	17,2	30,2	20,7	20,0	33,3
Bastante en desacuerdo	6,6	9,3	1,7	7,5	8,3	6,7	4,6
Totalmente en desacuerdo	4,0	7,0	8,6	3,8	2,6	4,4	2,8
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo, no se registran diferencias estadísticamente significativas, ni comparativas. No sucede lo mismo con la variable edad, en la que se observa

como **el grado de desacuerdo con que la movilidad resulta cómoda para las personas de su misma edad, se acentúa entre la población adolescente**. Así, entre las personas que se muestran totalmente de acuerdo con la afirmación destacan significativamente los niños y niñas de 9 a 10 años (47%).

"A mí me parece que está bien, siempre voy caminando al parque, a la cancha o al teleclub, o en bici" (P.I.A – 10 años)

El grupo de 13 y 14 años sobresale entre quienes no se muestra ni de acuerdo ni en desacuerdo (33,9%). **La población de 15 a 18 años es la más insatisfecha con la movilidad en Tinajo**; así, el 19,2% no está de acuerdo con el hecho que desplazarse dentro del municipio resulte cómodo, siendo estadísticamente significativa la proporción de población que se muestra totalmente en desacuerdo (8,3%) con dicha afirmación.

"Yo me muevo en guaguas públicas de Lanzarote y no es que haya mucho" (P.I.A – 17 años)

Tabla 2.4.4. Percepción de que la movilidad dentro del municipio es cómoda para el grupo de iguales según sexo y edad (%)

Grado de acuerdo	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Totalmente de acuerdo	30,4	31,4	29,4	47,0	33,3	22,0	15,6
Bastante de acuerdo	35,4	32,7	38,0	30,3	36,9	39,8	34,9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	23,6	24,9	22,4	14,4	19,1	33,9	29,4
Bastante en desacuerdo	6,6	6,9	6,3	3,8	7,8	3,4	11,9
Totalmente en desacuerdo	4,0	4,1	3,9	4,5	2,8	0,8	8,3
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

La población adulta valora que la movilidad en el municipio es bastante complicada para los niños, niñas y adolescentes:

"Tienen que tener problemas porque el municipio es muy largo y es muy extenso, a pesar de que está todo concentrado en la carretera, pero no tienen muchos servicios de transporte. El transporte escolar debe estar bien controlado pero el de ocio debe ser familiar. La movilidad sí puede ser un problema serio" (P.A)

A lo anterior hay que añadir que, la población adulta percibe que **la infraestructura viaria no invita a transitar por ella:**

"Las calles no invitan a que la gente transite por ellas...en algunas no hay ni siquiera aceras cómodas...ni en esos trayectos un banco donde te puedas sentar...nada que te invite a hacer vida comunitaria" (P.A)

"Yo sí utilizaría más la calle con mis hijos...pero si lo que tienes que hacer es ir diciendo

cuidado, no cruces, el paso de cebra, etc.” (P.A)

Mientras que la población adolescente señala que la mejora de las calles está relacionada con **mantener el buen estado de las aceras y carreteras; y con la buena iluminación.**

“Qué pongan luces en la calle, mira...hay dos luces en La Santa” (P.I.A)

Como mejora de lo anterior, algunas de las propuestas que se recogen en el Plan de Movilidad de Tinajo pueden suponer **una oportunidad.**

4.2.1. Movilidad escolar

Atendiendo a la movilidad escolar, hay que indicar que **2 de los 5 centros educativos¹⁴ que hay en el municipio cuentan con servicio de transporte escolar:** el CEIP Virgen de los Volcanes y el IES Tinajo. A estos centros asiste el alumnado de Tegui que estudia en el municipio y, por tanto, el servicio de transporte escolar recorre parte de ese municipio y el de Tinajo. A los otros tres centros acude alumnado que vive en las proximidades o que se desplaza con la familia hasta allí, como es el caso del CEIP Guiguan, que tiene una alta demanda entre población que no vive próxima al centro.

No todo el estudiantado tiene derecho, según establece la Consejería de Educación, a acceder al transporte escolar. Solo el alumnado que vive a más de 1 kilómetro del centro escolar y que está cursando una enseñanza obligatoria. En este punto, **el Ayuntamiento, en coordinación con los centros educativos, tratan anualmente de facilitar transporte escolar a todo el alumnado** que vive alejado del centro en el que estudia, independientemente de que esté matriculado o no a una enseñanza obligatoria.

Sobre este servicio, además de las propuestas que se recogen en el ámbito del medioambiente sobre el tiempo que pasan los vehículos en marcha antes de salir (véase apartado 2.5), se indica a nivel cualitativo, pero sin que sea un tema que haya tenido mucho peso en el discurso de los niños, niñas y adolescentes, que algunas guaguas no están en buen estado.

En esta línea merece señalar que dentro del **Plan Sectorial de Movilidad escolar** del Plan de Movilidad, el municipio contempla establecer **rutras escolares seguras** que fomenten que los niños y niñas puedan desplazarse a pie, de forma autónoma, a los colegios.

En este contexto, **el 62,6% de los niños, niñas y adolescentes del municipio utiliza la guagua como medio de transporte al centro educativo**, el 24,2% se desplaza en coche o moto y el 13,3% va a pie (12,5%) o en bicicleta, patineta o skate (0,8%).

¹⁴ De los 5 centros educativos del municipio, solo han participado en la EIAT 4 de ellos, ya que el CEIP La Vegueta es un colegio unitario que no tiene alumnado de 9 años y más, que es el universo de análisis de la EIAT.

Respecto a la baja proporción de alumnado que utiliza la bicicleta, patineta o skate para desplazarse al colegio o instituto, es importante remarcar que **uno de los temas que más destacó en movilidad fue la ausencia de aparcamientos para bicicletas**, especialmente en las proximidades de los colegios y del instituto.

"Yo iría en bici a clase, que es mejor que ir caminando, pero ¿dónde la dejo? Para que me la roben?" (P.I.A)

Según centros educativos, se observa que, tal y como se comentó anteriormente, el servicio de transporte escolar opera solo para el CEIP Virgen de los Volcanes, siendo utilizado por el 62,4% de su comunidad estudiantil, y el IES Tinajo, por el 72%.

Respecto al alumnado que se desplaza en coche o moto, destaca de forma estadísticamente significativa el CEIP Guiguan, donde la mayoría del estudiantado llega al centro en un vehículo particular (70,7%). En este colegio también es significativa la proporción de alumnado que se desplaza andando sin la compañía de un adulto (17,1%).

Conviene matizar que justo antes de la realización de la EIAT en los centros educativos, el CEIP Guiguan había implementado, a modo de prueba, una de las rutas escolares seguras que contempla el Plan de Movilidad, aunque resulte imposible establecer en qué medida esa acción puede estar afectando a los resultados obtenidos, ya que no existen datos previos sobre movilidad infantil que permitan analizar el cambio.

Por otro lado, también es importante mencionar que el CEIP Guiguan acababa de instalar aparcamientos para bicicletas en la entrada del colegio justo antes de que el alumnado respondiese a la EIAT. No se dispone de evidencias para afirmar que este hecho esté directamente relacionado con los resultados obtenidos en la encuesta, pero lo cierto es que **el CEIP Guiguan es el centro en el que mayor proporción de alumnado utiliza la bicicleta**, patineta o skate como medio de transporte para ir a estudiar (2,4%).

Por último, sobre la tabla siguiente, es importante notar la **baja proporción de alumnado que acude andando (8,4% y 12,8%, respectivamente) o en bicicleta (1,2% y 0%) al CEIP Virgen de los Volcanes y al IES Tinajo**, considerando la proporción de alumnado que vive y estudia en el pueblo de Tinajo, donde se ubican dichos centros. Este hecho, entre otras razones, puede relacionarse con la percepción que se tiene del pueblo de Tinajo:

"El pueblo de Tinajo es el que necesita más, el pueblo es muy alargado, la distribución de las casas, ¿lo de allá arriba se juntarán con los de allá bajo? (P.A)

Tabla 2.4.5. Forma de transporte la mayor parte de los días para desplazarse al colegio o instituto según centro educativo (%)

Forma de transporte	Tinajo Municipio	Edad			
		CEIP Guiguan	CEIP Volcanes	CEIP El Cuchillo	IES Tinajo
En guagua	62,6	0,0	62,4	0,0	72,0
En coche o moto	24,2	70,7	27,9	66,7	15,2
Andando, yo solo/a	9,5	17,1	3,6	0,0	11,8
Andando con un adulto	3,0	9,8	4,8	0,0	1,0
En bicicleta, patineta o skate	0,8	2,4	1,2	33,3	0,0
Base	523	44	170	3	306

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

La anterior apreciación se constata al analizar la movilidad escolar según localidad, así **los niños, niñas y adolescentes que viven en el pueblo de Tinajo son los que usan un vehículo privado para ir al colegio o instituto (40%)**, en mayor proporción. No obstante, también es entre los y las residentes de este núcleo urbano donde mayor porcentaje de personas se desplaza a pie (17,9% sin compañía y 5,6% con un adulto).

Tabla 2.4.6. Forma de transporte la mayor parte de los días para desplazarse al colegio o instituto según localidad (%)

Forma de transporte	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
En guagua	62,6	93,0	52,5	88,7	34,4	85,1	84,3
En coche o moto	24,2	7,0	27,1	9,4	40,0	10,6	13,9
Andando, yo solo/a	9,5	0,0	15,3	1,9	17,9	4,3	0,9
Andando con un adulto	3,0	0,0	5,1	0,0	5,6	0,0	0,9
En bicicleta, patineta o skate	0,8	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo no se aprecian grandes diferencias, salvo que **la proporción de chicos que va al centro educativo a pie y sin compañía (12,1%) es significativamente mayor que entre las chicas (7%)**. Conviene recordar que son ellas las que tienen menor percepción de seguridad en el lugar en el que viven, así como avanzar que las chicas son, también, las que practican menos actividad física (véase apartado 7.3.3).

Atendiendo a la edad, y tal como reflejaba la tabla anterior, la población de 13 a 18 años que acude al IES Tinajo es la que utiliza en una proporción significativamente superior la guagua. Entre los que se desplazan en vehículo privado, se produce una significación positiva entre el alumnado de 9 a 10 años.

Tabla 2.4.7. Forma de transporte la mayor parte de los días para desplazarse al centro educativo según sexo y edad (%)

Forma de transporte	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
En guagua	62,6	61,5	63,6	46,6	61,7	73,0	71,6
En coche o moto	24,2	22,7	25,6	36,8	26,2	17,2	13,8
Andando, yo solo/a	9,5	12,1	7,0	6,0	9,9	8,2	14,7
Andando con un adulto	3,0	2,4	3,5	7,5	2,1	1,6	0,0
En bicicleta, patineta o skate	0,8	1,2	0,4	3,0	0,0	0,0	0,0
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Por último, es necesario decir que el alumnado que reside en el municipio pero que estudia en otra localidad de Lanzarote, como puede ser Arrecife, no cuenta con ningún servicio de transporte y se ve obligado a utilizar la red de guaguas insular para desplazarse hasta el municipio en el que se cursa los estudios. Este hecho provoca que **algunas formaciones especializadas que no se ofertan en la capital**, hacia donde se desplaza la mayoría de la población adolescente que no continúa sus estudios en el IES de Tinajo, **sean de difícil acceso**.

"Un niño que quiera ir a estudiar a Teguise es complicado, porque se tiene que coger una guagua a Arrecife y luego a Teguise, y a veces no coincide" (P.A)

4.2.2. Movilidad en el tiempo libre

El municipio cuenta con algunos clubes deportivos que facilitan transporte, como es el de fútbol o baloncesto. Sin embargo, no todos los clubes deportivos disponen de servicio de guagua. Para la realización de otro tipo de actividades, como pueden ser las de índole cultural, Tinajo no cuenta con ningún servicio municipal.

En este punto, es de interés remarcar que desde el Plan de Movilidad el municipio las necesidades en movilidad de la población infantil y adolescente solo se han analizado desde los desplazamientos escolares y que no contempla la creación de rutas seguras hacia los espacios de ocio de la población infantil y adolescente. En el contexto anterior, **el 58,3% de los niños, niñas y adolescentes del municipio se desplaza mayoritariamente en coche o moto en su tiempo libre**, el 40% va a pie (20,3%) o en bicicleta, patineta o skate (10,7%) y el otro 10,7% utiliza la guagua. Entre la población infantil y adolescente que se desplaza andando y sin compañía destaca de forma significativa la que reside en Mancha Blanca (28,8%), mientras que en La Vegueta es donde en mayor proporción se utiliza la bicicleta, patineta o skate (24,4%).

Respecto al uso del transporte público en el tiempo libre, destaca que **1 de cada 4 niños, niñas y adolescentes en La Santa utiliza la guagua la mayor parte de los días**, dato que resulta significativamente alto, en términos estadísticos.

Tabla 2.4.8. Forma de transporte la mayor parte de los días para desplazarse en el tiempo libre según localidad (%)

Forma de transporte	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
En coche o moto	58,3	62,8	52,5	52,8	57,4	62,2	62,0
Andando, yo solo/a	16,9	4,7	28,8	17,0	20,5	8,9	12,0
En bicicleta, patineta o skate	10,7	14,0	11,9	5,7	10,8	24,4	5,6
En guagua	10,7	16,3	1,7	24,5	6,2	4,4	17,6
Andando con un adulto	3,4	2,3	5,1	0,0	5,1	0,0	2,8
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo, **las chicas son las que en mayor medida recurren a la familia para trasladarse durante su tiempo libre (69,3%)**, mientras que entre los chicos, la proporción de ellos que utiliza la bicicleta, patineta o skate (19,1%) es significativamente superior que entre las chicas (2,7%).

Tabla 2.4.9. Forma de transporte la mayor parte de los días para desplazarse en el tiempo libre según sexo y edad (%)

Forma de transporte	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
En coche o moto	58,3	46,7	69,3	63,9	53,2	60,0	56,0
Andando, yo solo/a	16,9	19,5	14,4	6,0	19,9	21,7	21,1
En bicicleta, patineta o skate	10,7	19,1	2,7	13,5	12,1	10,0	6,4
En guagua	10,7	11,8	9,7	11,3	11,3	7,5	12,8
Andando con un adulto	3,4	2,8	3,9	5,3	3,5	0,8	3,7
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Estos datos reflejan **una notable dependencia de la población infantil y adolescente de su familia para desplazarse**, lo que, en ocasiones, provoca que haya niños, niñas y adolescentes que aunque quieran realizar actividades no pueden hacerlo por la falta de disponibilidad de sus familiares para trasladarlos al lugar.

"Si tienes que hacer un trabajo o quedas para algo y no te pueden llevar, pues no puedes ir" (P.I.A)

"Futbol sí los va a buscar pero los demás deportes no y a veces, no se apuntan porque no tienen quien los lleve o porque no lo ponen en su barrio" (P.A)

Lo anterior, según apuntan algunos de los testimonios de la población adulta, **podría estar más relacionado con la percepción de inseguridad que tienen las familias de la calle**, que con las propias dinámicas de movilidad de los niños, niñas y adolescentes.

"Antes uno se desplazaba caminando o en bicicleta, pero ahora yo no sé...quizás detrás

*haya algo de percepción por parte de los propios padres de inseguridad en la calle”
(P.A)*

“Yo como padre, no voy a negar que ahora no es como antes, antes casi no había tráfico ahora hay mucho, entonces a ti tu hijo te dice de ir en bicicleta y tú la verdad es que prefieres llevarlo, porque la posibilidad está, la posibilidad quizás sea ínfima, pero está y acabas diciendo: mejor lo llevo yo” (P.A)

4.3. Propuestas de mejora

A continuación se exponen algunas de las propuestas de mejora concretas que se han recogido sobre el eje de seguridad y movilidad:

4.3.1. Seguridad

- Estudiar con las familias de cada núcleo urbano qué elementos específicos les genera inseguridad, para proponer medidas y rutas consensuadas con ellas, a fin de que a los padres y madres perciban la calle como un espacio seguro y permitan a los niños, niñas y adolescentes hacer un uso más libre y autónomo de la misma (P.A).

4.3.2. Movilidad

- La principal propuesta que realiza en movilidad la población, tanto la adulta como la infantil y adolescente, es la instalación de carriles bici (P.I.A y P.A)

“Yo no voy en bici porque soy fatal con la bici, a parte de que me da miedo estamparme con un coche, por eso digo que hagamos carriles bici” (P.I.A)

*“¿Tú dejarías que tu hijo de 10 o 15 años recorriese 5 kilómetros por una carretera por la que los coches van como van? Si tuviese un carril bici ya sería otra cosa”
(P.A)*

En ella **se identifica al Club la Santa como un posible aliado** para crear una conexión con La Santa, ya que muchos de los usuarios del club deportivo son ciclistas (P.I.A y P.A).

Respecto a la intención de uso de un carril bici para desplazarse, **1 de cada 2 niños, niñas y adolescentes afirma que si existiese un carril bici lo utilizaría para desplazarse**, sin que existan diferencias significativas entre los diferentes pueblos del municipio.

Tabla 2.4.10. Grado de acuerdo con el uso de un carril bici si existiese según localidad (%)

Grado de acuerdo	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Totalmente de acuerdo	30,0	27,9	27,6	30,2	36,8	31,1	19,4
Bastante de acuerdo	20,6	23,3	22,4	13,2	19,7	26,7	21,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25,6	18,6	25,9	20,8	24,4	28,9	31,5
Bastante en desacuerdo	6,8	14,0	5,2	9,4	6,7	2,2	5,6
Totalmente en desacuerdo	17,0	16,3	19,0	26,4	12,4	11,1	22,2
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Al atender al sexo, se observa que hay **una proporción significativamente superior de chicos** dispuestos a hacer uso del carril bici (34,7% está totalmente de acuerdo) respecto a las chicas (25,5%), las cuales destacan por expresar que están bastante en desacuerdo (10,2%) con la propuesta. Según edad, **la población de 9 a 12 años es la más interesada** en utilizar un carril bici si existiese.

Tabla 2.4.11. Grado de acuerdo con el uso de un carril bici si existiese según sexo y edad (%)

Grado de acuerdo	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Totalmente de acuerdo	30,0	34,7	25,5	43,2	37,6	13,6	22,0
Bastante de acuerdo	20,6	22,9	18,4	21,2	22,7	21,2	16,5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25,6	22,9	28,2	18,9	21,3	33,1	31,2
Bastante en desacuerdo	6,8	3,3	10,2	3,8	6,4	10,2	7,3
Totalmente en desacuerdo	17,0	16,3	17,6	12,9	12,1	22,0	22,9
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

- Relacionado con lo anterior, pero sin que necesariamente una medida haya de depender de la otra, se apuesta por instalar más aparcamientos de bicicletas, especialmente en las entradas de los centros educativos y en los lugares de ocio principales (P.A y P.I.A).
- Peatonalizar la zona centro (Plaza San Roque) del pueblo de Tinajo (P.A).
- Fomentar y promover el medios de transporte alternativo (patinetas, ciclomotores eléctricos, etc.) financiado la adquisición de los mismos o dinamizando la red de uso comunitario que esté dirigida a toda la población a fin de que la población adolescente también comience a utilizarlo (P.A).
- Crear una red de guaguas municipales (P.A y P.i.A) que funcione con un bono mensual de acceso ilimitado (P.I.A).
- Mejorar la frecuencia y la red del transporte insular (rutas inteligentes). Como

ejemplo de conexión a revisar se plantea la de La Santa con Famara, a fin de evitar tener que trasladarse hasta Arrecife para alcanzar una localidad que se encuentra a escasamente 12 kilómetros (P.I.A).

- Crear un servicio que permita coordinar en fiestas la contratación y pago de guaguas de forma comunitaria, tal y como hace Arrecife con las fiestas de Famara (P.I.A).
- Poner más guaguas para otras actividades deportivas o coordinar el servicio de forma más eficiente (P.A y P.I.A).

"Yo estaba en baloncesto y me dejaban coger la guagua, luego me cambié a balonmano y aunque era en el mismo horario, ya no me dejaban coger la guagua"
(P.I.A)

- Más señales para gestionar y respetar el tráfico (P.I.A).
- Revisar el estado de las marquesinas de las paradas de guaguas para que estén protegidas de las inclemencias del tiempo (P.I.A).
- Hacer senderos alternativos que permita evitar las zonas que discurren junto a la carretera y que comuniquen con el centro del pueblo (P.A)

4.4. DAFO: seguridad y movilidad

Atendiendo a todo lo anterior y a modo de síntesis, se deriva el siguiente análisis DAFO:

Debilidades

Seguridad

- No hay cuerpos de seguridad especializados en la infancia y la adolescencia, ni la Policía Local recibe formación específica sobre este grupo de edad.
- Las chicas del municipio tienen una percepción de seguridad mucho más baja que las del entorno autonómico.
- En el pueblo de La Santa se tiene una percepción de seguridad singularmente baja.

Movilidad

- La oferta de transportes de Tinajo no está adaptada a las necesidades de movilidad de los niños, niñas y adolescentes del municipio: no cuenta con un servicio de guaguas municipal, ni con carril bici y los taxis resultan muy costosos para los y las jóvenes, por tanto, como medio de transporte solo cuentan con el vehículo privado de su familia o con el servicio de guaguas insular, el cual es poco frecuente e irregular.
- La conexión de guaguas con otros pueblos de Lanzarote es de las cosas que menos gustan de vivir en Tinajo, especialmente a los y las adolescentes, y algunas marquesinas están en mal estado.
- Hay pocos aparcamientos para bicicletas en el municipio.
- Se hace un alto uso del vehículo privado para desplazarse al centro educativo,

- aún y viviendo en la mismo pueblo en el que se localiza.
- Fuerte dependencia de la familia para desplazarse durante el tiempo libre.
- Bajo uso de formas de movilidad sostenible (andar, bicicleta, skate, etc.) durante el tiempo libre.

Amenazas

Seguridad

- La Ley Integral del Menor puede dificultar aún más el seguimiento, a nivel municipal, de los y las jóvenes bajo medidas judiciales.
- La llegada de población inmigrante parece estar influyendo sobre la percepción de seguridad que se tiene en el municipio.
- La carretera general.
- La red vecinal está perdiendo fuerza en la crianza y cuidados (véase 6.1.1)

Movilidad

- Que no existan planes previos en movilidad.
- La baja percepción de seguridad que tienen las familias de la calle.
- La baja participación de la población en general, y de la infantil y adolescente, en particular, en el diseño del actual Plan de Movilidad, así como que este no contemple en su estrategia los espacios de ocio (parques infantiles, plazas, etc.) de la población infantil y adolescente.

Fortalezas

Seguridad

- La seguridad del municipio es uno de los elementos que más valora la población infantil y adolescente del lugar en el que vive.
- La tasa de jóvenes infractores es baja, respecto a la isla.

Movilidad

- La movilidad dentro de los pueblos y entre ellos es de los aspectos más valorados del municipio.
- La baja oferta de transportes y cómo influye en la movilidad de los niños, niñas y adolescentes es fuertemente percibida por la población adulta y por las familias, quienes facilitan a sus hijos e hijas gran parte de los desplazamientos en su tiempo libre.
- El Ayuntamiento y los centros educativos colaboran para que el alumnado que no está cursando una enseñanza obligatoria pueda utilizar, también, el transporte escolar.

Oportunidades

Seguridad

- La población adulta percibe que la red vecinal es muy fuerte, especialmente en La Santa (véase apartado 6.1.1).
- Plan de Movilidad.
- Las propuestas de mejora realizadas.

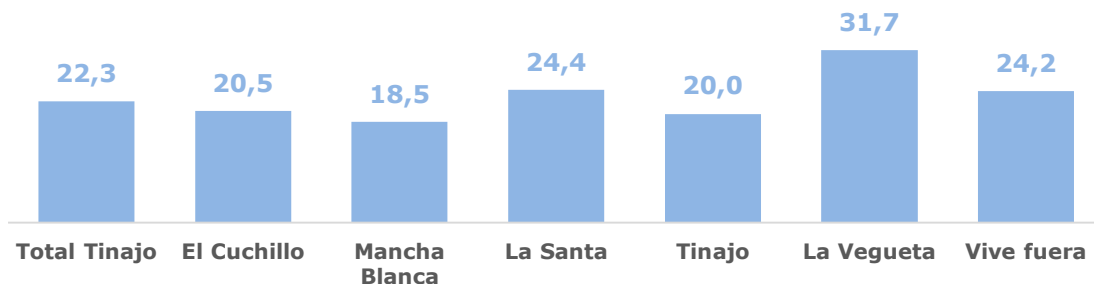
Movilidad

- El actual Plan de Movilidad del municipio y el establecimiento de las rutas escolares que recoge.
- El alto interés expresado por la población infantil y adolescente en utilizar un carril bici para sus desplazamientos.
- El Club La Santa.
- La propuesta de mejora sugerida para trabajar la percepción de seguridad de las familias.
- Las propuestas de mejora realizadas.

5. Valores

La educación en valores útiles para la vida diaria es **el cuarto aspecto que, según las personas de 9 a 18 años, más necesita mejorar** en el municipio (22,3%). A diferencia de otras dimensiones, la educación en valores es un eje que resulta más prioritario, de forma significativamente estadística, para los y las adolescentes de 15 a 18 años (33,3%). También destaca, en términos comparativos, la proporción de menciones que recibe este eje en La Vegueta (31,7%) respecto al total municipal.

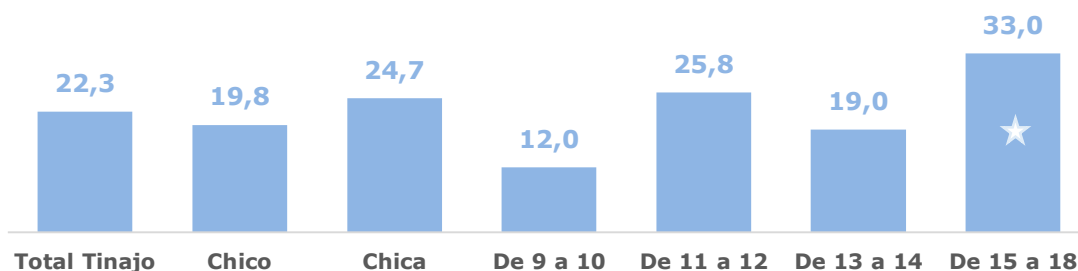
Gráfico 2.5.1. Priorización nº4: valores según localidad (%)



* Ítem medido bajo el enunciado "Educar más en valores como el respeto, la puntualidad, la responsabilidad, etc. que sean útiles para la vida"
Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Gráfico 2.5.2. Priorización nº4: valores según sexo y edad (%)



* Ítem medido bajo el enunciado "Educar más en valores como el respeto, la puntualidad, la responsabilidad, etc. que sean útiles para la vida"
Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

En este sentido, es importante hacer constar que, actualmente, **en Tinajo no existe un programa específico que contemple la educación en valores**, más allá de la que se ofrece en los centros educativos: en la asignatura optativa de valores cívicos y sociales que se oferta en los colegios según establece la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) o las actividades del programa de Inteligencia Emocional que se desarrolla en el IES. Cabe enfatizar que, también, **la población adulta expresa que es necesario trabajar más en el ámbito de los valores:**

"Los valores sociales y cívicos deberían estar más trabajados, y no solo como una asignatura opcional en la escuela" (P.A)

Por otro lado, no existe un programa dirigido a **orientar o formar a las familias** en este ámbito, a pesar de ser este el contexto en el que las personas adquieren gran parte de los valores (véase el apartado 11 para más información sobre la familia).

"Comentarios racistas o machistas, es que lo escuchan a los padres y ellos te lo sueltan" (P.A)

Tampoco programas dirigidos a la **formación y sensibilización del profesorado**, el cual tal y como se muestra en el apartado de comunidad y convivencia juegan un rol fundamental a la hora de abordar determinados temas sociales como las desigualdades de género o el racismo.

A nivel cualitativo, hay que puntualizar que **este eje no ha estado muy presente en los encuentros** que se han realizado ni con población adulta, ni con los niños, niñas y adolescentes. De hecho, y en la línea de lo que muestran los datos estadísticos, el discurso espontáneo sobre los valores solo ha aparecido entre la población de 15 a 18 años. De igual forma, cuando la población adulta ha hecho referencia a esta temática también lo ha hecho para referirse a este grupo de edad.

Del análisis que se realiza de la comparación de ambos discursos se concluye que **los valores a los que hace referencia de forma explícita la población adulta, no están muy alineados con los valores que interesan al grupo de 15 a 18 años.**

5.1. Valores personales

Los y las adolescentes hacen mayoritariamente referencia a **valores personales** como la responsabilidad, la honestidad y la integridad:

"Lo que hay que enseñar es a tener palabra, la gente no es seria, te dice que van a venir y no vienen es como ahora. La gente deja de creer en ti" (P.I.A – 17 años)

"Hay mucha gente que no sabe ser ética y eso es mucho más importante que saber hacer una ecuación" (P.I.A)

Este grupo de valores está relacionado con la importancia que se concede a la seguridad y a la fortaleza para actuar de forma coherente y siguiendo los propios principios, constituyendo así un elemento esencial para la **madurez personal**. Relacionado con lo anterior, entre la población adulta se recogen apreciaciones como las siguientes:

"Después están los adolescentes que quieren hacer actividades, pero que no las hacen porque el resto no las hacen y piensan que los demás van a pensar que son unos frikis..." (P.A)

"Llegar a los jóvenes es muy difícil porque es una edad de cambios y ni ellos mismos saben lo que quieren" (P.A)

5.2. Valores sociales

Los valores sociales es uno de los más presentes en el discurso de la población adulta. La población adolescente también hace alguna referencia, pero de forma residual.

Dentro de este conjunto, se hallan tres subgrupos: el compromiso social, la prosocialidad y la justicia e igualdad, los cuales se relacionan tanto con una buena integración social como con una aportación positiva a la comunidad. **La ausencia de compromiso social y de prosocialidad** aparecen de forma explícita y espontánea en el discurso, tal y como ilustran los siguientes *verbatim*s:

"no tiene esa necesidad de estar en la calle, de participar y hacer vida comunitaria, es un tema de valores" (P.A)

"Ahora se prima más el yo, no tanto a la comunidad" (P.A)

"Hay que hacer actividades que no impliquen compromiso, que puedan hacerlas cuando quieras. La gente no quiere comprometerse con nada" (P.I.A)

No obstante, es importante hacer notar que cuando se pregunta a los niños, niñas y adolescentes si les gustaría participar en diversos ámbitos de la vida comunitaria, **solo 2 de cada 10 indican que no les gustaría comprometerse con nada**, tal y como se muestra en el epígrafe de participación (véase apartado 8).

Respecto al valor de justicia e igualdad social, se registran unas pocas referencias explícitas. Sin embargo, **los siguientes datos ponen de manifiesto el interés o presencia de dichos valores entre los niños, niñas y adolescentes de Tinajo, aunque con diferencias significativas según sexo** y con una penetración notablemente inferior a la que se registra a nivel autonómico.

- El grado de preocupación por temas sociales (véase apartado 6.2) vinculados a la igualdad y la justicia es alto, aunque significativamente inferiores a los que se registran para el conjunto de Canarias, con valores entre 10 y 20 puntos porcentuales de diferencia, según temáticas. Hecho que se explica en gran medida por el posicionamiento de los niños y los adolescentes varones frente a los diferentes temas analizados¹⁵.
- Más de un tercio de la población infantil y adolescente, entre la que destacan las chicas, se muestra interesada en recibir más información o realizar más actividades relacionadas con temas sociales (véase apartado 6.2) como la

¹⁵ Nótese que no se ha utilizado un módulo específico para medir valores, sino que la conclusión se extrae del grado de preocupación expresado por las diferentes temáticas sociales. Las herramientas específicas para identificar valores miden la importancia que se atribuye a determinados hechos, como por ejemplo, "Ayudar a asegurar un trato justo para todo el mundo". Suárez, L.A, Oliva A, Pertegal, M.A y López, "Desarrollo y validación de una escala de valores para el desarrollo positivo adolescente" (2011).

desigualdad de género o la inmigración y el racismo.

"Le dijimos a la profesora que queríamos hablar de esos temas (desigualdad de género)" (P.I.A)

- A más de la mitad de los niños, niñas y adolescentes, tal y como se muestra en el epígrafe dedicado a la participación (véase apartado 8), les gustaría implicarse ayudando a personas con distintas necesidades. En este ámbito la predisposición de las chicas también vuelve a ser significativamente mayor que la de los chicos.

5.3. Valores individualistas

La población adulta también hace frecuentemente referencia a la existencia de valores individualistas (hedonismo y reconocimiento social), también denominados contravalores. Discursos que emergen, en gran medida, cuando se trata de explicar la frustración que se percibe entre algunos niños, niñas y adolescentes:

"Ahora están acostumbrados a conseguirlo todo inmediatamente, es la sociedad de la inmediatez" (P.A)

"Ellos no quieren sino marcas, el último iPhone" (P.A)

"Hoy en día parece que las cosas son posibles solo con desearlas...ellos sufren cosas que hemos creado nosotros" (P.A)

"Ven a gente con miles de seguidores y se frustran porque ellos no tienen eso en su cuenta de Instagram o no consiguen tantos likes" (P.A)

Para finalizar, es necesario añadir que la amplitud de los temas que se han abordado en la EIAT en esta edición, no ha permitido analizar de forma específica y siguiendo módulos validados por investigaciones previas, cuáles son **los valores predominantes en la población infantil y adolescente** de Tinajo. Por tanto, el análisis expuesto anteriormente, está fundamentado en gran medida en el grado de preocupación y el intereses mostrados por los niños, niñas y adolescentes sobre determinados temas sociales; por consiguiente, las conclusiones extraídas **deben interpretarse como meramente orientativas y no como un análisis concluyente sobre valores predominantes.**

5.4. Propuestas de mejora

De cara a mejorar esta área, algunas de las propuestas específicas que se han recogido durante los encuentros realizados en el marco de este proyecto son:

- Crear aulas o espacios de convivencia al que puedan acudir los niños, niñas y adolescentes que son expulsados de los centros educativos y/o que realizan acciones incívicas, a fin de no solo imponer el castigo sin que extraigan de él ningún aprendizaje particular, sino de educar en valores (P.A).

- Poner una asignatura en el instituto que trate diversas temáticas, entre ellas valores (P.I.A). En esta línea también se propone que se aprovechen las tutorías para tal fin, diseñando y dinamizando su contenido de forma conjunta entre los centros educativos y los recursos que operan en el territorio que puedan contribuir a ello (P.A)(véase apartado 10.4 para saber más sobre propuestas de colaboración entre las diferentes administraciones).
- Realizar con las familias actividades de ocio que permitan trabajar el tema de valores (véase apartado 11 para saber más sobre las propuestas específicas orientadas a las familias)(P.A).

5.5. DAFO: valores

A modo de síntesis, y en base a lo expuesto en este apartado del informe, se extrae el siguiente DAFO:

Debilidades

- No se dispone de información rigurosa y contrastada sobre los valores dominantes entre la población infantil y adolescente.
- Desde el Ayuntamiento no existe una línea de trabajo para abordar este tema, ni desde la oferta de actividades de ocio y tiempo libre, ni desde los teleclubs.
- No se realiza ninguna acción específica en el ámbito comunitario para trabajar el tema de valores personales con los y las adolescentes, que son el grupo que más interés muestra en ellos.
- No existe un programa dirigido a familias que les oriente o forme en este ámbito, siendo este el contexto en el que las personas adquieren gran parte de los valores.
- La presencia de valores asociados a la igualdad y justicia parece ser notablemente inferior a la autonómica, especialmente entre los varones.

Amenazas

- En gran medida, la población adulta y la adolescente no hace referencia a los mismos valores.
- La población adulta percibe que muchos de los valores dominantes en los y las adolescentes son individualistas y que se han perdido valores como el compromiso social y la prosocialidad.

Fortalezas

- La población infantil y adolescente otorga importancia a los valores, tal y como demuestra su priorización y su interés en recibir información, realizar actividades y participar en temáticas fuertemente vinculadas a los valores (ayuda a las personas necesitadas, desigualdades de género, inmigración y racismo, etc.).
- La asignatura optativa de valores cívicos y sociales que se imparte en los colegios y las actividades relacionadas con la Inteligencia Emocional en el

instituto.

- Se realizan acciones dirigidas a fomentar valores sociales como la justicia e igualdad (véase apartado 6.2) o compromiso social y prosocialidad (véase apartado 8).

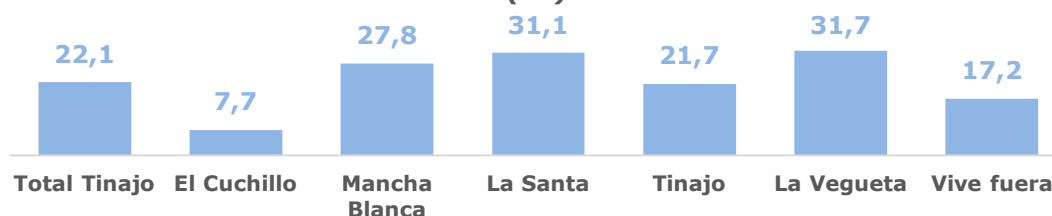
Oportunidades

- Tanto la población adulta como la infantil y adolescente considera que es importante realizar acciones que permitan organizar actividades que giren en torno a los valores.
- Las propuestas de mejora realizadas.

6. Convivencia

A la hora de priorizar los aspectos que necesitan mejorar en Tinajo, para que los niños, niñas y adolescentes sean más felices, **los temas relacionados con la convivencia ocupan el quinto puesto** (22,1% del total de menciones). Según localidad, no se obtienen diferencias significativas a nivel estadístico, aunque sobresale, en términos comparativos, **la importancia que le otorga a este eje estratégico la población de La Vegueta (31,7%) y La Santa (31,7%), así como la baja relevancia que tiene en El Cuchillo (7,7%).**

Gráfico 2.6.1. Priorización nº5: comunidad y convivencia según sexo y edad (%)



* Ítem medido bajo el enunciado "Realizar actividades que mejoren la convivencia (sobre machismo, inmigración, la libertad de ser uno mismo, etc.)"

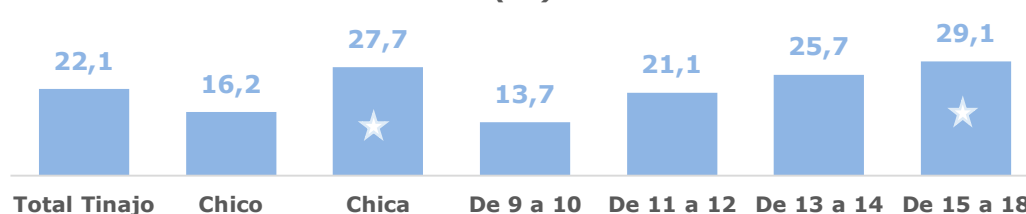
Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo, **las chicas consideran en una proporción significativamente superior que es necesario mejorar aspectos relacionados con la convivencia (27,7%),** respecto a los chicos (16,2%).

Atendiendo a la edad, y en consonancia con los datos obtenidos en el análisis de la priorización del eje que hace referencia a la educación en valores (véase apartado 5), **esta dimensión resulta más importante para los y las adolescentes de 15 a 18 años (29,1%),** de forma estadísticamente significativa.

Gráfico 2.6.2. Priorización nº5: comunidad y convivencia según sexo y edad (%)



* Ítem medido bajo el enunciado "Realizar actividades que mejoren la convivencia (sobre machismo, inmigración, la libertad de ser uno mismo, etc.)"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Del análisis de los puntos fuertes y débiles señalados por los niños, niñas y adolescentes, se extrae que **los aspectos relacionados con la comunidad se encuentran entre los 10 elementos mejor valorados del municipio (34,8% y**

25%). Los mismos aparecen en la posición 11º y 25º, respectivamente, cuando se hace referencia a las cosas que menos gustan del lugar en el que se vive.

Otros temas relacionados con la convivencia como la relación con el grupo de iguales, entre sexos o la presencia de población foránea, ocupan posiciones similares en ambos ránkines, aunque con porcentajes de mención diferentes; excepto en el caso de la presencia de población foránea, donde los datos se equiparan (5,4% y 4,4%).

Tabla 2.6.1. Valoración de los elementos asociados a la comunidad y convivencia

Elemento	Peor valorados		Mejor valorados	
	% de mención	Posición	% de mención	Posición
La lejanía/proximidad de amigos, amigas y familia	11,6	11º	34,8	2º
La presión social de los núcleos pequeños/Los fuertes lazos de los núcleos pequeños	4,4	25º	25,0	6º
La relación con el grupo de iguales	7,1	18º	16,6	13º
La relación de iguales entre chicos y chicas	7,7	17º	14,7	16º
La presencia de población foránea	5,4	24º	4,4	25º
Base	523	-	523	-

**Respuesta múltiple*

Fuente: elaboración propia a partir de datos de EIAT

A continuación, se profundiza en los dos anteriores ámbitos.

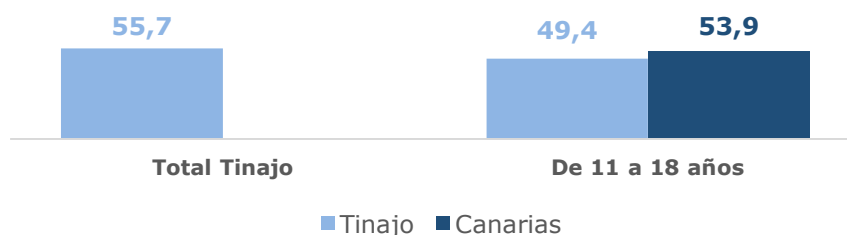
6.1. Comunidad

En este subapartado del informe se analiza el apoyo social informal percibido por los niños, niñas y adolescentes por parte de la comunidad de vecinos y la red de amigos y/o amigas. El apoyo percibido en el ámbito familiar y educativo se aborda en los epígrafes dedicados a dichos contextos de desarrollo (véase apartados 11 y 12, respectivamente).

6.1.1. Red vecinal

El 55,7% de los niños, niñas y adolescentes de Tinajo se muestra bastante o muy de acuerdo con la afirmación que de que podría pedir un favor o ayuda a un vecino o vecina. **Esta cifra desciende hasta el 49,4% cuando se analiza dicha afirmación para el grupo de 11 a 18 años, situándose el indicador por debajo de la media canaria (53,9%).**

Gráfico 2.6.3. Percepción que se podría pedir un favor o ayuda a un vecino o vecina (% bastante o muy de acuerdo)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (626)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

Esta disparidad entre Tinajo y Canarias se entiende fundamentalmente por **la baja percepción que tienen los chicos de 11 a 18 años** de que podrían pedir un favor o ayuda a un vecino o vecina (47,1%), respecto a la canaria (52,9%). Hecho que no se acentúa tanto entre las chicas (51,3% y 54,7%).

Así como por **la baja percepción que se registra entre la población de 13 a 14 años** (39%) en relación tanto al resto de grupos de edad, como a la del conjunto del archipiélago (50%). Atendiendo a esta variable, también, destaca, de forma estadísticamente significativa, que aproximadamente **3 de cada 4 niños o niñas de 9 a 10 años se muestran bastante o totalmente** de acuerdo con la idea de que podrían pedir un favor o ayuda a un vecino o vecina.

Según el pueblo de residencia, no se registran diferencias significativas. No obstante, en términos comparativos, destaca El Cuchillo (68,3%) y La Santa (64,7%) por situarse para este indicador por encima de la media municipal, mientras que **Mancha Blanca es la localidad en la que menor apoyo vecinal perciben los niños, niñas y adolescentes.**

"Tú vas a La Santa y los chiquillos, desde edades muy tempranas, están en la calle todo el día. Es verdad que los vecinos les echan un vistazo" (P.A)

A nivel cualitativo, **el rol que juega la vecindad ha estado casi ausente en el discurso de la población más joven**, excepto en el de los niños y niñas más pequeños que han hecho referencia a este contexto a la hora de hablar de amigos y/o amigas y de familia.

"A mí me gusta que mi abuela vive al lado de mí" (P.I.A – 7 años)

"Me gusta que hay primos al lado de mi casa" (P.I.A – 7 años)

"A mí del lugar donde vivo me gusta que es tranquilo y mi vecino, que ya es de mi familia" (P.I.A – 9 años)

Por el contrario, **entre la población adulta el papel de la comunidad y la red vecinal sí ha sido abordado en diversas ocasiones a la hora de valorar los aspectos positivos** con los que cuenta el municipio para el

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

desarrollo de la infancia y la adolescencia, especialmente cuando se ha hecho referencia al uso de la calle por parte de los niños y niñas más pequeños. Hecho que se ha resaltando especialmente a la hora de hablar de La Santa:

"Al ser un municipio tan pequeño aún existe la ayuda del vecino, están los niños más controlados" (P.A)

"La gente de La Santa es gente de calle, los niños se crían en la calle, es como....son zonas de playa. Es un ambiente muy familiar. Allí se cuida todo el mundo a todo el mundo." (P.A)

Sin embargo, también es importante dejar constancia que, según expresan las personas adultas relacionadas con la infancia y la adolescencia del municipio, la participación de **la comunidad en la crianza y educación ha perdido peso** durante los últimos.

"Tú ya ves un niño por la calle que está haciendo algo mal y no le puedes llamar la atención como antes, porque enseguida los padres se enfadan..." (P.A)

Tabla 2.6.2. Percepción que se podría pedir un favor o ayuda a un vecino o vecina según localidad, sexo y edad (% bastante o muy de acuerdo)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	68,3	-
Mancha Blanca	43,1	-
La Santa	64,7	-
Tinajo Pueblo	54,5	-
La Vegueta	57,8	-
Vive fuera	54,6	-
Sexo		
Total chicos	53,9	-
Chicos de 11 a 18 años	47,1	52,9
Total chicas	57,4	-
Chicas de 11 a 18 años	51,3	54,7
Edad		
De 9 a 10 años	74,1	-
De 11 a 12 años	56,8	57,5
De 13 a 14 años	39,0	50,0
De 15 a 18 años	50,9	56,1
Base	523	626

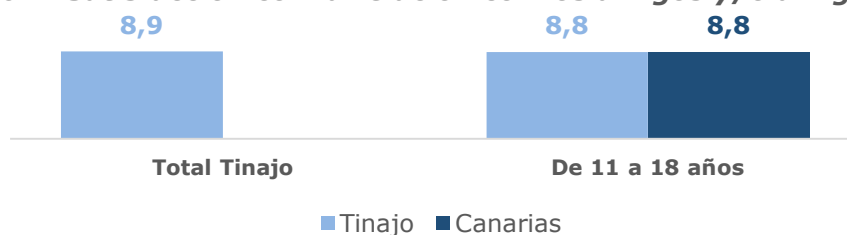
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

6.1.2. Red de iguales

A la hora de abordar el análisis de la red de apoyo formada por los amigos y amigas es importante mencionar que el 6% de los niños, niñas y adolescentes indican que sus amigos y/o amigas están lejos y que el 0,8% afirma no tener ningún amigo o amiga.

En este contexto, las personas de 9 a 18 años están notablemente satisfechas con su red de amistades (8,9), **equiparándose el nivel de satisfacción, para la población de 11 a 18 años, al autonómico (8,8).**

Gráfico 2.6.4. Satisfacción con la relación con los amigos y/o amigas (media)



*Escala de 0 a 10
 Base (tiene amigos/as): Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
 Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Al analizar dicho indicador según sexo y edad, no se aprecian grandes diferencias entre el municipio y la comunidad autónoma, salvo en el grupo de 13 a 14 años en el que el índice de satisfacción se sitúa sensiblemente por debajo del canario (0,4 puntos). De forma estadísticamente significativa, **el mayor nivel de satisfacción con la red de amigos y/o amigas se produce entre los niños y niñas más pequeños** (de 9 a 10 años)(9,4).

Según sexo y lugar de residencia, no se observan diferencias significativas en términos estadísticos. No obstante, es interesante hacer notar que El Cuchillo (9,5) y La Santa (9,3) son las localidades en las que se registran los mayores niveles de satisfacción con el grupo de amistades.

Tabla 2.6.3. Satisfacción con la relación con los amigos y/o amigas según localidad, sexo y edad (media)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	9,5	-
Mancha Blanca	8,8	-
La Santa	9,3	-
Tinajo Pueblo	8,8	-
La Vegueta	8,7	-
Vive fuera	8,9	-
Sexo		
Total chicos	8,8	-
Chicos de 11 a 18 años	8,6	8,8
Total chicas	9,0	-
Chicas de 11 a 18 años	8,9	8,8
Edad		
De 9 a 10 años	9,4	-
De 11 a 12 años	9,0	8,8
De 13 a 14 años	8,5	8,9
De 15 a 18 años	8,8	8,7
Base (tiene amigos/as)	515	2.016

*Escala de 0 a 10
 Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

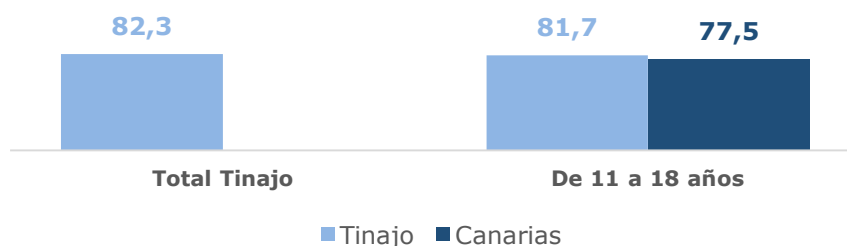
Respecto a esa red de amigos y/o amigas, la mayoría de los niños, niñas y adolescentes (82,3%) indica que constituye un apoyo emocional. La proporción cae ligeramente cuando se evalúa el indicador para el grupo de edad de 11 a 18

años (81,7%), aún así el indicador se sitúa 4 puntos porcentuales por encima de la media autonómica (77,5%).

Merece en este punto hacer un inciso para **poner en valor esta red de apoyo en la vida de los niños, niñas y adolescentes del municipio y su fortaleza**, dado que cuando se evalúan otras redes de apoyo informales, todas son más débiles que las que se observan en el entorno autonómico: red vecinal (véase apartado 6.1.1), familiar (véase apartado 11.2) y educativa (véase apartado 12.4).

A lo anterior hay que añadir que, durante los encuentros con la población infantil y adolescente, cuando se abordó el tema de a quién recurren ante problemáticas sociales (véase apartado 6.2) o sociosanitarias (véase apartado 7.3), la red de iguales es la más mencionada y, en ocasiones, la única.

Gráfico 2.6.5. Percepción que se tiene amigos y/o amigas con los que compartir penas y alegrías (% bastante o muy de acuerdo)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Esta mayor percepción de apoyo emocional recibido por los amigos y/o amigas en Tinajo, se mantiene cuando se compara el indicador con Canarias según sexo y edad. La diferencia más notable se registra entre los chicos de 11 a 18 años (9,5 puntos porcentuales).

Respecto al total de la población infantil y adolescente del municipio (de 9 a 18 años) no se registran diferencias significativas de orden estadístico. En términos comparativos, se aprecia una proporción ligeramente mayor de chicas que perciben que pueden compartir con sus amigos y/o amigas las penas y alegrías, así como que dicha percepción tiende a reducirse ligeramente con la edad.

La peculiaridad más notable se registra en la variable localidad, donde el indicador se sitúa para El Cuchillo en el 90,2%. Lo anterior conduce a afirmar que **El Cuchillo es el pueblo en el que se percibe mayor apoyo informal por parte de la comunidad (vecindario y amistades)**, ya que si bien en La Santa los indicadores de apoyo vecinal y la satisfacción con las amistades son notablemente más altos que los municipales, no sucede así con el apoyo emocional que ejerce esa red de amigos y/o amigas.

A nivel cualitativo, las redes de amigos y/o amigas en Tinajo se han caracterizado, tanto por la población adulta como por la infantil y adolescente,

por ser **redes extensas**:

"Los grupos son bastante amplios y entonces se hace mucha piña y se relacionan distintas edades sin ningún problema" (P.A)

"Aquí nos conocemos todos, pues un día quedamos y jugamos al escondite por todo el pueblo" (P.I.A)

Sobre ellas, aunque con menor énfasis también se ha apuntado al hecho de que los grupos, aunque extensos, son **muy cerrados y locales**:

"Es difícil que cuando se hace una actividad en un pueblo, los chicos de un pueblo quieran relacionarse con los del otro... es muy tribu, muy cerrada" (P.A)

Tabla 2.6.4. Percepción de que se tiene amigos y/o amigas con los que compartir penas y alegrías según localidad, sexo y edad (% bastante o muy de acuerdo)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	90,2	-
Mancha Blanca	81,0	-
La Santa	80,4	-
Tinajo Pueblo	77,7	-
La Vegueta	88,9	-
Vive fuera	86,2	-
Sexo		
Total chicos	80,9	-
Chicos de 11 a 18 años	80,0	70,5
Total chicas	83,6	-
Chicas de 11 a 18 años	83,1	84,5
Edad		
De 9 a 10 años	84,3	-
De 11 a 12 años	84,9	71,3
De 13 a 14 años	80,5	79,6
De 15 a 18 años	78,7	78,4
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

De todos los anteriores datos, se concluye que si bien **la red de apoyo vecinal en el municipio se percibe ligeramente más débil que a nivel autonómico; la red de amigos y/o amigas, a pesar de presentar niveles de satisfacción similares para ambas demarcaciones territoriales, se muestra más fuerte en Tinajo que en el archipiélago.**

6.2. Temas sociales

En todos los temas sociales analizados, **el grado de preocupación de la población de 11 a 18 años en Tinajo es más bajo que el autonómico.** Entre ellos, **el trato que reciben las personas inmigrantes por parte de la población es la que presenta una diferencia más notable**, así, mientras en Tinajo el 57,3% de los niños, niñas y adolescentes indica sentirse bastante o

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

muy preocupado por esta temática, en Canarias el indicador se sitúa más de 20 puntos porcentuales por encima (82,9%). Atendiendo a la jerarquización, esta realidad social es la que menos preocupación despierta en Tinajo, tal y como sucede en el conjunto del archipiélago.

Considerando al total de niños, niñas y adolescentes de 9 a 18 años, **la problemática que más preocupación despierta es la desigualdad de género, el machismo y la violencia machista** (79,3%). En la comparativa según demarcación territorial, este es el tema que menos diferencias presenta (10,7 puntos porcentuales).

El racismo (desprecio y discriminación a las personas de otras culturas o étnicas) es la segunda temática que más preocupa (75,6%), seguida de la falta de respeto a la diversidad sexual (73,3%).

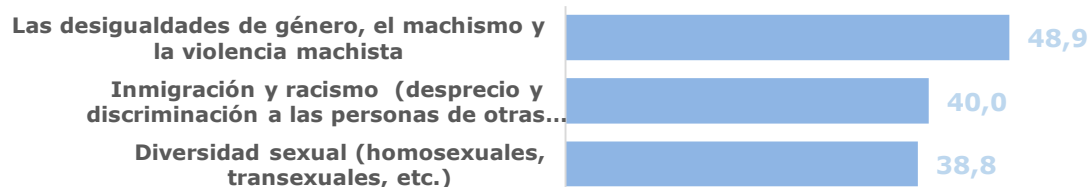
Tabla 2.6.5. Preocupación sobre temas sociales (% bastante o mucha)

Temas	Tinajo Total	Población de 11 a 18 años	
		Tinajo	Canarias
Las desigualdades de género, el machismo y la violencia machista	79,3	79,8	90,5
El racismo (desprecio y discriminación a las personas de otras culturas o etnias)	75,6	76,0	89,7
La falta de respeto a la diversidad sexual (por ejemplo, homosexuales, transexuales, etc.)	73,3	72,9	83,9
El trato que reciben las personas inmigrantes por parte del resto de la población	57,3	56,8	82,9
<i>Base</i>	523	383	626

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT Y BOIA

Cuando se evalúa si se desea recibir más información o realizar más actividades relacionadas con los anteriores temas sociales, se aprecia que **el interés en saber más se corresponde con el grado de preocupación**. Así las desigualdades de género, el machismo y la violencia machista sería la temática que más interés despierta (48,9%), seguida de la inmigración y el racismo (40%) y la diversidad sexual (38,8%).

Gráfico 2.6.6. Interés en recibir más información o realizar más actividades (%)



**Respuesta múltiple*

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Durante los encuentros con los niños, niñas y adolescentes se observa que **al lugar al que más recurren para buscar información o para tratar**

situaciones relacionados con los anteriores temas sociales es al centro educativo, no obstante, según indican, en muchas ocasiones no encuentran respuesta a esta inquietud en ese contexto:

"Le dijimos al profe en tutoría que queríamos tratar estos temas (hablando sobre problemáticas sociales) y se metió a explicar (una materia), aunque estábamos en tutoría y nos dijo que no teníamos tiempo, que teníamos que hacer otras cosas" (P.I.A)

A continuación se examina en profundidad del grado de preocupación e interés en cada uno de los temas sociales mencionados, complementando dicha información con un análisis de los discursos elaborados durante los encuentros a fin de mostrar, en términos cualitativos, la percepción que se tiene sobre la incidencia de las mismos en la vida de la población infantil y adolescente del municipio.

6.2.1. Desigualdades de género

Conviene recordar que, tal y como se recoge en la sección dedicada al uso de espacios e instalaciones (véase apartado 3), **en Tinajo no se registra una segregación por sexo significativa**. Si bien, es cierto que en algunas actividades eso aún ocurre, se percibe que es un tema en el que se ha avanzado durante los últimos años. No obstante, se aprecia una necesidad de hacer mayor énfasis en la incorporación del enfoque de género en el desarrollo de las acciones o programas destinados a la infancia y la adolescencia a nivel municipal.

Respecto a la **promoción de la igualdad** entre la población infantil y adolescente del municipio, esta se realiza desde diferentes niveles, tanto desde la Concejalía de Juventud, como desde el Área de Igualdad del Cabildo. En este punto, y según han hecho referencia a la temática los diferentes técnicos y técnicas que han participado de los encuentros, el trabajo en este área parece estar bastante centrado en la prevención de la violencia de género. La mayoría de estas acciones se realizan en el ámbito educativo, aunque también se han realizado algunas campañas en la radio local, de ámbito municipal.

En este contexto, **las desigualdades de género, el machismo y la violencia machista es la problemática social que más preocupa** a la población infantil y adolescente de Tinajo (79,3% se muestra muy o bastante preocupada) y la que más interés despierta (41,3%). En relación al grado de preocupación y en comparación con la comunidad autónoma, se aprecia que **la diferencia entre ambas demarcaciones territoriales, se debe al bajo porcentaje de chicos que indican sentirse preocupados por la problemática** (64,2% respecto a 85,6%), así la proporción de chicas de 11 a 18 años que manifiesta que las desigualdades de género le preocupan bastante o mucho (93,3%) es similar a la canaria (95,1%).

Lo anterior se traduce en una diferencia significativa de orden estadístico a nivel municipal, en la que **las chicas de 9 a 18 años se muestran en mayor proporción (92,4%) preocupadas por la desigualdad de género que los**

chicos (64,2%) y más interesadas en recibir información o hacer actividades relacionadas con el tema (51,6% respecto al 30,6%). Aún así, es importante hacer notar que de las 3 temáticas analizadas, las desigualdades de género es la que más interés despierta entre los chicos.

Por otro lado, todos los grupos de edad se colocan por debajo de la media del archipiélago. No obstante, a nivel municipal, se observa que existe **una proporción estadísticamente superior de niños de 11 a 12 años preocupados por las desigualdades de género, el machismo y la violencia machista.** Respecto al interés en saber más sobre la temática, el grupo de 15 a 18 años es, comparativamente, el que se muestra menos interesado (37,6%).

Según localidad, **La Santa es el núcleo urbano que muestra más sensibilidad con la problemática.** Así, no solo se registra una proporción significativamente superior de población infantil y adolescentes que se muestra preocupada por las desigualdades de género (96,2%), sino que también es el pueblo que muestra más interés en hacer cosas relacionadas con el tema (44,2%). Por el contrario, la población de El Cuchillo es la que expresa menos preocupación (65,8%) y menos interés (36,6%).

Tabla 2.6.6. Preocupación e interés en las desigualdades de género

Variables	Grado de preocupación (% bastante o mucho)		Interés en saber más (% sí)
	Tinajo	Canarias	Tinajo
Total	79,3		41,3
Localidad			
El Cuchillo	65,8	-	36,6
Mancha Blanca	74,1	-	41,4
La Santa	96,2	-	44,2
Tinajo Pueblo	80,5	-	43,2
La Vegueta	80,0	-	33,3
Vive fuera	76,8	-	41,7
Sexo			
Total chicos	65,7	-	30,6
Chicos de 11 a 18 años	64,2	85,6	-
Total chicas	92,4	-	51,6
Chicas de 11 a 18 años	93,3	95,1	-
Edad			
De 9 a 10 años	78,2	-	41,4
De 11 a 12 años	87,1	93,5	43,9
De 13 a 14 años	72,9	89,0	41,5
De 15 a 18 años	77,9	89,9	37,6
Base	523	626	523

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT y el BOIA

Ante lo anterior, resulta de interés apuntar que **entre los temas más atendidos por los equipos de infancia y adolescencia** en el municipio, las actitudes machistas y la violencia de género ocupan la octava y novena posición, así como que, tal y como se muestra en el epígrafe dedicado al análisis de la

violencia y el maltrato (véase apartado 7.3.5.), el 1,1% de la población de 9 a 18 años afirma haber vivido una situación de maltrato (golpes, humillaciones, insultos, etc.) por parte de su pareja.

En este contexto, **la población adulta percibe un repunte de las actitudes machistas** entre la población adolescente del municipio:

"El tema del machismo es una cosa que ha crecido muchísimo, sobre todo entre las niñas, a mí me preocupa una pasada, lo ven tan natural..." (P.A)

"Las conductas machistas también están proliferando otra vez, que si le revisan el móvil, que si le dicen que ropa se pone..." (P.A)

Mientras que los y las adolescentes hacen, en mayor medida, alusiones a **situaciones relacionadas con la igualdad de género**:

"Un día hablando del aborto y del derecho a decidir en el cuerpo de la mujer, un compañero dijo que si hay una dispensadora y él quiere una Coca-Cola, él tenía que meter una moneda, como si el derecho fuese de ellos ha decidirlo" (P.I.A – Chica)

"Se le da más importancia al machismo que al feminismo. Las chicas le pueden pegar a los chicos, pero los chicos a la chicas no, y tampoco puedo decir que así sea, porque como hay tanto machismo en este mundo no me siento a gusto diciéndolo" (P.I.A – Chico)

6.2.2. Inmigración y racismo

En Tinajo se despliega un conjunto de **actividades dirigidas a potenciar la integración y el intercambio cultural** de los niños, niñas y adolescentes con la población extranjera. Esta línea de trabajo se realiza en colaboración con asociaciones de personas de Marruecos, de personas de Senegal, etc. en las que intercambian experiencias de vida con los y las jóvenes del municipio.

En este contexto, la inmigración y el racismo es la segunda temática de índole social que más interés despierta entre las personas de 9 a 18 años (38,8%). Es importante notar que **el grado de preocupación que despierta el racismo** (75,6%), entendido como desprecio y discriminación a las personas de otras culturas o etnias de forma global, **difiere de forma muy significativa a la preocupación que genera el trato que reciben las personas inmigrantes** (57,3%).

Dicho lo anterior y antes de continuar con el análisis de esta temática social y dada la importancia que tiene el contexto próximo en la interpretación de los resultados, conviene recordar que, tal y como se expone en el capítulo I del presente informe (véase apartado 1.2.3), la inmigración en Tinajo es sensiblemente inferior a la insular, exceptuando La Santa, donde la proporción de población inmigrada se equipara a la de Lanzarote. **Un flujo migratorio que está principalmente formado por personas del entorno de la Unión Europea y peninsular.**

"La Santa hasta hace poco era un pueblito de marineros, pero luego ha ido creciendo, creciendo...y mucha población foránea, que no mantiene la relación, como en el Mancha Blanca, con los vecinos. Aunque en Mancha Blanca también hay gente de fuera y apartamentos, pero es diferente" (P.A)

Sin embargo, los datos que se exponen en el capítulo I no recogen a **la población infantil y adolescente inmigrante y que no está acompañada por familia¹⁶, en su mayoría de origen africano**, que se aloja en el albergue de La Santa, quienes también forman parte de la vida comunitaria del municipio. El alojamiento, aunque se sitúa en el municipio, está gestionado por el Cabildo de Lanzarote y muchas de las personas que residen en él no estudian en Tinajo.

Respecto a la presencia de este recurso de acogida en el municipio, por parte de los y las adolescentes de la localidad se recogen dos apreciaciones: **el importante peso** que tienen los niños, niñas y adolescentes que se alojan en el albergue sobre el total de la población y **el rol fundamental que tiene el equipo de monitores y monitoras** en la integración social de sus residentes en la comunidad:

"Yo creo que lo que no se puede hacer es meter a 200 inmigrantes en un albergue, cuando ni siquiera caben 100, en un pueblo tan pequeño como La Santa. Hay más chicos de esos en La Santa que gente de tu pueblo" (P.I.A – La Santa)

"Yo estoy bastante seguro que hay un par de monitores que no lo hacen bien...que los monitores lo hagan bien..." (P.I.A – La Santa)

También es importante destacar, de cara a la comparabilidad de los datos entre ambas demarcaciones territoriales, que la coyuntura migratoria que se vive durante la elaboración del presente diagnóstico, en Canarias en general y en Lanzarote en particular, sujeta a una fuerte repercusión mediática. Así, **durante el 2020, se intensifica de forma notable el flujo de población de origen africano** que inmigra de forma irregular a España, entrando por mar a Canarias (+1.019,6% de personas respecto al 2019¹⁷).

Esta ruta migratoria ya fue fuertemente utilizada entre finales del siglo XX y principios del siglo XXI, hasta que en el 2006, se redujo el flujo de entrada por el archipiélago canario, lo que provocó que los medios de comunicación dejaran de ocuparse de la temática.

Crisis humanitaria que no vivió o no es capaz de recordar la actual población infantil y adolescente. Por tanto, se debe tener en cuenta que los

¹⁶ El Área de Bienestar Social del Cabildo de Lanzarote denomina a este grupo poblacional como MENAS (Menores Extranjeros No Acompañados). Desde el 2017 esta unidad no ha hecho sino aumentar el número de casos atendidos en la isla, pasando de 11, en el 2017, a 137, entre el 1 de enero y el 20 de octubre del 2020. Fuente: datos facilitados por el Área de Bienestar Social del Cabildo de Lanzarote a fecha 28 de agosto de 2020 como respuesta a la solicitud realizada por sede electrónica con registro de entrada nº 10709.

¹⁷ Datos referidos a la comparación del período comprendido entre el 1 de enero y el 15 de noviembre para ambos años. Fuente: Informe Quincenal Inmigración Irregular 2020 del Ministerio del Interior del Gobierno de España.

datos de Canarias que se muestran en este epígrafe hacen referencia al 2019, antes del repunte del flujo migratorio de origen africano, y que la estadística de Tinajo se contextualiza en plena crisis, ante una situación que no tiene precedentes para la población más joven.

Por otro lado, si bien es cierto que no toda persona inmigrante es susceptible de ser discriminada por etnia o raza, ni que toda persona de otra etnia o raza es inmigrante, cabe matizar que, en gran medida, la ciudadanía, en general, y los niños, niñas y adolescentes, en particular, **tienden a asociar, el concepto "inmigrante" al flujo que se produce desde África** y no al resto, tal y como ilustran los siguientes *verbatimims*:

"Los inmigrantes... los que vinieron en patera" (P.I.A)

"Hay un niño nuevo que no habla español (desde Londres)..." (P.I.A)

Considerando lo anterior, se esperaría encontrar un grado de preocupación tanto por el racismo como por el trato que reciben las personas inmigrantes entre los niños, niñas y adolescentes de Tinajo similar o mayor que en el conjunto de Canarias, tal y como ha sucedido con las estadísticas que publica el Barómetro de Opinión del Centro de Investigaciones Sociológicas de España, para población adulta. Sin embargo, no solo no sucede así, sino que **los datos parecen indicar que preocupa más el racismo como concepto general y alejado, que la realidad más próxima** (el trato a las personas inmigrantes) aunque ambas realidades puedan estar íntimamente ligadas, tal y como ilustra la siguiente referencia textual:

"Yo no soy racista, ¿eh?, pero es que los del albergue..." (P.I.A)

En términos comparativos, **los chicos son los que presentan mayor diferencia** en el grado de preocupación que muestran por el racismo (62,3%) y por el trato que reciben las personas inmigrantes (40%), **respecto al entorno autonómico** (89,9% y 79,6%). Mientras que entre las chicas el grado de preocupación por el racismo (87,7%) se sitúa próximo a la media autonómica (89,5%) y sobre el trato a la población inmigrada (71,4%) notablemente por debajo (85,8%), aunque de forma mucho menos acentuada que entre los chicos.

De hecho, a nivel municipal, y de forma estadísticamente significativa, **ellas están más preocupadas por ambas temáticas sociales**, tanto cuando se analiza para el conjunto de la población infantil y adolescente como cuando se filtran los resultados para el grupo de edad de 11 a 18 años:

"También les pueden dar educación en el albergue porque hay mucha gente en los colegios públicos que no se siente bien si los mezclan" (P.I.A - Chico)

"Son personas también, ¿qué vas a hacer? ¿Los vas a discriminar para que no estén todos juntos?" (P.I.A - Chica)

Según edad, el grado de preocupación por el racismo presenta una proporción

estadísticamente superior entre la población de 11 a 12 años (87,1%). En términos comparativos se aprecia que **la preocupación por ambos temas tiende a reducirse a medida que aumenta la edad. Sin embargo, no sucede así con el grado de interés, el cual asciende** conforme se avanza en el grupo de edad, registrándose el mayor nivel de interés en recibir más información o hacer más actividades entre los y las adolescentes de 15 a 18 años (39,4%).

Atendiendo a la localidad de residencia, en **El Cuchillo y Mancha Blanca es donde menor grado de preocupación e interés se observa sobre ambas temáticas.**

Tabla 2.6.7. Preocupación e interés en inmigración y racismo

Variables	Grado de preocupación (% bastante o mucho)				Interés en saber más (% sí)
	El racismo		El trato a las personas inmigrantes		
	Tinajo	Canarias	Tinajo	Canarias	Tinajo
Total	75,6	89,7	57,3	82,9	38,8
Localidad					
El Cuchillo	73,1	-	36,6	-	26,8
Mancha Blanca	70,7	-	50,0	-	19,0
La Santa	77,0	-	53,9	-	38,5
Tinajo Pueblo	78,4	-	64,7	-	38,9
La Vegueta	80,0	-	60,0	-	35,6
Vive fuera	71,3	-	56,5	-	32,4
Sexo					
Total chicos	63,7	-	45,4	-	25,6
Chicos de 11 a 18 años	62,3	89,9	40,0	79,6	-
Total chicas	86,9	-	68,6	-	41,7
Chicas de 11 a 18 años	87,7	89,5	71,4	85,8	-
Edad					
De 9 a 10 años	74,2	-	58,6	-	24,2
De 11 a 12 años	87,1	88,3	58,3	82,3	37,4
De 13 a 14 años	73,8	89,8	56,8	82,6	34,7
De 15 a 18 años	64,2	90,8	55,0	83,5	39,4
Base	523	626	523	626	523

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT y el BOIA

Respecto a la situación de dichos temas en el municipio, es necesario subrayar que **ni el racismo ni la inmigración han sido temas muy abordados por la población adulta**, lo que hace pensar que no se percibe que sean temáticas que están influyendo en el desarrollo de la vida de los niños, niñas y adolescentes; y que no existe problemática asociada a los mismos:

“Llegan los chicos de la Santa y no parece que tengamos un problema de xenofobia, a veces hay algún altercado, pero...no es un problema continuado” (P.A)

Sin embargo, sí ha sido un discurso presente entre la población joven, especialmente entre **los y las adolescentes, quienes sí consideran que hay una problemática social**, no respecto a la inmigración en sentido amplio, sino fundamentalmente **respecto a la población que está alojada en el albergue**

de La Santa:

"En mi clase los inmigrantes que venían los estaban llamando basura, mierda, insultándolos y son personas normales, son humanos" (P.I.A - Chica)

"En clase hay mucho racismo, incluso profesores..." (P.I.A - Chica)

En esta línea, resulta de interés mencionar que en gran parte de las actitudes de rechazo que se registran en los discursos, se aprecia cierta desinformación sobre las condiciones de vida, tanto en origen como en destino, de las personas hospedadas en el centro de acogida de La Santa:

"No es lo mismo venir aquí a buscarte la vida que venir como vienen ellos, que les dan todo: techo, luz, comida...ni yo he gozado la vida como la han gozado ellos" (P.I.A - Chico)

"Aquí hay gente que no puede estudiar, si se lo das a ellos, dáselo también a los de aquí, que somos del país" (P.I.A - Chico)

Dicho lo anterior, es importante resaltar **que la mayor parte de las referencias al tema de la inmigración, tanto positivas como negativas o sin carga de valor, surgen entre la población de La Santa**, que es donde más recursos públicos y comunitarios se comparten:

"Es que los del albergue se tiran como no sé...como si el varadero fuera suyo" (P.I.A - La Santa - Chico)

"En la cancha hay a menudo discusiones porque se juntan allí 70...el problema es que se ponen a discutir entre ellos y no es el mismo ambiente que había antes, que todo era buen rollo" (P.I.A - La Santa - Chico)

"Por un lado son bienvenidos, porque dan vida a la cancha y podemos organizar torneos de fútbol y esas cosas" (P.I.A - La Santa - Chico)

Por otro lado, **el impacto de esta población sobre la vida cotidiana se asocia** fundamentalmente a dos aspectos. El de mayor peso es el de **la inseguridad ciudadana**, tal y como se recoge en el epígrafe dedicado a la seguridad (véase 3.1):

"después están todo el día armándola por el pueblo" (P.I.A - La Santa - Chico)

"Yo no te digo que son todos así, pero los hay, ese es el problema" (P.I.A - La Santa - Chico)

El segundo está relacionado con **temas de género**, el cual ha tenido mucha menos presencia, pero ha emergido en algunos encuentros:

(Refiriéndose al albergue de La Santa) "Sé de gente...que han acosado, yo me he subido en una guagua y haber una chica en la guagua y ellos empezar a decirle: "guapa y así". ¿Sabes lo que es 20 tíos diciéndole eso a una chica?" (P.I.A - Chico)

6.2.3. Falta de respeto a la diversidad sexual

La diversidad sexual es un área que se trabaja en el municipio de Tinajo, desde la Concejalía de Juventud. En este contexto, de las cuatro temáticas sociales analizadas, **la falta de respeto a la diversidad sexual es la que despierta menos preocupación (72,9%) y menos interés (32,8%).**

Tal y como sucedía con el resto de temas testados en la EIAT, la diferencia en la preocupación por dicha temática, respecto al archipiélago, se entiende por **la baja preocupación que muestran los chicos**, ya que el indicador entre chicas se sitúa entorno a la media canaria (89,8%), mientras que para ellos se sitúa en el 54,1%, siendo la media autonómica de 77,3%. Todo lo que genera, en el municipio, **una diferencia a nivel estadístico según sexo, tanto en el grado de preocupación como en el interés en saber más sobre diversidad sexual** (15,7% entre ellos y 49,2% entre ellas).

Según edad, destaca la baja proporción de población de 13 a 14 años que se muestra preocupada por la falta de respeto a la diversidad sexual (69,5%). Pauta que también se registra en Canarias (80,7%). Sin embargo, este grupo de edad (42,4%), junto con el de 15 a 18 años (42,2%) son los que significativamente muestran más predisposición en querer saber más sobre la diversidad sexual. Por localidades no se observan diferencias remarcables.

Tabla 2.6.8. Preocupación por la falta de respeto a la diversidad sexual e interés en la temática

Variables	Grado de preocupación (% bastante o mucho)		Interés en saber más (% Sí)
	Tinajo	Canarias	Tinajo
Total	72,9	-	32,8
Localidad			
El Cuchillo	70,8	-	34,1
Mancha Blanca	70,7	-	22,4
La Santa	78,8	-	32,7
Tinajo Pueblo	72,1	-	34,2
La Vegueta	75,6	-	33,3
Vive fuera	74,0	-	35,2
Sexo			
Total chicos	57,4	-	-
Chicos de 11 a 18 años	54,1	77,3	-
Total chicas	88,4	-	49,2
Chicas de 11 a 18 años	89,1	89,8	-
Edad			
De 9 a 10 años	74,2	-	18,0
De 11 a 12 años	77,7	86,5	30,9
De 13 a 14 años	69,5	80,7	42,4
De 15 a 18 años	70,6	85,8	42,2
Base			

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT y el BOIA

La diversidad sexual es también el tema social que menos presente ha estado

en los encuentros. La población adulta **percibe que el respeto a la diversidad sexual ha mejorado respecto al pasado y que, en la actualidad, está mucho más normalizado:**

"El tema de los niños transexuales, la homosexualidad y todo eso, ha mejorado, en el instituto está súper normalizado" (P.A)

"Se está llevando bastante bien, todo el tema del cambio de género, etc." (P.A)

No obstante, cuando la población infantil y adolescente hace referencias a esta temática, pone de manifiesto que es un ámbito que aún tiene espacio para la mejora:

"Teníamos que llevar falda para representar que estábamos de acuerdo con que la ropa no tenía género...un chico se la puso y se rieron de él" (P.I.A)

"Los chicos no le pegan a las chicas porque si lo hacen, les dicen maricón" (P.I.A)

"En nuestro instituto hay mucho machismo, mucho racismo y homofobia" (P.I.A)

Del análisis transversal de los 4 temas sociales analizados, se extrae la conclusión de que **en Tinajo existe una importante diferencia, en términos de sensibilización por las temáticas sociales, entre los chicos y las chicas**. Lo cual se asocia, tal y como se expuso en el apartado dedicado a los valores (véase apartado 5), con la mayor o menor presencia del valor justicia e igualdad. Resulta de interés dejar constancia que **esta pauta es propia del municipio** y que no se observa a nivel autonómico, así en el conjunto de Canarias ellos muestran una preocupación por el racismo ligeramente superior a la de las chicas y la diferencia que se presenta para el resto de temas no es tan pronunciada como en Tinajo. De igual forma, el interés de ellas en recibir más información o hacer actividades relacionadas con temas sociales también es mucho mayor.

Para finalizar este apartado, señalar que, la población adolescente, cuando valora las actividades específicas dirigidas a prevenir problemáticas sociales, que se hacen en el IES, considera que estas deberían realizarse en mayor medida entre adolescentes de 4º ESO y bachillerato. Así mismo, la población adulta identifica la red de actividades de ocio (véase apartado 9.1) y a los centros socioculturales (véase 3.4) como **una oportunidad** para trabajar fuera del contexto educativo todos los anteriores temas de índole social.

6.3. Propuestas de mejora

De cara a mejorar esta área, algunas de las propuestas específicas que se han recogido durante los encuentros realizados en el marco de este proyecto son:

- Poner una asignatura en el instituto que trate diversas temáticas, entre ellas temas relacionados con la convivencia (P.I.A). En esta línea también se

propone que se aprovechen las tutorías para tal fin, diseñando y dinamizando su contenido de forma conjunta entre los centros educativos y los recursos que operan en el territorio que puedan contribuir a ello (P.A) (véase apartado 10.4 para saber más sobre propuestas de colaboración entre las diferentes administraciones).

- Que las actividades de prevención sobre las diferentes temáticas no se basen exclusivamente en charlas, sino que sean más participativas (P.A).
- Implicar a las familias en las actividades de prevención específica de este ámbito (P.A).

6.4. DAFO: comunidad y convivencia

A modo de síntesis de todo lo expuesto, se presenta el siguiente DAFO:

Debilidades

- Menor percepción de la red de apoyo vecinal que en el entorno autonómico.
- Los grupos de amigos y/o amigas son cerrados y localistas.
- Menor grado de sensibilización con problemáticas sociales que en el conjunto de Canarias, especialmente entre los chicos.
- Tensión social con la población que se aloja en el albergue de La Santa.
- Todas las acciones de prevención y sensibilización se desarrollan en el entorno educativo.
- No se realizan acciones dirigidas a las familias o a la sociedad en general para sensibilizar y/o prevenir el racismo o la falta de respeto a la diversidad sexual.

Amenazas

- La red vecinal está perdiendo fuerza en la crianza y cuidados.
- Diferente percepción de como están afectando las diferentes problemáticas sociales entre la población adolescente y la adulta.

Fortalezas

- La población adulta percibe que la red vecinal es muy fuerte, especialmente en La Santa.
- Las redes de amistad entre iguales son extensas.
- La satisfacción con la red de amigos y/o amigas es notable y tiene más fuerza como red de apoyo que en las Islas.
- La desigualdad de género y la igualdad se trabaja desde diferentes niveles.
- En todas las problemáticas sociales analizadas se realizan acciones dirigidas a su prevención y sensibilización.
- El grado de preocupación se corresponde con el interés.

Oportunidades

- Que la población adulta perciba que hay un repunte de actitudes machistas

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

- y que a los y las adolescentes sea la temática social que más les interesa.
- La preocupación e interés que despierta el racismo.
 - La red de actividades de ocio y los centros socioculturales.
 - Las tutorías de los centros educativos.
 - La Mesa de Recursos (véase apartado 10.3.5).
 - Las propuestas de mejora realizadas.

7. Salud

En el ámbito de la salud, el municipio **cuenta con un Consultorio Local**, ubicado en el pueblo de Tinajo, desde el que se atiende a la población residente y a la de algunas localidades de Teguisse (Muñique, Soo, Tiagua y Caleta de Caballo). El centro **ha incorporado recientemente una pediatra** a su plantilla, lo que permite que las familias no se tengan que desplazar a otros núcleos para ser atendidas por profesionales de la salud especializados en infancia.

El Consultorio sigue el **Programa Niño Sano**, de ámbito autonómico, que se dirige a la **población de 0 a 14 años**, bajo el cual se articulan las campañas de vacunación, las cuales cuentan con **indicadores de participación muy altos**, y una serie de revisiones periódicas. A partir de los 14 años, los y las adolescentes pasan a ser atendidos por el médico de familia y no se realiza un seguimiento periódico de su estado de salud, ni se sigue ningún tipo de programa.

Respecto a **la salud buco-dental**, las revisiones periódicas las realizan los pediatras, bajo dicho programa, pero en caso de detectarse algún problema se deriva al dentista público de Arrecife. Aunque, dado que desde este servicio no se realizan determinadas intervenciones, gran parte de las familias recurren a consultas privadas. Lo mismo sucede con **la salud visual y auditiva**, la detección se realiza desde el Consultorio Local y el tratamiento se deriva a otros recursos situados fuera del municipio.

El **equipo médico** que trabaja en el Consultoría Local es identificado como **una fortaleza** del municipio, ya que su personal es joven y está motivado; a lo que se añade que gran parte de ellos **están especializados en medicina de familia y comunitaria**. Lo anterior permite que el centro sanitario funcione de forma diferente a los de su entorno y se relaciona con los buenos resultados que se obtienen en los indicadores de salud de la población.

Cabe señalar que el Consultorio **no cuenta con servicios especiales de maternidad** (preparación al parto, clases de posparto, actividades de lactancia, etc.), los cuales se realizan desde el Centro de Salud de San Bartolomé, ya que es el área sanitaria a la que se adscribe el municipio. Por último, indicar que el hospital más próximo se sitúa en Arrecife, a 16,9 kilómetros¹⁸ del Consultorio Local de Tinajo.

En este contexto, **los temas relacionados con la salud ocupan el sexto lugar en las áreas de mejora en el municipio (20,8%)**. Según localidad, no se obtienen diferencias significativas a nivel estadístico en la jerarquización de dicho ámbito. No obstante, en términos comparativos, destacan Mancha Blanca (11,1%) y El Cuchillo (15,4%) por ser los pueblos en los que menor proporción de menciones se registran.

¹⁸ Distancia calculada a través de Google Maps.

Gráfico 2.7.1. Priorización nº6: salud según localidad (%)



* Ítem medido bajo el enunciado "Trabajar más en temas de salud (alimentación, adicciones y drogas, violencia, etc.)"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

El 27,7% de las chicas marca la salud entre los tres ámbitos más importantes a mejorar, cifra significativamente superior a nivel estadístico que la que se registra entre los chicos (13,5%). Atendiendo a la edad, la población adolescente señala este eje en mayor proporción que los niños y niñas de 9 a 12 años.

Gráfico 2.7.2. Priorización nº6: salud según sexo y edad (%)



* Ítem medido bajo el enunciado "Trabajar más en temas de salud (alimentación, adicciones y drogas, violencia, etc.)"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Entre la población adulta, el ámbito de la salud no es un área que haya tenido mucho peso durante los encuentros, percibiéndose que **el municipio no cuenta con ninguna problemática sanitaria grave**, aunque, como se detalla a continuación, hay algunos temas que sí han tenido mayor presencia, como por ejemplo las adicciones tecnológicas:

"No tenemos grandes problemas de salud, que digas que hay un foco de algo o algún problema grave, no. (P.A)

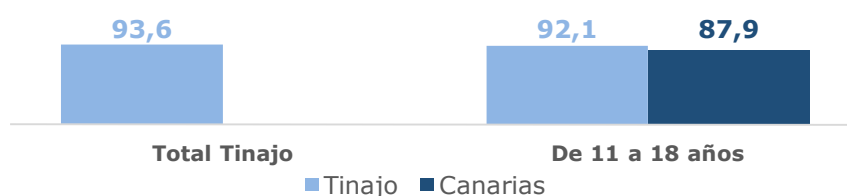
"Aquí lo único las tecnologías...ese es el problema" (P.A)

A continuación se presenta un análisis sobre el estado de salud percibida por los niños, niñas y adolescentes. De forma complementaria, se aborda el grado de preocupación y el interés que despiertan diversos temas sociosanitarios.

7.1. Salud general y bienestar físico

El 93,6% de las personas de 9 a 18 años percibe que su salud general es buena o excelente. Este indicador de salud subjetiva se sitúa para la población de 11 a 18 años (92,1%) **sensiblemente sobre la media autonómica** (87,9%).

Gráfico 2.7.3. Percepción subjetiva de la salud general (% buena o excelente)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

La proporción de población que percibe tener un buen o excelente estado de salud **es superior a la del entorno autonómico tanto para las chicas (94,5%) como para los chicos (90%) y en todos los grupos de edad.**

A nivel municipal, no hay diferencias remarcables por localidad y sexo. Según edad, se registra, de forma significativamente estadística, un mayor porcentaje de niños y niñas de 9 a 10 años que afirma tener una salud buena o excelente.

En este sentido, se observa que, en términos comparativos, **a medida que aumenta la edad la percepción de tener un buen estado de salud disminuye.** Pauta que también se registra para el conjunto del archipiélago.

Tabla 2.7.1. Percepción subjetiva del estado de salud general según localidad, sexo y edad (% buena o excelente)

VARIABLES	Tinajo (%)	Canarias (%)
Localidad		
El Cuchillo	92,7	-
Mancha Blanca	96,5	-
La Santa	89,8	-
Tinajo Pueblo	96,2	-
La Vegueta	90,7	-
Vive fuera	90,5	-
Sexo		
Total chicos	95,4	-
Chicos de 11 a 18 años	94,5	89,6
Total chicas	91,8	-
Chicas de 11 a 18 años	90,0	86,2
Edad		
De 9 a 10 años	97,6	-
De 11 a 12 años	96,3	92,7
De 13 a 14 años	91,1	90,1
De 15 a 18 años	87,8	84,4
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Cuando se pregunta a las personas de 9 a 18 años sobre su salud respecto a **la última semana, el 67,5% indica que se ha sentido bien y en forma casi siempre o siempre.** Cifra que, para la población de 11 a 18 años (61,2%), se sitúa notablemente por encima de la media canaria (50,8%).

Gráfico 2.7.4. Percepción de sentirse bien y en forma durante la última semana (% casi siempre o siempre)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

El porcentaje de niños, niñas y adolescentes que indica sentirse bien y en forma siempre o casi siempre **es superior al del entorno autonómico tanto para las chicas como para los chicos y en todos los grupos de edad**, excepto en el del 13 a 14 años, en el que los valores se igualan (60%).

Según sexo, el 72,1% de los chicos expresa que se han sentido bien y en forma siempre o casi siempre, cifra significativamente superior a la que se registra entre las chicas (63%). Esta **diferencia entre chicos y chicas** se produce tanto entre la población general como entre la de 11 a 18 años (67,6% y 55,5%).

Por edad, **nuevamente es el grupo de 9 a 10 años el que presenta valores más altos** (85,3%). Tal y como sucede con la percepción general de la salud, la proporción de personas que indican sentirse bien y en forma disminuye con la edad.

Atendiendo a la localidad, no se obtienen diferencias estadísticas. No obstante, en términos comparativos, **destacan La Vegueta (78,6%), La Santa (77,1%) y El Cuchillo (75,6%)** por ser las localidades en las que mayor proporción de personas se han sentido bien y en forma, casi siempre o siempre.

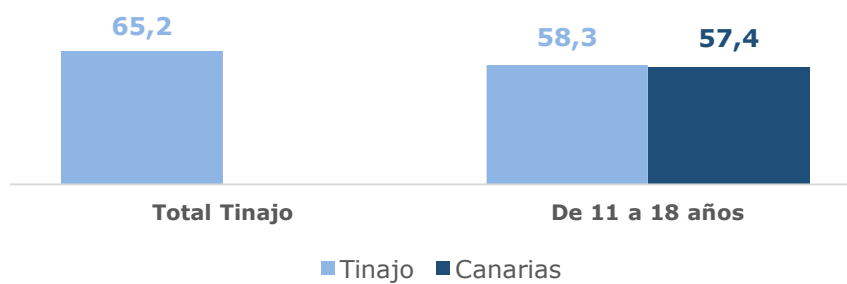
Tabla 2.7.2. Percepción de sentirse bien y en forma durante la última semana según localidad, sexo y edad (% casi siempre o siempre)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	75,6	-
Mancha Blanca	68,4	-
La Santa	77,1	-
Tinajo Pueblo	62,8	-
La Vegueta	78,6	-
Vive fuera	68,4	-
Sexo		
Total chicos	72,1	-
Chicos de 11 a 18 años	67,6	60,8
Total chicas	63,0	-
Chicas de 11 a 18 años	55,5	40,7
Edad		
De 9 a 10 años	85,3	-
De 11 a 12 años	66,2	60,0
De 13 a 14 años	60,0	60,0
De 15 a 18 años	56,0	40,2
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Respecto al bienestar físico de sentirse lleno de energía, el 65,2% de población infantil y adolescente de Tinajo afirma que se ha sentido así casi siempre o siempre, durante la última semana. Para las personas de 11 a 18 años, el indicador en Tinajo (58,3%) se sitúa ligeramente sobre la media autonómica (57,4%).

Gráfico 2.7.5. Percepción de sentirse lleno/a de energía durante la última semana (% casi siempre o siempre)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Al comparar el entorno autonómico con el municipal según sexo, se aprecia que el indicador para los chicos de 11 a 18 años en Tinajo (70,8%) se sitúa por encima de la media del archipiélago (66,2%), mientras que en el caso de las chicas se coloca ligeramente por debajo (47,6% y 48,7%, respectivamente). Así, cuando se comparan los datos a nivel municipal entre ambos sexos, se registra, en términos estadísticos, **una diferencia significativa entre la proporción de chicos que indica sentirse llenos de energía (73,4%) y la de chicas (57,2%)**, tanto para el total como para el grupo de edad de 11 a 18 años.

Respecto a la edad, otra vez el grupo de 9 a 10 años es el que, de forma significativa, indica en mayor medida haberse sentido lleno de energía durante la última semana (84,6%). Proporción que disminuye según se avanza en la edad, tal y como sucedía con las dos variables anteriores (salud general y sentirse bien y en forma). Aunque en este caso **se observa una reducción mucho más acentuada entre la población 11 y 12 años (64,7%) y la 13 y 14 (59,1%)**, respecto a la que se registra en Canarias. Así, el indicador se sitúa para la población de 13 y 14 años **por debajo de la media** canaria (64,6%).

Según localidad, no se aprecian diferencias significativas a nivel estadístico. No obstante, a nivel comparativo, **destaca Mancha Blanca (59,7%)** por ser la localidad en la que menor porcentaje de niños, niñas y adolescentes se han sentido llenos de energía, casi siempre o siempre.

Tabla 2.7.3. Percepción de sentirse lleno/a de energía durante la última semana según localidad, sexo y edad (% casi siempre o siempre)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	68,2	-
Mancha Blanca	59,7	-
La Santa	64,6	-
Tinajo Pueblo	67,2	-
La Vegueta	69,0	-
Vive fuera	61,9	-
Sexo		
Total chicos	73,4	-
Chicos de 11 a 18 años	70,8	66,2
Total chicas	57,2	-
Chicas de 11 a 18 años	47,6	48,7
Edad		
De 9 a 10 años	84,6	-
De 11 a 12 años	64,7	66,6
De 13 a 14 años	59,1	64,6
De 15 a 18 años	49,5	48,3
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

7.2. Atención a la discapacidad¹⁹

Tras valorar los diferentes servicios de atención a la discapacidad²⁰ que se ofrecen en Tinajo, los diferentes indicadores ponen de manifiesto que es necesario realizar una evaluación propia de este área, a fin de dar una respuesta adaptada a las necesidades de este grupo de población infantil y adolescente.

Son las entidades como la Asociación de Atención a la Discapacidad (en adelante, Adislan), la Asociación de Personas Sordas de Arrecife y Lanzarote (Apsal) y la Asociación Cultural de Personas Sordas de Lanzarote (Ascultorlanz), que operan a nivel insular, las que brindan apoyo psicoeducativo tanto a las familias como a la población infantil y adolescente con discapacidad. Adislan es la asociación que mayor peso tiene en el territorio, dado que trabaja con todo tipo de discapacidades y no solamente con problemas auditivos, como las otras dos.

Resulta de interés indicar que la labor que se realiza desde Adislan no se dirige exclusivamente a la población que tiene una discapacidad certificada, sino que la entidad trabaja con un concepto de discapacidad mucho más amplio. Así, desde esta asociación se facilita información, formación y acompañamiento a todas aquellas familias, niños, niñas y adolescentes que por razones

¹⁹ Se ha solicitado información a la Dirección General de Dependencia y Discapacidad de la Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud del Gobierno de Canarias, en tiempo y forma, sobre el número de niños, niñas y adolescentes con discapacidad certificada en el municipio de Tinajo. Dado que no se ha recibido respuesta, dicha información no se incorpora al presente diagnóstico.

²⁰ En el Consultorio Local de Tinajo no se realiza ningún tipo de campaña de atención a la salud para niños, niñas y adolescentes con discapacidad, ni desde el Ayuntamiento se cuenta con medios propios de asistencia psicosocial o educativa dirigida a este grupo. Situaciones que se producen sin conocer con exactitud el número de personas con discapacidad certificada que viven en el municipio.

neuroológicas, médicas, conductuales, sociales, etc. se encuentren en necesidad de apoyo psicológico, psicosocial o técnico por alguna dificultad en el desarrollo o que tengan el riesgo de padecer alguna discapacidad, sin necesidad de que haya sido certificada.

El trabajo que realiza esta entidad, entorno a la familia, infancia y adolescencia, se vertebra fundamentalmente en dos servicios que se desarrollan en el contexto natural de las familias:

- **Servicio de Atención Temprana** (dirigido a la población de 0 a 6 años y a sus familias).

Este servicio es de carácter obligatorio, según la Ley 12/2019 que regula la atención temprana en las Islas, y por tanto, está financiado por el Gobierno de Canarias y no supone ningún gasto para las familias. Esta línea de trabajo se dirige fundamentalmente a la familia y a los y las cuidadores del niño o niña (colegios, etc.). El objetivo que persigue es dotar a la comunidad que rodea a la persona de las herramientas necesarias para que la familia pueda desarrollar su vida de forma plena, así como acompañar al niño o niña en un desarrollo integral.

- **Servicio de Apoyo Personal a la Infancia y Adolescencia** (dirigido a población de 6 a 18 años y a sus familias)

Este servicio se estuvo ofreciendo hasta el año 2019, actualmente se encuentra inactivo. Esta línea de trabajo no está financiada por el Gobierno y el uso de este servicio era cofinanciado, una parte por la asociación y la otra a través de las cuotas que pagaban las personas que lo utilizaban. La inviabilidad económica de dicho servicio es lo que se encuentra en el origen de su cierre. Esta línea de trabajo estaba dirigida tanto a los niños, niñas y adolescentes como a sus familias, y perseguía al igual que el Servicio de Atención Temprana que las personas dispusiesen de las herramientas necesarias para poder desarrollarse en todas las facetas de la vida (constituir grupos de amigos y/o amigas, relaciones afectivas, etc.).

Según los datos facilitados por Adislan, 11 familias de Tinajo con hijos o hijas de 0 a 18 años acudieron a la asociación entre 2015 y la actualidad. De estas, 8 tenían necesidades de apoyo que pasaban por el acompañamiento en el desarrollo de estrategias a nivel conductual, de comunicación, afectivo y social, 2 de ellas tenían dificultades motoras y 1 necesitaba apoyo por la presencia de una discapacidad auditiva en más de un miembro de la familia.

Si bien la asociación recoge número de familias y no de niños, niñas y adolescentes, estableciendo la suposición de que en cada familia solo hay una persona con menos de 18 años que necesite apoyo, **el porcentaje de población infantil que ha acudido a Adislan durante los últimos 6 años es del 0,9%**. Un valor muy similar al que se registra para el conjunto de la Isla

(1,2%).

Tabla 2.7.4. Familias con al menos un miembro de entre 0 y 18 años, con algún tipo de discapacidad, dificultad en su desarrollo o riesgo de padecerlo desde el 2015 al 2021

Indicadores	Tinajo	Lanzarote
Familias atendidas	11	370
% sobre población *(ob)	0,9	1,2
Según perfil		-
Conductual, de comunicación, afectivo y social	8	-
Auditiva	2	-
Motora	1	-
Base	523	2.120

*(ob): el dato se calcula en base población infantil y adolescente, presuponiendo que en cada familia hay un único hijo o hija con necesidades, pero podría no ser siempre así. El cálculo se establece considerando la población a 1 de enero de 2019 tanto para Tinajo (1.267) como para Lanzarote (29.696) y no toma en consideración las variaciones interanuales.

Fuente: elaboración propia a partir de datos facilitados por Adislan

En el contexto educativo, el IES Tinajo cuenta con un Aula Enclave a la que asisten 7 adolescentes, con Necesidades Educativas Especiales (en adelante, NEE). En el municipio no existe ningún Centro Ordinario de Atención Educativa Preferente²¹ (en adelante, COAEP). Los COAEP orientados a la discapacidad auditiva de primaria se ubican en Arrecife y en Teguiise. El único en enseñanza secundaria se encuentra en Teguiise. Orientados a la discapacidad motora están los CEIP de Arrecife, Teguiise y Tías. El único en enseñanza secundaria se ubica en Arrecife.

Desde el punto de vista de la movilidad, resulta pertinente mencionar que Tinajo, en el 2009, aprobó el **Plan de Accesibilidad y Supresión de Barreras Físicas y de la Comunicación**, en el que se asegura la accesibilidad en diferentes espacios e instalaciones del municipio:

- Centros escolares: CEIP Virgen de los Volcanes, CEIP Mancha Blanca y CEIP La Vegueta.
- Equipamiento cultural: Biblioteca Municipal y los centros socioculturales de Tinajo, La Santa y La Vegueta.
- Equipamiento deportivo: terreno de lucha canaria cancha de bola municipal.
- Parques, jardines y espacios urbanos: Plaza San Roque, Parque César Manrique.
- Edificios institucionales: Ayuntamiento de Tinajo, Oficinas del Canal Gestión Lanzarote, Oficinas de Cultura y Deporte.
- Otros: Tanatorio y Cementerio Municipal.

A lo anterior hay que añadir, que el reciente **Plan de Movilidad de Tinajo incorpora diversas acciones dirigidas a mejorar la accesibilidad del municipio.**

²¹ Un COAEP es aquel centro escolar de Educación Infantil, Primaria o Secundaria que, de manera excepcional, proporciona respuesta educativa al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativa (NEAE) y que precisa de recursos personales o materiales específicos de difícil generalización.

En el ámbito del ocio y el tiempo libre, **desde el Ayuntamiento no se despliega una red de actividades** dirigidas ni a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad, ni a las familias de los mismos. Para acceder a esta oferta deben desplazarse hasta Arrecife. La única iniciativa en esta línea a la que se hace referencia es la que se realiza en el marco del Loco Verano, durante los meses de julio y agosto.

"Niños con espectro autista hay varios casos y hay familias que nos preguntan si hay actividades para ellos, pero no se puede tener un monitor para cada uno" (P.A)

"Que no hay actividades para los niños con discapacidad, también sería una demanda, muy importante" (P.A)

Merece apuntar que, la población adulta percibe que el hecho de **tener una discapacidad actúa como detonante del acoso y maltrato escolar:**

"Es verdad que sigue existiendo situaciones de los abusados y los que sufren abusos, sobre todo con los que son menos habilidosos...los que tienen algún síndrome o algún trastorno" (P.A)

7.3. Temas sociosanitarios

En el área de la salud, **la crisis sanitaria COVID-19 es lo que más preocupa** a la población infantil y adolescente de Tinajo, así el 77,8% afirma que le preocupa bastante o mucho.

En segundo lugar, aparecen los problemas de violencia, como el maltrato o el acoso, lo cuales **preocupan bastante o mucho a 3 de cada 4** niños, niñas o adolescentes del municipio.

El tercer problema que más preocupa a la población de 9 a 18 años es **el peligro del mal uso de internet y las redes sociales** (62%). Aunque, cabe señalar que este grado de preocupación **es notablemente inferior al que se registra en el conjunto de Canarias sobre dicha problemática** (74,8%).

Algo similar sucede con **el consumo de drogas y alcohol**, aunque en menor medida. Así, en Tinajo el 59,3% de la población infantil y adolescente indica que este problema le preocupa bastante o mucho, mientras que **el archipiélago se registra una tasa de preocupación mayor** (64,2%).

Al mismo nivel que la preocupación por las drogas, se sitúan los problemas asociados al bienestar emocional ("*que haya otros chicos y chicas que se sientan nerviosos/as o tristes*") (59,3%). La presión social por tener un aspecto físico atractivo, que se relaciona con temas de autoestima, preocupa mucho o bastante al 49,8%, situándose el indicador por encima de la media canaria (36,1%). El tema que menos preocupa es la mala alimentación (49,3%).

Tabla 2.7.5. Preocupación por temas sociosanitarios (% bastante o mucho)

Temas sociosanitarios	Tinajo	Canarias
COVID-19	77,8	-
Violencia (maltrato, acoso, etc.)	75,8	-
Los peligros del mal uso de internet y las redes sociales (adicción a estar conectado/a, etc.)	62,0	74,8
El consumo de drogas y alcohol	59,3	64,2
Que haya otros chicos y chicas que se sientan nerviosos/as o tristes	59,3	-
La presión social para tener un aspecto físico atractivo	49,8	36,1
La mala alimentación de mis amigos y amigas	49,3	-
Base	383	2.120

*Solo se pregunta entre la población de 11 a 18 años
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

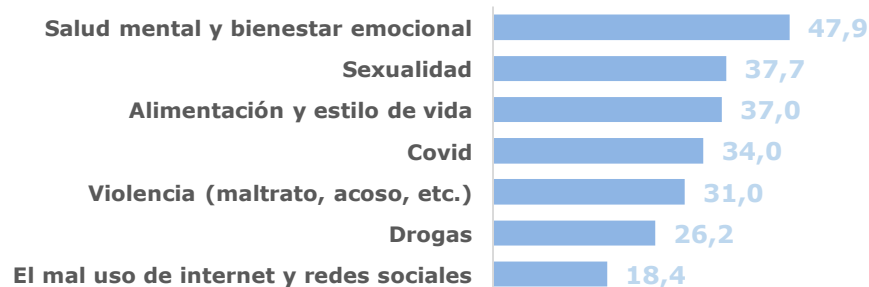
Sin embargo, cuando se pregunta a la población infantil y adolescente sobre qué temas relacionados con la salud les gustaría recibir más información y/o hacer más actividades, se observa que **su grado de preocupación no se corresponde con su interés**, como sí sucedía con los temas sociales (véase apartado 6.2).

De tal forma, **la salud mental y bienestar emocional**, que queda recogida entre el quinto y sexto tema que más preocupa a la población infantil y adolescente, **es el ámbito que mayor interés despierta** (47,9%), **seguido de la sexualidad** (37,7%). La alimentación y estilo de vida es la tercera temática que más interés despierta (37%), a pesar de ser la que menos preocupa.

En la misma línea, el COVID-19, que es el tema que más preocupación genera entre las personas de 11 a 18 años, solo despierta interés entre el 34% de los niños, niñas y adolescentes, ocupando la cuarta posición. Al igual que la violencia que se sitúa en la segunda posición en grado de preocupación, pero solo el 31% indica que le gustaría recibir más información y/o realizar más actividades relacionadas con la temática.

Los temas que menos interés despiertan son los relacionados con las adicciones. El 26,2% manifiesta que le gustaría saber más sobre drogas y el 18,4% sobre el mal uso de internet y redes sociales.

Gráfico 2.7.6. Interés en temáticas sociosanitarias (% sí)



*Solo se pregunta entre la población de 11 a 18 años. Respuesta múltiple.
Base: 383

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

A continuación, y siguiendo el grado de interés expresado por los niños, niñas y adolescentes, se profundiza en cada uno de los temas mencionados. De forma complementaria, para cada ámbito se analizan diversos indicadores y se ofrece información cualitativa, a fin de mostrar una aproximación a la situación de la población infantil y adolescente respecto a cada uno de ellos. Debe hacerse notar que, si bien el grado de preocupación e interés en las diferentes temáticas sociosanitarias solo ha sido medido entre la población de 11 a 18 años, **en algunos de los siguientes epígrafes también se incluyen datos y apreciaciones sobre el grupo de 9 a 10 años.**

7.3.1. Salud mental y bienestar emocional

Ni desde el Ayuntamiento ni desde los centros educativos se cuenta con personal especializado y dedicado a la atención y promoción de la salud mental y del bienestar emocional de la población infantil y adolescente, salvo la asistencia que se realiza desde el Área de Infancia y Familia de Servicios Sociales, dirigida a familias con dificultad psicosocial, en cuyo equipo cuentan con una psicóloga a media jornada. Los problemas asociados a salud mental, entre los que se incluyen las conductas disruptivas, son la quinta línea de trabajo con mayor presencia en dicha unidad. También es importante añadir que en los centros educativos se trabaja la inteligencia emocional.

En este contexto, **el 59,3% de las personas de 11 a 18 años afirma sentirse bastante o muy preocupada** por el hecho de que otros iguales se sientan tristes y/o nerviosos y **al 47,9% le gustaría** recibir más información o hacer más actividades sobre salud mental y bienestar emocional. El grado de preocupación es estadísticamente superior entre la población que vive fuera del municipio (66,6%) y entre **las chicas (71,6%), quienes también muestran, de forma significativa, mayor interés en la temática (62,6%).**

Tabla 2.7.6. Preocupación por la salud mental y bienestar emocional e interés

Variables	Grado de preocupación (% bastante o mucho)	Interés en saber más (% sí)
Total	59,3	47,9
Localidad		
El Cuchillo	56,0	41,7
Mancha Blanca	33,4	45,7
La Santa	63,9	42,9
Tinajo Pueblo	62,2	53,2
La Vegueta	55,9	51,5
Vive fuera	66,6	43,0
Sexo		
Chicos de 11 a 18 años	44,8	30,7
Chicas de 11 a 18 años	71,6	62,6
Edad		
De 11 a 12 años	67,2	42,1
De 13 a 14 años	57,9	49,5
De 15 a 18 años	50,9	53,5
Base	383	383

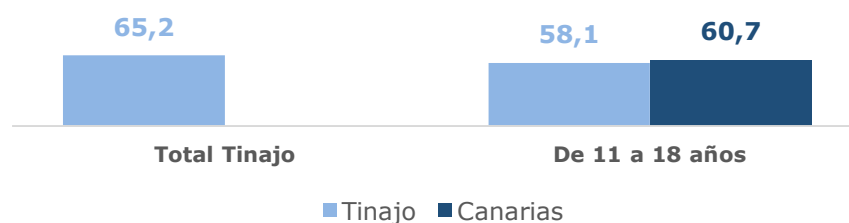
Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT y el HBSC

A continuación, se abordan algunos indicadores relacionados con la salud mental y el bienestar emocional de la población infantil y adolescente del municipio: capacidad de concentración, grado de tristeza y soledad; y satisfacción con la imagen corporal.

Capacidad de concentración

El 65,2% de la población de 9 a 18 años de Tinajo afirma que ha podido prestar atención y concentrarse casi siempre o siempre, durante la última semana. El porcentaje se reduce ligeramente cuando se le pregunta solo a la población de 11 a 18 años (58,1%), situándose el indicador **ligeramente por debajo de la media autonómica (60,7%)**.

Gráfico 2.7.7. Ha podido prestar atención, concentrarse durante la última semana (% casi siempre o siempre)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Esta disparidad se acentúa cuando se analiza la variable, en comparación con el archipiélago, según sexo. Así, **mientras en Canarias el 62% de los chicos ha podido prestar atención y concentrarse durante la última semana, en Tinajo solo ha podido el 51,7%**. Por el contrario, el indicador para las chicas es ligeramente más alto en Tinajo (63,7%) que en el ámbito autonómico (59,5%). Esto se debe a la **diferencia estadística que se produce entre los chicos y chicas de 11 a 18 años** y que no se registra cuando se analiza el total de la población infantil y adolescente (60,5% y 69,7%).

En referencia al análisis por grupos de edad, **el indicador en Tinajo se sitúa por debajo de la media canaria en todos los grupos de edad, excepto en el de 15 a 18 años**, donde la proporción de población en Tinajo que afirma que ha podido concentrarse siempre o casi siempre durante la última semana (66,4%) es superior a la de las Islas (51,5%).

Atendiendo a la localidad, no se aprecian diferencias significativas a nivel estadístico. No obstante, en términos comparativos, destaca el hecho de sean los niños, niñas y adolescentes que viven fuera del municipio los que tienen más problemas para prestar atención y concentrarse (54%). También **sobresalen El Cuchillo (72,8%) y el pueblo de Tinajo (70,8%)** por presentar las tasas más altas para el indicador.

Tabla 2.7.7. Ha podido prestar atención, concentrarse durante la última semana según localidad, sexo y edad (% casi siempre o siempre)

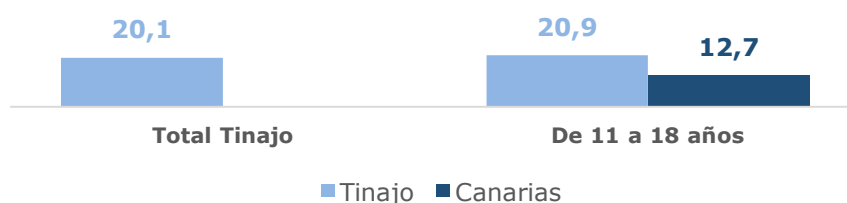
VARIABLES	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	72,8	-
Mancha Blanca	62,7	-
La Santa	68,0	-
Tinajo Pueblo	70,7	-
La Vegueta	61,2	-
Vive fuera	54,0	-
Sexo		
Total chicos	60,5	-
Chicos de 11 a 18 años	51,7	62,0
Total chicas	69,7	-
Chicas de 11 a 18 años	63,7	59,5
Edad		
De 9 a 10 años	84,7	-
De 11 a 12 años	64,1	73,8
De 13 a 14 años	44,0	66,1
De 15 a 18 años	66,4	51,5
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Grado de tristeza y soledad

Cuando se pregunta a la población de 9 a 18 años que con qué frecuencia **se ha sentido triste durante la última semana, el 20,1% afirma que casi siempre o siempre**. El porcentaje aumenta ligeramente cuando se analizan solo las respuestas de la población de 11 a 18 años (20,9%), situándose **el indicador por encima de la media canaria (12,7%)**.

Gráfico 2.7.8. Sentimientos de tristeza durante la última semana (% casi siempre o siempre)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

El porcentaje de niños, niñas y adolescentes que indica sentirse triste casi siempre o siempre es superior al del entorno autonómico tanto para las chicas como para los chicos y en todos los grupos de edad. No obstante, **destaca la diferencia que se registra entre las chicas de 11 y 18 años de Tinajo (30,2%) y las de Canarias (16,8%)**, entre las que la tasa llega casi a duplicarse.

Atendiendo al total de población infantil y adolescente, el 27,6% de las chicas se ha sentido triste casi siempre o siempre durante la última semana, cifra

significativamente superior a la que se registra entre los chicos (12,5%). Esta **diferencia entre chicos y chicas** se produce tanto entre el total como entre el grupo de 11 a 18 años (67,6% y 55,5%).

Respecto a la edad y al lugar de residencia no se observan diferencias remarcables, ni en términos estadísticos ni comparativos.

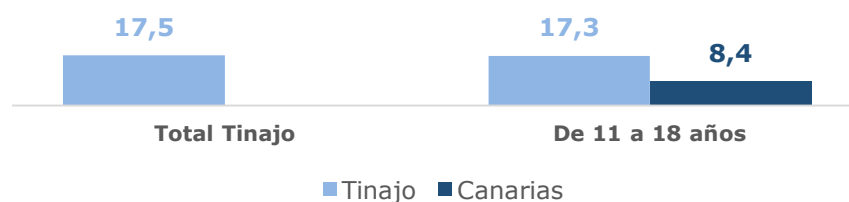
Tabla 2.7.8. Sentimientos de tristeza durante la última semana según localidad, sexo y edad (% casi siempre o siempre)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	17,1	-
Mancha Blanca	15,8	-
La Santa	18,8	-
Tinajo Pueblo	23,0	-
La Vegueta	16,6	-
Vive fuera	20,9	-
Sexo		
Total chicos	12,5	-
Chicos de 11 a 18 años	10,3	8,7
Total chicas	27,6	-
Chicas de 11 a 18 años	30,2	16,8
Edad		
De 9 a 10 años	17,9	-
De 11 a 12 años	22,0	7,7
De 13 a 14 años	20,9	12,9
De 15 a 18 años	19,6	14,6
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Al preguntar por sentimientos de soledad, el porcentaje de población de 9 a 18 años que indica haberse sentido solo (17,5%) casi siempre o siempre disminuye respecto al hecho de sentirse triste. Aún así, y dado que esta pauta es común al archipiélago, **la proporción de niños, niñas y adolescentes de 11 a 18 años (17,3%) que afirma haberse sentido solo casi siempre o siempre, durante la última semana también es superior a la media autonómica (8,4%).**

Gráfico 2.7.9. Sentimientos de soledad durante la última semana (% casi siempre o siempre)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

El porcentaje de niños, niñas y adolescentes que indica sentirse solo casi siempre

o siempre es superior al del entorno autonómico tanto para las chicas como para los chicos y en todos los grupos de edad.

Respecto al lugar de residencia y la edad no se observan diferencias. Según sexo, **tal y como sucedía al analizar la tristeza, las chicas (21%) son las que más afirman haberse sentido solas casi siempre o siempre durante la última semana.**

Tabla 2.7.9. Sentimientos de soledad durante la última semana según localidad, sexo y edad (% casi siempre o siempre)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	19,6	-
Mancha Blanca	14,1	-
La Santa	18,8	-
Tinajo Pueblo	18,1	-
La Vegueta	16,6	-
Vive fuera	17,1	-
Sexo		
Total chicos	13,7	-
Chicos de 11 a 18 años	12,8	6,9
Total chicas	21,0	-
Chicas de 11 a 18 años	21,2	9,9
Edad		
De 9 a 10 años	17,8	-
De 11 a 12 años	16,9	7,2
De 13 a 14 años	17,3	6,4
De 15 a 18 años	17,8	10,4
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

A la hora de interpretar los resultados sobre bienestar emocional se debe tener presente que **los datos de las Islas hacen referencia al 2018 y que los de Tinajo han sido recogidos en el 2020, en plena crisis sanitaria COVID-19**, tras los meses de confinamiento domiciliario y en un momento en el que la población ha estado sometida a restricciones de movilidad, viendo mermada su libertad de interacción social y de oportunidades de realizar actividades fuera del domicilio. Esta coyuntura, según recogen diversos estudios²² ha tenido **un importante impacto sobre la salud mental** de la población, en general, y de la infantil y adolescente, en particular.

Es por ello que a la hora de interpretar la comparativa entre Tinajo y Canarias, para los indicadores de tristeza y soledad, no se puede concluir de forma directa que el bienestar emocional de los niños, niñas y adolescentes sea peor que el de su entorno autonómico, dado que no se dispone de datos del 2020 para el

²² Entre los estudios sobre el impacto emocional del COVID-19 realizados entre población infantil, uno de los más citados entre la comunidad científica del ámbito de la salud mental es el realizado en China (X Xie, Q Xue, Y Zhou, 2020), en el que se concluye que el 22,6% de su alumnado de educación primaria ha presentado síntomas depresivos durante la pandemia de COVID-19, una cifra superior a los estudios anteriores (17,2%). Paricio del Castillo, R. y Pando Velasco, M.F., 2020, Salud mental infanto-juvenil y pandemia de COVID-19 en España: cuestiones y retos, *Revista de psiquiatría infanto-juvenil AEPNYA*, Vol. 37 nº2.

archipiélago y el efecto de la pandemia de COVID-19 podría haber generado también en la autonomía un fuerte aumento en el indicador. Lo que sí se puede afirmar, y sin que por ello resulte menos alarmante, es que **el porcentaje de población infantil y adolescente en Tinajo que se siente triste y/o sola casi duplica a la media que se registraba en el archipiélago hace dos años.**

A lo anterior, es necesario añadir que hay **dos elementos**, que nada tienen que ver con el COVID-19, **que se asocian a las situaciones de frustración, ansiedad y depresión** que la población adulta expresa observar entre la población infantil y adolescente:

- **La falta de tiempo libre y de ocio** (véase apartado 9.2) **y la carga escolar** (véase 12.2):

"Hay muchos niños que se sienten agobiados, incluso con ansiedad de todo lo que tienen al día..." (P.A)

"Yo he llorado mucho por el estrés que tengo" (P.I.A)

- **El acoso** (véase apartado 7.3.5):

"Yo tenía un amigo que tenía, no sé si se le puede llamar depresión...por como lo miraba la gente, llegó incluso a pensar en quitarse la vida" (P.I.A)

- Los **valores** (véase apartado 5) y a **la inmediatez de la sociedad actual**:

"Están acostumbrados a tenerlo todo muy rápido y cuando no lo consiguen, se frustran o les da ansiedad" (P.A)

Satisfacción con la imagen corporal

La percepción y la satisfacción con el propio cuerpo tiene un alto peso en la autoestima global de los y las adolescentes. De tal manera que sentirse insatisfecho con la imagen corporal puede reportar importantes **consecuencias socioemocionales**. Otra de las cosas que preocupan cuando se evalúa este indicador es la posibilidad de que una alta proporción de jóvenes, sintiéndose insatisfechos con su cuerpo, intente modificar su apariencia física; utilizando, a menudo, **métodos que podrían llegar a perjudicar su salud general.**

"Hay gente que tiene mucho complejo con el cuerpo, tratando de dejar de comer, no tiene sentido" (P.I.A)

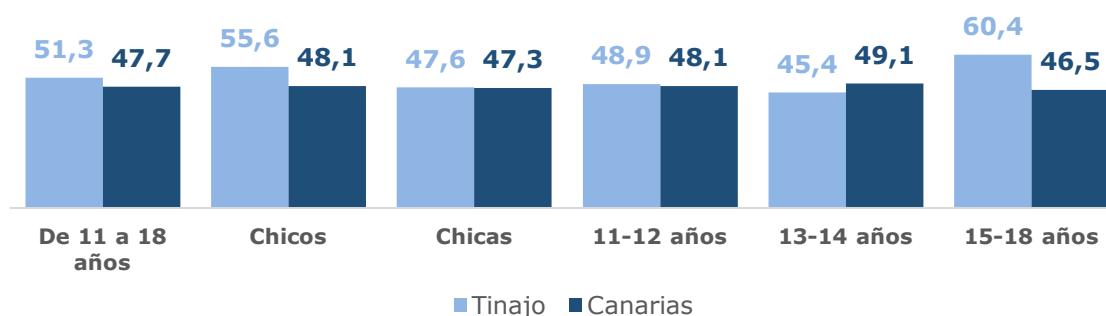
Respecto a lo anterior, en Tinajo, 1 de cada 2 personas de 11 a 18 años considera que su cuerpo es adecuado. El valor (51,3%) se sitúa ligeramente por encima de la media autonómica (47,7%), especialmente entre los chicos (55,6% y 48,1%, respectivamente); mientras que entre ellas casi se equipara (47,6% y 47,3%). Entre la población, se atribuye a las redes sociales una fuerte influencia sobre esta realidad:

"Mucha gente se pone mal por las redes sociales porque sigue a súper modelos, a gente de plástico, súper maquillada que se ve guapísima en redes sociales" (P.I.A)

Por grupos de edad, se aprecia que la población de 13 a 14 años es la única que se sitúa ligeramente por debajo del valor registrado para Canarias. Por el contrario, **entre la población de 15 a 18 años se observa una proporción notablemente mayor, respecto al archipiélago, de adolescentes que afirman que tienen el cuerpo adecuado.**

"El tema del peso, por ejemplo, que cada vez empiezan antes" (P.A)

Gráfico 2.7.10. Percepción del propio cuerpo (% es adecuado)



*Solo se pregunta entre la población de 11 a 18 años.
Base: Tinajo (383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Del 48,7% de los niños, niñas y adolescentes que afirma no sentirse a gusto con su cuerpo, **la mayor parte opina que es un poco (26,1%) o demasiado (5,7%) gordo.** Por el contrario, al 16,9% le parece que su cuerpo es un poco (11,7%) o demasiado (5,2%) delgado.

Según el pueblo de residencia, no se registran diferencias significativas. No obstante, en términos comparativos, se aprecia una proporción sensiblemente superior de población que opina que su cuerpo es adecuado (62,2%) en La Santa, así como un menor porcentaje de niños, niñas y adolescentes en Mancha Blanca que indiquen que su cuerpo es gordo (21%).

Tabla 2.7.10. Percepción del propio cuerpo según localidad (%)

Valoración	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Demasiado delgado	5,2	3,8	7,9	2,7	3,1	0,0	10,7
Un poco delgado	11,7	15,4	13,2	8,1	10,0	17,6	11,9
Adecuado	51,3	42,3	57,9	62,2	50,0	50,0	48,8
Un poco gordo	26,1	30,8	18,4	24,3	30,8	26,5	21,4
Demasiado gordo	5,7	7,7	2,6	2,7	6,2	5,9	7,1
Base	383	27	42	39	144	40	91

*Solo se pregunta entre la población de 11 a 18 años
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Respecto al sexo, se registran dos diferencias significativas a nivel estadístico. La primera es que **los chicos señalan en una proporción superior a las chicas que su cuerpo les parece un poco delgado**. Mientras que ellas destacan entre las personas que indican que su cuerpo les parece demasiado gordo.

Tabla 2.7.11. Percepción del propio cuerpo sexo y edad (%)

Valoración	Tinajo Municipio	Sexo		Edad		
		Chico	Chica	11-12	13-14	15-18
Demasiado delgado	5,2	4,9	5,3	7,4	5,6	1,9
Un poco delgado	11,7	15,4	8,6	9,6	14,8	11,3
Adecuado	51,3	55,6	47,6	48,9	45,4	60,4
Un poco gordo	26,1	22,8	28,9	28,9	27,8	20,8
Demasiado gordo	5,7	1,2	9,6	5,2	6,5	5,7
Base	383	178	205	142	127	114

**Solo se pregunta entre la población de 11 a 18 años*

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Cabe añadir que **el impacto de las redes sociales en la conformación de la autoestima** de los y las adolescentes, no solo se relaciona con el aspecto físico, sino que también se produce en otras esferas:

"A veces son un poquito tóxicas, sobre todo Instagram. Por ejemplo, de eso que te das cuenta que no eres tan social como otra persona y no sé, te pones mal" (P.I.A)

"Autoestima, inseguridades, todo el tema de las redes sociales es la bomba, para ellos no ser populares en esas redes es un drama" (P.A)

En el contexto anterior, tanto la población adolescente como la adulta, **consideran importante que exista una figura que les brinde apoyo** y a quien los niños, niñas y adolescentes puedan acudir en caso de malestar emocional.

"Debería haber un orientador o algo así en el instituto por si tú te sientes mal poder ir hablar con él y, aunque no sea psicólogo, poder ir a hablar con él y poder desahogar" (P.I.A)

7.3.2. Sexualidad

En materia de educación afectivo-sexual, las campañas o programas específicos en el ámbito de la sexualidad, se realizan en el marco de los centros educativos. En esta línea, la población adolescente participa de las actividades que se organizan desde el Centro de Salud de San Bartolomé, fundamentalmente dirigidas a la prevención de riesgos sexuales y de embarazos, y las coordinadas desde la Concejalía de Juventud, en las que se abordan temas más genéricos sobre sexualidad e identidad sexual.

Este tipo de acciones son calificadas por los y las adolescentes, cuando se aborda el tema de la sexualidad, como **escasas y carentes de interés:**

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

"Sé que sacaron un preservativo o algo así, pero fue tan rápido que lo colocaron 3 o 4 y no me enteré mucho" (P.I.A- Chica)

"Hay muchas charlas, pero no te explican bien" (P.I.A - Chico)

Hace algún tiempo, en el municipio se realizaban charlas sobre sida y se realizaban algunas actividades de prevención, como el reparto de preservativos en determinadas épocas del año, desde el Consultorio Local. Esto permitía que muchos de ellos y ellas se acercasen al centro al recogerlos y que los profesionales de la salud pudiesen mantener conversaciones con los y las adolescentes del municipio, permitiéndoles detectar posibles pautas de riesgo.

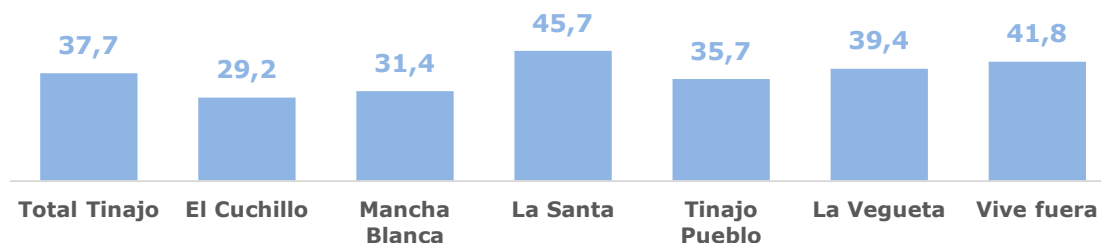
Sin embargo, esta práctica se abandonó. En la actualidad, la población adolescente acude al Centro de Salud de San Bartolomé, donde se encuentra la matrona que atiende al municipio, o al propio Consultorio de Tinajo cuando sospechan de algún embarazo o temen por alguna práctica de riesgo. Solo a esta población se les facilita información u orientación, pero si seguir ninguna estrategia predefinida.

"Se trabaja más a nivel individual (a demanda) y algún chico que le interesa algún tipo de problema" (P.A)

En este contexto, **el 37,7% de niños, niñas y adolescentes de 11 a 18 años indican que le gustaría recibir más información y realizar más actividades relacionadas con sexualidad.** Según localidad, no se registran diferencias estadísticas significativas. En términos comparativos, es entre la población de La Santa y entre la que vive fuera del municipio entre quienes se observa más interés en el tema.

"Aquí andan algo perdillos en el tema de la sexualidad, pero es verdad que eso es culpa nuestra, porque deberíamos organizar actividades...pero la verdad es que no hacemos mucho, o no hacemos nada" (P.A)

Gráfico 2.7.11. Interés en recibir más información o hacer más actividades relacionadas con sexualidad según localidad (% sí)



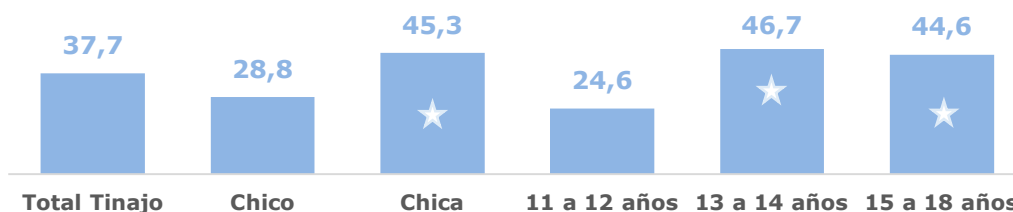
**Solo se pregunta a población de 11 a 18 años
Base:383*

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

El porcentaje de chicas (45,6%) que afirma querer saber más sobre sexualidad es estadísticamente superior al de chicos (28,8%). De igual forma, el grado de interés entre los grupos de edad de 13 y 14 años (46,7%);

y de 15 y 18 años (44,6%) son significativamente más altos que entre los niños y niñas de 11 y 12 años (24,6%).

Gráfico 2.7.12. Interés en recibir más información o hacer más actividades relacionadas con sexualidad según sexo y edad (% sí)

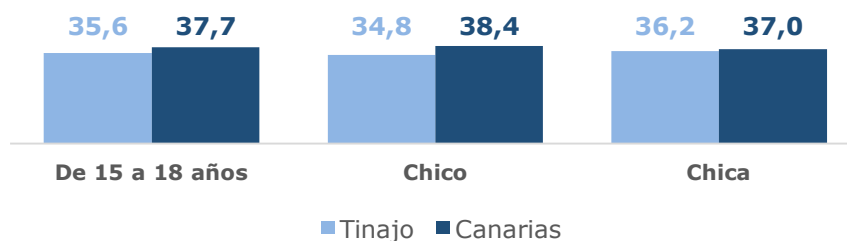


*Solo se pregunta a población de 11 a 18 años
Base:383

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Respecto a la conducta sexual de los y las adolescentes del municipio de 15 a 18 años, **el 35,6% afirma haber mantenido relaciones sexuales completas**, cifra que se sitúa ligeramente por debajo de la media autonómica, tanto para los chicos como para las chicas.

Gráfico 2.7.13. Adolescentes que han tenido relaciones sexuales coitales (%)



*Solo se pregunta a población de 15 a 18 años
Base: Tinajo (114) y Canarias (900)

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Entre la población adolescente del municipio que ha mantenido relaciones sexuales completas, **existe una conducta de riesgo ligeramente inferior a la que se observa en las Islas**, así el 77,8% afirma haber utilizado preservativo frente al 72,4% que se registra en Canarias. Por otro lado, el uso de la píldora anticonceptiva está más extendido entre el conjunto de adolescentes (10,8%) del archipiélago que entre los del municipio (8,3%).

El 13,9% restante realiza prácticas sexuales de riesgo, cifra ligeramente inferior a la autonómica (16,8%). Como dato positivo, resalta el bajo uso de la marcha atrás como método anticonceptivo entre la población de Tinajo (2,8%), respecto a la canaria (9%). Por último, y en contraposición con lo anterior, el 8,3% no utilizó ningún método anticonceptivo, cifra ligeramente superior a la autonómica (7,8%), y el 2,8% no sabe si lo hizo.

"Es verdad que a veces te encuentras con chicos...llevan a cabo actividades de bastante riesgo...y lo hacen por desinformación" (P.A)

Tabla 2.7.12. Método anticonceptivo utilizado (%)

Método anticonceptivo	Tinajo	Canarias
Preservativo	77,8	72,4
Solo píldora anticonceptiva	8,3	10,8
Marcha atrás	2,8	9,0
No utilizó ninguno	8,3	7,8
No sabe si utilizó algún método	2,8	
<i>Base (ha mantenido relaciones coitales)</i>	40	339

**Solo se pregunta a población de 15 a 18 años*

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

7.3.3. Alimentación y actividad física

Desde el Consultorio Local de Tinajo anualmente se realizan **charlas** sobre temas relacionados con la alimentación y estilos de vida saludable. No obstante, desde el equipo sanitario se tiene la percepción de que dicha actividad no está bien planificada ni basada en un diagnóstico previo, por lo que no tiene un objetivo claro. Todo ello provoca que el contenido y la calidad de estas charlas dependa en gran medida del profesional sanitario que las realice cada año. En conclusión, **se percibe que la acción tiene poco impacto sobre los hábitos de los niños y niñas.**

Respecto a las problemáticas sociosanitarias vinculadas directamente con la alimentación, cabe señalar que trastornos como **la anorexia o la bulimia son tratados directamente por la Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil de Arrecife**, ya que frecuentemente se encuentran relacionadas con desordenes psicológicos y/o psiquiátricos. En este tipo de patologías, el Consultorio Local de Tinajo realiza la detección y la derivación a la Unidad; pero el tratamiento y el seguimiento del niño, niña o adolescente se realiza desde Arrecife. **La obesidad, por el contrario, sí se trata directamente** por el equipo de profesionales del Consultorio, a través de dietas y fomento de la actividad física.

En este contexto, al 49,3% de la población de 11 a 18 años le preocupa la mala alimentación de sus iguales. Según sexo, se observa que **las chicas (59%) están significativamente más preocupadas que los chicos (37,8%)**. Sin embargo, esta diferencia de orden estadístico, no se aprecia en el interés en saber más sobre alimentación y estilo de vida saludable (39,1% y 34,6%, respectivamente).

Atendiendo a la edad, **los niños y niñas de 11 a 12 años se muestran más preocupados (59,4%) e interesados (47,6%)**, de forma significativa. Por último, por pueblos de residencia, no se obtienen diferencias en términos estadísticos. Aún así, cabe resaltar el alto grado de interés que despierta la temática en El Cuchillo (58,3%) y en La Vegueta (48,5%), en relación a otras localidades.

Tabla 2.7.13. Grado de preocupación por la mala alimentación e interés hábitos de vida saludable

VARIABLES	Grado de preocupación (% bastante o mucho)	Interés en saber más (% sí)
Total	49,3	37,0
Localidad		
El Cuchillo	44,0	58,3
Mancha Blanca	41,7	34,3
La Santa	55,6	28,6
Tinajo Pueblo	55,1	37,3
La Vegueta	50,0	48,5
Vive fuera	42,0	30,4
Sexo		
Chicos de 11 a 18 años	37,8	34,6
Chicas de 11 a 18 años	59,0	39,1
Edad		
De 11 a 12 años	59,4	47,6
De 13 a 14 años	41,2	34,3
De 15 a 18 años	45,2	26,7
Base	383	383

*Solo se pregunta a población de 11 a 18 años
Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

A continuación, se aborda un análisis sobre los **hábitos de alimentación declarados**, atendiendo al consumo que se realiza de las diferentes categorías de alimentos, y de la **actividad física** realizada por los niños, niñas y adolescentes del municipio.

Alimentación

Los hábitos de alimentación de la población infantil y adolescente son un factor fundamental para su desarrollo. Entre otras variables que se analizan cuando se evalúa este ámbito, se encuentra el tipo de alimentos que consumen, ya que, justo en contra de las recomendaciones, **el consumo de frutas y verduras tiende a reducirse durante la etapa de la adolescencia**, a cambio de un mayor consumo de dulces, bebidas energéticas y refrescos u otras bebidas azucaradas.

En este sentido, y de forma general, se puede decir que **los hábitos de alimentación de la población infantil y adolescente de Tinajo son más saludables que los de su entorno autonómico**. Así, el porcentaje de niños, niñas y adolescentes que realiza un consumo de fruta y verduras adecuado es superior a la media canaria (19,7% y 18,8%, respectivamente). Mientras que el consumo diario de alimentos que pueden resultar perjudiciales para la salud, como dulces (10,2%), snack salados (7,4%) o bebidas azucaradas (7,4%), es más bajo que en el conjunto del archipiélago (15%, 9% y 16,5%, respectivamente).

Destaca la relevante diferencia que se observa en el consumo de **bebidas azucaradas**, entre Tinajo (7,4%) y Canarias (16,5%). Lo cual se relaciona, en cierta medida, con la **alta concienciación** que se observa entre la población sobre el consumo de este tipo de alimentos:

"Yo cuando fui a hacer la revisión de los 14 años, lo único que me preguntó la enfermera era que si tomaba zumos, así que imagínate" (P.I.A – 17 años)

"A mí me parece que regu porque a veces llevan golosinas (ante la pregunta qué golosinas)...pues zumos y esas cosas" (P.I.A – 7 años)

Tabla 2.7.14. Hábitos de alimentación (% sí)

Tipo y frecuencia	Tinajo Total	Población de 11 a 18 años	
		Tinajo	Canarias
Consumo óptimo de fruta (todos los días, más de una vez)	25,8	19,7	18,8
Consumo diario de verdura o vegetales	36,1	31,4	27,8
Consumo diario de dulces	12,3	10,2	15,0
Consumo diario de papas fritas o snack salados	9,1	7,4	9,0
Consumo diario de refrescos o bebidas con azúcar	15,2	13,7	16,5
Consumo diario de bebidas energéticas	5,3	3,4	3,4
Base	523	383	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT y el HBSC

Respecto al consumo de fruta **entre la población de 9 a 18 años, 1 de cada 4 come fruta con la frecuencia recomendada** (todos los días, más de una vez al día). Tal y como muestran las siguientes tablas, no se registran diferencias significativas según localidad ni sexo.

Según edad, **el grupo de 9 a 10 años es significativamente el que hace un consumo más adecuado (43,5%)**. Es importante mencionar en este punto, que desde los centros educativos se fomenta el consumo de fruta en el desayuno que se realiza en el colegio.

"Mi mejor amigo casi siempre trae bollos, pero cuando es el día de la fruta, la trae" (P.I.A – 8 años)

Entre las personas que indican comer fruta entre 2 y 4 veces en semana, destaca, a nivel estadístico, el grupo de 13 a 14 años. Nótese que, en términos comparativos, en este grupo se registra la menor proporción de población que realiza un consumo adecuado (15,7%), ligeramente por debajo del de 15 a 18 años (15,9%).

"En el instituto la cafetería tiene bocadillos, vale, y tienen papas, tienen cosas con un montón de azúcar y tal, pero no tienen nada que sea saludable...y ni una manzana tienen" (P.I.A)

Es relevante mencionar, que si bien el consumo de fruta adecuado para el conjunto de la población infantil y adolescente de Tinajo se sitúa por encima de la media canaria, cuando se analiza el indicador por grupos de edad, se observa

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

que esta ventaja comparativa se produce solo entre la población de 11 a 12 años, de tal forma que el consumo de fruta adecuado para el grupo de 13 a 14 años (15,7%) se sitúa por debajo (21,7%) y para el de 15 a 18 años se equipara (15,9% y 15,2%, respectivamente). Esto indica que si bien en la etapa infantil la pauta de consumo de este tipo de alimentos está muy trabajada, al alcanzar los 13 años, poco después de abandonar el colegio, donde se fomenta el consumo de fruta, **el indicador cae de forma más precoz en el municipio que el conjunto de Canarias.**

Tabla 2.7.15. Consumo de fruta según localidad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Nunca	3,8	0,0	7,0	6,4	3,3	0,0	4,8
Menos de una vez a la semana	7,0	4,9	7,0	6,4	7,1	4,8	8,7
Una vez a la semana	8,7	12,2	15,8	8,5	6,6	4,8	8,7
2-4 días a la semana	20,3	9,8	29,8	23,4	19,2	23,8	18,3
5-6 días a la semana	15,6	24,4	14,0	12,8	12,6	23,8	16,3
Una vez al día, todos los días	18,8	24,4	12,3	17,0	22,0	14,3	17,3
Todos los días, más de una vez	25,8	24,4	14,0	25,5	29,1	28,6	26,0
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Tabla 2.7.16. Consumo de fruta según sexo y edad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Nunca	3,8	4,3	3,3	2,5	2,9	3,7	6,5
Menos de una vez a la semana	7,0	6,0	7,9	1,6	7,4	10,2	9,3
Una vez a la semana	8,7	8,6	8,7	8,2	7,4	7,4	12,1
2-4 días a la semana	20,3	23,3	17,4	14,8	14,0	31,5	23,4
5-6 días a la semana	15,6	15,1	16,2	12,3	15,4	17,6	17,8
Una vez al día, todos los días	18,8	19,4	18,3	17,2	27,2	13,9	15,0
Todos los días, más de una vez	25,8	23,3	28,2	43,4	25,7	15,7	15,9
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

En cuanto a las verduras y vegetales, **el 36,1% de la población infantil y adolescente de Tinajo las consume con la frecuencia recomendada** (todos los días). Según el pueblo de residencia se observa que La Vegueta es la localidad en la que mayor proporción de niños, niñas y adolescentes realiza un consumo adecuado.

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

En términos comparativos, se aprecia que **los grupos de edades superiores consumen con menor frecuencia verduras y vegetales**. Así, entre la personas que afirman consumir este tipo de alimentos entre 5 y 6 días a la semana destaca la población de 13 a 14 años (25,9%). Sobre este grupo de edad, resulta de interés resaltar que, tal y como pasa con la fruta, el consumo adecuado de vegetales y verduras en Tinajo (28,7%) es inferior al del conjunto del archipiélago (31%).

En conclusión, los hábitos de alimentación entre la población infantil y adolescente de Tinajo son relativamente mejores que los de la media autonómica, pero **el grupo de 13 a 14 años presenta peores pautas de alimentación (consumo de frutas, verduras y vegetales) que la población de su misma edad en Canarias**.

Entre los que realizan un consumo menos frecuente (entre 2 y 4 días a la semana) sobresalen los y las adolescentes de 15 a 18 años (39,3%), sin embargo, a diferencia de lo que sucede con la fruta, el consumo diario de vegetales para este grupo de edad (25,2%) se sitúa por encima de la media autonómica (22,9%).

No hay diferencias significativas según sexo.

Tabla 2.7.17. Consumo de verduras y vegetales según localidad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Nunca	4,7	4,9	10,5	6,4	3,3	2,4	3,8
Menos de una vez a la semana	6,1	4,9	10,5	6,4	5,5	7,1	4,8
Una vez a la semana	9,3	9,8	8,8	6,4	8,2	7,1	13,5
2-4 días a la semana	25,8	29,3	22,8	27,7	23,6	26,2	28,8
5-6 días a la semana	18,0	22,0	17,5	23,4	13,2	33,3	16,3
Una vez al día, todos los días	19,2	17,1	14,0	14,9	24,7	7,1	20,2
Todos los días, más de una vez	16,9	12,2	15,8	14,9	21,4	16,7	12,5
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

Tabla 2.7.18. Consumo de verduras y vegetales según sexo y edad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Nunca	4,7	6,0	3,3	7,4	4,4	3,7	2,8
Menos de una vez a la semana	6,1	5,6	6,6	7,4	5,9	5,6	5,6
Una vez a la semana	9,3	9,9	8,7	9,8	11,0	8,3	7,5
2-4 días a la semana	25,8	27,2	24,5	15,6	22,8	27,8	39,3
5-6 días a la semana	18,0	17,2	18,7	9,8	17,6	25,9	19,6
Una vez al día, todos los días	19,2	18,1	20,3	23,8	22,8	16,7	12,1
Todos los días, más de una vez	16,9	15,9	17,8	26,2	15,4	12,0	13,1
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Los dulces (caramelos o chocolates) son consumidos de forma diaria por el 12,3% de las personas de 9 a 18 años, entre los que destaca de forma significativa el grupo de edad de 13 a 14 años por ser quienes en mayor proporción indican consumirlos una vez al día (13%). En el otro extremo, el 7% afirma no consumirlos nunca, destacando de forma significativa los chicos (9,5%). No se recogen diferencias significativas según localidad.

Tabla 2.7.19. Consumo de dulces (caramelos o chocolates) según localidad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Nunca	7,0	0,0	8,8	6,4	7,1	9,5	7,7
Menos de una vez a la semana	24,3	24,4	26,3	12,8	25,8	26,2	25,0
Una vez a la semana	23,3	17,1	21,1	29,8	23,6	14,3	26,9
2-4 días a la semana	24,5	22,0	21,1	23,4	26,9	31,0	21,2
5-6 días a la semana	8,7	9,8	14,0	12,8	6,0	9,5	7,7
Una vez al día, todos los días	7,6	14,6	3,5	10,6	6,6	7,1	7,7
Todos los días, más de una vez	4,7	12,2	5,3	4,3	3,8	2,4	3,8
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Tabla 2.7.20. Consumo de dulces (caramelos o chocolates) según sexo y edad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Nunca	7,0	9,5	4,6	7,4	5,9	3,7	11,2
Menos de una vez a la semana	24,3	26,3	22,4	24,6	30,9	21,3	18,7
Una vez a la semana	23,3	21,6	24,9	23,8	24,3	22,2	22,4
2-4 días a la semana	24,5	22,8	26,1	17,2	25,0	26,9	29,9
5-6 días a la semana	8,7	7,8	9,5	9,0	5,1	9,3	12,1
Una vez al día, todos los días	7,6	8,2	7,1	9,0	5,9	13,0	2,8
Todos los días, más de una vez	4,7	3,9	5,4	9,0	2,9	3,7	2,8
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

En referencia a las papas fritas y snack salados, el 9,1% de las personas de 9 a 18 años consume este tipo de alimentos de forma diaria, entre los que destaca la población que reside en El Cuchillo, por ser la que en mayor proporción indica comer papas fritas y snack salados todos los días. Por otro lado, el 5,1% afirma que no consume este tipo de alimentos nunca, siendo significativo el alto porcentaje de población de 9 a 10 años (9%).

Según sexo, también se aprecian algunas diferencias estadísticas. Así, entre la población infantil y adolescente que declara consumir algún tipo de snack salado una sola vez a la semana (23,7%), la proporción de chicos es mayor (28,0%), mientras que las chicas (16,6%) destacan entre aquellas personas que dicen consumirlos 5 o 6 días a la semana.

Tabla 2.7.21. Consumo de papas fritas y snack salados según localidad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Nunca	5,1	0,0	8,8	4,3	4,4	7,1	5,8
Menos de una vez a la semana	24,1	24,4	24,6	10,6	27,5	16,7	26,9
Una vez a la semana	23,7	12,2	14,0	27,7	29,1	26,2	21,2
2-4 días a la semana	25,6	22,0	24,6	44,7	20,3	23,8	28,8
5-6 días a la semana	12,5	19,5	17,5	6,4	11,5	19,0	8,7
Una vez al día, todos los días	5,3	7,3	7,0	2,1	4,9	4,8	5,8
Todos los días, más de una vez	3,8	14,6	3,5	4,3	2,2	2,4	2,9
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

Tabla 2.7.22. Consumo de papas fritas y snack salados según sexo y edad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Nunca	5,1	6,9	3,3	9,0	3,7	0,9	6,5
Menos de una vez a la semana	24,1	21,1	27,0	21,3	24,3	28,7	22,4
Una vez a la semana	23,7	28,0	19,5	22,1	25,0	22,2	25,2
2-4 días a la semana	25,6	25,9	25,3	19,7	25,7	23,1	34,6
5-6 días a la semana	12,5	8,2	16,6	13,9	12,5	15,7	7,5
Una vez al día, todos los días	5,3	6,5	4,1	5,7	5,9	6,5	2,8
Todos los días, más de una vez	3,8	3,4	4,1	8,2	2,9	2,8	0,9
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

El consumo diario de refrescos u otras bebidas azucaradas se sitúa para la población de 9 a 18 años en el 15,2%. En la frecuencia del consumo de este tipo de bebidas no se registran diferencias a nivel estadístico según localidad, sexo y edad.

Tabla 2.7.23. Refrescos u otras bebidas con azúcar según localidad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Nunca	17,2	4,9	14,3	6,4	19,8	26,2	20,2
Menos de una vez a la semana	26,5	29,3	19,6	23,4	28,6	16,7	30,8
Una vez a la semana	15,7	9,8	10,7	19,1	17,6	16,7	15,4
2-4 días a la semana	15,3	19,5	19,6	10,6	15,4	23,8	9,6
5-6 días a la semana	10,2	12,2	12,5	17,0	9,9	2,4	8,7
Una vez al día, todos los días	9,1	9,8	14,3	12,8	6,6	7,1	9,6
Todos los días, más de una vez	6,1	14,6	8,9	10,6	2,2	7,1	5,8
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Tabla 2.7.24. Refrescos u otras bebidas con azúcar según sexo y edad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Nunca	17,2	16,4	17,9	18,9	21,5	12,0	15,0
Menos de una vez a la semana	26,5	22,8	30,0	23,8	31,1	29,6	20,6
Una vez a la semana	15,7	17,7	13,8	17,2	13,3	17,6	15,0
2-4 días a la semana	15,3	15,9	14,6	9,0	17,0	17,6	17,8
5-6 días a la semana	10,2	10,8	9,6	11,5	3,7	12,0	15,0
Una vez al día, todos los días	9,1	10,3	7,9	7,4	8,9	9,3	11,2
Todos los días, más de una vez	6,1	6,0	6,3	12,3	4,4	1,9	5,6
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Por último, y respecto al consumo de bebidas energéticas, el 60,3% de los niños, niñas y adolescentes del municipio indica no consumirlas nunca. Entre este grupo poblacional, la proporción de personas con 11 y 12 años es significativamente superior (69,1%).

La tasa de consumo frecuente más alta se registra en Mancha Blanca, donde la proporción de población que indica tomar bebidas energéticas entre 5 y 6 días por semana es significativamente superior (8,8%) a la media municipal (2,7%), y entre la población de 9 a 10 años, en la que el 9% marca en la encuesta consumir este tipo de bebidas varias veces al día, aunque es probable que este resultado se deba a una mala comprensión del concepto.

"Tienen mucho azúcar, es malo, pero están buenísimas" (P.I.A)

Tabla 2.7.25. Bebidas energéticas (Red Bull, Monster, etc.) según localidad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Nunca	60,3	61,0	56,1	46,8	62,6	66,7	61,5
Menos de una vez a la semana	15,6	12,2	10,5	19,1	18,7	9,5	15,4
Una vez a la semana	9,5	9,8	14,0	12,8	7,1	11,9	8,7
2-4 días a la semana	6,6	2,4	8,8	12,8	6,0	4,8	5,8
5-6 días a la semana	2,7	2,4	8,8	2,1	0,5	2,4	3,8
Una vez al día, todos los días	1,3	2,4	1,8	0,0	1,6	0,0	1,0
Todos los días, más de una vez	4,0	9,8	0,0	6,4	3,3	4,8	3,8
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Tabla 2.7.26. Bebidas energéticas (Red Bull, Monster, etc.) según sexo y edad (%)

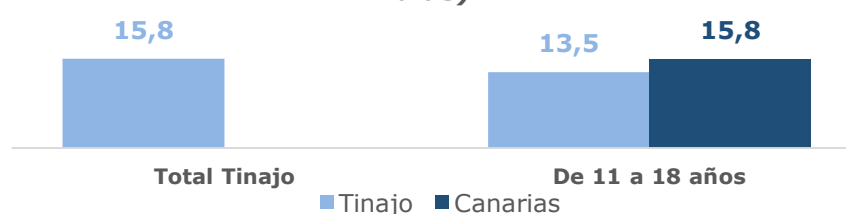
Frecuencia	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Nunca	60,3	56,5	63,9	61,5	69,1	57,4	50,5
Menos de una vez a la semana	15,6	13,8	17,4	9,8	14,7	19,4	19,6
Una vez a la semana	9,5	10,3	8,7	9,0	6,6	8,3	15,0
2-4 días a la semana	6,6	8,6	4,6	6,6	3,7	7,4	9,3
5-6 días a la semana	2,7	3,9	1,7	2,5	4,4	0,9	2,8
Una vez al día, todos los días	1,3	1,3	1,2	1,6	0,0	2,8	0,9
Todos los días, más de una vez	4,0	5,6	2,5	9,0	1,5	3,7	1,9
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Actividad física

La población infantil y adolescente de Tinajo tiene una vida más sedentaria que la media autonómica. Así, mientras en Canarias el 15,8% de la población de 11 a 18 años indica realizar alguna actividad física moderada o vigorosa todos los días, este porcentaje para el municipio se sitúa en el 13,5% para el mismo grupo de edad, ascendiendo hasta el 15,8% si se contempla al grupo de 9 a 18 años.

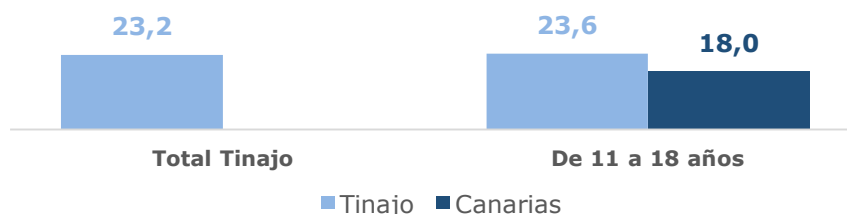
Gráfico 2.7.14. Realiza actividad física moderada o vigorosa (% todos los días)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

En la misma línea, cuando se valora la proporción de niños, niñas y adolescentes que no realiza ninguna actividad física moderada o vigorosa durante la semana, el indicador para Tinajo (23,2%) se sitúa por encima de la media canaria (18%). Sin embargo, a la hora de interpretar este indicador se debe tener presente que puede estar influido por **el cierre de actividades deportivas organizadas** que se ha producido durante los meses previos a la realización de la encuesta, a raíz del COVID-19, aunque gran parte de ellas se había reanudado cuando el alumnado contestó a la EIAT.

Gráfico 2.7.15. Realiza actividad física moderada o vigorosa (% no realiza actividad física semanal)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Entre los que practican alguna actividad física moderada o vigorosa de forma semanal, **la frecuencia más habitual es entre 2 y 3 veces por semana (37,3%)**. Sobre esto, es importante destacar que la OMS recomienda realizar durante la infancia y la adolescencia como mínimo 60 minutos de actividad física moderada o vigorosa.

Según localidad, se aprecia que **la población infantil y adolescente más activa reside en La Vegueta**. Así, entre las personas que indican practicar una actividad física moderada o vigorosa entre 4 y 6 veces por semana (14,9%), destaca de forma significativa a nivel estadístico la población de esta localidad (39%).

Tabla 2.7.27. Frecuencia con la que realiza actividad física moderada o vigorosa según localidad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
No realiza actividad física semanal	23,2	26,8	25,0	28,3	22,0	12,2	25,2
Una vez a la semana	8,7	4,9	8,9	15,2	6,0	4,9	13,6
Entre 2 y 3 veces por semana	37,3	39,0	30,4	30,4	45,1	24,4	35,0
Entre 4 a 6 veces por semana	14,9	7,3	19,6	6,5	13,2	39,0	12,6
Todos los días	15,8	22,0	16,1	19,6	13,7	19,5	13,6
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo, se observa que **los chicos son significativamente más activos que las chicas**. Atendiendo a la edad, **los y las adolescentes de 15 a 18 años son los más sedentarios**, así el 31,5% afirma no realizar ningún tipo de actividad física vigorosa o moderada durante la semana:

"yo no sé, mis amigas no hacen nada de deporte" (P.I.A - 16 años - Chica)

De cara al fomento del deporte, resulta interesante resaltar que **la población adulta percibe que Tinajo es un municipio en el que se realiza mucho deporte**, hecho que se relaciona con la buena valoración que este grupo

poblacional hace de la oferta deportiva del municipio (véase apartado 9.1).

"En Tinajo se consume bastante deporte...aquí son bastante activos" (P.A)

Sin embargo, conviene recuperar aquí lo expuesto en el apartado dedicado a los espacios e instalaciones del municipio (véase apartado 3.3), donde se recoge que **el uso de las instalaciones deportivas**, un espacio fundamental en la vida comunitaria de la población infantil y adolescente, **no siempre está asociado a la práctica deportiva**.

También, resulta de interés indicar que, si bien existen numerosos estudios que demuestran los efectos positivos de la actividad física en la salud, tanto sobre la salud física como sobre la mental, así como su papel como factor protector ante conductas de riesgo (adicciones, violencia, etc.); cada vez son más los informes que concluyen que existe un **deterioro de la capacidad aeróbica de los y las adolescentes** respecto a las generaciones anteriores.

Las investigaciones realizadas sobre el tema, gran parte de ellas en el marco de la OMS, barajan dos hipótesis. La primera hace referencia a los **comportamientos más sedentarios** de las sociedades industrializadas, acentuados por la llegada y expansión de las tecnologías (véase 7.3.6 del informe para más detalle sobre el uso de estas en el municipio). La segunda hipótesis con la que se trabaja es que **la carga escolar y la presión** por lograr los éxitos en el contexto educativo, a menudo se antepone a la realización de otras actividades de ocio o deportivas, obligando a los y las adolescentes a elegir a qué dedicar su tiempo, en perjuicio frecuentemente de la práctica deportiva (véase apartado 12.2 para más detalle sobre la percepción de la carga escolar).

"Hoy no voy a poder ir a Crossfit a las siete y media porque tengo que estudiar para mañana para dos exámenes. (P.I.A)

Tabla 2.7.28. Frecuencia con la que realiza actividad física según sexo y edad (%)

Frecuencia	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
No realiza actividad física semanal	23,2	20,0	26,4	22,3	13,3	28,7	31,5
Una vez a la semana	8,7	7,8	9,6	5,8	11,1	11,1	6,7
Entre 2 y 3 veces por semana	37,3	32,6	41,8	35,5	43,7	34,3	34,3
Entre 4 a 6 veces por semana	14,9	19,1	10,9	14,0	11,9	13,9	21,0
Todos los días	15,8	20,4	11,3	22,3	20,0	12,0	6,7
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

7.3.4. COVID-19

El 77,8% de los niños, niñas y adolescentes expone que se sienten bastante o muy preocupados por el COVID-19, pero solo el 34% siente interés en saber más sobre la pandemia. En una proporción significativamente superior, **las personas de 11 a 12 años son las que se sienten más preocupadas (82,1%) y entre las que el interés es más alto (54,8%).**

Entre las chicas se aprecia mayor preocupación (85,6%) que entre los chicos (68,6%). Aunque lo anterior no se traduce en interés, así ellos, en términos comparativos, se muestran más interesados (38,6%) que ellas (30,2%).

Tabla 2.7.29. Preocupación por el COVID-19 e interés en saber más sobre la enfermedad

Variables	Grado de preocupación (% bastante o mucho)	Interés en saber más (% sí)
Total	77,8	34,0
Localidad		
El Cuchillo	76,0	25,0
Mancha Blanca	72,2	34,3
La Santa	86,1	40,0
Tinajo Pueblo	75,6	31,7
La Vegueta	67,6	33,3
Vive fuera	85,2	38,0
Sexo		
Chicos de 11 a 18 años	68,6	38,6
Chicas de 11 a 18 años	85,8	30,2
Edad		
De 11 a 12 años	82,1	54,8
De 13 a 14 años	75,7	26,7
De 15 a 18 años	75,0	15,8
Base	383	383

**Solo se pregunta a población de 11 a 18 años*

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Merece resaltar que el COVID-19 es una temática que ha estado presente en todos los encuentros realizados. Sin embargo, **el discurso elaborado no ha girado en torno a la enfermedad, en sí misma, o en la preocupación de padecerla**, en ningún momento.

Su presencia en el discurso ha estado, en la mayoría de los casos, **asociada a amenazas y aspectos de la vida diaria que se han visto perjudicados por la coyuntura sanitaria**. Los ámbitos a los que mayor alusión se ha hecho son:

- **Educación**

"Con todo el tema del COVID...viene un cambio importante, los colegios están haciendo reformas y yo creo que va a afectar...yo creo que estamos todos un poco nerviosos" (P.A)

La población infantil y adolescente es la que más referencias ha hecho a esta esfera de la vida cotidiana. La mayoría de ellas giran entorno a **la viabilidad de cumplir las normas establecidas** para prevenir el contagio de la enfermedad, tanto desde la adecuación de los centros para hacerlas cumplir como desde su aplicación desigual entre alumnado y profesorado.

*"El viene a explicarnos algo y se nos pega aquí (indica la nariz) y luego si en la filas das un paso a un lado de la marca...ese mismo profesor y te empieza a dar gritos"
(P.I.A)*

Y, en segundo lugar, a **los recreos**.

"Se pasan las horas con mascarilla y después van al recreo, se bajan la mascarilla y comen todos juntos, es increíble" (P.I.A)

"Antes nos juntábamos todos, los de terceros con los de segundo...y yo tenía un amigo que era de sexto. Ahora no"

- **Salud**

En este ámbito, la población adulta ha hecho continuas referencias a la amenaza que suponen las medidas asociadas a la prevención de contagios del COVID-19 sobre la salud de la población infantil y adolescente. La mayor parte de ellas ha estado relacionada con **la adicción a las tecnologías (véase apartado 7.3.6), pero también se ha hablado de salud mental (véase 7.3.1).**

"Con el COVID, las estadísticas de consumo de drogas muy bien y las de salud mental muy mal" (P.A)

"Con el COVID la situación aún es peor y los problemas los vamos a ver en el futuro, ¿qué están haciendo los pibes ahora? En la casa, enganchados con el TikTok, el WhatsApp, la Play, las tablets..." (P.A)

- **Movilidad**

Al impacto que ha tenido el COVID-19 sobre **la movilidad en el transporte público** se han hecho continuas alusiones, tanto desde la población adulta como desde la adolescente, para referirse a la reducción que ha registrado el servicio:

"Eso está fatal y ahora con el COVID peor todavía...todavía a día de hoy todas las guaguas no están funcionando" (P.A)

También ha sido comentado **el efecto sobre el transporte escolar**:

"Que la Consejería no garantice el transporte en educación no obligatoria, puede provocar que en situaciones como las que hemos vivido actualmente con el COVID haya jóvenes que se vean obligados a abandonar la educación porque no tiene quien los lleve al centro educativo" (P.A)

- **Ocio y participación**

Otro ámbito al que se han hecho diversas referencias es a **la limitación que la situación ha provocado** tanto en el ocio como en la participación de los y las jóvenes:

"Ahora con todo el tema este del COVID aún es más limitante, porque no hay entrenos, ¿qué vas a hacer? No puedes hacer nada" (P.I.A)

"Yo y unos amigos queremos hacer una charla...y no podemos por el tema del COVID" (P.I.A)

Así, como **la amenaza que puede suponer en el tiempo de ocio de los y las más pequeños**, el aumento del paro derivado de la crisis sanitaria:

" Si los padres no tienen trabajo los padres no se preocupan de que los chiquillos tengan un entretenimiento de calidad, que participe en actividades, etc." (P.A)

- **Familia**

La amenaza que supone para las familias se ha abordado, tanto **desde el punto de vista económico como desde la conciliación familiar**:

"Los problemas económicos han aumentado mucho a raíz del COVID y está afectando mucho a niños pequeños" (P.A)

"De hecho ahora con los del COVID que no se ofrece la recogida temprana ni la salida tardía, la guardería privada es la que ofrece el servicio y eso es fundamental porque no todo el mundo tiene abuelo"

- **Valores y convivencia**

"En mi pueblo hay personas que juegan en el parque sin mascarillas" (P.I.A)

"Antes nos decían que compartiéramos y ahora no nos dejan. Antes era compartir es vivir, ahora es compartir es morir" (P.I.A)

- **Administración pública**

A nivel de gestión y administración, se identifica una saturación de determinados servicios, quedando algunas líneas de trabajo abandonadas o aplazadas:

"Ahora con todo lo del tema del COVID los recursos de servicios sociales han sido engullidos por las ayudas y no hay tiempo más que para hacer intervención, y lo de la prevención falla" (P.A)

"Se estaba haciendo antes del COVID... luego ya se paró todo" (P.A)

7.3.5. Violencia

En Tinajo se despliegan **diversas iniciativas dirigidas a prevenir las diferentes formas de violencia**. La temática que más se aborda es la violencia de género, sobre la que se trabaja tanto desde el ámbito municipal, la Concejalía de Juventud en colaboración con el Área de Infancia y Familia, como desde el insular, Área de Igualdad del Cabildo.

En intervención, es pertinente indicar que el municipio está adherido, hace más de diez años, a un **protocolo insular de atención a la violencia de género**, por el que opera en el territorio una mesa de seguimiento de las situaciones de violencia de género, en la que interviene el Jefe de la Policía Local, un guardia civil especializado en género, la técnico de la Unidad Insular de Atención a la Mujer, la de la Unidad de la Violencia de la Delegación Insular y un miembro del equipo de Servicios Sociales del Ayuntamiento. Cuando hay descendientes menores de 18 años, interviene también la Unidad de Menores y el Área de Infancia y Familia.

Desde la Concejalía de Juventud también se realizan actividades dirigidas a prevenir el conflicto en el aula y el *bullying*. Las actividades de información y prevención del ciberacoso la realizan los miembros del equipo de la Guardia Civil. Otras expresiones de la violencia relacionadas con el entorno familiar, como el **castigo físico, la violencia intrafamiliar o el maltrato, no son abordadas**.

Por último, desde los centros, además del refuerzo que hace el equipo docente sobre los anteriores temas, también se trabajan aspectos relacionados con la cultura de la paz, principalmente en el Día de la Paz.

En este contexto, el 75,8% de los niños, niñas y adolescentes de 11 a 18 afirma sentirse bastante o muy preocupados por las problemáticas asociadas a la violencia en el municipio (maltrato, acoso, etc.) y **el 31% indica que le gustaría recibir más información o realizar más actividades relacionadas con la temática**. En este ámbito, ellas se muestran, de forma estadísticamente significativa, **más preocupadas (86,3%) y más interesadas (41,3%)**.

A nivel comparativo, destaca la población infantil y adolescente que reside fuera del municipio, por ser la que mayor grado de preocupación expresa (82,8%) y más interés (30,4%). Aunque, **el pueblo de La Santa es el que cuenta con mayor proporción de personas preocupadas por la violencia (86,1%)**, resulta de interés recordar aquí, sin que necesariamente exista una asociación de causalidad, que esta misma localidad es la que registra los niveles más bajos de percepción de seguridad del lugar en el que viven (véase apartado 4.1).

Las mayores tasas de interés se recogen en Mancha Blanca (31,4%) y en el pueblo de Tinajo (31%).

Tabla 2.7.30. Preocupación por la violencia (maltrato, acoso, etc.) e interés en saber más

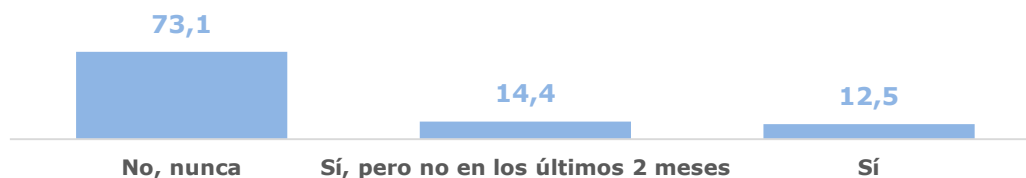
Variables	Grado de preocupación (% bastante o mucho)	Interés en saber más (% sí)
	Tinajo	Tinajo
Total	75,8	31,0
Localidad		
El Cuchillo	68,0	25,0
Mancha Blanca	61,1	31,4
La Santa	86,1	25,7
Tinajo Pueblo	77,2	31,0
La Vegueta	64,7	42,4
Vive fuera	82,8	30,4
Sexo		
Chicos de 11 a 18 años	63,5	19,0
Chicas de 11 a 18 años	86,3	41,3
Edad		
De 11 a 12 años	78,1	31,0
De 13 a 14 años	75,7	33,3
De 15 a 18 años	73,1	28,7
Base	383	383

*Solo se pregunta a población de 11 a 18 años
Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

Respecto a cómo está afectando la violencia a la vida de los niños, niñas y adolescentes del municipio, el 73,1% expresa que nunca ha vivido una situación de maltrato (golpes, insultos, humillaciones, etc.). **El 26,9% restante afirma que ha sufrido maltrato en alguno de los contextos de desarrollo:** el 12,5% durante los últimos dos meses y el 14,4% con anterioridad.

"Es una época vital, en la que depende mucho si se tiene acoso o no, y cómo lo afrontas" (P.A)

Gráfico 2.7.16. Niños, niñas y adolescentes que han sufrido maltrato (golpes, insultos, humillaciones, etc.)(%)



Base: 523
Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT

De las personas que expresan haber sufrido algún tipo de maltrato durante los últimos dos meses, el 44,1% afirma haberlo sufrido por parte de sus compañeros y/o compañeras de clase, siendo este tipo de maltrato el que presenta una mayor tasa de incidencia. Lo anterior se traduce en que **el 5,6% de la población infantil o adolescente ha sufrido maltrato o acoso escolar en los últimos dos meses.** Para la población de 11 a 18 años, el indicador (3,8%) es notablemente inferior al que se registra para el conjunto de Canarias

(13,9%).

De forma significativamente estadística, **las mayores tasas de maltrato entre compañeros y/o compañeras** de clase se producen **entre los niños y niñas de 9 a 10 años** (13%). Según centros educativos, este tipo de violencia se sitúa en el CEIP Virgen de los Volcanes en el 4%, en el CEIP Guiguan en el 20% y en el IES Tinajo en el 3,7%.

En este punto resulta interesante puntualizar dos cosas. En primer lugar, el maltrato o acoso escolar, también denominado *bullying*, frecuentemente **ha sido infravalorado desde la posición de los adultos**, ya que su visión de maltrato usualmente se asocia a daño físico, sin considerar que el aislamiento social, las redes de mentiras o cotilleos, los insultos o las burlas, entre otros, también constituyen formas de maltrato.

"A mí me gustaría participar más en clase, porque me sé la respuesta, pero no lo digo para que no se rían de mí, al final solo hablan ellas" (P.I.A)

Antes de abandonar el contexto educativo, para abordar el maltrato en otros ámbitos, conviene resaltar, y en línea con lo anterior, que un tema que también es frecuentemente olvidado es lo maltratados que pueden sentirse los niños, niñas y adolescentes por parte del profesorado. Sin embargo, esta es **una tipología de maltrato que emergió de forma espontánea en el discurso** cuando se abordó el tema del maltrato y acoso escolar con la población infantil y adolescente.

Respecto a lo anterior, **el 2,4% de las personas entre 9 y 18 años afirma haber sufrido maltrato por parte del profesorado**, en los últimos dos meses.

"Le dijo a una niña que era tonta" (P.I.A)

"El año pasado había un profesor que nos tiraba los libros, a veces, incluso nos insultaba" (P.I.A)

Resulta relevante mencionar, que al igual que emergió el tema del trato al alumnado por parte de los y las profesoras, **también se hizo a alusión a situaciones contrarias:**

"Los profesores no pueden tocar a los alumnos, pero los alumnos se pasan con los profesores, hay algunos que acaban llorando" (P.I.A)

Resumiendo, **el maltrato escolar, considerado como aquel que se produce no solo por parte de los compañeros y compañeras de clase, sino también por parte del profesorado, se sitúa en el 6,5%** (véase 12.3. para más detalle sobre las relaciones en el contexto educativo).

La segunda forma de maltrato más habitual en Tinajo (3,4%) es la que se produce durante el tiempo libre entre iguales. Sin embargo, este tipo

de maltrato no ha tenido mucho peso en el discurso, ni en el de la población adulta ni en el de la infantil y adolescente. Sobre la violencia en este tipo de entornos se identifica como **oportunidad la ordenanza que se está elaborando desde la Dirección General de Deportes**, junto con la Federación Canaria de Municipios (FECAM, en adelante) y las administraciones para prevenir entre otros temas, el *bullying* en los entornos deportivos.

Considerando el maltrato en el contexto educativo, así como el que se produce durante el tiempo libre y por parte de la pareja (1,1%), que es el menos frecuente en este grupo de edad, **el 7,5% de la población infantil y adolescente de Tinajo ha sufrido algún tipo de maltrato por parte de sus iguales.**

El maltrato en el contexto familiar afecta al 2,2% de los niños, niñas y adolescentes del municipio²³. La violencia en el contexto familiar ha sido un tema que ha permanecido ausente en el discurso tanto entre la población adulta como entre la infantil y adolescente. Lo que se puede relacionar con la buena percepción que se tiene en el municipio de las estructuras familiares (véase apartado 11).

Por último, es necesario hacer referencia al **2,6% de la población infantil y adolescente que indica haber sido acosada a través de las tecnologías**, un canal que es utilizado cada vez más por el grupo de iguales para ejercer acoso, aunque durante los encuentros con los niños, niñas y adolescentes nadie ha hecho referencia a este tipo de violencia.

La presencia de este tipo de violencia solo se recoge entre la población de 11 a 18 años, es decir, el grupo de edad de 9 a 10 años, no expresa sufrirla. Este indicador también se sitúa notablemente por debajo de la media autonómica.

"Ahora te siguen dando la lata por Whatssap por la redes, y entonces, claro es un tema que no acaba nunca, es continuo y eso tiene que desgastar bastante" (P.A)

²³ Existen pocos estudios en España sobre la incidencia del maltrato infantil en el ámbito familiar y menos aún que permitan la comparabilidad, al basarse en el maltrato declarado. La encuesta nacional del Centro Reina Sofía, realizada entre población de 8 a 17 años, situaba el indicador en el 4,3%, en el 2006.

Tabla 2.7.31. Situaciones de maltrato vividas en los últimos dos meses (%)

Tipo de maltrato	Tinajo		Población de 11 a 18 años (% sobre el total)	
	% sobre ha sufrido algún maltrato	% sobre el total	Tinajo	Canarias
Por los compañeros y/o compañeras de clase	44,1	5,6	3,8	13,9
Por otros chicos o chicas en actividades de ocio	27,1	3,4	-	-
A través de las tecnologías	20,3	2,6	2,6	6,4
Por el profesorado en el colegio o instituto	18,6	2,4	-	-
Por la familia	16,9	2,2	-	-
Por la pareja	8,5	1,1	-	-
Base (ha sufrido maltrato en los últimos 2 meses)	58	523	383	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT y HBSC

7.3.6. Drogas y tecnologías

Desde el Consultorio o el Área de Infancia y Familia de Tinajo no se realiza ninguna **campaña de prevención específica de hábitos nocivos**, como el consumo de sustancias tóxicas (tabaco, alcohol, otras drogas, etc.) o el uso abusivo de las tecnologías. Aunque sí son temáticas que se abordan en el ámbito educativo.

"Yo creo que el consumo de drogas, como el cannabis, no lo está trabajando ahora mismo nadie en el municipio" (P.A)

La **detección** de este tipo de adicciones se realiza desde los equipos médicos, por otro tipo de problemas relacionados con la salud, o desde los equipo de Infancia y Familia, las cuales se detectan principalmente por conductas disruptivas u otras razones, y que suponen la sexta problemática más frecuente en el Área.

Respecto a la **intervención en adicciones a sustancias tóxicas**, el Consultorio Local cuenta con un programa de deshabituación al tabaco, dirigido a todas aquellas personas que acuden al centro en busca de apoyo para dejar de fumar. El resto de adicciones, ya sean al alcohol o a otro tipo de drogas, se tratan desde el Área de Infancia y Familia o se derivan al Centro de Atención a las Drogodependencias (en adelante, CAD), del Cabildo de Lanzarote, que se ubica en Arrecife, el cual trabaja con el apoyo de la Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil, cuando la situación lo requiere.

En este punto, cabe señalar que, **el 3,6% de la población de 11 a 29 años que acudió al CAD, durante el 2019, reside en el municipio de Tinajo** (5 personas)²⁴. De las cuales, ninguno era menor de 18 años.

²⁴ Fuente: Servicio de Menores del CAD del Cabildo de Lanzarote.

Sustancias tóxicas

En este contexto de prevención e intervención, **el 59,3% afirma sentirse bastante o muy preocupado por el consumo de drogas y alcohol** en el municipio, dato sensiblemente inferior a la media autonómica (64,2%). Esta disparidad se explica fundamentalmente por el bajo grado de preocupación que expresan tener los chicos sobre la problemática (53,2%), notablemente inferior a la media de Canarias (63,3%). Por el contrario, **el nivel de preocupación entre las chicas de Tinajo (64,5%) se ubica entorno a la media del archipiélago (65%)**.

Lo anterior se entiende por la diferencia significativa, a nivel estadístico, que existe en el grado de preocupación entre los chicos y las chicas del municipio. Sin embargo, esta pauta diferente según sexo no se mantiene cuando se pregunta por el interés en saber más sobre drogas (25,5% y 26,8%, respectivamente).

Según edad, **el grupo que se muestra significativamente más preocupado es el de 11 a 12 años (68%)**, pero al mismo tiempo es el que se muestra, en términos comparativos, menos interesado en saber más sobre el tema (19,8%). En este sentido, la población de 13 a 14 años es de forma significativa la que tiene más interés (26,2%).

Respecto al lugar de residencia, Mancha blanca es el pueblo en el que se observa menor grado de preocupación (38,9%), mientras que en La Vegueta (33,3%) y en La Santa (31,4%) es donde se registra mayor interés en la temática.

Tabla 2.7.32. Preocupación por el consumo de sustancias tóxicas e interés en saber más

Variables	Grado de preocupación (% bastante o mucho)		Interés en saber más (% sí)
	Tinajo	Canarias	Tinajo
Total	59,3	64,2	26,2
Localidad			
El Cuchillo	60,0	-	16,7
Mancha Blanca	38,9	-	28,6
La Santa	58,3	-	31,4
Tinajo Pueblo	62,9	-	27,0
La Vegueta	61,8	-	33,3
Vive fuera	61,7	-	21,5
Sexo			
Chicos de 11 a 18 años	53,2	63,3	25,5
Chicas de 11 a 18 años	64,5	65,0	26,8
Edad			
De 11 a 12 años	68,0	83,5	19,8
De 13 a 14 años	55,1	65,8	34,3
De 15 a 18 años	52,9	47,5	25,7
Base	383	626	383

*Solo se pregunta a población de 11 a 18 años
Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT y BOIA

Atendiendo a la prevalencia de las sustancias tóxicas en Tinajo entre la población infantil y adolescentes, se puede decir que el consumo de drogas es inferior al que se registra en el conjunto del archipiélago. El consumo de cannabis es la sustancia que presenta la diferencia más notable entre ambas demarcaciones territoriales, con casi 10 puntos porcentuales de diferencia (15,4% y 24%). En este sentido, la mayoría de la población adulta coincide al afirmar que el contexto en el que se desarrolla la infancia y la adolescencia en Tinajo es un entorno sano, con una baja exposición a las drogas:

"En Tinajo respecto a otros lugares más grandes, los pibes son más sanotes" (P.A)

"Tienen menos malas influencias en drogadicción por el entorno, pero haber drogadicción, también la hay" (P.A)

También, se remarca la **favorable evolución que ha vivido el municipio**, en relación al consumo de sustancias tóxicas:

"Es verdad que no existe, como antes, espacios que están asociados al consumo, aquí van los que fuman porros, aquí van los que van de otras sustancias" (P.A)

"Pero es un grupito pequeño, en comparación a lo que se vivió 25 años atrás...aquello era duro. Hoy está mucho mejor" (P.A)

Según sustancias, **el alcohol es la sustancia más consumida**, al menos una vez en la vida, por la población de 11 a 18 años (37,5%), seguida del tabaco (15,9%). En Canarias ambas prevalencias se sitúan ligeramente por encima (40,4% y 16,5%).

La presencia de otras drogas (cocaína, pastillas, MDMA, etc.) entre la población adolescente de 15 a 18 años también es significativamente inferior en Tinajo (0%²⁵), respecto al conjunto del archipiélago (6,4%). La cual, tal y como se muestra a continuación, se está produciendo fundamentalmente entre la población de 14 años.

Tabla 2.7.33. Consumo de sustancias tóxicas alguna vez en la vida²⁶ (% sí)

Sustancia	Población de 11 a 18 años	
	Tinajo	Canarias
Alcohol	37,5	40,4
Tabaco	15,9	16,5
Cannabis *(ob.)	15,4	24,0
Otras drogas (ob.)	0,0	6,7
Base	383	2.120

**Solo se pregunta a población de 11 a 18 años*

**(ob.) Se muestran datos solo para la población de 15 a 18 años*

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

²⁵ Un valor de 0% no indica necesariamente que no se realice ningún consumo de la sustancia, sino que este es inferior al 3%, atendiendo al margen de error asociado a la muestra de la EIAT (véase anexo)

²⁶ El consumo de sustancias tóxicas se mide en la EIAT solo entre la población de 11 a 18 años, siguiendo la pauta del Estudio HBSC, excepto en el consumo de cannabis y otras drogas, en las que en lugar de seguir la pauta de dicho estudio que establece el punto de corte en los 15 años, se adopta la metodología de ESTUDES, donde se recoge información de alumnado de 14 a 18 años. No obstante, en esta tabla, a fin de permitir la comparación con el Estudio HBSC, se muestran solo datos relativos a los adolescentes de 15 a 18 años.

A continuación se profundiza en el consumo de cada una de las sustancias mencionadas.

Alcohol

Si bien el consumo de alcohol de la población de 11 a 18 años de Tinajo se sitúa por debajo de la media autonómica, al analizar la penetración de dicha sustancia por grupos de edad, se observa que **la tasa de consumo de alcohol en Tinajo es notablemente superior a la del archipiélago para todos los grupos de edad**. Siendo, a nivel municipal, significativamente superior en términos estadísticos, entre la población de 15 a 18 años.

Según sexo, sobresale el bajo consumo que realizan los chicos (34,1%), respecto a la media canaria (40,3%) y a las chicas del municipio (40,2%). Por localidades, **destaca de forma estadísticamente significativa el consumo de alcohol entre la población de Mancha Blanca**.

"Te digo una cosa, con el alcohol ahora están empezando las chicas antes que los chicos y a mí eso me llama mucho la atención, porque antes era al contrario" (P.A)

Tabla 2.7.34. Consumo de alcohol alguna vez en la vida según localidad, sexo y edad (% sí)

Variab les	Tinajo	Canarias
Total	37,5	40,4
Localidad		-
El Cuchillo	34,5	-
Mancha Blanca	52,7	-
La Santa	38,9	-
Tinajo Pueblo	35,4	-
La Vegueta	32,3	-
Vive fuera	36,1	
Sexo		
Chicos de 11 a 18 años	34,1	40,3
Chicas de 11 a 18 años	40,2	40,5
Edad		
De 11 a 12 años	11,9	10,8
De 13 a 14 años	36,0	21,2
De 15 a 18 años	72,1	66,7
Base	383	2.120

**Solo se pregunta a población de 11 a 18 años
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC*

Al poner la atención en cuándo se realizó el último consumo de alcohol, no se obtienen diferencias significativas de orden estadístico, según pueblo de residencia, salvo el **bajo porcentaje de población infantil y adolescente de Mancha Blanca que indica no haber consumido nunca alcohol (47,4%)**.

Tabla 2.7.35. Temporalización del consumo de alcohol según localidad (%)

Temporalidad	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Nunca	62,5	65,4	47,4	61,1	64,6	67,6	63,9
Alguna vez en la vida	19,0	19,2	23,7	11,1	18,5	20,6	20,5
Alguna vez en el último año	8,1	3,8	13,2	11,1	6,9	2,9	9,6
Alguna vez en los últimos 30 días	10,4	11,5	15,8	16,7	10,0	8,8	6,0
Base	383	27	42	39	144	40	91

*Solo se pregunta a población de 11 a 18 años

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Atendiendo al sexo, las chicas son las que realizaron un consumo más reciente, el 13,4% alguna vez en los últimos 30 días. Por edades, se aprecia que **entre las personas que indican no haber probado el alcohol nunca destaca el grupo de 11 a 12 años (88,1%)**, mientras que los y las adolescentes de 15 y 18 años son los que en mayor proporción indican haberlo consumido alguna vez en la vida (31,7%) o durante los últimos 30 días (27,9%).

"En Tinajo los jóvenes se reúnen en bares, porque se aburren y no hay otra cosa, pero es que sales y qué te encuentras, bar, bar, bar..." (P.A)

Tabla 2.7.36. Temporalización del consumo de alcohol según sexo y edad (%)

Temporalidad	Tinajo Municipio	Sexo		Edad		
		Chico	Chica	11-12	13-14	15-18
Nunca	62,5	65,8	59,7	88,1	63,9	27,9
Alguna vez en la vida	19,0	20,5	17,7	8,9	19,4	31,7
Alguna vez en el último año	8,1	6,8	9,1	1,5	12,0	12,5
Alguna vez en los últimos 30 días	10,4	6,8	13,4	1,5	4,6	27,9
Base	383	178	205	142	127	114

*Solo se pregunta a población de 11 a 18 años

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

El consumo abusivo de alcohol en Tinajo, medido por la presencia de borracheras, es menor que en el conjunto de Canarias, para todos los grupos de edad, excepto entre **la población de 13 a 14 años (11,4%)**, para la que el indicador se sitúa notablemente por encima de la media autonómica (4,2%). Lo anterior alerta sobre la **posible situación de riesgo entre la población de 13 a 14 años**, ya que no solo es el grupo en el que se registra la mayor diferencia respecto a la comunidad autonómica en el consumo (casi 15 puntos porcentuales), sino que también la tasa de episodios de embriaguez duplica a la canaria.

"Luego está el tema del alcohol, que a veces es excesivo, grandes borracheras en pibes de 13 y 14 años, pero se da sobre todo en momentos puntuales" (P.A)

Tabla 2.7.37. Episodios de embriaguez según localidad, sexo y edad (% sí)

Variables	Tinajo	Canarias
Total	13,5	18,8
Localidad *(ob)		
El Cuchillo	7,6	-
Mancha Blanca	18,5	-
La Santa	19,5	-
Tinajo Pueblo	16,2	-
La Vegueta	8,8	-
Vive fuera	8,4	-
Sexo		
Chicos de 11 a 18 años	11,7	19,7
Chicas de 11 a 18 años	15,0	17,7
Edad		
De 11 a 12 años	1,4	2,6
De 13 a 14 años	11,2	4,2
De 15 a 18 años	31,8	35,8
Base (ha consumido alcohol)	144	856

*Solo se pregunta a población de 11 a 18 años

*(ob): No se han aplicado contrastes estadísticos en los episodios según localidad, ya que la mayoría de pueblos no tienen suficiente base de respuesta.

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Respecto al momento en el que se produjo la última borrachera, **el 4,6% de la población infantil y adolescente indica que fue en los últimos 30 días**, la misma proporción que señala que sucedió hace más de un año. Por grupos de edad, **los y las adolescentes sobresalen** entre quienes afirman haber tenido un episodio de embriaguez durante los últimos 30 días (13,5%). No se aprecian diferencias significativas entre chicos y chicas.

Tabla 2.7.38. Temporalización de los episodios de embriaguez según sexo y edad (%)

Temporalidad	Tinajo Municipio	Sexo		Edad *(ob)		
		Chico	Chica	11-12	13-14	15-18
Nunca	86,5	88,2	84,9	98,5	88,9	68,3
Alguna vez en la vida	4,6	4,3	4,8	0,7	3,7	10,6
Alguna vez en el último año	4,3	4,3	4,3	0,7	5,6	7,7
Alguna vez en los últimos 30 días	4,6	3,1	5,9	0,0	1,9	13,5
Base (ha consumido alcohol)	144	61	82	17	46	82

*Solo se pregunta a población de 11 a 18 años

*(ob): No se señalan las diferencias estadísticas significativas para el grupo de 11 a 12 años, ya que no tiene suficiente base de respuesta.

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Tabaco

En el consumo de tabaco sucede como con el alcohol, si bien el indicador municipal (15,9%) es ligeramente más bajo que el autonómico (16,5%), el análisis por grupos de edad muestra que **en todos los grupos de edad se consume más tabaco en Tinajo que en el conjunto de Canarias**. Según

sexo, el indicador se sitúa entorno a la media canaria, aunque cabe destacar que los chicos del municipio (15,4%) realizan un consumo ligeramente más bajo que los del archipiélago (17%).

Tabla 2.7.39. Consumo de tabaco según localidad, sexo y edad (% sí)

Variables	Tinajo	Canarias
Total	15,9	16,5
Localidad		
El Cuchillo	11,4	-
Mancha Blanca	21,1	-
La Santa	16,7	-
Tinajo Pueblo	16,2	-
La Vegueta	20,6	-
Vive fuera	12,0	-
Sexo		
Chicos de 11 a 18 años	15,4	17,0
Chicas de 11 a 18 años	16,2	16,0
Edad		
De 11 a 12 años	3,7	2,2
De 13 a 14 años	12,0	7,5
De 15 a 18 años	35,5	29,2
<i>Base</i>	<i>383</i>	<i>224</i>

**Solo se pregunta a población de 11 a 18 años
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC*

El 5,5% de la población infantil y adolescente de Tinajo ha consumido tabaco alguna vez durante los últimos 30 días, dato que para las Islas se sitúa en el 7,7%. La importancia de este indicador radica en que dada la alta capacidad adictiva de la nicotina, su consumo continuado durante un pequeño período de tiempo ya puede ser considerado adicción. Por tanto, desde el punto de vista del análisis del riesgo, **el 5,5% de los niños, niñas y adolescentes de Tinajo podría presentar una posible adicción al tabaco.**

Según el pueblo de residencia no se observan diferencias significativas. En términos comparativos, destaca la baja proporción de población en **Mancha Blanca (78,9%) y La Vegueta (79,4%)** que indica no haber consumido nunca tabaco. Lo anterior significa que en estas localidades hay un **mayor porcentaje de personas que lo prueba pero que no continúan con el hábito**, ya que el indicador de consumo en los últimos 30 días no difiere en gran medida del que se registra en el resto de pueblos.

Tabla 2.7.40. Temporalización del consumo de tabaco según localidad (%)

Temporalidad	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Nunca	84,1	88,5	78,9	83,3	83,8	79,4	88,0
Alguna vez en la vida	8,4	3,8	13,2	8,3	7,7	11,8	7,2
Alguna vez en el último año	2,0	3,8	2,6	2,8	2,3	2,9	0,0
Alguna vez en los últimos 30 días	5,5	3,8	5,3	5,6	6,2	5,9	4,8
Base	383	27	42	39	144	40	91

*Solo se pregunta a población de 11 a 18 años
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo, no se aprecian diferencias significativas, pero **se observa una tasa de consumo en los últimos 30 días ligeramente superior entre las chicas (6,5%)**. Las personas entre 11 y 12 años son las que en mayor medida afirman no haber consumido tabaco nunca (96,3%).

La mayor tasa de riesgo (consumo en los últimos 30 días) la tienen, de forma significativa, los y las adolescentes de 15 a 18 años (11,5%), pero se sitúa por debajo de la media autonómica (13,3%). Otro dato relevante es que **el consumo de tabaco en los últimos 30 días para el grupo de edad de 13 a 14 años (6,5%) casi duplica a la del archipiélago (3,7%)**.

Tabla 2.7.41. Temporalización del consumo de tabaco según sexo y edad (%)

Temporalidad	Tinajo Municipio	Sexo		Edad		
		Chico	Chica	11-12	13-14	15-18
Nunca	84,1	84,5	83,9	96,3	88,0	64,4
Alguna vez en la vida	8,4	9,9	7,0	3,0	4,6	19,2
Alguna vez en el último año	2,0	1,2	2,7	0,7	0,9	4,8
Alguna vez en los últimos 30 días	5,5	4,3	6,5	0,0	6,5	11,5
Base	383	178	205	142	127	114

*Solo se pregunta a población de 11 a 18 años
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Del análisis de las dos anteriores sustancias, se desprende que **la tasa de consumo de alcohol y tabaco por grupos de edad es mayor que la autonómica, pero no los indicadores de riesgo** (borracheras y consumo de tabaco en los últimos 30 días). Concretamente sobre el tabaco, la población adulta percibe que el consumo de tabaco ha disminuido respecto a las generaciones precedentes, hecho que se registra a nivel nacional, tal y como muestran los datos que se recogen en ESTUDES²⁷:

"Los chicos de ahora tienen una mentalidad mucho más sana que nosotros, en cuanto

²⁷ En 1994, el porcentaje de jóvenes de 14 a 18 años que había consumido tabaco alguna vez en la vida era del 60,6%. Esta cifra se reduce, con ligeros repuntes entre períodos, al 41,3% en el 2018.

al determinados vicios como el tabaco” (P.A)

“El tabaco ya fue, ya no tenemos eso de chicos fumando en el instituto” (P.A)

Cannabis

El 15,4% de los y las adolescentes de 15 a 18 años de Tinajo indica que ha consumido cannabis alguna vez en la vida. Este dato se sitúa casi 4 puntos **por debajo de la media canaria** (24%), tanto entre las chicas (17,4% y 26,9%, respectivamente) como entre los chicos (13,7 y 21,3%).

Según localidad, se registra un consumo significativamente más alto en La Vegueta (42,9%) y más bajo en El Cuchillo y La Santa²⁸. Lo anterior no se corresponde con la visión que tiene la población adulta, entre la que se percibe que el consumo de cannabis en La Santa es mayor que en otros puntos del municipio.

“Ese trajín de gente en La Santa y que se viva tanto en la calle, hace que los jóvenes entre en contacto antes con todo, el tema de drogas en La Santa es mayor, seguro” (P.A)

Tabla 2.7.42. Consumo de cannabis según localidad y sexo (% sí)

Variables	Tinajo	Canarias
Total	15,4	24,0
Localidad		
El Cuchillo	0,0	-
Mancha Blanca	15,8	-
La Santa	0,0	-
Tinajo Pueblo	17,1	-
La Vegueta	42,9	-
Vive fuera	15,3	-
Sexo		
Chicos de 15 a 18 años	17,4	26,9
Chicas de 15 a 18 años	13,7	21,3
<i>Base (15 a 18 años)</i>	<i>114</i>	<i>985</i>

**Solo se pregunta a población de 14 a 18 años. En esta tabla únicamente se muestran los resultados de los y las adolescentes de 15 a 18 años para permitir la comparabilidad con Canarias.*

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Del total de adolescentes de 14 a 18 años, el 85,1% afirma no haber probado nunca el cannabis²⁹, mientras que el 3,4% señala haberlo consumido alguna vez en los últimos 30 días.

“Desde el instituto nos cuentan de chicos que ya van fumados a clases y demás, sobre todo en los últimos niveles” (P.A)

Según sexo y edad no registran diferencias significativas, a nivel estadístico. No

²⁸ Un valor de 0% no indica necesariamente que no se realice ningún consumo de la sustancia, sino que este es inferior al 3%, atendiendo al margen de error asociado a la muestra de la EIAT (véase anexo).

²⁹ En la Encuesta de Estudiantes de Secundaria Españoles (ESTUDES) que realiza el Observatorio Español de Drogas y Adicciones el consumo de cannabis alguna vez en la vida se sitúa para la población de 14 a 18 años en el 33%.

obstante, se observa **una tasa de consumo en los últimos 30 días ligeramente superior entre los chicos (4,2%)**.

Tabla 2.7.43. Temporalización del consumo de cannabis según sexo y edad (%)

Consumo	Tinajo Municipio	Sexo		Edad	
		Chico	Chica	14	15-18
Nunca	85,1	81,7	88,3	86,4	84,6
Alguna vez en la vida	9,5	11,3	7,8	6,8	10,6
Alguna vez en el último año	2,0	2,8	1,3	2,3	1,9
Alguna vez en los últimos 30 días	3,4	4,2	2,6	4,5	2,9
Base	167	79	88	53	114

**Solo se pregunta a la población de 14 a 18 años.
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT*

Desde la percepción ciudadana, el consumo de cannabis en el municipio resulta inconclusa, todo lo cual advierte que **no existe una alarma social** al respecto. No obstante, hay una cierta tendencia de los y las adolescentes a percibir que existe mayor consumo, que entre la población adulta:

"El tema del cannabis también se ve poco, que no significa que no fumen, sino que lo hacen en entornos privados y en sus momentos de ocio" (P.A)

"Porros...buf...podría decir que la mayoría del municipio de Tinajo" (P.I.A)

Para finalizar el análisis sobre el consumo de cannabis, merece resaltar que en esta sustancia consumo no equivale a adicción, solo la implementación de módulos de análisis especializados permiten estimar el porcentaje de población que se encuentra ante un consumo problemático o de riesgo. Dada la amplitud de los temas abordados en la EIAT, en esta edición no se ha implementado un módulo específico que permita valorarlo. Aún así, de los anteriores indicadores sobre consumo de cannabis se puede inferir que **la proporción de población adolescente en Tinajo con un consumo de cannabis problemático o de riesgo es inferior a la media autonómica**.

Otras drogas

El consumo de otras drogas, como la cocaína, MDMA, etc., entre la población de 15 a 18 años es del 1,4%. El consumo declarado por los y las adolescentes se produce a la edad de 14 años, entre el grupo de 15 a 18 años no se registra ningún consumo.

Lo anterior se traduce, atendiendo al margen de error de la EIAT, en que el porcentaje de consumo de otras drogas ilegales en Tinajo se sitúa entre el 0% y el 2,4%, una horquilla que sitúa al municipio por debajo de la media autonómica para ese grupo de edad (6,7%). Por tanto, de los datos expuestos y de la baja presencia que ha tenido en el discurso este tipo de sustancia, tanto

entre la población adulta como la adolescente, se puede concluir que **este tipo de drogas no representan un problema para los y las adolescentes del municipio, en la actualidad.**

"Lo más común es el tema de los porros, lo otro ya es más escaso, pero sí conozco de gente que lo hace" (P.I.A)

"Los padres están mucho más concienciados y los pibes mucho más educados" (P.A)

Comportamentales y tecnológicas

El 62% de la población de 11 a 18 años se muestra bastante o muy preocupada por los peligros que entraña el mal uso de internet y las redes sociales. **El grado de preocupación sobre el mal uso de las tecnologías es notablemente inferior al de la media autonómica (74,8%).** En gran medida, esta disparidad se explica por la baja proporción de chicos (50%) que afirma sentirse bastante o muy preocupado por el tema, respecto a Canarias (71,9%), contraste que no se muestra tan acentuado entre las chicas (72,1% y 77,5%, respectivamente).

Así, a nivel municipal, se registra una diferencia significativa entre el grado de preocupación expresado por los chicos y por las chicas. Sin embargo, al analizar el interés en saber más sobre cómo evitar los peligros del mal uso de internet y las redes sociales, no se observa esta diferencia. Aún así, es cierto que, **en términos comparativos, ellas (21,2%) muestran un interés sensiblemente superior a ellos (15%).**

Según edad, el grado de preocupación y el interés disminuye a medida que aumenta la edad. Por tanto, son las personas de 11 a 12 años las más preocupadas (66,4%) y las más interesadas (20,6%), a nivel comparativo.

Respecto a los pueblos, **la población infantil y adolescente que vive fuera del municipio es la que muestra mayor grado de preocupación (74,1%),** de forma significativa. También destaca el bajo porcentaje de personas que señala sentirse bastante o muy preocupada en Mancha Blanca (33,4%).

Tabla 2.7.44. Grado de preocupación por los peligros del mal uso de internet y las redes sociales e interés en saber cómo evitarlos

Variables	Grado de preocupación (% bastante o mucho)		Interés en saber más (% sí)
	Tinajo	Canarias	Tinajo
Total	62,0	74,8	18,4
Localidad			
El Cuchillo	52,0	-	8,3
Mancha Blanca	33,4	-	20,0
La Santa	63,9	-	20,0
Tinajo Pueblo	62,2	-	19,0
La Vegueta	67,7	-	21,2
Vive fuera	74,1	-	17,7
Sexo			
Chicos de 11 a 18 años	50,0	71,9	15,0
Chicas de 11 a 18 años	72,1	77,5	21,2
Edad			
De 11 a 12 años	66,4	81,8	20,6
De 13 a 14 años	64,5	73,3	19,0
De 15 a 18 años	53,9	70,9	14,9
Base	385	2.120	385

**Solo se pregunta a población de 11 a 18 años*

Fuente: elaboración propia a partir de la EIAT y el HBSC

A continuación se presenta un análisis sobre el uso que hacen los niños, niñas y adolescentes del municipio de internet y las redes sociales, de los videojuegos y del juego con dinero, tanto presencial como online. Dada la amplia penetración que tiene el uso de internet y los videojuegos, para ambos se incorpora un módulo de diagnóstico (CIUS y DSM-V, respectivamente) con el fin de medir **la posible existencia de trastornos asociados al uso de las tecnologías**.

Internet y redes sociales

El 81% de la población de Tinajo de 9 a 18 años utiliza internet, valor que asciende al 95,9% para los y las adolescentes de 14 a 18 años. No se debe olvidar que internet y las redes sociales forman parte, hoy en día, de los contextos de desarrollo, así como el familiar, el comunitario o el educativo:

"Había que llevar falda para reivindicar...era una convocatoria que se realizaba por las redes sociales" (P.I.A)

"A mí me encanta Tik Tok porque me entretiene y porque me gusta la música que hay y puedo hablar con mi tía por el Tik Tok" (P.I.A)

Las tasas de uso significativamente más altas se registran entre la población de 13 a 14 años (93,5%) y la de 15 a 18 años (97,1%). De tal forma que se aprecia un aumento en el uso a medida que se avanza en la edad, registrándose **el mayor salto entre los 10 y los 11 años**, momento en el que la tasa pasa del 56,3% al 80,6%. De forma estadísticamente significativa, también hay que remarcar un **mayor uso de internet de las chicas** (85,6%), respecto a los

chicos (76,3%) **en edades tempranas** (entre los 9 y los 13 años, ya que cuando solo se considera la población de 14 a 18 años, dicho contraste solo se aprecia a nivel comparativo). Atendiendo al pueblo de residencia, La Santa presenta una proporción significativamente mayor de personas que afirma usar internet (93,5%).

"Vas al parque del teleclub y te los ves a todos enganchados a la Wifi...los chinijos de 11 años y nosotras también" (P.I.A – 16 años)

Entre los niños, niñas y adolescentes que utilizan internet y que han contestado CIUS³⁰, **el 26,2% realiza un posible uso compulsivo de internet**. Este dato disminuye hasta el 25,3% cuando se considera solo a la población de 14 a 18 años, valor que **se sitúa 5 puntos porcentuales por encima de la media de España** (20%)³¹.

Según sexo, no se registran diferencias significativas a nivel estadístico en el uso compulsivo. No obstante, en términos comparativos se aprecia una mayor tasa entre las chicas (28,5%) que entre los chicos (22,8%). Pauta que también se registra en el conjunto de España.

Respecto a la edad, la tasa que se recoge entre la población de 9 a 10 años casi duplica a la que se observa en el resto de grupos de edad. Sin embargo, no se puede hablar de una diferencia significativa ya que su base (29 respuestas) no permite aplicar contrastes estadísticos. A lo anterior hay que añadir que la escala CIUS no está validada para población de 11 y más años. Por tanto, este resultado debe interpretarse como mucha cautela.

"Desde que tienen 8 años, le dan un móvil al niño, es normal" (P.A)

En relación al resto de grupos de edad, no se recogen diferencias a nivel estadístico. No obstante, en términos comparativos, **destaca la alta incidencia del grupo de 13 a 14 años** (26,8%).

³⁰ CIUS (The Compulsive internet Use Scale) es una batería de preguntas validada, tanto a nivel internacional como español, para la detección precoz de posibles casos de riesgo. El instrumento está formado por 14 ítems, medidos con una escala de Likert de 5 opciones de respuesta. Esta herramienta permite detectar el riesgo de estar realizando un uso compulsivo para internet, estableciéndose el corte en los 28 puntos.

³¹ Para ese mismo año (2018), HBSC situaba el uso problemático de los medios de comunicación para la población de 11 a 18 años en Canarias en el 14,8%, utilizando una herramienta, diferente a la CIUS, basada en una batería de 9 ítems de respuesta dicotómica (sí/no) y estableciendo el punto de corte en los 6 puntos.

Tabla 2.7.45. Uso de internet y posible uso compulsivo (%)

Variables	Uso de internet	Posible uso compulsivo (CIUS≥28)	
	Tinajo	Tinajo	España
Total	81,0	26,2	-
Población de 14 a 18 años	95,9	25,3	20,0
Localidad *(ob)			
El Cuchillo	82,1	33,5	-
Mancha Blanca	69,6	35,0	-
La Santa	93,5	13,7	-
Tinajo Pueblo	79,6	29,2	-
La Vegueta	87,8	15,0	-
Vive fuera	81,2	27,6	-
Sexo			
Total chicos	76,3	22,8	-
Chicos de 14 a 18 años	91,5	21,6	16,4
Total chicas	85,6	28,5	-
Chicas de 14 a 18 años	100,0	27,1	23,4
Edad			
De 9 a 10 años	56,3	43,4	-
De 11 a 12 años	80,6	20,4	-
De 13 a 14 años	93,5	26,8	-
De 15 a 18 años	97,1	24,9	-
Base (total y contesta a CIUS)	523	214	-

*(ob): No se han aplicado contrastes estadísticos en el posible uso compulsivo según localidad, ya que la mayoría de pueblos no tiene suficiente base de respuesta.

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y ESTUDES

Videojuegos

El 80% de la población de 9 a 18 años afirma jugar a los videojuegos. De forma estadísticamente significativa, **los chicos (90,8%) hacen mayor uso de los videojuegos que las chicas (69,5%)**. Según edad, no se aprecian grandes diferencias.

"Yo tengo un amigo que siempre lo convenzo para que me deje jugar a la Play aunque juega a cosas que no son para mi edad y en mi casa también lo hago" (P.I.A)

Por localidades, si bien no hay diferencias estadísticas, cabe resaltar el alto porcentaje de uso de los videojuegos que se registra en La Santa (89,1%), respecto a la media municipal. Por último, antes de abordar el indicador de uso abusivo de los videojuegos, es de interés mencionar que **El Fortnite y el Minecraft** son los videojuegos a los que más referencia se han hecho durante los encuentros.

"El Fortnite los tiene enganchadísimos, pero vamos yo diría que tiene enganchados al 90% de los niños de este municipio" (P.A)

Entre los niños, niñas y adolescentes que afirman jugar a los videojuegos y que contestan el módulo DSM-V³², **el 18,9% presenta un posible trastorno**

³² DSM-V (*gambling disorder*) es una batería de preguntas validada, tanto a nivel internacional como español,

asociado a su uso. Este porcentaje aumenta hasta el 20,4% cuando se considera solo a la población de 14 a 18 años, **situándose el indicador 8 puntos porcentuales por encima de la media nacional** (12,1%).

A nivel de significación estadística, **los chicos tienen una tasa de posible trastorno asociado al uso de videojuegos (26%) mayor que las chicas** (7,7%). Para ambos, la tasa se reduce al considerar solo la población de 14 a 18 años, pero entre ellas el descenso es mucho más acentuado (5 puntos porcentuales). Según edad, no se registran diferencias significativas.

Tabla 2.7.46. Uso de videojuego y posible trastorno asociado.

Variables	Uso de videojuegos		Posible trastorno (DSM-V ≥ 5)	
	Tinajo	España	Tinajo	España
Total	80,0	-	18,9	-
Población de 14 a 18 años	77,0	82,2	20,4	12,1
Localidad *(ob)				
El Cuchillo	87,2	-	28,6	-
Mancha Blanca	82,1	-	22,6	-
La Santa	89,1	-	20,0	-
Tinajo Pueblo	78,5	-	14,6	-
La Vegueta	80,5	-	16,8	-
Vive fuera	74,3	-	20,5	-
Sexo				
Total chicos	90,8	-	26,0	-
Chicos de 14 a 18 años	94,4	96,0	25,1	-
Total chicas	69,5	-	7,7	-
Chicas de 14 a 18 años	61,0	69,0	2,2	-
Edad				
De 9 a 10 años	83,2	-	22,3	-
De 11 a 12 años	77,6	-	13,6	-
De 13 a 14 años	84,1	-	19,2	-
De 15 a 18 años	75,0	-	20,0	-
Base (total y contesta DSM-V)	523	-	201	-

*(ob): No se han aplicado contrastes estadísticos en el posible trastorno según localidad, ya que la mayoría de pueblos no tiene suficiente base de respuesta.

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y ESTUDES

Sobre los resultados anteriores, es necesario destacar que tanto el uso de internet como de los videojuegos se ha intensificado a raíz de las medidas que se han tomado para prevenir la transmisión del COVID-19.

"Se hace un abuso increíble y más ahora que se premia que uno esté en casa" (P.A)

Juego con dinero

Respecto al juego online con dinero, el 18,5% de la población infantil y adolescente afirma haber utilizado dinero para comprar avatares o para

para la detección de posibles trastornos por uso del juego. El instrumento está formado por 9 ítems de respuesta dicotómica (sí/no). Esta herramienta establece el punto de corte para hablar de posible trastorno en los 5 puntos.

jugar de forma online, sin embargo solo el 4,1% indica haberlo utilizado para apuestas. Dato que es notablemente mayor para las apuestas presenciales (12,3%).

Atendiendo a la población de 14 a 18 años, el porcentaje de adolescentes de Tinajo que indica apostar es notablemente inferior a la media estatal, tanto para las apuestas presenciales (14,2% y 22,7%) como para las que se realizan de forma online (2,7% y 10,3%). Por tanto, se puede concluir que en Tinajo **los trastornos asociados a la adicción al juego no son una amenaza para los y las adolescentes, en la actualidad.**

"El juego que yo sepa no, apuestas y eso...que yo sepa no" (P.A)

"Yo eso lo he visto muy poco...nada, casi nada" (P.I.A)

Tabla 2.7.47. Prevalencia del juego con dinero en los últimos 12 meses (%)

Tipo de juego	Tinajo Total	Población de 14 a 18 años	
		Tinajo	España
Jugar con dinero de forma online (comprar avatares, etc.)	18,5	16,9	-
Jugar con dinero de manera presencial	12,3	14,2	22,7
Apostar dinero de forma online	4,1	2,7	10,3
Base	523	167	224

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y ESTUDES

En las diferentes formas analizadas del juego con dinero, **los chicos son los que hacen un uso significativamente mayor**. Por grupos de edad, el dato que más sobresale, en términos comparativos, es el mayor uso que hace la población de 9 a 10 del juego con dinero de forma online (comprar avatares, etc.)(23,5%).

Tabla 2.7.48. Prevalencia del juego con dinero en los últimos 12 meses según sexo y edad (%)

Tipo de juego	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Jugar con dinero de forma online (comprar avatares, etc.)	18,5	30,3	7,2	23,5	12,7	22,4	16,3
Jugar con dinero de manera presencial	12,3	16,2	8,5	16,0	9,0	7,5	17,3
Apostar dinero de forma online	4,1	6,1	2,1	5,9	3,7	4,7	1,9
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Para finalizar este apartado, y tal y como sucedía con las problemáticas sociales (véase apartado 6.2), cabe señalar que la población adolescente considera que **la prevención específica que se hace en el IES** sobre estas temáticas debería realizarse en mayor medida entre adolescentes de 4º ESO y bachillerato.

Por otro lado, la población relaciona **la falta de oferta de actividades de interés** (véase apartado 9.1.) con las adicciones:

"Aquí hay una carencia de ocio y si no se ofrece, entonces los chicos acaban buscando a lo que les es fácil acceder, las redes, los videojuegos" (P.A)

"Si hubiesen más actividades evitaría que la gente esté todo el día tan aburrida fumándose un tabaco o porros, pues que estén haciendo algo" (P.I.A)

En esta línea, la población adulta identifica a la red de actividades de ocio y los centros socioculturales (véase apartado 3.4.) como **una oportunidad** para trabajar fuera del contexto educativo temas sociosanitarios.

"Yo creo que hay que hacerlo con gente con más cabeza, más tarde" (P.I.A)

7.4. Propuestas de mejora

De cara a mejorar esta área, algunas de las propuestas específicas que se han recogido durante los encuentros realizados en el marco de este proyecto son:

- Poner una asignatura en el instituto que trate diversas temáticas, entre ellas temas sociosanitarios (P.I.A). En esta línea también se propone que se aprovechen las tutorías para tal fin, diseñando y dinamizando su contenido de forma conjunta entre los centros educativos y los recursos que operan en el territorio que puedan contribuir a ello (P.A) (véase apartado 10.4).
- Que las actividades de prevención sociosanitaria no se basen exclusivamente en charlas, sino que sean más participativas (P.A).
- Reforzar en las actividades que se realizan en torno al uso de las tecnologías el concepto de intimidad (P.A).
- Que haya educadores sociales trabajando en horario de tardes temas sociosanitarios para llegar a toda la población infantil y adolescente de Tinajo, no solo a la que estudia en los centros del municipio (P.A).
- Trabajar más el tema de la violencia, tanto entre los niños, niñas y adolescentes, como en los diferentes contextos en los que se ejerce (familia, educación, tiempo libre, etc.)(P.A).
- Implicar a las familias en las actividades de prevención específica de este ámbito (P.A).
- Hacer una campaña de concienciación con tres ejes: ocio saludable, cuidado del medioambiente y movilidad sostenible (P.A).
- Crear un servicio de orientación psicológica al que poder acudir en caso de malestar emocional (P.I.A y P.A). Sobre el mismo, se recalca especialmente la importancia de una figura que establezca fuertes lazos de confianza con la población infantil y adolescente (P.A), sin que los temas tratados en ese espacio, trasciendan a otros niveles, sin su consentimiento (P.I.A). Respecto a cómo debería ser, se apunta tanto a un servicio que se despliegue en los centros educativos (P.A y P.IA), como a uno que se ofrezca en horario de tarde, en las instalaciones municipales (P.A), como a una combinación de ambos (P.A). También se hace referencia a que el servicio podría tener carácter telemático (P.A).

"Que sea como un cura, que no dice nada" (P.I.A)

*"La salud mental es importante, se ven muchos niños con situaciones depresivas o con pensamientos suicidas, hay que dar normalidad al hecho de ir al psicólogo.
(P.A)*

"Un número de teléfono o una permanencia de un psicólogo y orientador al que se puedan dirigir los jóvenes a resolver las dudas que no quieren plantearle a los padres... se pueden utilizar los recursos de los que ya dispone el Ayuntamiento, por ejemplo, ya tiene una psicóloga" (P.A – Familia)

7.5. DAFO: salud

De lo anterior se desprende el siguiente DAFO:

Debilidades

- La población de 14 a 18 años no está bajo ningún programa de seguimiento sanitario.
- Los servicios dirigidos a embarazadas, lactancia, etc., solo se ofrecen desde San Bartolomé.
- Baja atención a la discapacidad en el municipio: no se dispone de información ni de servicios específicos.
- No se dispone de equipos especializados en salud mental, dirigidos a la infancia y adolescencia, excepto en el Área de Infancia y Familia y se trata de un recurso a media jornada.
- Los indicadores asociados a la salud mental y bienestar emocional son peores que los autonómicos.
- La prevención sociosanitaria específica está focalizada al contexto educativo.
- No se realiza ninguna actividad dirigida a prevenir la violencia intrafamiliar.
- La población infantil y adolescente es más sedentaria que la media autonómica (actividad física vigorosa o moderada).
- Usos abusivos y/o compulsivos de las tecnologías (internet y videojuegos) superiores a los de la media nacional.

Amenazas

- El grado de preocupación por las temáticas sociosanitarias no se corresponde con el interés en saber más sobre ellas.
- Las adicciones es una de las problemáticas sociosanitarias que más afectan a la población infantil y adolescente de Tinajo y es por la que muestran menos interés.
- COVID-19.
- El cierre del Programa de Apoyo a la Infancia y la Adolescencia de Adislan.
- La población adulta percibe que la práctica deportiva en el municipio es alta.
- El deterioro de la capacidad aeróbica de los y las adolescentes.
- La reducción del consumo de fruta y verdura entre los y las adolescentes.
- El uso de las tecnologías.

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

- La carga escolar.
- 1 de cada 4 niños, niñas o adolescentes ha sufrido algún tipo de maltrato.
- La baja práctica deportiva y la poca adecuación de las infraestructuras socioculturales (véase apartado 3.4) y de la oferta cultural (véase 9.1) a los y las adolescentes como prevención inespecífica en adicciones.

Fortalezas

- El Programa Niño Sano y los buenos indicadores de participación y seguimiento que se registran.
- Que el equipo médico del Consultorio Local esté especializado en medicina de familia y comunitaria.
- La incorporación de una pediatra al equipo médico del Consultorio.
- Se realiza prevención sociosanitaria específica desde diversos niveles y sobre las diferentes temáticas.
- La percepción del estado de salud (salud subjetiva) es mejor que la que se registra en el conjunto del archipiélago.
- Mejor autoestima corporal que la del entorno autonómico.
- Menos conductas sexuales de riesgo que en el conjunto de Canarias.
- Hábitos de alimentación más saludables que los de la comunidad autónoma.
- Alta concienciación sobre los riesgos del consumo de azúcar.
- Plan de Accesibilidad y Supresión de Barreras Físicas y de la Comunicación.
- El acoso a través de las tecnologías tiene menor incidencia que en el entorno autonómico.
- La tasa de maltrato escolar y de ciberacoso es menor que la que se registra en las Islas.
- El Programa de Inteligencia Emocional.
- Bajo uso del juego con dinero, tanto presencial como online.
- Prevalencias del consumo de tabaco y alcohol alguna vez en la vida superiores a las autonómicas por grupos grupos de edad, pero indicadores de riesgo de adicción inferiores.
- Prevalencias del consumo de drogas (cannabis y otras) inferiores a las de la media canaria.

Oportunidades

- Plan de Movilidad de Tinajo.
- La Ley de Atención Temprana.
- Ordenanza deportiva de la FECAM.
- La Mesa de Recursos (véase apartado 10.4).
- Las propuestas de mejora realizadas.

8. Participación

En el Ayuntamiento de Tinajo, hasta la reciente creación del **Órgano de Participación Infantil**, que se enmarca en el proyecto Ciudades Amigas de la Infancia, **no existían canales de participación reglados**. Los únicos espacios en los que la intervención infantil y adolescente estaba algo estructurada era en los centros socioculturales (véase apartado 3.4), aunque sin un método o protocolo predefinido, de tal forma que no todos los centros están igual de participados por los niños, niñas y adolescentes que asisten.

Respecto a **la participación en el diseño de la oferta de ocio, la población infantil y adolescente no tiene la oportunidad de cooperar**. La programación anual se realiza en base a la existencia o no de matrículas, en el año anterior, sin hacer una evaluación previa con los niños, niñas y adolescentes, ni contar con su opinión directa a la hora de programar nuevas actividades. Sin embargo, se percibe que aunque su participación no sea directa, en el ámbito deportivo sus aportaciones quedan recogidas a través del equipo de monitores y monitoras. Esta apreciación no se recoge sobre el ámbito de la cultura, en el que las actividades no tienen las dimensiones que tienen los clubes deportivos.

En la programación de fiestas patronales o populares, la población infantil participa en el diseño de las actividades dirigidas particularmente a ella y que se desarrollan a nivel local y en gran medida en el contexto de los centros socioculturales. En el resto de actividades principales, aunque tengan carácter infantil, no participan, o al menos, no de forma directa. No obstante, se percibe que su aportación en el diseño de estas actividades principales queda recogida en las contribuciones que hace el equipo de monitoras.

En este ámbito, **la población adolescente** aún tiene menos oportunidad de participar en el diseño del programa de festejos, ya que las actividades que se desarrollan específicamente para ellos y ellas son fundamentalmente conciertos y verbenas. Así, su participación durante las fiestas **se limita al apoyo que ofrecen a las monitoras de los centros socioculturales en el desarrollo de la programación infantil**.

En otras esferas de la vida comunitaria como **la radio municipal o el diseño urbanístico** de zonas verdes, parques infantiles, plazas, etc., los niños, niñas y adolescentes del municipio **no participan**.

Respecto al **asociacionismo**, el número de entidades en el municipio ha caído notablemente durante los últimos años. En la actualidad, no existe ninguna asociación infantil y solo **una es estrictamente juvenil, Los Arrebataos**, la cual se centra principalmente en el desarrollo de carrozas para el carnaval. El resto de asociaciones están, en su mayoría, relacionadas con el entorno educativo o con el deportivo.

De hecho, la población adulta recalca de forma reiterada el **deterioro del asociacionismo y la participación que ha vivido el municipio**. Su discurso

en participación está fuertemente influenciado por la antigua presencia de dos grupos: el colectivo Tilama y el Karoso. De tal forma que cuando mucha de la población adulta habla de participación, sea de forma espontánea o sugerida, en numerosas ocasiones se hace referencia a dichos grupos, comparando la situación actual con la de la generación previa:

"Hay que recuperar lo que se vivió en Tinajo hace años, pero trabajando desde los más pequeños" (P.A)

"Cuando llegué yo hace muchos años había un grupo de chicos que estaban muy activos y organizaban muchas actividades, organizaban excursiones, actividades deportivas, etc." (P.A)

En relación a lo anterior, es importante mencionar que en el municipio no se realiza ninguna campaña concreta de fomento del asociacionismo. No obstante, **la Concejalía de Juventud, en el IES Tinajo, realiza acciones dirigidas a fomentar la participación entre los y las adolescentes.**

También, hay que añadir que en la elaboración de las políticas y planes de juventud insulares tampoco se cuenta con la participación de los y las jóvenes, según se expresa en los encuentros:

"A nivel insular qué se ha hecho por los jóvenes, con quién se ha hecho, se sientan en un despacho y se diseñan planes pensando en lo que quieren los jóvenes, pero sin contar con ellos" (P.A)

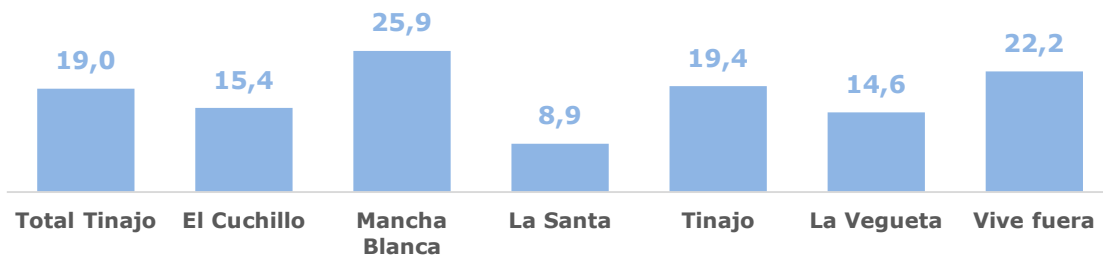
En este contexto, **el fomento de la participación ocupa la séptima posición en la jerarquización de áreas a mejorar, con el 19% de menciones.** En esta línea, el 10,6% de los niños, niñas y adolescentes indica que una de las cosas que menos le gusta de vivir en Tinajo es que no participan en la vida del pueblo (posición 12 en el ranking), mientras que solo el 5,5% ha manifestado que le gusta el lugar en el que vive porque participa y se siente escuchado (posición 22).

Según localidad, no se registran diferencias estadísticamente significativas. No obstante, en términos comparativos, destaca Mancha Blanca (25,9%) por ser el núcleo en el que más menciones se recogen y La Santa por ser el que menos (8,9%). Nótese en este punto que gran parte de la población adulta considera que La Santa, por sus peculiaridades territoriales, urbanas y de estructura de la población, es el núcleo urbano en el que mayor participación ciudadana hay:

"La gente participa más, los chinijos y las familias...es una localidad muy matriarcal, en la que las mujeres tienen un peso importantísimo y participan mucho" (P.A)

"Si tú les pones una actividad, pues salen de su casa, van y vuelven a la casa. Mientras que en La Santa, la gente está en la calle, ellos pasan por allí, ahí algo y se quedan" (P.A)

Gráfico 2.8.1. Priorización n°7: participación según localidad (%)



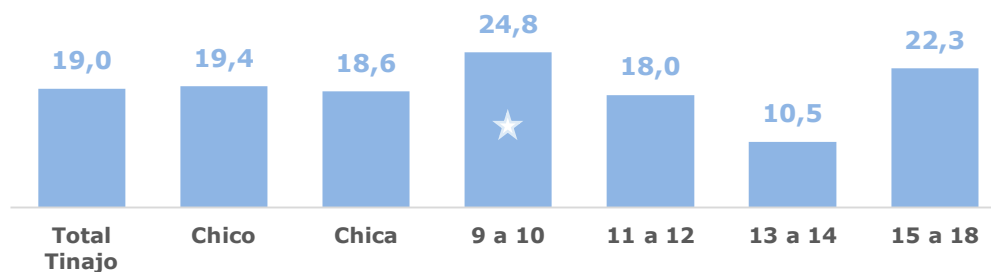
*Ítem medido bajo el enunciado: "Crear espacios en los que los niños, niñas y adolescentes puedan participar y tomar decisiones sobre las cosas que quieren hacer"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

No se aprecian diferencias notorias entre los chicos y las chicas. Por edad, se registra **una proporción estadísticamente superior de niños y niñas de 9 a 10 años que señalan la necesidad de mejoras en este ámbito (24,8%)**.

Gráfico 2.8.2. Priorización n°7: participación según sexo y edad (%)



*Ítem medido bajo el enunciado: "Crear espacios en los que los niños, niñas y adolescentes puedan participar y tomar decisiones sobre las cosas que quieren hacer"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

8.1. La participación según contextos

Cuando se pregunta a la población infantil y adolescente sobre la percepción que tienen de su participación en los diferentes contextos de desarrollo, el 77,4% está de acuerdo con que **en el entorno familiar se les permite participar**, poniendo atención a las cosas que expresan querer hacer o no. En términos **comparativos, este es el espacio en el que mayor espacio a la participación se da** a los niños, niñas y adolescentes.

En segundo lugar aparece el contexto educativo, en el que un 58% de las personas de 9 a 18 años se muestra de acuerdo con que el profesorado los anima a participar en ciertas decisiones del centro. El dato se reduce al 48,8% cuando se considera únicamente a la población de 11 a 18 años, **situándose significativamente por debajo de la media autonómica (53,2%)**.

El espacio comunitario es el peor valorado, ya que en relación a los otros dos contextos, solo el 41% se muestra de acuerdo con que el Ayuntamiento tiene en cuenta sus opiniones y preocupaciones. Aún así, esta percepción se

sitúa **muy por encima de la media canaria** (19,6%).

Tabla 2.8.1. Percepción de que se tiene espacio para participar en los diferentes contextos de desarrollo (% bastante o muy de acuerdo)

Contexto	Tinajo Total	Población de 11 a 18 años	
		Tinajo	Canarias
Familiar "Mi familia me deja participar y escucha lo que quiero y lo que no quiero hacer"	77,4	76,9	-
Educativo "Mis profesores y profesoras nos animan a que participemos en ciertas decisiones del centro"	58,0	48,8	53,2
Comunitario "El Ayuntamiento tiene en cuenta mis opiniones y preocupaciones"	41,0	32,1	19,6
Base	523	383	626

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

A continuación se profundiza en la percepción que se tiene de la participación en cada uno de los contextos mencionados.

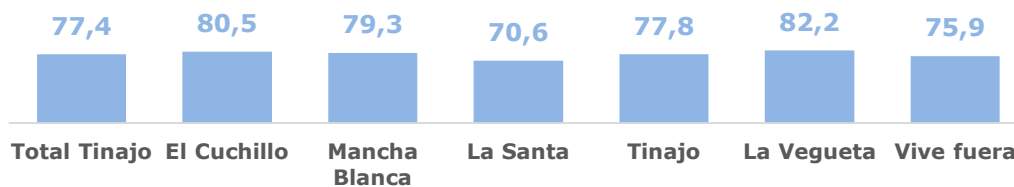
8.1.1. Familiar

Aproximadamente 8 de cada 10 niños, niñas y adolescentes afirma que encuentra espacio para participar en el contexto familiar. Según localidad, sexo y edad, no se registran diferencias significativas a nivel estadístico.

En términos cualitativos, la participación en el entorno familiar es un tema que no ha surgido de forma espontánea en ninguno de los discursos y cuando se ha formulado la pregunta de forma directa, los niños y niñas, principalmente, han hecho referencia a que en casa les dejan decidir entre varias opciones. Todo ello conduce a pensar que **la mayor parte de la población infantil y adolescente de Tinajo se siente satisfecha con el espacio de participación que encuentra en el entorno familiar.**

"Yo ya tengo una edad, si yo decido algo, en mí familia si les digo que quiero hacer algo y me hace feliz, sin que sea algo que se pase de la raya, puedo hacer lo que quiera" (P.I.A - 17 años)

Gráfico 2.8.3. Percepción que se tiene el espacio para participar en el contexto familiar según localidad (% bastante o muy de acuerdo)

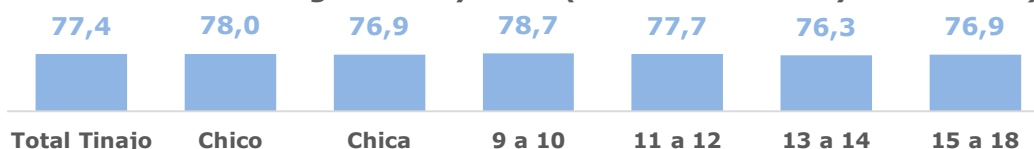


* Ítem medido bajo el enunciado "Mi familia me deja participar y escucha lo que quiero y lo que no quiero hacer"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Gráfico 2.8.4. Percepción que se tiene el espacio para participar en el contexto familiar según sexo y edad (% bastante o muy de acuerdo)



* Ítem medido bajo el enunciado "Mi familia me deja participar y escucha lo que quiero y lo que no quiero hacer"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

8.1.2. Educativo

Aproximadamente 6 de cada 10 niños, niñas y adolescentes afirma que encuentra espacio para participar en el contexto educativo. A diferencia de lo que sucede con el contexto familiar, la participación en los centros escolares es un tema que ha aparecido frecuentemente en el discurso elaborado por los niños, niñas y adolescentes de Tinajo.

Según centros educativos, los colegios de enseñanza de infantil y primaria son los que registran valores significativamente más altos, en términos estadísticos: Guiguan (78,5%), Volcanes (80%) y Cuchillo³³ (100%). Así, mientras en los CEIPs aproximadamente 8 de cada 10 niños y niñas afirma que el profesorado fomenta que participen, esta proporción se reduce a la mitad (4 de cada 10) en **el IES Tinajo (41%)**. Esta baja percepción se relaciona con:

- El espacio que encuentran el centro para **proponer y organizar**:

"En el instituto hemos intentando hacer cosas, organizar algunas cosas, pero no nos dejan" (P.I.A – IES)

"Lo que dicen los delegados, no les hacen ni caso... después de hablar con mi clase y podemos decir 5 o 6 cosas que nos gustaría cambiar en el instituto y supuestamente se lo tendrían que decir al director, pero no pasa" (P.I.A – IES)

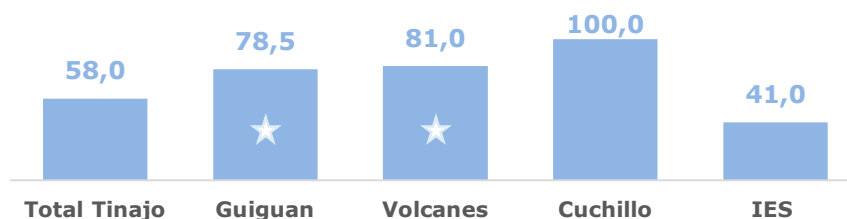
- Su capacidad para **influir en el funcionamiento diario** del centro:

"Le dijimos al profe que teníamos muchos exámenes y que ese día ya teníamos dos, que lo pusiese otro día, pero no nos hacen caso" (P.I.A – IES)

"Dijeron que (nombre de un miembro del profesorado) no querían que estuviese, pero nadie los escucha" (P.I.A – IES)

³³ El CEIP El Cuchillo cuenta solo con educación infantil y primaria, hasta cuarto curso. El centro cuenta solo con 3 estudiantes de cuarto de primaria, los cuales son los únicos que pertenecen al universo del análisis de la EIAT (de 9 a 18 años). Si bien ha participado de la encuesta el 100% de su alumnado infantil, su baja base de respuesta fuerza a que los resultados sean interpretados como ilustrativos, ya que no permiten la comparabilidad, en términos estadísticos, con el resto de centros educativos.

Gráfico 2.8.5. Percepción que se tiene el espacio para participar en el contexto educativo según centros educativos (% bastante o muy de acuerdo)



* Ítem medido bajo el enunciado "Mis profesores y profesoras nos animan a que participemos en ciertas decisiones del centro"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Gran parte de la diferencia que se registra entre Tinajo (48,8%) y su entorno autonómico (53,3%) para este indicador, se explica por **la baja percepción que tienen los chicos de poder participar en el contexto educativo** (42,6%) respecto a Canarias (52,6%). Lo mismo no se produce entre las chicas (54,2%), quienes valoran su participación en este ámbito un poco mejor que la media del archipiélago (53,7%). A nivel municipal, lo anterior se traduce en **una diferencia significativa de orden estadístico según sexo** para el grupo de edad de 11 a 18 años, la cual no se registra cuando se considera a la población de 9 a 18 años.

Según edad, los niños y niñas de 9 a 10 años son los que en mayor proporción perciben que el profesorado fomenta que participen en las decisiones del centro (83,2%), reduciéndose dicha percepción a medida que se avanza en la edad, hasta alcanzar el punto más bajo entre los y las adolescentes de 15 a 18 años (35,5%). De hecho, si bien todos los grupos de edad tienen una percepción más baja, respecto a Canarias, **es en el grupo de 15 a 18 años donde se registra la diferencia más notable** (12 puntos porcentuales).

No se producen diferencias estadísticamente significativas según lugar de residencia. No obstante, la población de La Vegueta (63,2%) y El Cuchillo (61,3%) son los núcleos urbanos en los que, en términos comparativos, se registran mayores valores para el indicador.

Tabla 2.8.2. Percepción que se tiene el espacio para participar en el contexto educativo según localidad, sexo y edad (% bastante o muy de acuerdo)

Variables	Tinajo	Canarias
Total	58,0	-
Localidad		
El Cuchillo	61,3	-
Mancha Blanca	54,2	-
La Santa	56,6	-
Tinajo Pueblo	59,5	-
La Vegueta	63,2	-
Vive fuera	54,0	-
Sexo		
Total chicos	55,3	-
Chicos de 11 a 18 años	42,6	52,6
Total chicas	60,6	-
Chicas de 11 a 18 años	54,2	53,7
Edad		
De 9 a 10 años	83,2	-
De 11 a 12 años	61,3	67,0
De 13 a 14 años	46,4	48,0
De 15 a 18 años	35,5	47,8
Base	523	626

* Ítem medido bajo el enunciado "Mis profesores y profesoras nos animan a que participemos en ciertas decisiones del centro"

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

8.1.3. Comunitario

4 de cada 10 personas de 9 a 18 años se muestra de acuerdo con que el Ayuntamiento tiene en cuenta sus opiniones y preocupaciones. Según lugar de residencia, **los niños, niñas y adolescentes que viven fuera de Tinajo son los que se muestran más en desacuerdo (28,7%)**. Este dato, unido a la diferencia que se registra en este indicador entre Tinajo y Canarias (+ 12 puntos porcentuales) pone de manifiesto que **la participación en el contexto comunitario en el municipio de Tinajo es mejor valorada que en su entorno inmediato**.

Según sexo no se registra diferencias a nivel estadístico. No obstante, en términos comparativos, se aprecia que **las chicas de 11 a 18 años perciben más espacio a participar en este contexto (34,5%)** que los chicos (29,3%). Así, la mayor diferencia respecto al entorno autonómico (+ 17 puntos porcentuales) se recoge entre ellas.

Por edades, nuevamente es el grupo de 9 a 10 años el que en mayor proporción (65,9%) se muestra de acuerdo con que el Ayuntamiento tiene en cuenta sus opiniones y preocupaciones. **El valor más bajo para el indicador se registra entre los y las adolescentes de 15 a 18 años (16,5%), siendo el único grupo que se sitúa por debajo de la media autonómica (18,3%)**.

"El Ayuntamiento viene a preguntarnos cosas que queremos hacer, las decimos pero el caso, es que no nos hacen caso" (P.I.A – 16 años)

"Les digo que pongan canastas duras, como las de Tinajo y ponen la misma mierda de canastas y se volvieron a romper" (P.I.A – 18 años)

Tabla 2.8.3. Percepción que se tiene el espacio para participar en el contexto público y comunitario según localidad, sexo y edad (% bastante o muy de acuerdo)

Variables	Tinajo	Canarias
Total	41,0	-
Localidad		
El Cuchillo	41,9	-
Mancha Blanca	48,3	-
La Santa	45,3	-
Tinajo Pueblo	44,5	-
La Vegueta	40,0	-
Vive fuera	28,7	-
Sexo		
Total chicos	41,3	
Chicos de 11 a 18 años	29,3	22,1
Total chicas	40,8	
Chicas de 11 a 18 años	34,5	17,3
Edad		
De 9 a 10 años	65,9	
De 11 a 12 años	48,9	24,9
De 13 a 14 años	26,3	17,1
De 15 a 18 años	16,5	18,3
Base	523	626

* Ítem medido bajo el enunciado "El Ayuntamiento tiene en cuenta mis opiniones y preocupaciones"
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

8.2. Interés en participar y ámbitos

1 de cada 5 niños, niñas y adolescentes considera que si le dan la oportunidad, pueden hacer cosas en su tiempo libre para que Tinajo sea un lugar mejor (55,4%), sin que se recojan diferencias significativas por pueblos, excepto la baja tasa de interés de la población que vive fuera del municipio (45,4%), en relación al resto de localidades.

Gráfico 2.8.6. Interés en participar según localidad (% bastante o muy de acuerdo)



* Ítem medido bajo el enunciado "Si me dan la oportunidad, yo puedo hacer cosas en mi tiempo libre para que Tinajo sea un lugar mejor"

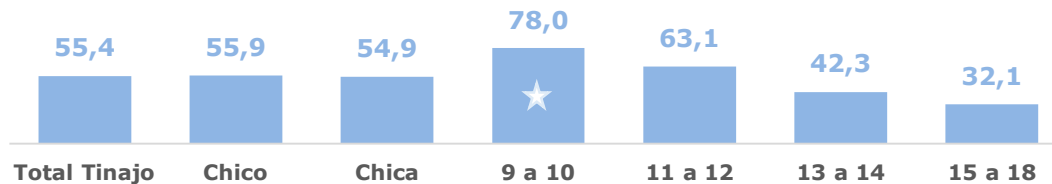
Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

No hay diferencias entre chicos y chicas a la hora de mostrarse de acuerdo con que pueden utilizar su tiempo libre para mejorar el lugar en el que viven (55,9%)

y 54,9). Según edad, se registra una proporción significativamente mayor de niños y niñas de 9 a 10 años que se muestra interés en la participación (78%), **valor que decae a medida que se avanza en la edad**, registrándose la menor tasa entre la población de 15 a 18 años (32,1%).

Gráfico 2.8.7. Interés en participar según sexo y edad (% bastante o muy de acuerdo)



* Ítem medido bajo el enunciado "Si me dan la oportunidad, yo puedo hacer cosas en mi tiempo libre para que Tinajo sea un lugar mejor"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

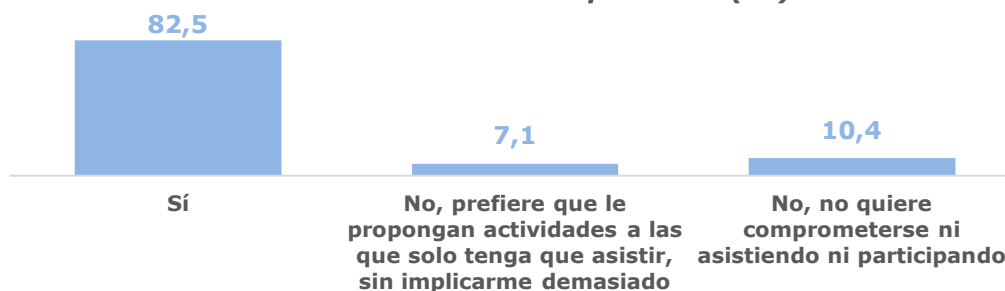
El interés en participar aumenta cuando se le ofrece a la población infantil y adolescente diferentes iniciativas entre las que elegir. Así, cuando se les pide que marquen de un listado de actividades aquellas en las que les gustaría participar, el 82,5% indica alguna. De estas, **las propuestas que más interés despiertan son las que se dirigen a mejorar la sociedad en general (medioambiente, pobreza, etc.)**(88,2%).

"Yo y unos amigos queremos hacer una charla, solo para presentarla en tres clases, en la de cada uno y queremos hablar de machismo, del racismo y de la homofobia..." (P.I.A)

El segundo grupo por el que se muestra más interés son aquellas relacionadas con el grupo de iguales, ya sea para divertirse o para compartir, (60,7%). **En último lugar, se colocan las iniciativas relacionadas con las personas mayores (aprender y/o enseñar cosas)**(26,7%).

Por último, también hay que hacer referencia al **17,5% de niños, niñas y adolescentes que afirma que no le gustaría implicarse**, el 10,4% ni participando ni asistiendo a la actividad, y el 7,1% no desea comprometerse demasiado y prefiere que le propongan alguna actividad a la que asistir.

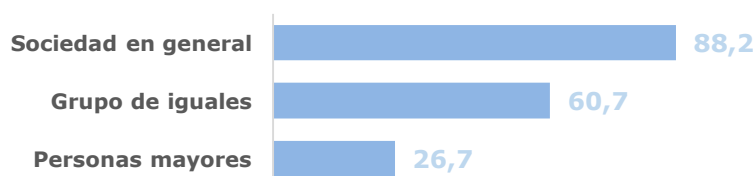
Gráfico 2.8.8. Implicación (%)



Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Gráfico 2.8.9. Ámbitos en los que le gustaría participar (%)



*Respuesta múltiple
Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

A continuación se profundiza en cada uno de los ámbitos mencionados y en los diferentes temas asociados a cada uno de ellos.

8.2.1. Sociedad en general

Las temáticas dirigidas a mejorar la sociedad que les rodea son las que más interés despiertan entre los niños, niñas y adolescentes. Entre estas, **proteger a los animales (53,6%), ayudar a personas necesitadas (47,2%) o cuidar el medioambiente (45,5%) son las más mencionadas.** Dentro de este ámbito, la actividad que menos atractiva resulta a la población infantil y adolescente es organizarse para proponer mejoras sobre cosas que afectan al lugar en el que viven (17,5%). Según localidad, **La Santa es el núcleo urbano en el que, de forma significativa, mayor porcentaje de personas se muestra interesada en organizarse para proponer mejoras en el pueblo (30,6%).**

Tabla 2.8.4. Temas en los que les gustaría participar dirigidos a la sociedad en general según localidad (%)

Temas	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Sociedad	88,2	81,6	84,1	87,5	90,8	86,8	89,3
Proteger a los animales	53,6	58,5	40,4	55,1	55,7	53,5	54,7
Ayudar a personas necesitadas	47,2	46,3	36,	44,9	49,7	58,1	45,3
Cuidar el medioambiente	45,5	46,3	33,3	40,8	49,7	48,8	45,3
Proponer mejoras en temas que afectan al pueblo	17,5	17,1	19,3	30,6	16,8	20,9	10,4
Base	523	45	62	54	202	49	111

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

En todas las temáticas el grupo de edad de 9 a 10 años, se muestra significativamente más interesado. En términos comparativos, se aprecia como **el porcentaje de población interesada decae a medida que se avanza en el grupo de edad,** situándose los niveles de interés más bajos entre la población de 15 a 18 años.

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

También destaca el alto interés que tienen las chicas en temáticas relacionadas con el cuidado de los animales (60,4%) o la ayuda a personas necesitadas (58,4%).

"A mí me gustaría hacer más actividades para ayudar a los animales" (P.I.A – 7 años, niña)

Tabla 2.8.5. Temas en los que les gustaría participar dirigidos a la sociedad en general según sexo y edad (%)

Temas	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Sociedad	88,2	85,3	90,6	98,2	92,5	85,1	70,9
Proteger a los animales	53,6	46,6	60,4	68,8	61,8	48,2	31,5
Ayudar a personas necesitadas	47,2	35,6	58,4	64,8	58,1	34,8	25,9
Cuidar el medioambiente	45,5	45,3	45,7	63,2	50,7	41,1	23,1
Proponer mejoras en temas que afectan al pueblo	17,5	14,8	20,0	25,6	21,3	9,8	11,1
Base	523	256	267	140	142	127	114

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

8.2.2. Grupo de iguales

No se obtienen diferencias significativas en el nivel de interés de las actividades relacionadas con el grupo de iguales según pueblo de residencia.

Tabla 2.8.6. Temas en los que les gustaría participar relacionados con el grupo de iguales según localidad (%)

Temas	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Grupo de iguales	60,7	55,3	56,8	72,5	63,4	57,9	56,0
Organizar actividades que sean divertidas	31,2	36,6	28,1	38,8	31,9	32,6	25,5
Organizar y asistir a convivencias	25,4	14,6	28,1	20,4	29,2	20,9	25,5
Realizar talleres y/o cursos para enseñar	15,0	14,6	14,0	22,4	14,1	18,6	12,3
Base	523	45	62	54	202	49	111

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Las chicas están significativamente más interesadas en implicarse organizando actividades que resulten divertidas para su grupo de iguales (37,1%) y salidas de fin de semana o convivencias (25,4%). En esta última actividad, se registra **una proporción significativamente superior de población de 15 a 18 años** interesada.

"Con los chicos de 12 a 14 años...las monitoras se iban de acampada con ellos...les encantaba pero eso se dejó de hacer...porque las zonas de acampada ya no están"
(P.A)

Por otro lado, los niños y niñas de 11 a 12 años son los que expresan estar más predispuestos a compartir cosas que saben hacer con sus iguales, a través de talleres y/o cursos (23,5%).

Tabla 2.8.7. Temas en los que les gustaría participar relacionados con el grupo de iguales según sexo y edad (%)

Temas	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Grupo de iguales	60,7	55,3	56,8	72,5	63,4	57,9	56,0
Organizar actividades que sean divertidas	31,2	25,0	37,1	30,4	26,5	29,5	39,8
Organizar y asistir a convivencias	25,4	19,1	31,4	15,2	23,5	26,8	38,0
Realizar talleres y/o cursos para enseñar	15,0	11,9	18,0	20,0	23,5	7,1	6,5
Base	523	256	267	140	142	127	114

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

8.2.3. Personas mayores

No se observan diferencias significativas en el nivel de interés de las actividades relacionadas con las personas mayores según localidad, salvo que en el pueblo de Tinajo se registra una tasa de interés en este ámbito sensiblemente superior (30,1%).

Tabla 2.8.8. Temas en los que les gustaría participar relacionados con personas mayores según localidad (%)

Temas	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Mayores	26,7	28,9	20,5	25,0	30,1	21,1	26,2
Realizar talleres y/o cursos para enseñar	10,8	7,3	5,3	14,3	10,8	9,3	14,2
Aprender cosas sobre la cultura y tradiciones	14,1	22,0	12,3	12,2	16,8	9,3	10,4
Base	523	45	62	54	202	49	111

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo y edad no se observan diferencias estadísticamente significativas, excepto que **la población de 11 a 12 años es la que se muestra más interesada en realizar acciones relacionadas con las personas mayores (35,8%)** y, de forma específica, en participar de talleres y cursos en los que

puedan enseñar cosas (19,1%).

Tabla 2.8.9. Temas en los que les gustaría participar relacionados con personas mayores según sexo y edad (%)

Temas	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Mayores	26,7	24,5	28,6	18,9	35,8	27,6	24,5
Realizar talleres y/o cursos para enseñar	10,8	9,7	11,	8,8	19,1	9,8	3,7
Aprender cosas sobre la cultura y tradiciones	14,1	11,9	16,3	8,8	16,9	16,1	14,8
Base	523	256	267	140	142	127	114

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

En vista de lo anterior, y a nivel cualitativo, hay que señalar que **los datos expuestos contradicen, en cierta medida, la visión que tiene gran parte de la población adulta** sobre los y las adolescentes, para los que, tal y como se expuso en el epígrafe dedicado a valores (véase apartado 5) la baja participación de este grupo podría estar explicada por el predominio de sus **valores individualistas frente a los sociales:**

"Hoy...son 3 o 4 que se agrupan para hacer algún deporte y compartir algún interés, pero solo eso, no va más allá, gira solo en torno a sus intereses" (P.A)

"El voluntariado, el tema de trabajar para otros de forma altruista, igual ya no es tan satisfactorio" (P.A)

Otros aspectos con los que se relaciona la baja participación juvenil son:

- **Falta de canales para gestionar la participación** (propuestas, iniciativas, etc.):

"Falta de espacios de participación espontánea..." (P.A)

"Aunque los niños quisieran demandar cosas, no podrían porque no tendrían tiempo, porque cuando la administración está abierta, los niños están en el colegio y no podrían sentarse con nadie" (P.A)

"El Ayuntamiento a excepción de las iniciativas de los teleclubs, no ha hecho mucho más y siempre lo ha dejado un poco de lado" (P.A)

- **Baja complementariedad entre la gestión municipal y la iniciativa ciudadana:**

"Quizás la administración ha copado ámbitos que antes eran más de la gente" (P.A)

"No existe en el municipio nada potente en lo que ellos puedan apoyarse para

desarrollar cosas” (P.A)

“Si alguien quiere hacer algo, se podría organizar bien, pero no solo tú como persona, sino con la ayuda del Ayuntamiento” (P.I.A)

- **Altos niveles de burocratización** entorno a la participación, en general (Ley de Asociaciones), y a la participación infantil y adolescente (Ley del Menor), en particular.

“Ahora todo tiene que estar reglado, no puede haber nada de grupos de carácter informal” (P.A)

“Aquí los colectivos como Caroso funcionaban muy bien, con la ley de asociaciones se desmembró...era un grupo informal” (P.A)

Sobre ello es importante destacar dos cosas. Una, que **en los discursos elaborados por la población infantil y adolescente no se hace ninguna referencia ni al asociacionismo**, ni a estructuras formales. En su discurso solo aparecen iniciativas espontáneas de grupos informales.

“Con la Ley del Menor todo es un poco más complejo, antes era todo mucho más sencillo organizar, una actividad, cualquier cosa...ahora todo lleva una burocracia” (P.A)

La otra es que la Ley del Menor se identifica como una de las principales razones por las que la administración no es capaz de dar las **respuestas ágiles** que demanda la población infantil y adolescente:

“Les propones algo y cinco años más tarde, lo hacen” (P.I.A)

“Se vive muy al día y la administración ahí no funciona. Que tú les digas, venga vamos a programar el verano...eso les produce agobio” (P.A)

- **La gestión del tiempo libre** de la población infantil y adolescente (véase 9.2)

“También es que los hemos llenado de actividades y no tienen tiempo para hacer nada...” (P.A)

Por último, señalar que **los y las adolescentes, y una parte de la población adulta, exponen que es necesario que el Ayuntamiento consulte de forma más amplia** a la hora de organizar actividades o de proponerlas:

“Cuando se vaya a hacer algo...que se lo expliquen a más gente porque a lo mejor alguien tiene alguna idea, que sea mejor o algo” (P.I.A)

“Es que a veces salen propuestas pero que le gustan a unos pocos y no a la mayoría” (P.I.A)

“Tampoco se les ha dado la oportunidad de decir qué es lo que ellos quieren, se va siempre muy a lo mismo” (P.A)

La otra parte de la población adulta indica que cuando se consulta a la población infantil y adolescente no sabe lo que quiere.

"Hay una parte de responsabilidad nuestra y otra de ellos, a veces, les preguntas y no plantean ninguna opción" (P.A)

8.3. Propuestas de mejora

De cara a mejorar esta área, algunas de las propuestas específicas que se han recogido durante los encuentros realizados en el marco de este proyecto son:

- Que el Ayuntamiento sea una institución participada, que cada área tenga un mecanismo en el que las personas puedan interactuar con ellas (P.A).
- Fomentar y visualizar las actividades organizadas por los y las jóvenes (P.A), en esta línea se plantea como propuesta la creación de una asociación juvenil (P.A).

"A ellos les encanta organizar, cuando un técnico se acerca, ellos un poco rehúyen, a ellos les gusta organizarse entre ellos" (P.A)

"Sería necesario crear una asociación de jóvenes y que ellos mismos creen, que se organicen con sus colegas" (P.A)

- Fomentar la creación de grupos de voluntariado que permitan desarrollar sentimientos de pertenencia (P.A).

"Yo soy sensible al medioambiente pues que exista un grupo al que yo me pueda unir para hacer cosas relacionadas con el medioambiente, y así con los animales o con lo que sea" (P.A)

- Promover que la población de 0 a 6 años tenga más voz en el municipio (P.A).
- Hacer más trabajo de dinamización en la calle y en otros espacios públicos y comunitarios, para que la participación no se limite a los centros socioculturales (P.A).
- Crear fórmulas mixtas de participación, en las que los procesos para recoger opinión sean ágiles y de amplio alcance, como las consultas online (P.I.A y P.A), pero sin que la participación se limite a ello (P.A).

Relacionado con lo anterior, se propone dinamizar un canal de comunicación en Instagram, con tono juvenil, que permita tanto consultar de forma rápida a la población como comunicar (P.I.A). En esta línea y en el ámbito de la oferta de ocio (véase 9.2.) también se propone la realización de encuestas en centros educativos (P.I.A).

"Pero no para poner ideas, si no para decir que quieren organizar cosas para entretenernos, ¿qué cosas? Que la gente diga. Yo les puedo hacer de manager" (P.I.A)

"Nosotros los agentes tenemos que entender qué es lo que les hace a ellos motivarse. Usando quizás las nuevas tecnologías" (P.A)

En esta propuesta se da importancia a dar retorno a los y las participantes, explicando qué cosas se hace y qué cosas no; y el porqué (P.A).

- Crear espacios en los que los niños, niñas y adolescentes puedan encontrarse y aprender los unos de los otros (P.A).

"También espacios en los que los de 14 años sean monitores de los más pequeños y sus primos o hermanos estén haciendo otra cosa. Está todo muy sectorizado y dividido por edades." (P.A)

8.4. DAFO: participación

A continuación se presenta un DAFO resumen de todo lo expuesto en este apartado del informe:

Debilidades

- La participación en los centros socioculturales no está estructurada y no todos están igualmente participados por los niños, niñas y adolescentes que asisten.
- No participan, de forma directa, ni en la evaluación ni en el diseño de la oferta de ocio.
- Los y las adolescentes no participan en la programación de eventos y actividades dirigidos a ellos y ellas en las fiestas patronales o populares.
- No participan en la radio municipal.
- No participan en el desarrollo urbanístico.
- Deterioro del asociacionismo (1 sola entidad juvenil) y ausencia del concepto en el discurso juvenil.
- No existen asociaciones infantiles y los niños y niñas de 9 a 10 años son los que en mayor proporción indican que se necesitan crear espacios de participación.
- No se realizan campañas de promoción del asociacionismo.
- Percepción inferior a la autonómica de tener espacio para participar en el contexto educativo, afectando a todos los niveles, pero especialmente a la población adolescente (IES).
- El espacio comunitario es en el que se percibe menor espacio para participar.
- Los y las adolescentes tienen menor interés en la participación que los demás grupos de edad.
- Baja complementariedad entre la gestión municipal y la iniciativa ciudadana (espacios o actividades co-gestionadas).
- Baja percepción de los y las adolescentes de tener espacio para participar en el contexto comunitario (inferior a la autonómica).

Amenazas

- Los planes insulares de juventud no cuentan con la participación de los y las jóvenes.
- Implicarse con actividades relacionadas con la población mayor es lo que menos interés despierta.
- La baja percepción de tiempo libre que tiene la población infantil y adolescente (inferior a la autonómica) (véase apartado 9.2).
- Alta burocratización: baja capacidad de la administración de dar respuestas ágiles (Ley del Menor).
- Ley de Asociaciones.

Fortalezas

- El espacio de participación que se ofrece en los centros socioculturales.
- Algunos clubes deportivos hacen valoraciones sobre su funcionamiento con sus integrantes (participación indirecta en el diseño de la oferta deportiva).
- Participación de la población infantil en la programación de actividades en fiestas locales, en el marco de los centros socioculturales.
- Los y las adolescentes participan en las fiestas colaborando en el desarrollo de las actividades infantiles.
- Las monitoras de los centros socioculturales participan en la programación de las actividades dirigidas a la infancia y actúan como portavoces de los niños y niñas (participación indirecta).
- Se realizan actividades de fomento de la participación.
- Satisfacción con el espacio de participación que se tiene en el contexto familiar.
- Percepción superior a la autonómica de tener espacio de participar en el contexto comunitario.
- 8 de cada 10 niños, niñas o adolescentes se implicaría con alguna causa o actividad.
- 2 de cada 10 niños, niñas o adolescentes cree que podría hacer cosas para mejorar el lugar en el que vive.

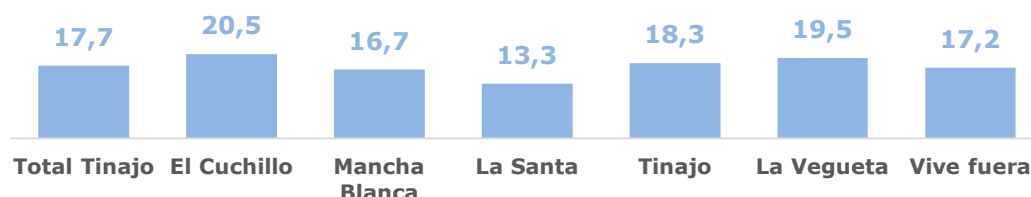
Oportunidades

- El interés en participar aumenta cuando se ofrecen alternativas con las que implicarse.
- Alto interés en implicarse en actividades dirigidas a mejorar la sociedad en general (medioambiente, pobreza, etc.), entre las que el interés en los animales es especialmente alto.
- El reciente Órgano de Participación Infantil.
- Las propuestas de mejora realizadas.

9. Ocio y tiempo libre

El ocio y el tiempo libre (17,7% del total de menciones) es según la población infantil y adolescente **el octavo ámbito que más necesita mejorar**. No se registran diferencias a nivel estadístico ni por localidad ni por sexo y edad.

Gráfico 2.9.1. Priorización nº8: ocio y tiempo libre según localidad (%)



*Ítem medido bajo el enunciado: "Hacer una oferta de actividades (baile, música, etc.) más interesante"
Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Gráfico 2.9.2. Priorización nº8: ocio y tiempo libre según sexo y edad (%)



*Ítem medido bajo el enunciado: "Hacer una oferta de actividades (baile, música, etc.) más interesante"
Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

A la hora de enumerar los aspectos que más y menos gustan del municipio **los elementos relacionados con el ocio y el tiempo destacan por encontrarse entre los diez menos valorados**. También es importante señalar que si bien los ítems reciben una proporción de menciones similares (entorno al 15%), excepto en el caso de las actividades culturales que recibe el doble de menciones como aspecto peor valorado (13,5% frente al 7,1%), la priorización resultante pone de manifiesto las necesidades de mejora que tiene esta dimensión, según la población infantil y adolescente.

Tabla 2.9.1. Valoración de los elementos asociados al ocio y tiempo libre

Elemento	Peor valorados		Mejor valorados	
	% de mención	Posición	% de mención	Posición
Actividades deportivas de interés	17,5	3º	15,3	15º
Es un sitio aburrido/divertido	15,4	5º	13,6	17º
Actividades culturales de interés	13,5	10º	7,1	21º
Base	523	-	523	-

*Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

9.1. Oferta de actividades de ocio

La oferta de actividades de ocio deportivo y cultural en Tinajo se realiza tanto desde el Ayuntamiento, como desde clubes deportivos y otras entidades privadas. **La población de 0 a 3 años prácticamente carece de una oferta de ocio**, toda se dirige fundamentalmente a la población de 6 años y más:

"Yo cuando mi niña tenía 3 años quería hacer actividades con ella y no se ofertaba nada para esa edad, para más granditos sí pero para esa edad no" (P.A)

"Hay un grupo que no está cubierto, el municipio empieza a partir de los 3 años o de los 4" (P.A)

No obstante, durante los últimos años se ha ido avanzando la edad de inicio, situándose para algunas actividades entre los 4 o 5 años.

"Nosotros también estamos trabajando con actividades de música y ritmo con niños de 4 a 6, pero eso de 4 a 6" (P.A)

"Fútbol empezó a partir de los 4, pero antes era a partir de 6 años, entonces íbamos a San Bartolomé o a Arrecife. Atletismo es a partir de 7-8 años " (P.A)

9.1.1. Notoriedad

La programación anual se difunde, entre otros canales, en los centros educativos. **La oferta de deportes (fútbol, baloncesto, etc.) es la más popular** entre la población infantil y adolescente de Tinajo, el 88,3% afirma conocerla. Los eventos culturales (obras de teatro, conciertos, etc.) son las segundas actividades de ocio que cuentan con mayor notoriedad (83,5%), siendo **los cursos, talleres y actividades culturales** (música, teatro, etc.) **la oferta de ocio menos conocida (80,4%)**.

"Yo no conozco ni un niño que no tenga una actividad extraescolar" (P.A)

Entre los diferentes pueblos no se registran diferencias en términos estadísticos, excepto que la población que vive fuera de Tinajo es la que en mayor medida indica no conocer la oferta de ocio del municipio. A nivel comparativo, sobresale la alta notoriedad que se observa en El Cuchillo y en el pueblo de Tinajo.

"Igual aquí, en el centro del casco participan más, porque casi todas las actividades se generan aquí" (P.A)

Tabla 2.9.2. Notoriedad de la oferta de actividades de ocio según localidad (% conoce)

Tipo de oferta	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Oferta de deportes	88,3	95,2	93,1	88,0	92,5	83,7	77,4
Eventos culturales para su edad	83,5	90,3	87,8	76,0	91,1	81,4	69,8
Cursos, talleres y actividades culturales	80,4	90,3	87,7	78,0	86,3	79,1	64,0
Base	523	45	62	54	202	49	111

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Según sexo y edad, no se recogen diferencias estadísticamente significativas, pero destaca el **bajo nivel de notoriedad existente entre la población de 13 a 14 años** en toda la oferta relacionada con cultura: eventos culturales para su edad (74,4%) y cursos talleres y actividades culturales (68,5%).

Tabla 2.9.3. Notoriedad de la oferta de actividades de ocio según sexo y edad (% conoce)

Tipo de oferta	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Oferta de deportes	88,3	89,1	87,3	91,4	93,3	85,2	81,6
Eventos culturales para su edad	83,5	82,8	84,2	90,5	88,2	74,4	78,9
Cursos, talleres y actividades culturales	80,4	79,7	81,0	87,4	83,8	68,5	80,7
Base	523	256	267	140	142	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Sobre estos resultados hay que matizar que los datos hacen referencia a **la notoriedad percibida y no a la objetiva**. Es decir, se puede creer que se conoce la oferta, pero cuando se pide que la enumere, se aprecia que no es así. Respecto a esto, merece destacar que durante los encuentros, tanto la población adulta como la infantil y adolescente, menciona muchas actividades que deberían incluirse en la oferta de ocio del municipio que ya existen. Lo anterior **hace sospechar que la comunicación que se realiza de la oferta de ocio en el municipio no sea tan eficaz** como parece mostrar la notoriedad percibida.

(La oferta existe) "No sé, se podría hacer atletismo" (P.I.A)

"Estaría bien que hicieran otras actividades porque solo hay fútbol o baloncesto" (P.I.A)

"Creo que hay varias cosas, fútbol, baloncesto y cosas así, lo que en todos lados" (P.A)

"Yo creo que eso habría que mejorarlo muchísimo porque a mí lo único que me suena que haya es gimnasio y la gente se acaba aburriendo porque no hay mucho que hacer" (P.A)

9.1.2. Satisfacción

La satisfacción con toda la oferta de actividades de ocio en Tinajo es notable (puntuaciones entre 7 y 8). Las actividades deportivas es la oferta mejor valorada en el municipio (8). Valoración que es compartida por la población adulta, apreciándose una mejora respecto al pasado:

"Para lo pequeño que es municipio hay bastantes escuelas deportivas y bastantes opciones, para alguien que viene de fuera, sorprende" (P.A)

"El deporte es muy variado, ya no es solo futbol como era la principio" (P.A)

Le siguen los eventos culturales (7,1) y los cursos, talleres y actividades culturales (7). Resulta de interés subrayar la **marcada reducción en los niveles de la satisfacción entre el ámbito deportivo y el cultural**, con una caída de 1 punto en la media. Apreciación que se corresponde con la valoración cualitativa que hace la población adulta:

"Al que no le gusta el deporte y que tiene otros intereses, que también los hay, ¡claro!, ¿Quién le da respuesta a esas necesidades? (P.A)

"La oferta cultural en el municipio es hacer fiestas, eso es todo. El Ayuntamiento lo único cultural que hace aquí es hacer fiestas" (P.A)

Respecto a **la oferta de deportes** (fútbol, baloncesto, etc.), que son **las actividades más conocidas y mejor valoradas** por la población infantil y adolescente, no se registran diferencias significativas según localidad. A nivel comparativo, El Cuchillo (8,7) y La Santa (8,5) son los pueblos en los que los niños, niñas y adolescentes están más satisfechos con la oferta deportiva.

En este tipo de actividades, los chicos (8,1) y las chicas (7,9) expresan estar satisfechos en la misma medida. Por grupos de edad, **los niveles de satisfacción entre los niños y niñas de 9 a 10 años son estadísticamente superiores** al resto (8,8), mientras que las valoraciones más bajas se producen entre la población de 15 a 18 años (6,7).

"Yo hablo mucho con los adolescentes y ellos lo que dicen es que le faltan actividades, pero es verdad que cuando les preguntas te dicen actividades que son inviables: una pista de motocross, etc." (P.A)

En la línea de lo que se recoge en el apartado dedicado a espacios e infraestructuras (véase 3.3), **solo hay una actividad deportiva que es altamente demandada por la población, tanto por la adulta como por la infantil y adolescente: la natación.**

"Natación para bebés, por ejemplo, tienes que desplazarte a Costa Teguisse o a Arrecife" (P.A)

"Natación es un anhelo que tenemos desde siempre, es algo que viene de viejo. Tenemos una campaña que se realiza en verano y es brutal la participación, pero claro,

solo pasa en verano” (P.A)

“Que pongan una piscina en el instituto o fuera, pero que la pongan” (P.I.A)

Por último, cabe señalar que la población adulta **identifica al Club La Santa como una oportunidad** para ofrecer otro tipo de actividades, más allá de la Campaña de Natación que se realiza durante los meses de verano; colaboración que, tal y como se expone durante los encuentros, no se ha podido ampliar por la ocupación que registra el hotel en otros meses del año.

En **los cursos, talleres y actividades culturales** (teatro, música, etc.), que son las actividades menos conocidas, pero que están ligeramente mejor valoradas que los eventos culturales, tampoco se muestran diferencias significativas por pueblos. No obstante, **La Santa vuelve a destacar por ser la localidad con mayores niveles de satisfacción** (8,5).

En este tipo de oferta, de forma significativamente estadística, las chicas (7,5) están más satisfechas que los chicos (6,8). Así como los niños y niñas de 9 a 10 años (8,3) y de 11 y 12 años (7,7). **A partir de los 13 años cae notablemente el grado de satisfacción con los cursos, talleres y actividades culturales**, rozando la insatisfacción en el grupo de 15 a 18 años (5,3).

“Yo me he apuntado a varias cosas (actividades culturales) y mal. Yo me apunté a baile y claro, lo que le gusta a la gente ahora es baile moderno y claro, nos pusieron un baile para niños de 3 años del rey león, pues ya no fui más. En teatro, más o menos, pero suelen hacer obras que no nos gustan. También me apunté a guitarra y bien, pero es que no suelen hacer canciones que nos gustan, nos suelen poner siempre las mismas de estas rollo canario y la gente se acaba quitando porque tampoco les gusta” (P.I.A – 17 años, chica)

“Ahora la oferta de actividades para los adolescentes, es muy escasa. Vienen de la infancia de hacer actividades y en la adolescencia se encuentran con ese vacío” (P.A)

De lo anterior se extrae, que mucha de la oferta cultural que existe en el municipio, **si bien está abierta a adolescentes, su contenido no está pensado para responder a sus intereses.**

Dentro de este tipo de oferta, la actividad que más se ha mencionado es la Banda de Música. Por otro lado, algunas **actividades a las que han hecho referencia** los niños, niñas y adolescentes del municipio y a las que no hallan respuesta son: trabajos con madera, electrónica, pintura, canto y cerámica.

Por último, **los eventos culturales** (obras de teatro, conciertos, etc.), que dentro de la oferta de ocio son las segundas con mejor notoriedad, pero tienen peores índices de satisfacción, no se observan diferencias estadísticas. A nivel comparativo, **los niveles más bajos de satisfacción se registran en El Cuchillo** (6,6).

Dentro de este ámbito, a la actividad que más referencia se ha hecho es al

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

Espectáculo de Navidad. La población adulta también valora que este tipo de oferta es escasa y que **solo se ofrece en momentos puntuales**:

"Existen muchas actividades de talleres y eso, pero exceptuando lo que se contrata por fiestas, algún teatro o algún show infantil" (P.A)

"Más bien lo que hay algún concierto o teatro o en la época de navidad...tampoco hay exposiciones, ni nada, no hay variedad cultural" (P.A)

La satisfacción con los eventos culturales sigue una pauta similar a la de la oferta de cursos, talleres y actividades culturales, según sexo y edad. Las chicas (7,4) están más satisfechas que los chicos (6,6) y los niños y niñas de 9 a 10 años (8,4) más que los y las adolescentes (5).

"Si vas a traer a un grupo que escucha mi madre, pues no voy" (P.I.A – 18 años)

Tabla 2.9.4. Satisfacción con la oferta de actividades de ocio según localidad (media)

Tipo de oferta	Tinajo Municipio	Localidades					
		El Cuchillo	Mancha Blanca	La Santa	Tinajo Pueblo	La Vegueta	Vive fuera
Oferta de deportes	8,0	8,7	8,0	8,5	7,9	7,9	7,7
Cursos, talleres y actividades culturales	7,1	6,8	7,2	7,9	7,1	7,4	6,7
Eventos culturales para su edad	7,0	7,2	6,6	6,9	7,2	6,9	6,9

**Base: según notoriedad de la oferta. Escala de 0 a 10
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT*

Tabla 2.9.5. Satisfacción con oferta de actividades de ocio según sexo y edad (media)

Tipo de oferta	Tinajo Municipio	Sexo		Edad			
		Chico	Chica	9-10	11-12	13-14	15-18
Oferta de deportes	8,0	8,1	7,9	8,8	8,4	7,9	6,7
Cursos, talleres y actividades culturales	7,1	6,8	7,5	8,3	7,7	6,5	5,3
Eventos culturales para su edad	7,0	6,6	7,4	8,4	7,5	6,6	5,0

**Base: según notoriedad de la oferta. Escala de 0 a 10
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT*

De forma general, respecto a la oferta de ocio que se realiza en el municipio, también se han abordado los siguientes aspectos durante los encuentros:

- **La oferta es mucho más rica en verano que en invierno:**

"Es cierto que la propuesta de verano es mucho más rica que la del resto del año" (P.A)

- **Hay poca oferta que se desarrolle al aire libre:**

"Sí es verdad que a pesar del buen tiempo del que disfrutamos, cada vez se hacen menos actividades al aire libre. Las actividades que se ofrecen casi siempre en espacios cerrados" (P.A)

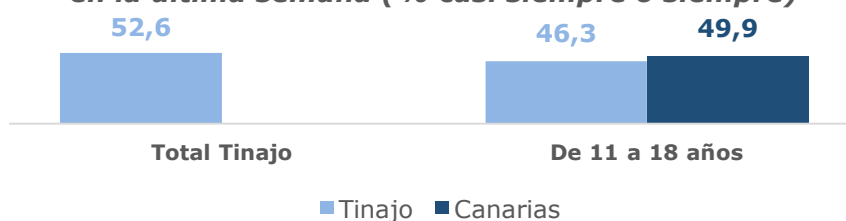
- **No hay oferta de ocio familiar:**

"No hay actividades de familia...que puedan compartir. Eso solo se da en las exhibiciones de fin de curso y ese tipo de actos. Está todo muy dividido, si hay una actividad para los niños, no van los padres" (P.A)

9.2. Tiempo libre y de ocio

La disponibilidad de tiempo libre entre la población infantil y adolescente de 11 a 18 años de Tinajo es ligeramente inferior (46,3%) a la autonómica (49,9%). El indicador asciende al 52,6% cuando se contempla a la población de 9 a 18 años.

Gráfico 2.9.3. Disponibilidad de tiempo libre para hacer las cosas que se desea en la última semana (% casi siempre o siempre)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Esta disparidad en el indicador en función de si se analiza para la población de 9 a 18 años o para la de 11 a 18, se entiende porque **el grupo de 9 a 10 años** expresa en mayor medida y de forma estadísticamente significativa que durante la última semana ha tenido casi siempre o siempre tiempo libre para hacer las cosas que quería. En esta línea, merece destacar que **la percepción de disponer de tiempo libre disminuye a medida que aumenta la edad**, situándose el indicador para los y las adolescentes de 15 a 18 años en el 38%.

Esta pauta de reducción también se recoge entre la población infantil y adolescente del conjunto del archipiélago. Al comparar ambas demarcaciones territoriales se observa que si bien es cierto que **en todos los grupos de edad la disponibilidad de tiempo libre en Tinajo es inferior a la autonómica**, es entre las personas de **11 a 12 años** (47,4 y 57,8%, respectivamente) y entre las de **13 a 14 años** (47,4% y 57,8%) donde se aprecia un **mayor desequilibrio**, con una diferencia de aproximadamente 10 puntos porcentuales.

Este desequilibrio entre Tinajo y Canarias se registra **tanto entre los chicos (50,6% y 55,4% respectivamente) como entre las chicas (42,5% y 44,3%)**, siendo la diferencia ligeramente más acentuada para ellos. Según pueblo de residencia, en La Vegueta es donde se dispone de más tiempo libre

(65,1%) y en Mancha Blanca (43,1%) donde menos.

Tabla 2.9.6. Disponibilidad de tiempo libre para hacer las cosas que se desea en la última semana según localidad, sexo y edad (% casi siempre o siempre)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	58,5	-
Mancha Blanca	43,1	-
La Santa	56,9	-
Tinajo Pueblo	51,5	-
La Vegueta	65,1	-
Vive fuera	50,5	-
Sexo		
Total chicos	55,2	-
Chicos de 11 a 18 años	50,6	55,4
Total chicas	50,2	-
Chicas de 11 a 18 años	42,5	44,3
Edad		
De 9 a 10 años	70,8	-
De 11 a 12 años	51,9	61,7
De 13 a 14 años	47,4	57,8
De 15 a 18 años	38,0	39,3
Base	523	2.120

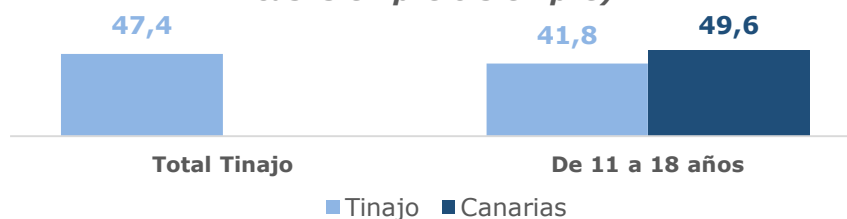
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Esta disparidad en la percepción del tiempo entre el municipio de Tinajo y su entorno autonómico, se acentúa cuando se evalúa el tiempo libre para uno mismo, estableciéndose una diferencia de casi 10 puntos porcentuales. Así, mientras en Canarias el 49,6% de la población de 11 a 18 años afirma que durante la última semana dispuso de suficiente tiempo libre para sí mismo, este valor se reduce al 41,8% en Tinajo. Este indicador también se sitúa por debajo del anterior entre el conjunto de niños, niñas y adolescentes de 9 a 18 años (47,4%).

"Yo ya no quedo nunca con mis amigos sino para ir a surfear y surfeo todos los días porque es cuando puedo quedar con mis amigos y cuando puedo desconectar de los estudios" (P.I.A)

"El niño necesita respirar más, jugar más y eso no se está haciendo..." (P.A)

Gráfico 2.9.4. Disponibilidad de tiempo para sí mismo en la última semana (% casi siempre o siempre)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Tal y como sucedía con la variable previa, **esta diferencia entre el municipio y la comunidad autónoma se mantiene al analizar el sexo y la edad.** Registrándose tanto entre las chicas (45,3% y 55,9%, respectivamente) como entre los chicos (38,9% y 43,1%) y en los diferentes grupos de edad: de 11 a 12 años (47,4% y 55,4%), de 13 a 14 años (39,6% y 56,6%) y de 15 a 18 años (37% y 41,9%).

En la misma línea que antes, los niños y las niñas de 9 a 10 años son los que en una proporción significativamente superior afirman haber tenido tiempo para sí mismos casi siempre o siempre, durante la última semana, reduciéndose esta percepción a medida que se avanza en el grupo de edad. Según localidad y en términos comparativos, también se observa la misma pauta, en La Vegueta es donde se dispone de más tiempo para uno mismo (53,5%) y en Mancha Blanca (39,7%) donde menos.

Tabla 2.9.7. Disponibilidad de tiempo para sí mismo en la última semana según localidad, sexo y edad (% casi siempre o siempre)

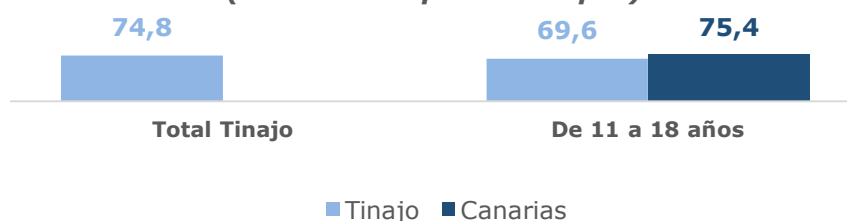
Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	48,8	-
Mancha Blanca	39,7	-
La Santa	45,1	-
Tinajo Pueblo	49,0	-
La Vegueta	53,5	-
Vive fuera	46,7	-
Sexo		
Total chicos	49,0	-
Chicos de 11 a 18 años	45,3	55,9
Total chicas	45,8	-
Chicas de 11 a 18 años	38,9	43,1
Edad		
De 9 a 10 años	63,0	-
De 11 a 12 años	47,4	55,4
De 13 a 14 años	39,6	56,6
De 15 a 18 años	37,0	41,9
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Cuando se pregunta por la calidad del tiempo que comparten con su grupo de iguales, entendida en términos de diversión, los niños, niñas y adolescentes del municipio de Tinajo también expresan **haberse divertido con sus amigos y/o amigas con menor frecuencia (69,6%) que en el conjunto de las Islas (75,4%)**. Este resultado va en consonancia con la valoración de puntos fuertes y débiles del municipio, que realiza la población infantil y adolescente, en la que el hecho de que Tinajo resulte un lugar aburrido ocupa la quinta posición de los aspectos peor valorados del municipio.

"Un poquito soso es, digamos la verdad. Me refiero al pueblo de Tinajo, yo salgo con mis amigas, nos sentamos en la plaza y vemos pasar solo a 3 o 4 personas" (P.I.A)

Gráfico 2.9.5. Se ha divertido con los amigos y/o amigas en la última semana (% casi siempre o siempre)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

El indicador se comporta de forma muy similar a los otros dos: la diferencia se mantiene según sexo y edad, respecto a Canarias, y los niños y niñas de 9 a 10 años son los que disfrutan de un ocio más divertido (89,8%).

Tabla 2.9.8. Se ha divertido con los amigos y/o amigas en la última semana según localidad, sexo y edad (% casi siempre o siempre)

VARIABLES	Tinajo (%)	Canarias (%)
Localidad		
El Cuchillo	85,4	-
Mancha Blanca	75,8	-
La Santa	74,5	-
Tinajo Pueblo	73,4	-
La Vegueta	74,4	-
Vive fuera	72,9	-
Sexo		
Total chicos	75,7	-
Chicos de 11 a 18 años	70,9	78,7
Total chicas	73,9	-
Chicas de 11 a 18 años	68,4	72,0
Edad		
De 9 a 10 años	89,8	-
De 11 a 12 años	68,6	81,8
De 13 a 14 años	69,0	79,9
De 15 a 18 años	71,3	69,6
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Los resultados obtenidos para los tres indicadores conducen a afirmar que **la población infantil y adolescente de Tinajo dispone con menor frecuencia de tiempo libre y de ocio divertido**, respecto al conjunto del archipiélago, siendo los niños y niñas de 9 a 10 años los que gozan de una mejor calidad de tiempo libre y ocio.

"Los niños cada vez salen menos a jugar, es como que tienen todo su día a día milimetrado" (P.A)

Esta realidad podría estar influyendo, según se apunta durante los encuentros, sobre ámbitos como:

- **Salud mental** (véase apartado 7.3.1):

"Los pibes jóvenes también tienen una sensación de vivir deprisa, que llega el verano y no les ha dado tiempo de hacer nada, a lo mejor los hemos estresado a todos y el tiempo se les va" (P.A)

Aquí resulta importante recordar que en los ítems de la escala de calidad de vida relacionada con la salud (Kidscreen-10), tanto el de salud mental como el de la gestión del tiempo libre y de ocio son los que, en Tinajo, se sitúan de forma más pronunciada por debajo de la media canaria (véase apartado 1.1). Resultan, por tanto, **dos ejes estratégicos fundamentales de cara a mejorar de forma continua la calidad de vida relacionada con la salud de la población infantil y adolescente.**

- **Participación** (véase apartado 8):

"No se trata de falta de espacios, sino de alternativas que puedan ser creativas y que atraigan también a los padres. Y también una visión desde la familia que libere tiempo para eso" (P.A)

Por otro lado, tanto la población adulta como la infantil y adolescente, relacionan esa falta de **tiempo libre, con la carga escolar** (véase 12.2), que es el ámbito en torno al cual ha girado gran parte del discurso elaborado por los niños, niñas y adolescentes:

"Yo creo que con el tema de los teleclubs no estamos consiguiendo lo que buscamos, es verdad que va gente, sobre todo niños pequeños, pero van a hacer los deberes. No es eso lo que se persigue, se trata de un espacio de ocio, de tiempo libre" (P.A)

"Que nos lo aprendamos todo pero a nosotros no nos da tiempo y no nos dejan descansar" (P.I.A)

Y la población adulta, de forma específica, también ha vinculado este hecho a un **exceso de actividades extraescolares:**

"Deberían tener más tiempo libre, están muy orientados a salir del colegio, luego ir a clases particulares, ir a actividades, pero tienen poco tiempo libre, para relacionarse y para compartir con otros niños" (P.A)

Por último, indicar que para ver más detalle sobre **el uso que los niños, niñas y adolescentes hacen de los diferentes espacios e instalaciones, durante su tiempo libre y de ocio**, véase el apartado 3 del informe.

9.3. Propuestas de mejora

De cara a mejorar esta área, algunas de las propuestas específicas que se han recogido durante los encuentros realizados en el marco de este proyecto son:

- Hacer más encuestas periódicas en los centros educativos para crear la oferta de actividades de ocio (P.I.A).

"Yo siempre he pensado en ir al instituto de Tinajo y al colegio, como habéis hecho

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

algunas veces y preguntarles a todos los niños y niñas lo que les gustaría encontrar en el municipio, cada uno tiene diferentes hobbies y depende de lo que saque mayoría, ahí haces algo" (P.I.A)

"El año pasado hicimos una pequeña encuesta en los centros educativos y nos sorprendió que algunos pedían club de lectura y ese tipo de cosas, no nos imaginábamos que pudiesen estar interesados en esos temas" (P.A)

- Crear ofertas de ocio de corta duración y variada (P.I.A).

"También ir poniendo cosas y quitándolas, poniendo cosas temporales...yo lo que digo es meter variedad" (P.I.A)

- Ampliar la oferta deportiva en natación (P.A y P.I.A).
- Hacer más actividades en colaboración con el Club Deportivo La Santa, tanto deportivas como de otra índole (P.A).
- Incluir entre la oferta cultural, actividades intelectuales que fomenten el espíritu crítico (P.A).
- Aumentar la oferta de actividades de ocio que se realiza al aire libre. En esta línea, de forma concreta, se propone realizar actividades que promuevan que los niños, niñas y adolescentes conozcan más el medio natural que les rodea: rutas, acciones formativas en el entorno, etc.; u organizar actividades que giren en torno a la red de agricultores y ganaderos, tal y como se recoge en el apartado dedicado al entorno y medioambiente (véase a apartado 2.5) (P.A).
- Hacer una discoteca en el municipio (P.I.A).

"En Tinajo hubo una época en la que se organizaban las fiestas nocturnas sin alcohol y funcionaban guay, pero luego se dejó de hacer, habría que ver por qué se dejó de hacer" (P.A)

"Lo que buscan son actividades en las que puedan encontrarse, pero no un cine o hacer deporte, actividades que sean un encuentro, fiestas pensadas especialmente para los jóvenes y cosas de ese estilo" (P.A)

- Aprovechar los recreos en los centros educativos para ofrecer actividades que respondan a los intereses deportivos y/o culturales de los niños, niñas y adolescentes, implicando en esta acción a diferentes recursos (véase apartado 10.4)(P.A).
- Organización de actividades deportivas de competición, en la que existan incentivos a la participación y de las que puedan participar los niños, niñas y adolescentes organizándose de forma espontánea, sin necesidad de que haya de por medio un club deportivo y/o escuela o de que se pertenezcan a cualquier otro tipo de organización reglada (P.A).
- Hacer cine de verano que permita la reunión (P.A).
- Fomentar un club de senderismo y otro de grafiti (P.A).

9.4. DAFO: ocio y tiempo libre

Debilidades

- La oferta de actividades de ocio es de los aspectos que menos gustan de vivir en Tinajo y resulta un lugar aburrido, especialmente a los y las adolescentes.
- Oferta de actividades culturales menos interesantes en el ámbito cultural, especialmente para la población adolescente, ya que su contenido no está adaptado a sus gustos.
- La natación es una actividad muy demandada y solo se ofrece puntualmente (Campaña de Natación) porque el municipio no cuenta con instalaciones propias.
- Escasa programación de eventos culturales dirigidos a la población infantil y adolescente, siendo esta oferta la peor valorada.
- La programación de actividades de ocio es mucho más rica en verano que en invierno.
- Hay pocas actividades de ocio que se desarrollen al aire libre.
- No hay oferta de actividades de ocio familiar.
- Percepción de disponer con menor frecuencia de tiempo libre y de ocio divertido que en el conjunto de Canarias.

Amenazas

- La notoriedad percibida de la oferta es alta, pero la objetiva parece ser baja (riesgo de que haya problemas en la difusión y comunicación).
- La alta dependencia que tiene la población infantil y adolescente de su familia para desplazarse en su tiempo libre (véase apartado 4.2.2).
- Que haya clubes deportivos que cuentan con servicio de transporte penaliza al resto de oferta de ocio del municipio (véase apartado 4.2.2).
- La carga escolar (véase apartado 12.2).
- La baja participación de la población infantil y adolescente en la evaluación y diseño del programa de actividades de ocio (véase apartado 8).

Fortalezas

- Satisfacción notable con la oferta de actividades de ocio en general, especialmente con la deportiva.
- Existencia de una relación de colaboración con el Club La Santa que permite ofertar natación.
- Hay clubes deportivos que facilitan el transporte (véase apartado 4.2.2).

Oportunidades

- Club La Santa.
- El entorno de cultura sostenible de La Vegueta, la red de pescadores y el Parque Nacional son espacios próximos en los que se pueden organizar actividades al aire libre.
- Las propuestas de mejora realizadas.

10. Administración pública

El **16,8%** de los niños, niñas y adolescentes considera que es necesario **trabajar en temas relacionados con la administración** y su proximidad, ocupando este eje la novena posición en la jerarquización obtenida. Según el pueblo de residencia, **La Santa (26,7%)** y **El Cuchillo (25,6%)** son las localidades en las, de forma estadísticamente significativa, una mayor de personas indica que este ámbito se encuentra entre los tres más importantes a mejorar. Por el contrario, Mancha Blanca (3,7%) resalta por la baja necesidad de mejora que atribuye a esta dimensión.

Gráfico 2.10.1. Priorización n°9: administración según localidad (%)



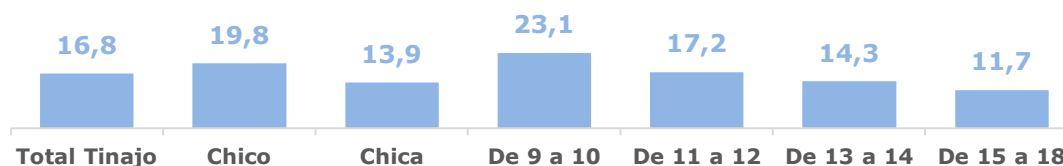
*Ítem medido bajo el enunciado "Enseñar a los niños, niñas y adolescentes cómo funciona el Ayuntamiento para que puedan opinar sobre las cosas que se hacen en el municipio de Tinajo"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Atendiendo a la edad y el sexo no se registran diferencias a nivel estadístico. No obstante, en términos comparativos, se aprecia que la necesidad de **realizar acciones de mejora en esta área tiene mayor relevancia para los niños y niñas de 9 a 10 años (23,1%)**, disminuyendo el porcentaje de menciones a medida que aumenta el grupo de edad. También hay que subrayar que los chicos (19,8%) mencionan esta dimensión en una proporción notablemente superior a las chicas (13,9%).

Gráfico 2.10.2. Priorización n°9: administración según sexo y edad (%)



*Ítem medido bajo el enunciado "Enseñar a los niños, niñas y adolescentes cómo funciona el Ayuntamiento para que puedan opinar sobre las cosas que se hacen en el municipio de Tinajo"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Sobre este eje, hay que señalar que la mayoría de los niños, niñas y adolescentes **no conocen las concejalías en las que se estructura el Ayuntamiento**. Si bien el grado de conocimiento sobre la administración aumenta, a medida que aumenta la edad, es poca la población juvenil que hace referencia de forma espontánea a la Concejalía de Juventud o a la de Servicios Sociales, dos de las áreas que tienen equipos especializados en infancia y adolescencia.

Lo anterior no significa que no se conozca a las personas que trabajan en dichas

áreas, así **el equipo de monitoras que dinamizan los centros socioculturales** gozan de una alta notoriedad en el municipio. La Concejalía de Deportes también adquiere cierta importancia en el discurso elaborado por los niños, niñas y adolescentes, dada la importancia que tiene este área para ellos (véase apartado 3.3):

"Yo se lo he dicho al concejal de deportes" (P.I.A – 17 años)

Pero, cuando se aborda el tema del Ayuntamiento, sea de forma espontánea o sugerida (se formula directamente la pregunta), **la persona a la que se hace referencia, con mayor frecuencia, es al alcalde**, quien tiene una notoriedad muy alta en todos los grupos de edad:

"Yo el Ayuntamiento lo relaciono con Suso Machín" (P.I.A)

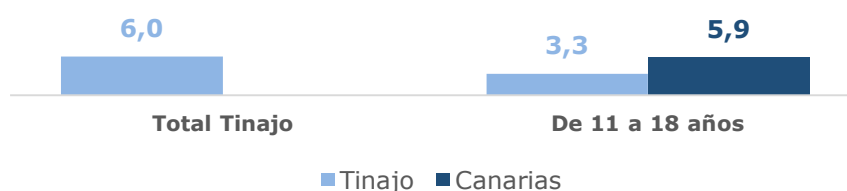
"Yo solo llevo dos años aquí...pero Suso sí sé quien es" (P.I.A)

10.1. Confianza política

El 6% de los niños, niñas y adolescentes de Tinajo está totalmente de acuerdo con que los políticos de su municipio son de fiar. La cifra se reduce al 3,3% cuando se considera al grupo de 11 a 18 años, situándose la confianza en la clase política **por debajo de la media autonómica (5,9%)**.

"Que cuando digan que van a hacer algo que lo hagan, una vez vino el alcalde y nos dijo que había un proyecto muy avanzado para cambiar los parques, eso fue en el 2015, los cambiaron el año pasado" (P.I.A)

Gráfico 2.10.3. Confianza en los políticos (% totalmente de acuerdo)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (626)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

Tanto para los chicos de 11 a 18 años (4,1%) como para las chicas (2,5%), la confianza es más baja en el municipio que en la comunidad autónoma (6,9% y 5%, respectivamente). Al analizar el indicador para el conjunto de la población de 9 a 18 años, se observa que existe **una diferencia significativa a nivel estadístico entre ellos (8,2%) y ellas (3,9%)**, lo que significa que entre las chicas hay mayores grados de desconfianza a edades tempranas que entre los chicos.

Según edad, un porcentaje significativamente superior **de niños y niñas de 9 a 10 años se muestra totalmente de acuerdo con que los políticos son de fiar**. Para el resto de grupos de edad el indicador cae, hasta alcanzar el

mínimo entre la población de 15 a 18 años (2,8%).

Para todas las edades, la confianza política se sitúa por debajo de la media canaria, especialmente entre los niños y niñas de 11 a 12 (5%, respecto al 8,5% autonómico) y en mayor medida para los de 13 a 14 años (1,7%, respecto al 8,2% de Canarias). Entre los y las adolescentes de 15 a 18 años la diferencia no es tan pronunciada (2,8% y 1,4%). Por tanto, **los bajos niveles de confianza que se registran para el municipio, respecto a su entorno, se explica fundamentalmente por la baja confianza de los niños y niñas de 11 a 14 años.**

Por pueblos no se presentan diferencias de tipo estadístico. No obstante, en términos comparativos, **destaca el bajo porcentaje de residentes en La Santa que expresa estar totalmente de acuerdo con que los políticos son de fiar (3,8%).**

En esta línea cabe apuntar, sin que ello tenga que ser la única explicación para este dato, que, tal y como se mencionó en el apartado dedicado a espacios e instalaciones (véase 3.3), durante los encuentros, los y las jóvenes de La Santa hicieron referencia en diversas ocasiones el proyecto de construir **un skate park en La Santa:**

"El alcalde de Tinajo dijo que iba a poner un skate park en La Santa...al final no lo hizo...y cuando me enteré, entré en depresión" (P.I.A – La Santa)

"Yo sigo esperando mi skate park en La Santa. Yo no tengo nada contra él, pero si dices algo, hazlo" (P.I.A – La Santa)

Tabla 2.10.1. Confianza en los políticos según localidad, sexo y edad (% totalmente de acuerdo)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	9,3	-
Mancha Blanca	5,2	-
La Santa	3,8	-
Tinajo Pueblo	5,7	-
La Vegueta	8,9	-
Vive fuera	5,6	-
Sexo		
Total chicos	8,2	-
Chicos de 11 a 18 años	4,1	6,9
Total chicas	3,9	-
Chicas de 11 a 18 años	2,5	5,0
Edad		
De 9 a 10 años	13,6	-
De 11 a 12 años	5,0	8,5
De 13 a 14 años	1,7	8,2
De 15 a 18 años	2,8	1,4
Base	523	626

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

Frente a lo anterior, la población adulta señala que **la sensibilidad y compromiso político con los proyectos ha mejorado** en los últimos años:

"En ocasiones después de meses de trabajo, llega un político y con una decisión se lo carga todo de un plumazo" (P.A)

Lo cual ha reducido **la amenaza que suponen los cambios** en este ámbito de cara a los compromisos con la ciudadanía y a la continuidad de los proyectos en el tiempo. En este punto, también se menciona **la falta de retorno que se hace a la ciudadanía** cuando se cancelan los proyectos o sobre las propuestas que la población hace al Ayuntamiento.

10.2. Interés en asuntos políticos y sociales

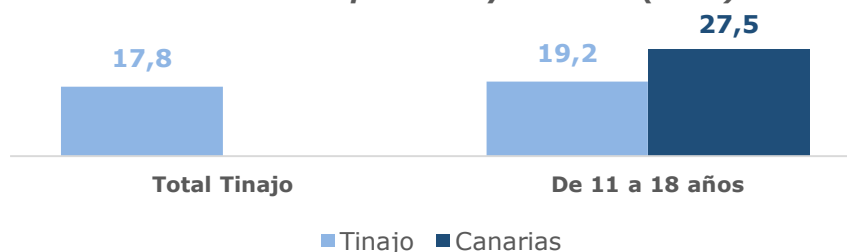
El **17,8%** de la población infantil y adolescente de Tinajo afirma estar interesada en recibir más información o hacer más actividades relacionadas con asuntos políticos y sociales (economía, política, etc.). Para las personas de 11 a 18 años, el nivel de interés se sitúa en el **19,2%**, colocándose por debajo de la media autonómica (**27,5%**).

En términos cualitativos, **este área de interés ha estado poco presente en el discurso** de la población adulta y de la infantil y adolescente.

"Yo la paso viendo la tele, mi madre flipa con que yo esté mirando a los políticos, me interesa..." (P.I.A - 7 años)

"Mejor no hablar del Ayuntamiento, mejor hablar de lo de siempre" (P.I.A)

Gráfico 2.10.4. Interés en recibir más información o hacer más actividades sobre asuntos políticos y sociales (% sí)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (626)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

Según sexo y edad, el nivel de interés en los asuntos políticos y sociales es más bajo que el autonómico para todos los grupos. No obstante, **sobresale la marcada diferencia que se registra entre las chicas de 11 a 18 de Tinajo (19,4%) respecto a las del conjunto del archipiélago (31,9%)**.

A nivel municipal, no se registran diferencias estadísticas por localidad, sexo y edad. En términos comparativos, destaca el mayor porcentaje de población que se muestra interesada en el pueblo de Tinajo (21,1%), así como el interés que

se registra entre la población de 15 a 18 años (23,9%).

Tabla 2.10.2. Interés recibir más información o hacer más actividades sobre asuntos políticos y sociales (% bastante o muy de acuerdo)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	17,1	-
Mancha Blanca	13,8	-
La Santa	17,3	-
Tinajo Pueblo	21,1	-
La Vegueta	17,8	-
Vive fuera	14,8	-
Sexo		
Total chicos	18,6	-
Chicos de 11 a 18 años	20,0	22,6
Total chicas	17,1	-
Chicas de 11 a 18 años	19,4	31,9
Edad		
De 9 a 10 años	12,5	-
De 11 a 12 años	18,0	27,8
De 13 a 14 años	17,8	22,9
De 15 a 18 años	23,9	31,9
<i>Base</i>	523	626

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y BOIA

10.3. Gestión municipal y redes

A continuación se exponen elementos relacionados con la estructura y funcionamiento del Ayuntamiento de Tinajo, así como de su relación con otras entidades públicas o privadas.

10.3.1. Estructura del Ayuntamiento

El Ayuntamiento de Tinajo se estructura en las siguientes concejalías:

- Educación
- Servicios Sociales, dentro de la cual se engloban áreas como Infancia y Familia, Salud, Mujer e Inmigración.
- Cultura
- Juventud
- Deportes
- Participación Ciudadana
- Personas Mayores
- Urbanismo
- Empleo y Desarrollo
- Otras concejalías: Economía, Hacienda, Recaudación y Catastro, Agricultura, Ganadería, Pesca, Parque Móvil, Transporte, Limpieza, Parques y jardines, Mantenimiento de Viales, Área de Protección Animal y Mercado Agrícola,

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

Industria, Comercio y Nuevas Tecnologías, Artesanía, Seguridad y Emergencias, Protección Civil, Tráfico, Seguridad Vial, Personal y Archivo Municipal, Festejos, Locales Socioculturales, Participación Ciudadana, Turismo y Radio Municipal.

Sobre la estructura municipal, la población adulta **valora como positivo que**, de cara a garantizar la calidad de vida de la población infantil y adolescente, **el municipio cuente con una Concejalía de Juventud**. En esta línea, se destaca el trabajo que se hace en el municipio en infancia y la adolescencia, calificándolo como pionero en la isla.

"Ahora mismo, trabajando juventud e infancia, a nivel insular no hay ningún Ayuntamiento trabajando como Tinajo" (P.A)

10.3.2. Presupuesto

La administración municipal, que no está mancomunada, **en el año 2019 contó con casi 9 millones de euros**.

Tabla 2.10.3. Previsión de gastos (euros). Año 2019

Variables	Euros
1. Gastos de personal	3.961.275,74
2. Gastos en bienes corrientes y servicios	3.023.014,69
3. Gastos financieros	61.000,00
4. Transferencias corrientes	472.851,29
5. Fondo de contingencia/otros imprevistos	86.000,00
6. Inversiones reales	696.765,97
7. Transferencias de capital	0,00
8. Activos Financieros	155.000,00
9. Pasivos Financieros	313.209,24
Total gastos	8.769.116,93

Fuente: Centro de datos de Lanzarote

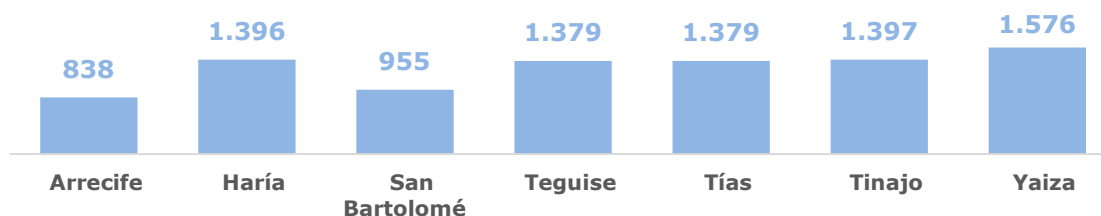
Tinajo es el **segundo municipio de Lanzarote que dispone de más presupuesto por habitante** (1397 euros/persona), aún así, desde la población se percibe como una administración pequeña que no cuenta con mucho presupuesto:

"¿Tú te crees que tienen tanto dinero para construir otro varadero?" (P.I.A)

"Hay oferta cultural que Tinajo no se puede permitir ofertar porque no tiene ese presupuesto" (P.A)

"Igual no tenemos tantos recursos como un municipio turístico" (P.A)

**Gráfico 2.10.5. Presupuesto por habitante según municipios (€/persona)
Año 2019**



Fuente: Centro de datos de Lanzarote

Concretamente, en el 2019, la Concejalía de Juventud contó con una partida de 15.000 euros para trabajar en temas relacionados con la infancia y la juventud. Por su parte, el Área de Infancia y Familia, en ese mismo año, dispuso de 39.524 euros para la realización de actividades dirigidas a ese segmento de la población. Además, otras concejalías como Deporte también destina parte de su presupuesto a realizar actividades de las que se benefician los niños, niñas y adolescentes del municipio.

Dichos presupuestos obligan, según se manifiesta, a **recurrir constantemente a financiación externa**, lo que supone **una amenaza** para desarrollar nuevos proyectos, puesto que los procesos se ralentizan. Sin embargo, frente a esto, se apunta a que cada vez existe más interés por parte de entidades supramunicipales en financiar proyectos dirigidos a mejorar los diferentes contextos de desarrollo de la infancia y la adolescencia y que **el carácter pionero que tiene el trabajo que se ha realizado en el municipio entorno a la infancia y la adolescencia podría beneficiarlo en ese aspecto.**

"Hay que estar haciendo muchos malabarismos para conseguir financiación" (P.A)

"Hay mucho interés en financiar proyectos...que suenen a distinto, a hacer las cosas de otra manera...y entonces, es más fácil que te den recursos" (P.A)

10.3.3. Equipo humano

La plantilla de profesionales del Ayuntamiento de Tinajo está formada por 20 plazas de personal funcionario y 94 de personal laboral. Respecto a esta, se opina que **su composición y cualificación ha mejorado durante los últimos años.**

"Las áreas se han ido dotando de personal técnico y a mí me parece que la planificación que se está haciendo de actividades, sobretodo, es muy rica" (P.A)

"El Ayuntamiento de Tinajo es una administración por la que han pasado muy pocas personas, no siempre han estado dotados de recursos" (P.A)

Pero, concretamente, **el Área de Infancia y Familia ha reducido su personal.** En la actualidad, la unidad cuenta con una trabajadora social y una psicóloga a media jornada, antes el equipo estaba formado por una pedagoga,

una psicóloga, una trabajadora social y una educadora.

Respecto al **equipo de monitores y monitoras** que trabaja en el municipio (deportes, cultura, centro socioculturales, etc.) se pone de manifiesto **la necesidad de dotarlos de una formación específica**, que les permita actuar como agentes clave en los procesos de prevención, detección precoz e intervención vinculados a temas que afectan a la infancia y la adolescencia, como valores (véase apartado 5), problemáticas sociales (véase 6.2) o sociosanitarias (véase 7.3)

"A los monitores los chiquillos los adoran, pero no tienen ninguna formación más allá del proceso que realizan...nadie se ha preocupado si en el equipo de futbol, por ejemplo, se detecta un inicio de consumo. ¿Qué hacen?" (P.A)

"Yo no sé si estoy capacitada para hacer frente a lo que viene por delante, a lo que hay que hacer frente..." (P.A – Equipo de monitores)

Respecto a la actitud de su personal, **se percibe como muy motivado e implicado**, tratando de dar respuestas a las necesidades e inquietudes de la población infantil y adolescente, con voluntad y creatividad.

"Yo creo que era positivo porque al menos nos sacaba un poco de la rutina, del centro, de estar todo el día encerrado, aunque fuese para ir a buscar basura" (P.I.A)

"Hacen cosas y actividades con los chicos y tienen bastante tirón" (P.A)

Sin embargo, también se hace referencia al hecho de que la administración cuenta con **poco personal joven** que sea capaz de conectar con la población adolescente.

"Se necesita refrescar el equipo, incorporar gente joven que esté en la calle y que conecte más con los pibes" (P.A)

A la anterior debilidad, hay que añadir que de forma general, se percibe que entre la plantilla del Ayuntamiento existe una **cierta resistencia al cambio**, dentro de lo que se destaca la baja predisposición a adaptar los horarios o de cambiar los procesos de trabajo para dar respuesta a las necesidades de la población infantil y adolescente.

"A veces, hay mucho más conflicto por temas laborales, de si hay que trabajar fuera del horario, etc. para dar respuesta a las necesidades y los ritmos de vida" (P.A)

10.3.4. Procesos de trabajo

Respecto a la gestión interna del Ayuntamiento, el tema que más ha destacado es la **existencia de redes de colaboración, pero no de coordinación**. Este hecho provoca que las diferentes áreas se informen y/o coordinen a la hora de gestionar o intervenir sobre situaciones puntuales, pero que no diseñen o desarrollen estrategias conjuntas, no existiendo en el Ayuntamiento una figura que tenga atribuidas las funciones de coordinación entre áreas.

"La coordinación no existe, se hacen reuniones, se hablan de los mismos temas, se analizan los mismos datos, pero no se avanza en el diseño de soluciones a esos problemas" (P.A)

Por otro lado, también se ha remarcado el hecho de que **se hace poca evaluación** de los procesos, actividades, etc. Lo que ocasiona que las cosas se hagan siempre como se han hecho, sin que exista una estrategia o sin enfocarse a la mejora continua.

"Oferta hay mucha, sin saber muy bien que tipo de demanda había" (P.A)

"Cada año se hace lo mismo...no se hace una evaluación" (P.A)

10.3.5. Redes

En cuanto al **resto de recursos que operan el municipio** (Consultorio Local, CEIPs e IES, así como otras entidades particulares), se destaca que existe **muy buena comunicación y colaboración entre ellos**. Relación que, según se indica, está fomentada por el hecho de que Tinajo sea un municipio pequeño, en el que las personas que trabajan en las diversas áreas se conocen entre sí.

"Yo siempre presumo de la buena voluntad que hay en este municipio, aquí cuando se detecta una necesidad, las diferentes áreas intervienen para conseguir solucionar el problema" (P.A)

"Yo cuando llamo al colegio, sé quien está detrás del teléfono, le pongo cara. Es un municipio pequeño y se trabaja muy bien" (P.A)

Entre los discursos elaborados por el equipo técnico de los recursos que operan en el territorio, **las redes de colaboración a las que se ha hecho referencia con mayor frecuencia son:**

- **Salud y Servicios Sociales**

"Salud y Servicios Sociales trabajan de forma muy colaborativa, descolgar el teléfono y que se coordinen entre Servicios Sociales y la trabajadora social del Centro de Salud es muy sencillo" (P.A)

- **Educación y Servicios Sociales**

"Con los colegios y el instituto también hay mucha relación desde Servicios Sociales" (P.A)

- **Educación y Juventud**

"Los colegios y los institutos siempre han tenido mucha confianza en el Área de Juventud" (P.A)

- **Educación y Deporte**

"Con los centros educativos hay muy buena colaboración también...en deportes, se usan las canchas" (P.A)

Por el contrario, entre los siguientes recursos se aprecia una **baja comunicación** o desconocimiento sobre lo que se hace en o desde los diferentes entornos:

- **Salud y Educación**

"Actividades de prevención son necesarias, pero yo entiendo que desde los centros educativos también tiene programas para eso, no lo sé, pero deberían" (P.A)

- **Administración y otras entidades particulares**

"Yo supongo que las organizaciones que trabajan relacionadas con la iglesia tienen que tener información" (P.A)

No obstante, tal y como pasa entre las áreas del Ayuntamiento, **las relaciones que se establecen entre los diferentes recursos es de colaboración pero no de coordinación**. Necesidad que se ha puesto de manifiesto en numerosas ocasiones:

"Ahora cada uno está muy enfocado a lo suyo" (P.A)

Frente a esto, la **Mesa de Salud**, constituida a inicios del 2020, y que adquiere también las funciones de Mesa de Recursos, en el marco del proyecto Ciudades Amigas de la Infancia, se considera **una oportunidad de cara a mejorar la coordinación** entre todos los recursos que operan en el territorio.

"Para mí es súper importante la mesa de recursos. Una mesa en la que tengan contacto todos los recursos del municipio, para trabajar de forma coordinada" (P.A)

"Un poco antes del confinamiento empezó una experiencia de coordinación, que se promovía desde sanidad...la idea de trabajar de forma coordinada y conjunta en Tinajo es posible, porque es un municipio pequeño" (P.A)

Esta oportunidad tiene aún **más potencial cuando se atiende a la predisposición que existe** entre el personal de los diferentes recursos a desarrollar estrategias y líneas de trabajo conjuntas:

"También hay que apuntar que las infraestructuras de los centros se prestan para que los vecinos las puedan utilizar en horario extraescolar...Hay un gran predisposición parte de los centros en ese sentido" (P.A)

"Nosotros estamos acostumbrados a atender pacientes, para nosotros hacer otro tipo de actividades es romper toda nuestra estructura de trabajo, y claro, hacerlo nosotros, empujarlo todo nosotros es casi imposible. Meternos en otros proyectos, si ya están andando o nos dicen como hacerlo, entonces sí" (P.A)

Respecto a **la relación con otros organismos públicos que no se ubican en el territorio**, se percibe que el hecho de que no haya grandes administraciones (Cabildo, Gobierno de Canarias, Estado) que intervengan en el municipio, dota de **mayor autonomía a la gestión**.

"No existen grandes instituciones que intervengan en el municipio y eso facilita la comunicación y la resolución de cualquier historia que pueda surgir" (P.A)

A nivel insular, se valora que **se aprovecha poco la red de colaboración con el Cabildo de Lanzarote**, lo cual se relaciona con que las acciones, vinculadas a la infancia y la adolescencia, que se despliegan en el municipio, desde ese ámbito, son puntuales y carecen de continuidad en el tiempo.

"Sé que van a venir, hacen algo, dura 3 meses y se van y no aporta nada, no tiene continuidad" (P.A)

De forma particular, se alude a la **baja coordinación existente** entre la Concejalía de Juventud de Tinajo y el Área de Juventud de la corporación insular, así como con otros ayuntamientos de la isla.

"Crear una red de trabajo entre el Cabildo y el Ayuntamiento, ya existe pero se aprovecha poco y ellos tienen muchos recursos y profesionales" (P.A)

A **nivel suprainsular**, de forma puntual, se hace referencia a la escasa comunicación y coordinación que existe entre el Departamento de Justicia y los servicios sociales municipales.

Por último, un tema que planea por todo el discurso elaborado por el equipo técnico de los diferentes recursos es **el aumento de burocratización en la administración pública**. Todo lo cual actúa como amenaza, consumiendo del tiempo del personal y ralentizando y dificultando los procesos de mejora.

"Los centros educativos también tienen que gestionar papeleo para enviar a la Consejería...y los equipos no llegan" (P.A)

"Igual le da miedo dar autorizaciones porque hay una persona por encima y otra por encima y eso al final es una cadena y te encuentras más limitada para hacer cosas" (P.I.A)

"Ahora destinas muchas horas de trabajo a hacer trámites administrativos, en lugar de estar en la calle" (P.A)

10.4. Propuestas de mejora

De cara a mejorar esta área, algunas de las propuestas específicas que se han recogido durante los encuentros realizados en el marco de este proyecto son:

- Trabajar más en la sensibilización de los grupos políticos, tanto en gobierno, como en la oposición, sobre las diferentes esferas que afectan a los niños,

niñas y adolescentes; y en cómo la ejecución de determinados proyectos puede contribuir a mejorar su calidad de vida (P.A).

- Trabajar de forma coordinada para dar respuesta, desde las diversas áreas del Ayuntamiento, junto con los diferentes recursos que actúan en el territorio, no solo a las problemáticas que afectan a la infancia y a la adolescencia, sino también a sus intereses e inquietudes (P.A). De forma específica, algunas líneas de coordinación que se proponen son:
 - Que el Área de Cultura, en coordinación con los centros educativos y la Concejalía de Juventud, de respuesta a determinadas inquietudes de los niños, niñas y adolescentes relacionadas con su ámbito, como los clubs de lectura y escritura (P.A).
 - Conexión entre el Consultorio Local y la red de actividades deportivas para trabajar problemáticas relacionadas con la salud, como obesidad, tensión, colesterol, etc., creando grupos de actividades deportivas específicas para dichas problemáticas, que puedan ser prescritos por los profesionales de la salud (P.A).
 - Coordinación entre los diferentes recursos de municipio y todos los centros educativos, no solo el IES, sino también los CEIPs, para diseñar y dinamizar las tutorías y los recreos, con el objetivo de utilizar ese espacio y tiempo para trabajar aspectos que afectan a la infancia y la adolescencia, tanto a nivel de valores y de convivencia, como temas sociosanitarios e intereses deportivos y/o culturales (P.A).
 - Articulación de una red de trabajo conjunto entre Servicios Sociales y otras entidades sin ánimo de lucro que puedan estar trabajando en temas relacionados con la falta de recursos económicos (P.A).

Para conseguir lo anterior, se plantea como requisito, **rediseñar los procesos de trabajo** de los diferentes recursos que operan en el territorio, **de forma conjunta**(P.A).

- Formar al equipo de monitores y monitoras que trabaja en el municipio en infancia y juventud (P.A).
- Incorporar equipo joven a la plantilla del Ayuntamiento, a fin de conectar mejor con la población adolescente (P.A).
- Recurrir a la captación de fondos para desarrollar proyectos y/o actividades en el municipio. De forma concreta, se menciona al Club La Santa y a la bloquera, como dos recursos con capital en el municipio (P.A).
- Crear redes de colaboración supramunicipales. Bajo esta línea se recogen las siguientes propuestas:
 - Construir una red a nivel insular o suprainsular que permita trabajar con grandes partidas para desarrollar proyectos (P.A).
 - Establecer una red con otros países que permita organizar una red de intercambio de niños, niñas y adolescentes (P.A).
- Adaptar los horarios de trabajo a los de la infancia y adolescencia (P.A).

"Cambiar el cliché del horario de 8 a 3 y de lunes a viernes" (P.A)

- Incorporar a la Mesa de Salud (Mesa de Recursos) a las familias (P.A).

10.6. DAFO: administración pública

Atendiendo a todo lo anterior y a modo de síntesis, se deriva el siguiente DAFO:

Debilidades

- Bajo grado de conocimiento de los niños, niñas y adolescentes de la estructura municipal.
- Confianza política inferior a la del entorno autonómico, especialmente entre las personas de 11 a 14 años.
- Falta de retorno a la población sobre los proyectos que se ejecutan desde el Ayuntamiento y sobre las propuestas que se realizan.
- Se hace poca evaluación.
- El Área de Infancia y Familia ha reducido su personal.
- Menor interés sobre asuntos políticos y sociales que en el conjunto de Canarias, especialmente entre las chicas.
- Poco personal joven en en la plantilla del Ayuntamiento que sea capaz de conectar con la población adolescente.
- El equipo de monitores y monitoras que trabaja en el tiempo libre y de ocio no tiene formación específica sobre temáticas que afectan a la población infantil y adolescente.
- No hay cultura de coordinación, ni una estructura que la facilite.
- Se aprovecha poco la red de colaboración con el Cabildo.

Fortalezas

- Alta notoriedad del alcalde y del equipo de monitoras de los centros socioculturales entre la población infantil y adolescente.
- La composición y cualificación de la plantilla ha mejorado.
- El Ayuntamiento cuenta con una Concejalía de Juventud, cuyo equipo se percibe como motivado e implicado.
- Es el segundo municipio de Lanzarote con más presupuesto por habitante.
- El trabajo que se está haciendo en infancia y adolescencia es pionero en la isla.
- Los diferentes recursos que operan en el municipio son pequeños y las personas que trabajan en ellos se conocen entre sí.
- Buena redes de colaboración, tanto dentro del Ayuntamiento como con otras administraciones públicas que operan en el territorio.
- Alta predisposición a desarrollar, de forma coordinada, líneas de trabajo conjuntas.

Amenazas

- Baja coordinación del Área de Juventud del Cabildo con los ayuntamientos de la isla.
- El proyecto de hacer un skate park en La Santa y el bajo retorno que se ha hecho sobre el mismo.
- Necesidad de recurrir constantemente a financiación externa para realizar

nuevos proyectos.

- Resistencia al cambio de una parte del personal del Ayuntamiento.
- El bajo retorno que realiza el Departamento de Justicia a las áreas de servicios sociales.
- Aumento de la burocracia en la administración pública en general.
- Las intervenciones que se realizan desde entidades supramunicipales, en el ámbito de la infancia y la juventud, son puntuales y carecen de continuidad en el tiempo.
- Las políticas y planes de juventud que se desarrollan, a nivel insular, no cuentan con la participación de los propios jóvenes (véase apartado 8).
- Los cambios políticos.

Oportunidades

- Mayor sensibilidad y compromiso político (más estabilidad y continuidad de los proyectos).
- Mayor interés de las entidades supramunicipales en financiar proyectos sociales que contribuyan al cambio y que pueden beneficiar a diferentes ámbitos en los que se desarrolla la infancia y la adolescencia, donde Tinajo, por ser pionero en la Isla, se encuentra en situación de ventaja.
- Mesa de Salud (Mesa de Recursos).
- Baja intervención de entidades supranacionales en el municipio.
- Las propuestas de mejora realizadas.

11. Contexto familiar

El Ayuntamiento de Tinajo **cuenta con recursos o servicios específicos dirigidos a todo tipo de familias**, que se ofrecen desde el Área de Infancia y Familia de la Concejalía de Servicios Sociales. En el pasado, en el municipio se ofrecía **formación específica a padres y madres** a través de ECCA, pero dada la baja participación de las familias, dicho servicio se retiró. En la actualidad, no se realiza ningún trabajo en esta línea, ni de competencias emocionales, educativas y parentales.

Por otro lado, el municipio no cuenta con recursos o servicios dirigidos particularmente a la atención a la primera infancia (de 0 a 3 años)(grupos de madres, de abuelos, servicio de cuidados, etc.).

Respecto a la conciliación familiar y laboral, si bien desde el Ayuntamiento no existe un programa específico dirigido a su fomento, el municipio cuenta con servicios que facilitan la conciliación, tales como el comedor escolar de los CEIPs Virgen de los Volcanes y Guiguan, así como actividades extraescolares subvencionadas. Además los centros educativos facilitan servicios de recogida temprana y tardía. En este ámbito, **la necesidad se detecta fundamentalmente en referencia a los niños y niñas que no están escolarizados**, ya que solo existe una guardería privada:

"El municipio no tiene guardería, solo tiene guardería privada...pero igual no todo el mundo puede cubrir los gastos. Y la privada, solo trabaja hasta las 4, si trabajas por la tarde, lo tienes complicado" (P.A)

También es de interés mencionar que el municipio **no cuenta con ningún programa de ocio dirigido a familias**.

En relación a **las condiciones socioeconómicas** de las familias de Tinajo, en el municipio no se dispone de mucha información sobre ellas (tasas de pobreza, familias en situación de paro con hijos o hijas menores de 18 años a cargo, etc.). A esta información, actualmente, en el municipio solo se puede llegar a través de las ayudas económicas que se ofrecen o gestionan desde Servicios Sociales.

En este sentido, el municipio cuenta con **ayudas económicas para familias en dificultad social, las cuales ascendieron a 14.442 €**, en el 2019. Entre las familias que percibieron esta ayuda económica, **la gran mayoría eran familias nucleares con 1 o 2 hijos y/o hijas a su cargo** (16), las familias extensas, en las que se convive con otros parientes (abuelos, etc.) fueron las segundas que más solicitaron este tipo de apoyo (5). Le siguen familias numerosas (3) y, en menor medida, las familias monoparentales (1). Lo anteriores datos se traducen en que, durante el 2019, **39 niños, niñas o adolescentes se encontraron viviendo en contextos familiares con dificultad social**.

A esto, hay que añadir que, durante el 2019, 2 familias en el municipio se

acogieron al salario mínimo de inserción social autonómico. Lo anterior se traduce en que **4 niños, niñas o adolescentes vivían el hogares en situación de pobreza y/o exclusión social.**

Respecto a las **dificultades psicosociales** en las que se pueden ver envueltas las familias, desde el Área de Infancia y Familia **se brinda apoyo** psicológico a aquellas familias que así lo soliciten o, si la situación lo requiere, se deriva a la red sanitaria. En los casos concretos, en los que la problemática está relacionada con adicciones a sustancias tóxicas, tal y como se mencionó en dicho apartado (7.3.6), el tratamiento se puede realizar desde el Área de Infancia y Familia, o derivar al CAD. Por otro lado, también, desde este área especializada de Servicios Sociales, a modo de apoyo psicosocial, se ofrece a las familias formación sobre infancia y adolescencia.

En materia de formación y empleo, desde el área especializada en infancia y familia, **no se cuenta con ningún programa de formación y capacitación profesional o de búsqueda empleo.** Desde la Agencia de Empleo y Desarrollo Local del municipio se ofrecen algunas actividades puntuales en esta línea, pero que no siguen un plan formativo. A este tipo de actividades pueden acceder tanto las familias como la población general.

Para aquellas familias en las que se producen conflictos, ya sea entre la pareja o con los propios hijos y/o hijas, **el municipio no cuenta con ningún recurso de mediación familiar.** A nivel insular, hace unos años existía una empresa privada, en Arrecife, que ofrecía este tipo de servicios orientados fundamentalmente a las situaciones de separación o divorcio conflictivas en las que había hijos y/o hijas a cargo, pero el servicio desapareció hace 2 o 3 años.

Así que, actualmente, del único recurso con el que cuenta la isla es el **Punto de Encuentro Familiar** (PEF), recientemente inaugurado, que se ubica en Arrecife, desde donde ofrece servicios a todas las familias de Lanzarote. Este recurso está especializado en brindar apoyo psicosocial y un espacio de encuentro a todas aquellas familias que se encuentran en situación de litigio o que ha habido violencia de género, a fin de garantizar la seguridad y el derecho de los niños, niñas y adolescentes a mantener la relación con sus progenitores y con su familia de origen.

Respecto a la detección de **situaciones de riesgo y desamparo infantil**, el municipio cuenta con una comisión propia para su valoración y validación. Una vez detectada la situación, se valora y se remite a la Dirección General, desde allí se valora el expediente y se declara la situación de riesgo o no. En el caso de que el niño, niña o adolescente sea declarado en riesgo, es **el equipo de Infancia y Familia, en ocasiones, en colaboración con la Policía Local**, el que interviene y hace seguimiento de la situación, a través de diversas líneas de acción:

- atención psicosocial domiciliaria
- actividades extraescolares
- programas educativos

- salidas o escapadas
- ayudas económicas

Por el contrario, **la desprotección infantil es atendida directamente desde el Área de Bienestar Social del Cabildo de Lanzarote**, desde donde se gestiona tanto el acogimiento familiar como el residencial. En este punto, resulta de interés apuntar que **en Tinajo hay una casa de acogida residencial**, gestionada por dicha unidad, en la que, actualmente, viven aproximadamente **unos 20 niños y niñas** de diferentes lugares de la Isla, **y el albergue de La Santa**, donde se alojan los niños, niñas y adolescentes extranjeros que no están acompañados.

En relación a las situaciones anteriores (riesgo y desamparo), durante el 2019, el Área de Infancia y Familia atendió a 108 familias y a 48 niños, niñas o adolescentes. Fruto de ello, se tramitaron 65 expedientes relacionados con población infantil y adolescente. De estos, 36 niños o niñas estuvieron bajo prevención, de los cuales **el 66,6% normalizaron la situación o se consiguieron los objetivos planteados por el equipo de Infancia y Familia**, 3 personas con menos de 18 años fueron declaradas en situación de desamparo y 1 en riesgo. El resto se trasladó de municipio o cumplió más de 18 años.

Al analizar la evolución de los diferentes indicadores, se aprecia que, durante los dos últimos años, **ha aumentado el porcentaje de expedientes que tras un diagnóstico pasan a estar en situación de prevención**: 41,1% en el 2018 y 65,5% en el 2019. Por otro lado, también se observa que durante ese período hay un **mayor número de niños, niñas o adolescentes declarados en situación de riesgo o de desamparo**. Lo anterior no debe resultar alarmante, ya que no se dispone de suficiente información como para hablar de una tendencia al alza, pero sí es recomendable vigilar la evolución de dichos indicadores.

Tabla 2.11.1. Población atendida por los equipos de Infancia y Familia (absolutos)

Variables	2015	2016	2017	2018	2019
Número de diagnósticos	63	66	69	56	55
Declarados en riesgo	1	1	1	2	1
En prevención	29	31	19	23	36
Normalizan la situación	19	23	21	21	24
Declarados en desamparo	0	0	0	1	3
Familias	109	114	107	103	108
Personas con 18 años o menos	34	37	31	39	48

Fuente: datos facilitados por el Área de Infancia y Familia del Ayuntamiento de Tinajo

También resulta de interés puntualizar que **la tasa de población infantil declarada en riesgo o en desamparo es más baja que la insular³⁴** y que la

³⁴ Referencia extraída del análisis de los datos proporcionados por el Área de Bienestar Social del Cabildo de Lanzarote como respuesta a la solicitud de información realizada por sede electrónica con registro de entrada: 10709 y del Informe de la Situación de la Infancia y Familia en Canarias (2016), publicado por la Universidad

atención a funciones parentales negligentes es la cuarta situación que más atiende el equipo de Infancia y Familia, todo lo que pone de manifiesto, **las buenas condiciones familiares de las que gozan los niños, niñas y adolescentes del municipio**. Realidad que se apunta en los encuentros con población adulta:

"Se percibe que no haya grandes problemáticas sociales (en las familias), yo como vecino lo veo así, tampoco existe demasiada alarma social entre las familias sobre cosas que les puedan preocupar" (P.A)

No obstante, se debe tener presente un hecho que se ha remarcado mucho en dichos encuentros, identificándolo como **una fortaleza: la fuerte presencia de familias extensas en el municipio**. Así, frente a las dificultades sociales y/o económicas, en muchas ocasiones, el problema se afronta desde la familia extensa, sin que la administración sea capaz de detectar dichas situaciones.

"Aún se conserva mucho de la familia extensa y de la comunidad de vecinos y eso hace que los niños no estén todo el tiempo solos si sus padres trabajan" (P.A)

"Las estructuras familiares están muy consolidadas lo que significa que no es que no hayan problemas, sino que...se resuelven dentro de la familia" (P.A)

En relación a esto, se percibe que la llegada, cada vez mayor, de **población foránea que no cuenta con red de apoyo familiar supone una amenaza para las condiciones de vida que tienen sus hijos y/o hijas**, ya que no cuentan con ese soporte, especialmente en lo que a conciliación familiar se refiere:

"Ahora vemos familias que se instalan en el municipio sin red de apoyo que tengan familiares, con los que puedan contar, por temas de trabajo, yo creo que existe ese problema...que no cuenta con apoyos y que los chicos pasan muchas horas solos" (P.A)

En este sentido, dichas familias se pueden acoger a las mismas ayudas que el resto, ya que el municipio **no cuenta ni con ayudas económicas, ni con servicios de apoyo psicosocial dirigidos particularmente a familias inmigrantes**. El único servicio que se brinda de forma exclusiva a las familias foráneas es asesoramiento sobre legalización y documentación, que se ofrece desde Servicios Sociales a toda la población extranjera que lo solicite.

Respecto a los servicios dirigidos específicamente a familias inmigrantes, cabe indicar, también, que el municipio tampoco cuenta con **ningún tipo de recurso que brinde apoyo lingüístico o educativo a las familias extranjeras**, que se instalan en Tinajo. Carencia que queda recogida en el discurso de la población adolescente:

"Un niño nuevo y como no habla español se ríen de él...pero hasta los profesores" (P.I.A)

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

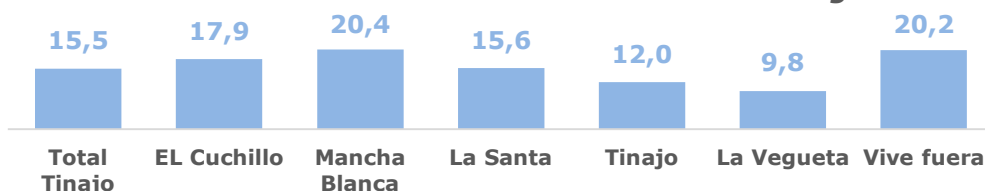
"Casi no hablan español y les ponen un examen, sin explicarles nada, ni nada, y los pobres sacan un 0" (P.I.A)

Debe recordar en este punto, que tal y como se expuso en el capítulo I del informe, aproximadamente el 9% de la población infantil y adolescente tiene condición de extranjera (véase apartado 1.4.1).

Por otro lado, tal y como se señaló en el epígrafe dedicado a la atención a la discapacidad (véase apartado 7.2), **las familias con hijos y/o hijas con alguna discapacidad o enfermedad tampoco cuentan con programas de apoyo psicosocial específicos.**

En este contexto, el entorno familiar aparece en penúltimo lugar, según la jerarquización establecida por la población infantil y adolescente. Así, el **15,5% de los niños, niñas y adolescentes del municipio manifiesta que es necesario hacer un mayor trabajo con las familias** para que puedan entenderlos y apoyarlos más. Atendiendo a la localidad de residencia, al sexo y la edad no se observan diferencias estadísticamente significativas.

Gráfico 2.11.1. Priorización nº10: contexto familiar según localidad (%)

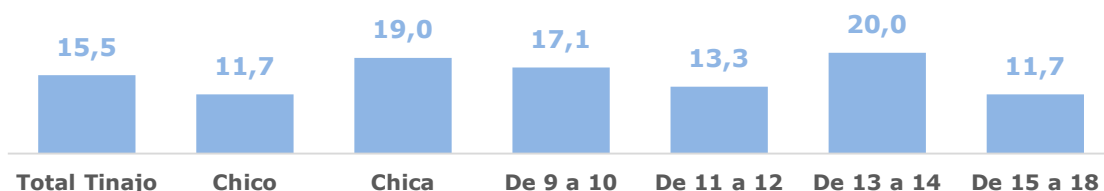


*Ítem medido bajo el enunciado: "Trabajar más con las familias para que puedan entender mejor a los niños, niñas y adolescentes y apoyarlos más"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Gráfico 2.11.2. Priorización nº10: contexto familiar según sexo y edad (%)



*Ítem medido bajo el enunciado: "Trabajar más con las familias para que puedan entender mejor a los niños, niñas y adolescentes y apoyarlos más"

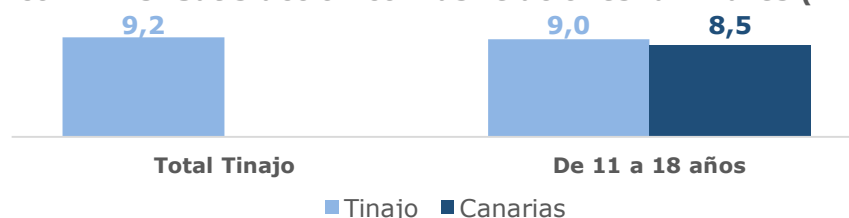
Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

11.1. Satisfacción

El 1,2% de la población infantil y adolescente indica que no tiene una familia. Entre quienes crecen rodeados de una familia, **se califica la relación con la misma como excelente** (9,2 puntos sobre 10). Para la población de 11 a 18 años la valoración disminuye ligeramente, pero aún así **se sitúa notablemente por encima de la media autonómica** (8,5).

Gráfico 2.11.3. Satisfacción con las relaciones familiares (media)



*Escala de 0 a 10
 Base (tiene familia): EIAT (571) y HBSC (2.114)
 Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Atendiendo al sexo y edad, la satisfacción con las relaciones familiares es más alta que la autonómica para todos los grupos. No obstante, **sobresale la marcada diferencia que se registra entre los chicos de 11 a 18 de Tinajo (9,2) respecto a las del conjunto del archipiélago (8,6)**, así como la que se observa **entre los y las adolescentes de 15 a 18 años (8,7 y 8,1, respectivamente)**.

La población de 9 a 10 años es la más satisfecha con las relaciones con su familia, de forma estadísticamente significativa. En términos comparativos, se aprecia como el grado de satisfacción disminuye con la edad, pauta que es común a la población infantil y adolescente de todo el archipiélago. También se registra un mayor nivel de satisfacción entre la población infantil y adolescente que reside en El Cuchillo (9,5).

Tabla 2.11.2. Satisfacción con las relaciones familiares según localidad, sexo y edad (media)

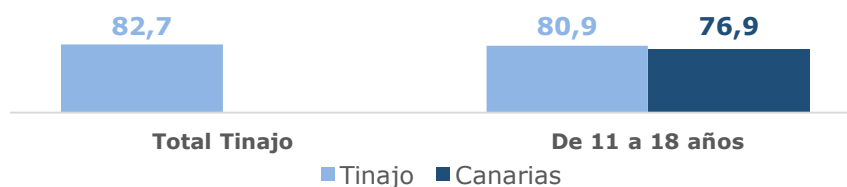
Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	9,5	-
Mancha Blanca	9,3	-
La Santa	9,3	-
Tinajo Pueblo	9,2	-
La Vegueta	9,1	-
Vive fuera	9,0	-
Sexo		
Total chicos	9,3	-
Chicos de 11 a 18 años	9,2	8,6
Total chicas	9,0	-
Chicas de 11 a 18 años	8,8	8,3
Edad		
De 9 a 10 años	9,7	-
De 11 a 12 años	9,2	8,9
De 13 a 14 años	8,9	8,7
De 15 a 18 años	8,7	8,1
Base	571	2.114

*Escala de 0 a 10
 Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Respecto a **la percepción que se tiene de haber sido tratado de forma justa por la familia, el 82,7%** de la población de 9 a 18 años afirma que así

ha sido casi siempre o siempre. El indicador disminuye al 80,9% para el grupo de edad de 11 a 18 años, situándose **sensiblemente por encima de la media canaria** (76,9%).

Gráfico 2.11.4. Percepción de haber sido tratado de forma justa durante la última semana (% casi siempre o siempre)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Esta diferencia positiva entre el municipio y la comunidad autónoma se registra para ambos sexos y en todos los grupos de edad, siendo la más notoria la que se observa entre los chicos de 11 a 18 años (85,7% y 79,3%, respectivamente). A nivel municipal, solo se registra una diferencia significativa en términos estadísticos: la **mayor proporción de personas en El Cuchillo que siente que ha sido tratada de forma justa por la familia durante la última semana (92,7%)**.

Tabla 2.11.3. Percepción de haber sido tratado de forma justa durante la última semana según localidad, sexo y edad (% casi siempre o siempre)

Variabes	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	92,7	-
Mancha Blanca	82,8	-
La Santa	78,4	-
Tinajo Pueblo	80,3	-
La Vegueta	90,7	-
Vive fuera	82,3	-
Sexo		
Total chicos	86,2	-
Chicos de 11 a 18 años	85,7	79,3
Total chicas	79,6	-
Chicas de 11 a 18 años	76,7	74,3
Edad		
De 9 a 10 años	88,2	-
De 11 a 12 años	82,5	81,0
De 13 a 14 años	83,6	79,1
De 15 a 18 años	75,9	73,5
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Por último, y en relación a **las condiciones de las viviendas en las que habitan las familias**, hay que mencionar que no se detecta que existan asentamientos irregulares con infraviviendas en Tinajo. En el municipio hay algunas familias que han ocupado casas abandonadas, pero, actualmente, a su cargo no hay población menor de 18 años.

Sobre esto, y visto desde la perspectiva de la población infantil y adolescente, cabe señalar que el 21,6% indica que una de las cosas que más le gusta del lugar en el que viven es que su casa es grande y puede jugar o pasar tiempo al aire libre, situándose este ítem entre los 10 elementos mejor valorados del municipio (8ª posición). Mientras que solo el 4,2% afirma que su casa es muy pequeña para su familia, colocándose este elemento en la última posición de los aspectos peor valorados de Tinajo. Estas buenas condiciones de las viviendas, también es uno de los elementos que más ha destacado la población adulta a la hora de hacer referencia al buen entorno que se disfruta en el municipio para el desarrollo de la infancia y la adolescencia, identificándose La Santa como el lugar en el que una mayor proporción de población infantil y adolescente vive en casas pequeñas.

"Viven muy bien, porque en el campo tienen casas grandes, pueden salir afuera..."
(P.A)

"La Santa ha ido creciendo... con edificios de apartamentos, en muchas ocasiones con viviendas chiquititas, sin muy buenas condiciones" (P.A)

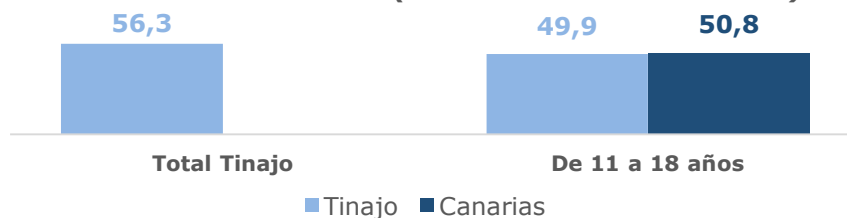
Esta percepción en la estructura inmobiliaria de La Santa también se observa en términos estadísticos. Así, aunque la diferencia no es significativa, en términos comparativos, **La Santa es el segundo pueblo en el que una mayor proporción de niños, niñas y adolescentes se muestra insatisfecho con el espacio del que disponen en su vivienda (9,2%)**. En primer lugar, se sitúa La Vegueta (10,2%), a pesar que desde la población adulta se expone a que es una localidad conformada principalmente por casas amplias:

"En La Vegueta no debe haber mucho chinijo y funciona más tipo chalet" (P.A)

11.2. Apoyo

El 56,3% de los niños, niñas y adolescentes del municipio está totalmente de acuerdo con que recibe la ayuda emocional y el apoyo que necesita de su familia. Para la población de 11 a 18 años el indicador se reduce al 49,9%, situándose ligeramente **por debajo de la media canaria (50,8%)**.

Gráfico 2.11.5. Percepción de recibir la ayuda emocional y apoyo que se necesita de la familia (% totalmente de acuerdo)



Base (tiene familia): EIAT (571) y HBSC (2.114)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Según sexo y edad, el grado de percepción de apoyo es más bajo que el autonómico para todos los grupos, excepto **para la población de 15 a 18 años**

(40,7%), entre la que el indicador se sitúa muy ligeramente por encima de la media autonómica (40,2%).

Nuevamente, de forma significativa, **la población de 9 a 10 años es la que en mayor proporción se muestra totalmente de acuerdo con que recibe la ayuda emocional y el apoyo que necesita de su familia.** En términos comparativos, se aprecia que la percepción disminuye con la edad, pauta que es común a la población infantil y adolescente de todo el archipiélago. También se registra una mejor percepción entre la población de La Santa (66,7%).

Tabla 2.11.4. Percepción de recibir la ayuda emocional y apoyo que se necesita de la familia según localidad, sexo y edad (% totalmente de acuerdo)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	53,7	-
Mancha Blanca	46,6	-
La Santa	66,7	-
Tinajo Pueblo	59,3	-
La Vegueta	57,8	-
Vive fuera	51,9	-
Sexo		
Total chicos	58,1	-
Chicos de 11 a 18 años	50,6	50,8
Total chicas	54,6	-
Chicas de 11 a 18 años	49,2	50,8
Edad		
De 9 a 10 años	74,8	-
De 11 a 12 años	59,0	66,2
De 13 a 14 años	47,5	56,7
De 15 a 18 años	40,7	40,2
Base		224

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

En línea con lo anterior, la población adulta manifiesta la necesidad de ofrecer formación o trabajar con las familias del municipio, sobre los temas que afectan a sus hijos e hijas directamente: valores (véase apartado 5), temas relacionados con la convivencia (véase 6) o sociosanitarios (véase 7.3), uso del tiempo libre (véase 9.2) y establecimiento de normas.

La dificultad que se plantea es que **las familias no participan en ese tipo de actividades:**

"A las reuniones que se hacen para tratar temas de familia, los padres no van, no sé porqué...si porque creen que no les hace falta o porque no quieren" (P.A)

Sin embargo, se percibe como **una fortaleza** que estas están muy involucradas en los centros educativos y con algunos clubes deportivos:

"Además las familias están muy involucradas y participan mucho. El colegio grande también hace un trabajo muy cercano a la familia" (P.A)

"En algunos clubs deportivos... y la directiva está formada por familias" (P.A)

Respecto al ámbito deportivo, tal y como se recoge en el apartado dedicado a violencia (7.3.5), la ordenanza que se está elaborando desde la Dirección General de Deportes, junto con la FECAM, se presenta como **una oportunidad** para trabajar algunas de las anteriores temáticas, ya que no solo contempla a la población infantil y adolescentes, sino también a las familias.

Por último, resulta de interés recuperar en este epígrafe las necesidades que las familias han expuesto en materia de ocio en otros capítulos del informe: merenderos o espacios de uso familiar (véase apartado 3) y actividades deportivas, culturales o lúdicas en familia (véase 9.1).

"Te dicen lo importante que es compartir ocio en familia, pero a dónde los llevas, ¿a actividades?...No hay espacios en los que poder compartir...espacios naturales" (P.A – Familia)

11.3. Propuestas de mejora

De cara a mejorar esta área, algunas de las propuestas específicas que se han recogido durante los encuentros realizados en el marco de este proyecto son:

- Crear una formación o una programación de actividades dirigidas a las familias y personas cuidadoras (abuelos y abuelas, etc.). En esta línea también se plantea como opción aprovechar las tutorías de los centros educativos para desplegar la iniciativa. En esta propuesta, implicar a las familias más jóvenes se considera muy importante (P.A).
- Incorporar a las familias en las acciones de prevención específica que se realizan para la población infantil y adolescente (P.A).

"Por ejemplo, en cuanto al desayuno se da una charla a los niños y niñas sobre qué alimentos incluir en el desayuno, pero lo que no se hace es tener esa charla con las familias, que quizás sería lo más necesario" (P.A)

"Se hacen cosas...pero ellos reproducen los roles machistas que ven en casa" (P.A)

11.4. DAFO: contexto familiar

De lo anterior, y a modo de síntesis, se desprende el siguiente DAFO:

Debilidades

- No se dispone de información concreta y representativa sobre las condiciones de vida de las familias (índice de paro, pobreza y/o exclusión social, densidad de las viviendas, etc.).
- No existen recursos y/o servicios especializados en primera infancia (0-3 años).
- No existen programas específicos dirigidos a fomentar la conciliación familiar: no hay guardería municipal.

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

- No se sigue ningún programa de formación dirigido a padres y madres, ni se trabajan competencias emocionales, educativas o parentales.
- Se realiza poca formación y capacitación profesional, así como búsqueda de empleo, a nivel general, y ninguna orientada de forma concreta a familias.
- No se ofrecen recursos y/o servicios dirigidos específicamente a familias inmigrantes, solo se ofrece el servicio de legalización y documentación que se ofrece de forma general a la población extranjera.
- No se ofrecen recursos y/o servicios orientados de forma particular a familias con hijos y/o hijas con alguna discapacidad.
- No existen recursos de mediación familiar en el municipio.
- No se ofrece un programa de ocio dirigido a familias.
- Baja participación de las familias en las actividades puntuales que se realizan para ellas.
- Falta de espacios naturales acondicionados en los que poder compartir tiempo en familia.
- La percepción de los niños, niñas y adolescentes de recibir ayuda emocional y apoyo de su familia es ligeramente más baja que la autonómica.

Amenazas

- Que como no se dispone de información específica sobre las condiciones socioeconómicas de las familias, la situación sea peor de lo que se percibe, dado que las situaciones no son notificadas a la administración porque la red extensa cubre las necesidades y/o oculta las problemáticas.
- No existen recursos de mediación familiar dirigidos a familias con adolescentes o a familias formadas por parejas interculturales.
- Aumento de la llegada de familias sin red de apoyo familiar.
- Indicadores del Área de Infancia y Familia que advierten sobre un posible empeoramiento de las condiciones socioeconómicas de las familias: aumento del número de expedientes que pasan a prevención y ligero aumento del número de situaciones de riesgo y desamparo.
- El equipo del Área de Infancia y Familia se ha reducido.
- Aumento de la pobreza: tendencia al alza, en todas las demarcaciones territoriales (Canarias, Lanzarote y comarcal) y mayor proporción de familias monoparentales en el municipio (véase capítulo I apartado 2.3), agravada por la coyuntura económica que se deriva del COVID-19 (véase apartado 7.3.4).

Fortalezas

- El municipio cuenta con recursos y servicios dirigidos, de forma particular, a las familias, tanto económicos como psicosociales.
- Existe una guardería privada en el municipio.
- Los colegios ofrecen servicios de recogida temprana y tardía; y los CEIPs Virgen de los Volcanes y Guiguan cuentan con comedor escolar.
- Buenas condiciones socioeconómicas de las familias, situación que es percibida por la población adulta y que se observa en los indicadores de atención del Área de Infancia y Familia.
- Red de apoyo familiar extensa y fuerte.

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

- Baja tasa de población infantil y adolescente en situación de riesgo o desamparo.
- El mayor porcentaje de situaciones bajo prevención normalizan su situación o alcanzan los objetivos planteados en un año o menos.
- Los niños, niñas y adolescentes de Tinajo están más satisfechos con las relaciones que mantiene con su familia que la media canaria.
- Las buenas condiciones de las viviendas en las que habitan la mayor parte de las familias.
- Alta implicación de la familia en el entorno educativo y con algunos clubes deportivos.

Oportunidades

- Punto de Encuentro Familiar.
- Las propuestas de mejora realizadas.

12. Contexto educativo³⁵

Tinajo cuenta con **una guardería privada y 5 centros educativos públicos**: CEIP El Cuchillo (unitario), CEIP Guiguan, CEIP La Vegueta (unitario), CEIP Virgen de los Volcanes y el IES Tinajo, que ofrece bachillerato pero no ciclos formativos. El hecho de que el municipio no cuente con una escuela infantil pública (0-3 años), es considerado **una debilidad del territorio**.

"De los 7 municipios, Tinajo es el único que no tiene una escuela infantil municipal"
(P.A)

"La escuela infantil la veo un poco parada, y ese centro es bastante fundamental en el municipio" (P.A)

Por el contrario, la presencia de colegios unitarios como el **CEIP El Cuchillo o CEIP La Vegueta** es considerado, por una gran parte de los adultos, como **una fortaleza del municipio**:

"Que el municipio cuente con escuelas unitarias es muy rico para los niños... las relaciones a nivel micro son mucho más ricas...no es lo mismo enfrentarte con 4 años a un macrocentro que uno pequeñito" (P.A - Familia)

"Yo valoro mucho que haya escuela rural" (P.A – Familia)

En los 5 centros educativos públicos de Tinajo **estudian 1.092 niños, niñas y adolescentes**: 183 en infantil, 170 en el primer ciclo de primaria, 225 en el segundo, 375 en ESO, 7 en el Aula Enclave y 132 en bachillerato.

Tabla 2.12.1. Alumnado matriculado en los centros educativos públicos (absolutos). Curso 2020-2021

Nivel	Total Tinajo	CEIP El Cuchillo	CEIP Guiguan	CEIP La Vegueta	CEIP Volcanes	IES Tinajo
Infantil	183	15	49	9	110	
1 ^{er} Ciclo de Primaria	170	13	41	2	114	
2 ^o Ciclo de Primaria	225	6	46	-	173	
ESO	375	-	-	-	-	375
Aula Enclave	7	-	-	-	-	7
Bachillerato	132	-	-	-	-	132
TOTAL	1.092	34	136	11	397	514

Fuente: datos facilitados por los centros educativos de Tinajo

³⁵ En este capítulo del informe se presentan gráficos y tablas para los diferentes centros educativos del municipio, marcándose las diferencias estadísticas que se registran entre ellos. Sin embargo, de cara a la interpretación de los resultados se debe tener en cuenta que aunque se muestren datos para el CEIP El Cuchillo, no se indican las diferencias de este, dado que el colegio cuenta solo con educación infantil y primaria, hasta cuarto curso; y el centro tiene solo 3 estudiantes de cuarto de primaria, los cuales son los únicos que pertenecen al universo del análisis de la EIAT (de 9 a 18 años). Por tanto, su baja base de respuesta fuerza a que los resultados sean interpretados como ilustrativos, ya que no permiten la comparabilidad con el resto de centros educativos. Por otro lado, el CEIP Guiguan cuenta con una sola línea, por tanto, a pesar de su alto nivel de participación en la encuesta, el número niños y niñas que ha contestado el cuestionario es relativamente bajo (44 estudiantes), lo que obliga a que las diferencias significativas que se muestran sean interpretadas con cautela.

Del alumnado, a partir de 4º de primaria, que ha participado en la encuesta, **el 4,4% estaba repitiendo curso escolar en el 2020-2021**. Al considerar solo a los y las estudiantes de 11 a 18 años, el indicador se sitúa en el 4,7%, por debajo de la media canaria para el 2018 (8,2%). No obstante, ambos resultados no son comparables dadas las medidas que se adoptaron desde la Consejería de Educación relacionadas con la promoción del alumnado ante el suspenso de las clases que se produjo a raíz del COVID-19, en el curso escolar 2019-2020.

Respecto al **absentismo escolar**, no se percibe que sea una problemática que afecte en gran medida al municipio. Así, durante la última década desde los CEIPs es muy poco el alumnado que ha sido declarado absentista.

En el IES Tinajo, a lo largo del curso escolar 2019-2020, se informaron 21 casos, 2 menos que el año previo. El análisis evolutivo de los casos declarados en el instituto muestra que si bien durante la segunda parte de la última década se observa un pequeño repunte, **la situación es considerablemente mejor que la que se observaba a principios de siglo** (2004-2010). Sobre el absentismo, no se dispone de información contrastada con otros ámbitos geográficos de su entorno.

En la actualidad, en el municipio **no se realiza ningún tipo de prevención del absentismo escolar**, aunque en el pasado sí se desarrollaron acciones en esta línea. Lo que sí existe es un protocolo de actuación y medidas de apoyo para trabajar con el alumnado absentista.

Desde Servicios Sociales se ofrecen ayudas económicas de apoyo a la educación, como son becas para libros, para clases particulares y para transporte escolar.

Respecto al **equipo docente** que trabaja en dichos centros, la población adulta, y particularmente las familias, perciben que es un equipo muy implicado y se muestra bastante satisfecha con él. De igual modo, existe la percepción de que la **calidad educativa**³⁶ de los centros de Tinajo es muy buena.

"Tengo la percepción que los centros de aquí, tanto los colegios como el instituto, están muy bien estructurados y organizados, funcionando muy bien en comparación a lo que puede ser Arrecife... La impresión que tengo yo es que de aquí salen muy bien preparados del instituto" (P.A)

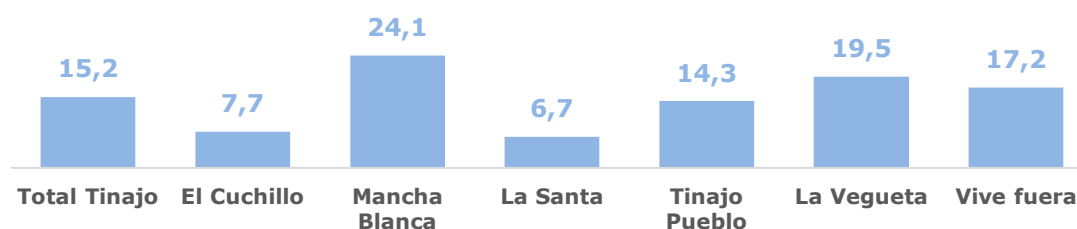
En este contexto, **el 15,2% de los niños, niñas y adolescentes del municipio manifiesta que mejorar aspectos relacionados con el contexto educativo es una de las 3 áreas prioritarias**, proporción de menciones muy similar a la que recibe el contexto familiar (15,5%). Por consiguiente, las mejoras en el contexto educativo son las menos prioritarias para la población infantil y adolescente del municipio, a pesar de que este eje ha sido uno de los

³⁶ Se ha solicitado información a la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, en tiempo y forma, sobre el logro educativo, el abandono escolar prematuro, así como otras variables que permiten analizar la calidad educativa. Dado que no se ha recibido respuesta, dicha información no se incorpora al presente diagnóstico.

que ha ocupado la mayor parte del discurso de los niños, niñas y adolescentes, dado que es uno de los entornos en los que pasan mayor número de horas.

Según localidad, no se registran diferencias a nivel estadístico. No obstante, en términos comparativos, **sobresale la alta proporción de población residente en Mancha Blanca (24,1%)** que marca el contexto educativo como una de las líneas prioritarias a mejorar. En el otro extremo, la población de La Santa (6,7%) y la de El Cuchillo (7,7) es la que menos indica que sean necesarias mejoras en este ámbito.

Gráfico 2.12.1. Priorización nº11: contexto educativo según localidad (%)



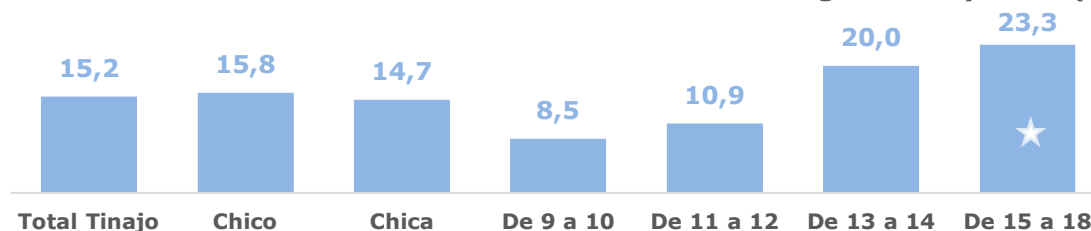
*Ítem medido bajo el enunciado: "Mejorar aspectos relacionados con el colegio o instituto (carga escolar, relaciones con los profesores y profesoras, etc.)"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

En referencia a la edad, se observa que la priorización de este eje adquiere un peso significativamente mayor entre los y las adolescentes de 15 a 18 años (23,3%). El cual va disminuyendo a medida que se baja en el grupo de edad, alcanzando la menor proporción de menciones en el grupo de 9 a 19 años (8,5%).

Gráfico 2.12.2. Priorización nº11: contexto educativo según sexo y edad (%)



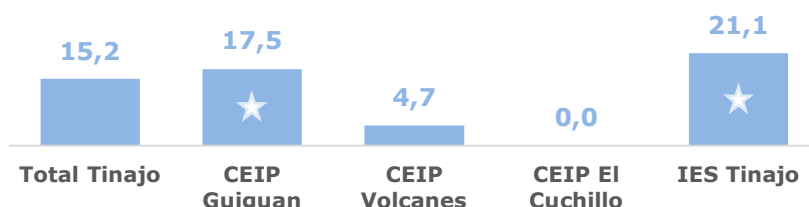
*Ítem medido bajo el enunciado: "Mejorar aspectos relacionados con el colegio o instituto (carga escolar, relaciones con los profesores y profesoras, etc.)"

Base: 523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

Atendiendo al centro educativo al que acude el alumnado, se registra una proporción significativamente superior de menciones en el IES Tinajo (21,1%), que es un reflejo de la diferencia que se observa en el grupo de 15 a 18 años. El desequilibrio más relevante se observa entre los CEIPs, así **el Guiguan presenta un porcentaje significativamente superior de niños y niñas que señalan el contexto educativo como eje prioritario a mejorar (17,5%), respecto al Virgen de los Volcanes (4,7%).**

Gráfico 2.12.3. Priorización nº11: contexto educativo según centro educativo (%)



*Ítem medido bajo el enunciado: "Mejorar aspectos relacionados con el colegio o instituto (carga escolar, relaciones con los profesores y profesoras, etc.)"
Base: 523

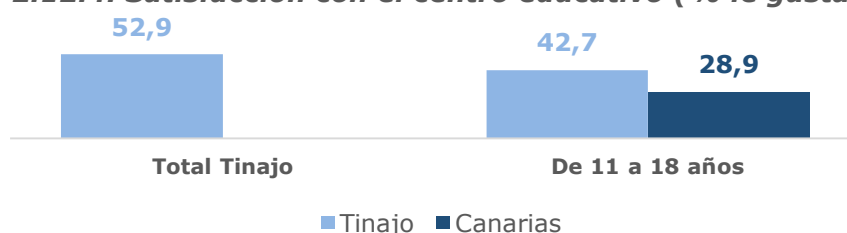
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

A continuación se presenta el análisis de la situación del contexto educativo en Tinajo. No obstante, conviene puntualizar que muchos de los temas que se han abordado en otras secciones del informe hacen referencia al contexto educativo, como pueden ser las problemáticas sociales (véase apartado 6.2), el acoso escolar (véase 7.3.5) o la participación en el contexto educativo (véase 8.1.2). Por tanto, en este apartado se recogen solo aquellos aspectos relacionados con el bienestar en el centro, las relaciones en el aula y el apoyo percibido en el entorno educativo, así como otras apreciaciones cualitativas vinculadas directamente al funcionamiento del centro.

12.1. Satisfacción con el centro

A 1 de cada 2 niños, niñas y adolescentes en el municipio le gusta mucho el centro educativo en el que estudia. Al considerar solo a las personas de 11 a 18 años, el indicador se sitúa en el 42,7%, **cifra muy superior a la del marco autonómico (28,9%).**

Gráfico 2.12.4. Satisfacción con el centro educativo (% le gusta mucho)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Esta diferencia positiva entre el municipio y el archipiélago se registra para ambos sexos y en todos los grupos de edad. **La más notoria es la que se observa entre los y las adolescentes de 15 a 18 años (34,5% y 16%, respectivamente).** También resulta de interés destacar que, mientras en Canarias entre el grupo de 13 a 14 años y el de 15 a 18 se observa una pronunciada caída en la satisfacción que se tiene con el IES, en Tinajo esta variación es muy ligera.

A nivel municipal, **las chicas están más satisfechas con el centro educativo (59,3%) que los chicos (46,2%)**, diferencia estadística que se mantiene cuando se considera solo al grupo de 11 a 18 años. Por grupos de edad, la población de 9 a 10 años indica en una proporción significativamente superior que les gusta mucho su colegio (80,6%).

Según centros educativos, en el CEIP Virgen de los Volcanes la satisfacción del alumnado se sitúa en el 81,1%, en el CEIP Guiguan, en el 72,7%, y en el IES Tinajo en el 33,7%.

"En el instituto hay que dejar que la gente saque su lado más artístico, en el instituto la gente son como robots...sacar lo que sientes...no te dejan de ser creativo" (P.I.A)

Tabla 2.12.2. Satisfacción con el centro educativo según localidad, sexo, edad y centro (% le gusta mucho)

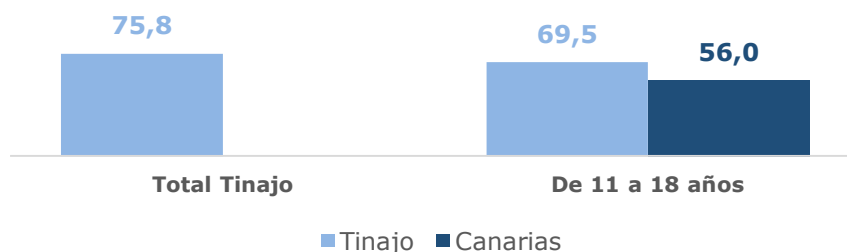
Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	52,3	-
Mancha Blanca	50,8	-
La Santa	58,5	-
Tinajo Pueblo	56,1	-
La Vegueta	49,0	-
Vive fuera	47,7	-
Sexo		
Total chicos	46,2	-
Chicos de 11 a 18 años	35,2	26,2
Total chicas	59,3	-
Chicas de 11 a 18 años	49,3	31,6
Edad		
De 9 a 10 años	80,6	-
De 11 a 12 años	58,5	52,5
De 13 a 14 años	32,0	33,1
De 15 a 18 años	34,5	16,0
Centro educativo		
CEIP Guiguan	72,7	-
CEIP Volcanes	81,1	-
CEIP El Cuchillo	100,0	-
IES Tinajo	33,7	-
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

12.2. Bienestar escolar

El **75,8%** de los niños, niñas y adolescentes de 9 a 18 años afirma que le **ha dio bien en el colegio instituto durante la última semana**. Al considerar solo al grupo de 11 a 18 años, el indicador disminuye hasta el 69,5%, pero se coloca **por encima de la media canaria (56%)**.

Gráfico 2.12.5. Le ha ido bien en el colegio o instituto durante la última semana (% casi siempre o siempre)



*Escala de 0 a 10
 Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
 Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

La diferencia que presenta el municipio respecto al entorno autonómico se observa para los chicos (66,5% y 58%, respectivamente) y para las chicas, aunque entre ellas de forma más acentuada (72,1 y 54,1%). Esto se traduce, a nivel municipal, en **una diferencia estadísticamente significativa entre chicos y chicas**, pauta que no se registra entre la población de 9 a 18 años (73,5% y 78,1%, respectivamente).

Por edad, la proporción de personas que manifiesta que le ha ido bien en el colegio o instituto es superior a la media autonómica en todos los grupos, excepto entre la población de **13 a 14 años, donde el indicador en Tinajo (61,6%) se sitúa sensiblemente por debajo de la media del archipiélago (66,1%)**. En términos de significación estadística, el grupo de 9 a 10 años es el que indica en mayor medida que le ha ido bien en el colegio (93,4%).

Atendiendo al centro educativo en el que estudian, se recoge, de forma estadísticamente significativa, que **el alumnado del CEIP Virgen de los Volcanes (89,9%) afirma en mayor proporción que le ha ido bien** durante la última semana. Por último, y según localidad de residencia, no se recogen diferencias estadísticas. No obstante, en términos comparativos, destaca La Vegueta por ser el núcleo en el que menor porcentaje de niños, niñas y adolescentes afirma que le ha ido bien en el centro de estudios (63,3%), seguido del alumnado que se desplaza a estudiar a Tinajo (67,5%).

Tabla 2.12.3. Le ha ido bien en el colegio o instituto durante la última semana (% casi siempre o siempre)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	84,1	-
Mancha Blanca	74,6	-
La Santa	84,9	-
Tinajo Pueblo	79,8	-
La Vegueta	63,3	-
Vive fuera	67,5	-
Sexo		
Total chicos	73,5	-
Chicos de 11 a 18 años	66,5	58,0
Total chicas	78,1	-
Chicas de 11 a 18 años	72,1	54,1
Edad		
De 9 a 10 años	93,4	-
De 11 a 12 años	71,1	70,8
De 13 a 14 años	61,6	66,1
De 15 a 18 años	76,3	42,6
Centro educativo		
CEIP Guiguan	83,3	-
CEIP Volcanes	89,9	-
CEIP El Cuchillo	100,0	-
IES Tinajo	66,7	-
Base	523	2.120

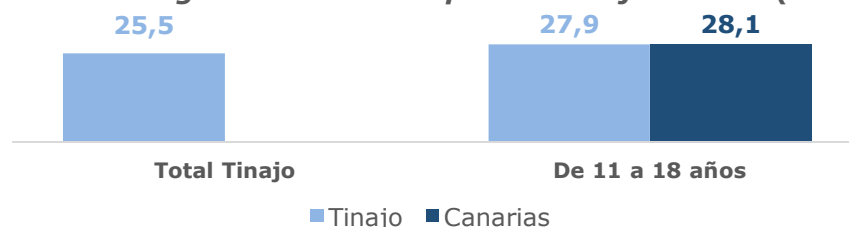
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

En relación al agobio ocasionado por el trabajo escolar, **el 25,5% del alumnado indica que se siente muy agobiado**. El porcentaje aumenta hasta el 27,9% cuando se considera a la población de 11 a 18 años, situándose el indicador **muy ligeramente por debajo de la media canaria** (28,1%).

"Al final es que si no apruebas te quitan todo lo que te gusta...porque tienes miedo a que te lo quiten todo... y eso te produce como mucha presión" (P.I.A)

"Y muchos profesores te mandan exámenes para cuando regreses de las navidades, te mandan deberes, te mandan trabajos y al final no te dejan descansar. Descansan ellos pero a ti no te dejan descansar" (P.I.A)

Gráfico 2.12.6. Agobio ocasionado por el trabajo escolar (% mucho)



Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Esta ligera diferencia entre el municipio y la comunidad autónoma solo se registra entre los chicos (23,3% y 22,5%), mientras que **para ellas el**

indicador se sitúa por debajo de la media del archipiélago (31,8% y 36,7%).

El agobio ocasionado por la carga escolar es mayor, de forma significativamente estadística, entre **los y las adolescentes de 15 a 18 años** (31,8%), y en consecuencia en el IES Tinajo (29,7%). Entre los CEIPs no se aprecian grandes diferencias.

Respecto a lo anterior, cabe destacar que si bien la proporción de población que indica sentirse agobiada con la carga escolar es mayor entre los y las adolescentes, cuando se comparan los datos municipales con los autonómicos, se aprecia que el único grupo de edad que se sitúa por debajo de la media de Canarias (36,7%) es el de 15 a 18 años. Mientras que **el agobio escolar entre la población de 11 a 12 años (26,8%) y de 13 a 14 años (25,6%) es más alto que el que se registra para esos grupos de edad en la comunidad autónoma** (15,1% y 23,8%, respectivamente), siendo mucho más acentuada la diferencia entre las personas de 11 a 12 años, con casi 10 puntos porcentuales.

"A mí me pasó un día que tres profesores me dijeron de poner examen el mismo día que otro que tenía que entregar un trabajo de 20 páginas" (P.I.A – 6º primaria)

"Un día teníamos dos exámenes el mismo día y se lo dijimos a la profe a ver si nos cambiaba el día y nos dijo que a ella le daba igual, que si teníamos dos, pues estudiábamos para los dos" (P.I.A – 5º primaria)

Según el pueblo de residencia, no hay diferencias a nivel estadístico. Los niños, niñas y adolescentes de La Santa destacan por ser los que más afirman sentirse agobiados, respecto al resto de localidades.

"Yo ya no quedo nunca con mis amigos sino para ir a surfear y surfeo todos los días porque es cuando puedo quedar con mis amigos y cuando puedo desconectar de los estudios" (P.I.A – La Santa)

En relación a lo anterior, en numerosas ocasiones los niños, niñas y adolescentes ponen de manifiesto que **cuando intentan negociar las fechas de los exámenes o la entrega de trabajos con el profesorado, su opinión no es tomada en consideración:**

"Nosotros tenemos un calendario de exámenes y le escribimos todos los exámenes que tenemos y ven...el viernes que viene tenía dos exámenes, y le dijimos al profe que... ese día ya teníamos dos, que lo pusiese otro día, pero no nos hacen caso, y entonces te ves que un mismo día tienes tres exámenes y que entregar dos trabajos" (P.I.A)

Tabla 2.12.4. Agobio ocasionado por el trabajo escolar según localidad, sexo, edad y centro educativo (% mucho)

Variables	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	29,5	-
Mancha Blanca	23,7	-
La Santa	30,2	-
Tinajo Pueblo	28,8	-
La Vegueta	22,4	-
Vive fuera	18,0	-
Sexo		
Total chicos	23,3	-
Chicos de 11 a 18 años	23,3	22,5
Total chicas	27,6	-
Chicas de 11 a 18 años	31,8	33,4
Edad		
De 9 a 10 años	19,0	-
De 11 a 12 años	26,8	15,1
De 13 a 14 años	25,6	23,8
De 15 a 18 años	31,8	36,7
Centro educativo		
CEIP Guiguan	21,4	-
CEIP Volcanes	19,5	-
CEIP El Cuchillo	0,0	-
IES Tinajo	29,7	-
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

En conclusión, en cuanto a el ambiente escolar, entendido como la satisfacción que se siente con las relaciones que establecen en el contexto educativo, los resultados dan en Tinajo una valoración inferior que en el conjunto de Canarias, diferencia que se acentúa cuando se pone atención a las relaciones con el equipo de docentes.

12.3. Satisfacción con las relaciones

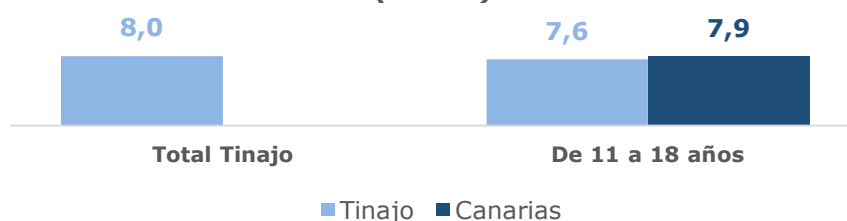
La relación entre los compañeros y compañeras de clase del alumnado de Tinajo es notablemente buena (8). **El grado de satisfacción disminuye para el grupo de 11 a 18 años hasta el 7,6, un valor sensiblemente inferior a la media del archipiélago**, diferencia que se registra tanto entre los chicos (7,7 respecto a 8,1) como entre las chicas (7,5 respecto a 7,7) como entre los diferentes grupos de edad.

La satisfacción con los compañeros cae a medida que se aumenta en la edad, pauta que es común al archipiélago. Así, para Tinajo el grado de satisfacción entre el alumnado de 9 a 10 años (8,1) y de 11 a 12 (8,1) es significativamente superior al resto de grupos de edad.

Según centro educativo, y de forma estadísticamente significativa, **los mayores niveles de satisfacción con las relaciones entre compañeros y compañeras se observan en el CEIP Virgen de los Volcanes (9,1)**. Por

último, por localidad, resalta La Vegueta (7,6) y las personas que viven fuera del municipio (7,7) por ser los grupos que presentan niveles de satisfacción más bajos.

Gráfico 2.12.7. Satisfacción con los compañeros y compañeras de clase (media)



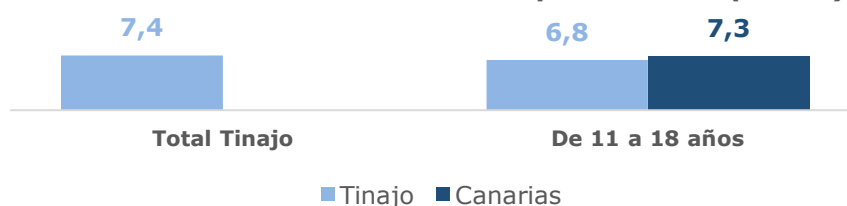
*Escala de 0 a 10
 Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
 Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Respecto a la relación con el profesorado, la valoración entre la población de 9 a 10 años también es notablemente buena, no obstante, la satisfacción para el grupo de 11 a 18 años disminuye hasta el 6,8, posicionándose **notablemente por debajo de la media autonómica (7,3)**. Esta diferencia respecto al archipiélago se observa tanto entre chicas (7,1 y 7,2, respectivamente), como entre chicos (6,5 y 7,3), pero entre ellos de forma mucho más pronunciada. **Así, en el municipio las chicas (7,7) están significativamente más satisfechas con la relación que mantienen con el profesorado que los chicos (7,2).**

Por grupos de edad, el alumnado de 9 a 10 años (9) y el de 11 a 12 años (7,5) está más satisfecho que el resto. Sin embargo, **es entre la población de 11 a 12 años donde se registra la mayor diferencia respecto a la comunidad autónoma (7,4).**

Según centro educativo y localidad no se obtienen diferencias significativas de tipo estadístico. A nivel comparativo destaca nuevamente La Vegueta por ser el núcleo en el que la satisfacción con las relaciones que se mantienen con el profesorado es más baja (6,7).

Gráfico 2.12.8. Satisfacción con el profesorado (media)



*Escala de 0 a 10
 Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
 Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Tabla 2.12.5. Satisfacción con las relaciones en el entorno educativo según localidad, sexo, edad y centro educativo (media)

Variables	Compañeros/as de clase		Profesorado	
	Tinajo	Canarias	Tinajo	Canarias
Localidad				
El Cuchillo	8,5	-	7,9	-
Mancha Blanca	8,4	-	7,2	-
La Santa	8,1	-	7,5	-
Tinajo Pueblo	8,1	-	7,6	-
La Vegueta	7,6	-	6,7	-
Vive fuera	7,7	-	7,3	-
Sexo				
Total chicos	8,1	-	7,2	-
Chicos de 11 a 18 años	7,7	8,1	6,5	7,3
Total chicas	8,0	-	7,7	-
Chicas de 11 a 18 años	7,5	7,7	7,1	7,2
Edad				
De 9 a 10 años	9,2	-	9,0	-
De 11 a 12 años	8,1	8,4	7,5	8,2
De 13 a 14 años	7,4	8,1	6,2	7,4
De 15 a 18 años	7,3	7,5	6,7	6,8
Centro educativo				
CEIP Guiguan	7,8	-	8,9	-
CEIP Volcanes	9,1	-	8,7	-
CEIP El Cuchillo	9,7	-	10,0	-
IES Tinajo	7,4	-	6,4	-
Base	523	2.120	523	2.120

*Escala de 0 a 10

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

De los dos anteriores indicadores se concluye que **el ambiente escolar**, entendido como la satisfacción que se siente con las relaciones que se establecen en el contexto educativo, **es sensiblemente mejor en el ámbito autonómico**, diferencia que se acentúa cuando se pone atención a las relaciones con el equipo docente.

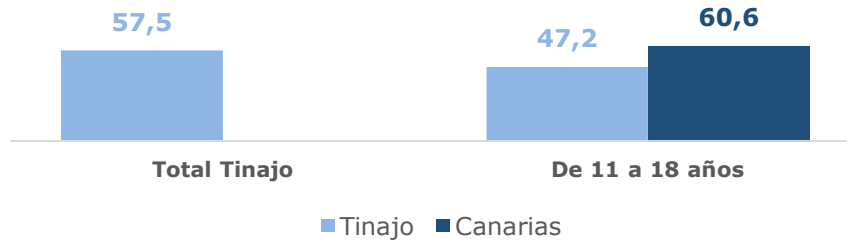
12.4. Apoyo

El 57,5% de los niños, niñas y adolescentes de 9 a 18 años está bastante o muy de acuerdo con que recibe apoyo por parte del profesorado para desarrollarse como persona. Al considerar solo al grupo de 11 a 18 años, el indicador disminuye hasta el 47,2%, **situándose notablemente por debajo de la media canaria (60,6%).**

"Hay una profesora que le preguntas algo, yo o cualquier persona, y se queda callada" (P.I.A)

"Hay algunos profesores que nos ponen cosas en el examen que ni hemos dado y luego nos llaman patéticos...que no vamos a llegar a nada" (P.I.A)

Gráfico 2.12.9. Apoyo percibido por parte del profesorado en el desarrollo como persona (% bastante o totalmente de acuerdo)



*Escala de 0 a 10
Base: Tinajo (523 y 383) y Canarias (2.120)
Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Esta diferencia respecto a la autonomía **se registra tanto para los chicos, como para las chicas y en todos los grupos de edad, siendo la más pronunciada la que se observa entre el alumnado de 13 a 14 años**, entre quienes el indicador se coloca en el 44%, mientras que en Canarias se sitúa en el 65,2%.

Los niños y niñas de 9 a 10 años son los que en una proporción significativamente mayor se muestran de acuerdo a la hora de expresar que el equipo docente les brinda apoyo en su desarrollo como persona. Así, **en los colegios es donde se tiene mayor percepción de apoyo**: Virgen de los Volcanes (81%) y Guiguan (78,5%).

"Yo veo a un montón de adolescentes quejándose de esto, del sistema educativo. Los profesores no piensan en nosotros, solo piensan en ellos, nos están mandando tareas" (P.I.A)

"El sistema se basa en memorizar, en soltarlo en el examen y aprobar y ya está y las personas que no entienden tanto y se les manda a memorizar cómo lo hacen, si no lo entienden... y si les preguntas, hay veces que se enfadan por eso" (P.I.A)

Según pueblos no se registran diferencias estadísticas, pero **continúa destacando La Vegueta por ser el núcleo en el que menor percepción de apoyo se tiene (46,9%)**.

Tabla 2.12.6. Apoyo percibido por parte del profesorado en el desarrollo como persona según localidad, sexo, edad y centro educativo (% bastante o totalmente de acuerdo)

Variables	Compañeros/as de clase	
	Tinajo	Canarias
Localidad		
El Cuchillo	56,8	-
Mancha Blanca	59,3	-
La Santa	56,6	-
Tinajo Pueblo	61,1	-
La Vegueta	46,9	-
Vive fuera	55,8	-
Sexo		
Total chicos	59,3	-
Chicos de 11 a 18 años	46,0	59,2
Total chicas	55,9	-
Chicas de 11 a 18 años	48,3	61,9
Edad		
De 9 a 10 años	86,2	-
De 11 a 12 años	59,9	76,8
De 13 a 14 años	44,0	65,2
De 15 a 18 años	34,5	50,4
Centro educativo		
CEIP Guiguan	78,5	-
CEIP Volcanes	81,0	-
CEIP El Cuchillo	100,0	-
IES Tinajo	41,0	-
Base	523	2.120

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

Respecto al **apoyo recibido en el IES sobre las transiciones educativas y laborales** por las que pasan los y las adolescentes, 9 de cada 10 afirma haber recibido información u orientación sobre alguna de ellas. **El paso del colegio al instituto (90%) es la transición sobre la que mayor porcentaje de alumnado indica haber recibido información, orientación y/o apoyo.**

"A mí no me parece bien que sea un cambio tan radical entre el colegio y el instituto, porque es como saltar desde un edificio" (P.I.A)

La segunda es en la elección de asignaturas (85,4%):

"Los continuos cambios de la ley de educación, eso no es bueno...que tú ahora con 12 o 13 años tengas que elegir las asignaturas en función de la carrera que vayan a elegir" (P.A)

A la hora de decidir qué estudios cursar después del instituto (76,1%) o de escoger una profesión (71,4%), el apoyo recibido es menor.

"Cuando un chico nos dice que quiere ser youtuber o influencer no estamos preparados para explicarles qué es lo que tienen que hacer para hacer eso y sobre todo para hacerlo de una forma profesional y responsable" (P.A)

"El orientador también es importante porque ellos empiezan preguntar sobre qué quieren estudiar, y hacen preguntas que los padres no saben contestar" (P.A – Familia)

Tabla 2.12.7. Alumnado que ha recibido información, orientación o apoyo en las transiciones educativas y laborales según sexo y edad (% sí)

Temas	Tinajo Municipio	Sexo		Edad		
		Chico	Chica	11-12	13-14	15-18
Apoyo en el paso del colegio al instituto	90,0	89,6	90,4	90,9	91,2	88,2
Elegir asignaturas	85,4	88,9	82,2	86,4	81,6	89,1
Escoger los estudios después del instituto	76,1	78,5	73,9	75,8	72,8	80,0
Escoger una profesión	71,4	73,6	69,4	74,2	65,6	76,4
Base (alumnado IES)	306	145	161	65	127	114

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT y HBSC

La satisfacción con la información, orientación o apoyo recibido sobre las diferentes transiciones es muy variada. **La mejor valorada es la información y/o orientación recibida sobre el paso del colegio al instituto (7,4).**

En el resto, la satisfacción es regular. Así, elegir asignaturas (6,4), escoger estudios después del instituto (6,1) o profesión (5,8), obtienen puntuaciones inferiores al 7. Para las tres, el grupo de edad de 11 a 12 años se muestra significativamente más satisfecho (7,2, 7,5 y 6,9, respectivamente) que el resto.

Resalta el **bajo grado de satisfacción que se observa entre el alumnado de 15 a 18 años con la información y orientación recibida a la hora de escoger estudios después del instituto (5,1) y profesión (4,6).**

Tabla 2.12.8. Satisfacción con información, orientación o apoyo recibida en las transiciones educativas y laborales según sexo y edad (%)

Temas	Tinajo Municipio	Sexo		Edad		
		Chico	Chica	11-12	13-14	15-18
Apoyo en el paso del colegio al instituto	7,4	7,1	7,7	7,8	7,5	7,0
Elegir asignaturas	6,4	6,2	6,7	7,2	6,8	5,7
Escoger estudios después del instituto	6,1	6,0	6,3	7,5	6,4	5,1
Escoger una profesión	5,8	5,8	5,8	6,9	6,4	4,6

*Base (alumnado IES que ha): según servicio

Respecto a las trayectorias educativas y/o profesionales que sigue la población a partir de 16 años, se hace referencia a **tres elementos que pueden constituir una amenaza:**

- Las fuertes redes familiares, que en ocasiones se vuelven un obstáculo para que los y las jóvenes abandonen la Isla para cursar estudios universitarios fuera:

"Tú los ves y dices, ¿pero qué haces aquí otra vez? Es que echaba de menos a la familia... anda, anda...vete y disfruta" (P.A)

"La fuerte estructura familiar con los potentes vínculos dificulta la adaptación de muchos jóvenes que salen de la isla a cursar estudios universitarios" (P.A)

- La influencia de la familia en las trayectorias educativas:

"Arrecife parece peligroso para las familias... eso es una dificultad para aunar las visiones de las familias con la de los alumnos y la familia profesional que quieren cursar" (P.A)

"Se tiene la consciencia que es mejor que los chicos con 16 años que vayan a bachillerato aunque no vayan a continuar hacia la universidad" (P.A)

- La movilidad (véase 4.2.1)

12.5. Propuestas de mejora

De cara a mejorar esta área, algunas de las propuestas específicas que se han recogido durante los encuentros realizados en el marco de este proyecto son:

- Especializar más el currículum a partir de 3º de ESO (P.I.A).
- Organizar actividades en el recreo que puedan estar relacionadas con los intereses profesionales del alumnado (P.I.A).
- Crear un servicio de orientación dirigido tanto a población infantil y adolescente, como a familias, que funcione de forma constante. Se describe un servicio que se pueda prestar de forma semanal y que ofrezca una información sobre las diferentes trayectorias educativas para profesionalizarse en una determinada vocación, sin que el itinerario universitario sea la vía exclusiva (P.A). También se apunta a que sea un espacio en el que los y las jóvenes aprendan a hacer currículums, solicitar el paro y hacer diversos trámites burocráticos (P.A y P.I.A).
- Poner taquillas en el instituto o aumentar el uso de Tablet como recurso educativo para educir el peso de las mochilas. (P.I.A).
- Liberar los fines de semana de carga escolar, para que el alumnado, al igual que el profesorado, pueda descansar: no poner entregas y/o exámenes en lunes, por ejemplo (P.I.A).
- Poner una asignatura en el instituto que trate diversas temáticas, entre ellas temas relacionados con la convivencia, la salud, los valores, etc., cosas útiles para la vida diaria (P.I.A). En esta línea también se propone que se aprovechen las tutorías para tal fin, diseñando y dinamizando su contenido de forma conjunta entre los centros educativos y los recursos que operan en el territorio que puedan contribuir a ello (P.A) (véase apartado 10.4).

12.6. DAFO: contexto educativo

De todo lo anterior, y a modo de resumen, se desprende el siguiente DAFO:

Debilidades

- No hay escuela infantil municipal y no se ofrecen ciclos formativos.
- No se dispone de información sobre absentismo escolar contrastada con su entorno geográfico.
- No hay programas concretos dirigidos a prevenir el absentismo escolar.
- 1 de cada 4 niños, niñas o adolescentes siente agobio por la carga escolar, especialmente la población de 11 y 14 años, en la que una proporción mayor de personas manifiesta sentirse más agobiada que en Canarias.
- El ambiente escolar (satisfacción con los compañeros y compañeras de clase y con el profesorado) es peor que en las Islas.
- Menor percepción de apoyo del profesorado en el desarrollo como persona que en el contexto autonómico.
- Baja satisfacción con la información, orientación y apoyo recibido a la hora de escoger asignaturas, estudios y/o profesión.

Amenazas

- La movilidad a otros puntos de la isla dificulta acceder a oferta formativa, especialmente si se ubica fuera de Arrecife.
- Baja capacidad de los niños, niñas y adolescentes de negociar y participar en las decisiones diarias que les afectan directamente.
- La influencia no informada que hace la familia en las trayectorias educativas y profesionales de los y las jóvenes.
- Los fuertes lazos familiares.
- Los continuos cambios de la Ley de Educación.

Fortalezas

- Es el eje en el que la población infantil y adolescente menos percibe que sea necesario mejorar.
- El absentismo escolar es bajo y ha mejorado respecto al pasado.
- Existen protocolos de actuación y trabajo para intervenir sobre el absentismo.
- Satisfacción con el centro educativo y bienestar en el mismo mejor que en el conjunto del archipiélago.
- Al alumnado se le facilita información, orientación y apoyo en las diferentes transiciones educativas.
- Satisfacción notable con la orientación y apoyo recibido en el paso del colegio al instituto.
- Hay becas para libros, clases escolares y para el transporte escolar.

Oportunidades

- Las propuestas de mejora realizadas.

Capítulo III. Juventud

En este capítulo del informe se presentan **algunos de los indicadores claves de cara a aproximarse a las condiciones de vida de la población juvenil**. Cuando se dispone de datos, se muestran datos de Tinajo y Lanzarote, tal y como se ha hecho en el resto del informe. Para aquellas variables en las que no se dispone de información municipal, se exponen datos insulares, con el fin de que sirvan de orientación al análisis de la situación en el municipio.

1. Situación profesional

En el 2018, **el 24,5% de la juventud de Lanzarote se identifica como estudiante**. Para el grupo de edad de 16 a 25 años, el indicador se sitúa en el 51% y para el de 26 a 35 años en el 1,8%.

La mayor parte de los y las jóvenes son población activa, el 57,1% y el 11,3% en paro. El desempleo entre el grupo de 16 a 25 años (12,2%) es ligeramente superior al que se observa entre la población de 26 a 35 años (10,5%).

Tabla 3.1.1. Situación profesional de la juventud de Lanzarote según edad (%). Año 2018

Situación profesional	Lanzarote	Edad	
		16-25	26-35
Ocupados/as	57,1	32,7	78,1
Parados/as	11,3	12,2	10,5
Labores del hogar	3,8	1,0	6,1
Estudiante	24,5	51,0	1,8
Otra situación	2,4	2,0	2,6
No clasificable	0,9	1,0	0,9
Base	212	98	114

Fuente: elaboración propia a partir de la explotación estadística del fichero de microdatos de la EICV-HC

1.1. Ocupación

Respecto a la ocupación, del total de población ocupada en Tinajo, el 38,6% tiene 34 años o menos, cifra inferior a la que se registra en el conjunto de la Isla (46%). Atendiendo a la edad, destaca que **el 12,5% tiene 24 años o menos** y solo el 2,2% es menor de 20 años.

Según tipo de contrato, se observa que en **Tinajo los y las jóvenes de 29 años o menos tienen una mayor tasa de contratos indefinidos que en Lanzarote**. Es a partir de los 30 años cuando la situación parece revertirse y las tasas contratación indefinida se sitúan por debajo de las insulares.

Tabla 3.1.2. Contratos realizados por grupo de edad según tipo de contrato (%) (acumulado anual 2019) *(ob)

Edad	Tinajo			Lanzarote		
	Total	Determinado	Indefinido	Total	Determinado	Indefinido
Menor de 20	2,2	88,2	11,8	4,0	93,5	6,5
De 20 a 24	10,3	83,4	16,6	13,4	90,3	9,7
De 25 a 29	12,5	83,2	16,8	15,0	87,8	12,2
De 30 a 34	13,6	89,4	10,6	13,7	87,3	12,7
35 o más años	61,4	91,0	9,0	54,0	87,7	12,3
Total	100	89,0	11,0	100	88,2	11,8
Base (contratos)	1.525	1.357	168	68.338	60.286	8.052

Fuente: elaboración propia a partir de datos del OBECAN

*(ob): El % del total se lee en horizontal y el del grupo de edad en vertical

De los contratos realizados durante el 2019, en todos los grupos de edad

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

predominan las personas con educación secundaria (73%). Sin embargo, entre la juventud de 24 años o menos el porcentaje que tiene estudios secundarios es notablemente inferior (54,5%), equiparándose la proporción a la de estudios primarios (41,4%).

Nos encontramos, por tanto, con que **aproximadamente 1 de cada 2 personas con menos de 25 años que está trabajando no ha completado la enseñanza obligatoria**. Cifra notablemente superior a la insular (27,4%). Lo que advierte sobre una tasa de abandono escolar prematuro mayor.

Tabla 3.1.3. Contratos realizados por nivel de estudios según grandes grupos de edad (%) (acumulado anual 2019)

Nivel de estudios	Tinajo				Lanzarote			
	Total	Menor de 25	25-45	45 o más	Total	Menor de 25	25-45	45 o más
Sin estudios	0,1	0,0	0,0	0,4	1,9	1,2	1,9	2,3
Educación primaria	23,5	41,4	21,8	19,6	28,9	27,4	28,1	31,2
Educación secundaria	73,0	54,5	74,3	78,1	64,3	67,8	63,9	62,9
Estudios universitarios	2,8	2,6	3,6	1,5	3,1	2,0	3,9	2,2
Formación profesional	0,5	1,6	0,3	0,2	1,7	1,4	2,0	1,2
Desconocido	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Base (contratos)	1.525	191	859	475	68.338	11.878	37.721	18.739

Fuente: elaboración propia a partir de datos del OBECAN

Según la distribución de contratos realizados en el 2019, se aprecia que los jóvenes menores de 25 años encuentran en el municipio de Tinajo **mayores oportunidades de empleo en el sector de la hostelería** (49,7%) que en el conjunto insular (41,5%). En el resto de sectores económicos la proporción de contratos, para este grupo de edad, es sensiblemente inferior.

Tabla 3.1.4. Contratos realizados por sector económico según grandes grupos de edad (acumulado anual 2019) (%)

Sector económico	Tinajo				Lanzarote			
	Total	Menor de 25	25-45	45 o más	Total	Menor de 25	25-45	45 o más
Agricultura	0,7	0,0	1,0	0,2	0,8	0,9	0,8	0,6
Comercio	6,4	18,3	4,9	4,4	12,8	22,7	12,4	7,4
Construcción	3,1	2,1	2,7	4,4	5,8	2,4	5,1	9,5
Hostelería	64,0	49,7	68,7	61,3	50,4	41,5	52,7	51,2
Industria	1,8	1,0	1,7	2,3	2,1	1,9	2,1	2,1
Resto de servicios	23,9	28,8	21,0	27,4	28,2	30,6	26,9	29,1
Base (contratos)	1.525	191	859	475	68.338	11.878	37.721	18.739

Fuente: elaboración propia a partir de datos del OBECAN

En Tinajo, de la juventud con menos de 25 años **que se emplea en la hostelería, el 25,3% cuenta con un contrato indefinido**. Cifra notablemente superior a la que se registra a nivel insular (9,3%).

No obstante, es **la población con menos de 25 años que se ocupa en el sector industrial (1%) la que encuentra mayor estabilidad laboral**, así el 50% de los contratos que se realizan en este ámbito son de carácter indefinido. De hecho, el porcentaje de contratos indefinidos en el sector industrial en Tinajo (32,1%) es notablemente superior a los registrados en el conjunto de Lanzarote (16%), diferencia que se observa en los tres grupos de edad.

Tanto en el sector de la hostelería como en el industrial, los y las jóvenes con 24 o menos años firman en mayor proporción contratos indefinidos que los otros grupos de edad (10,5% y 33,3%, para la población entre 25 y 45 años; y 3,1% y 27,3% para la población con más de 45 años).

Por el contrario, las actividades agrupadas bajo el epígrafe “*Resto de servicios*” que son, después de la hostelería, las que ocupan a un mayor porcentaje de jóvenes con 24 o menos años, registran una estabilidad laboral sensiblemente inferior a la conejera (8,5% y 12,3% de contratos indefinidos, respectivamente).

Tabla 3.1.5. Contratos realizados con carácter indefinido por sector económico según grandes grupos de edad (%) (acumulado anual 2019)

Sector económico	Tinajo				Lanzarote			
	Total	Menor de 25	25-45	45 o más	Total	Menor de 25	25-45	45 o más
Agricultura	50,0	**	44,4	100,0	19,9	9,7	20,1	28,1
Comercio	16,3	14,3	16,7	19,0	17,7	10,1	19,8	25,6
Construcción	25,0	0,0	17,4	38,1	12,4	10,4	12,5	12,6
Hostelería	9,7	25,3	10,5	3,1	9,6	9,3	9,8	9,4
Industria	32,1	50,0	33,3	27,3	16,0	14,5	17,5	14,0
Resto de servicios	8,5	0,0	9,4	10,8	12,3	7,1	13,2	14,2
Base (contratos)	1.525	191	859	475	68.338	11.878	37.721	18.739

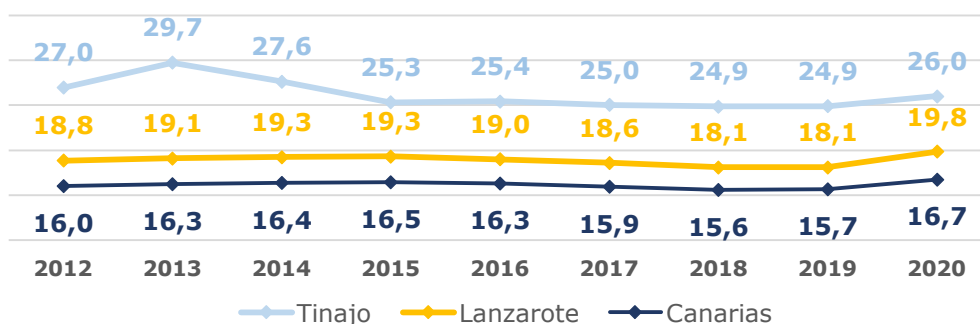
Fuente: elaboración propia a partir de datos del OBECAN

**No se realizaron contratos ni de duración determinada ni indefinidos

El fomento de las autoocupación es una de las políticas importantes a nivel comunitario. En Canarias, la Estadística de Afiliación a la Seguridad Social no facilita datos por edad, por lo que **no es posible describir de forma específica cuál es el alcance del autoempleo en población juvenil**. Es por ello que, a continuación, se presenta información para el conjunto de la población de Tinajo, la cual a pesar de ser una información indirecta resulta útil a la hora de diseñar políticas y planes dirigidos a la juventud.

Tal y como se muestra en el siguiente gráfico, **en Tinajo se ha registrado históricamente unas tasas de autoempleo superiores a las de Lanzarote**, cuya media se sitúa durante todo el período de análisis por encima de la autonómica.

Gráfico 3.1.1. Autoempleo (%). Serie 2012-2020 para el 1T.



Base: total de afiliaciones a la Seguridad Social en el primer trimestre (1T) de cada año
Fuente: elaboración propia a partir de la Estadística de Afiliación a la Seguridad Social (ISTAC)

Las mayores tasas de autoempleo en Tinajo se dan en la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (47,2% del total de contratos), seguido del comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas (46,3%), que es el tercer sector que más mano de obra ocupa en el municipio (12%), y por último el transporte y almacenamiento (41,8%). Estos dos últimos sectores son los que presentan mayores diferencias respecto a la Isla (24,1% y 18,3%).

Tabla 3.1.6. Distribución de las afiliaciones a la Seguridad Social por actividad económica y tasa de autoempleo (%) (1T del 2020)

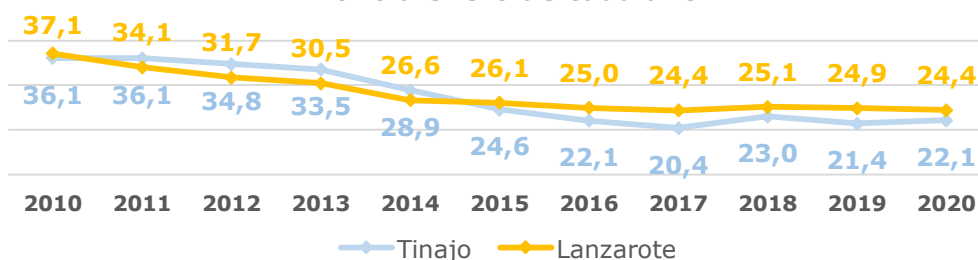
Actividad económica	Tinajo		Lanzarote	
	Total afiliaciones	Autoempleo	Total afiliaciones	Autoempleo
Hostelería	38,7	9,0	29,7	11,2
Construcción	14,4	22,9	6,8	31,9
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	12,0	46,3	19,0	24,1
Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria	9,5	0,0	5,1	0,1
Transporte y almacenamiento	5,8	41,8	6,0	18,3
Industria manufacturera	3,9	32,8	2,3	31,0
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	3,4	47,2	1,2	36,7
Resto de actividades	12,3	68,0	29,8	25,1
Base (afiliaciones)	1.573	409	53.179	10.544

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Estadística de Afiliación a la Seguridad Social (ISTAC)
(ob): El % del total de afiliaciones se leen en vertical. La columna autoempleo hace referencia al % sobre el total de afiliaciones registradas en cada actividad

1.2. Paro

La tasa de desempleo juvenil se ha reducido durante la última década, tanto en la isla como en Tinajo.

3.1.2. Demandas de empleo juveniles (34 años o menos) (%) Serie 2010-2020 a enero de cada año.



Base: total demandas de empleo a enero de cada año
Fuente: elaboración propia a partir de datos del OBECAN

El análisis de la distribución de las demandas de empleo juvenil muestra que no existen diferencias por grupo de edad, exceptuando a la población con menos de 20 años, en la que el paro tiene una incidencia mucho menor; ni por sexo. **El patrón que se observa en Tinajo es similar al insular**, aunque con una proporción de demandas ligeramente inferior entre la población de 30 a 34 años (6,5%).

Tabla 3.1.7. Demandas de empleo por grupo de edad según sexo (%) Enero 2020

Edad	Tinajo			Lanzarote		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Menor de 20 años	1,0	25,0	75,0	1,2	63,2	36,8
De 20 a 24	6,0	56,0	44,0	5,1	48,4	51,6
De 25 a 29	8,7	52,8	47,2	8,3	41,2	58,8
De 30 a 34	6,5	40,7	59,3	9,9	41,0	59,0
35 o más años	77,9	44,8	55,2	75,6	44,6	55,4
Total	100	45,9	54,1	100	44,4	55,6
Base (demandas)	416	191	225	11.317	5.022	6.295

Fuente: elaboración propia a partir de datos del OBECAN.
(ob): El % del total se lee en horizontal y los de sexo en horizontal (la fila suma 100%)

2. Salud

Respecto a la percepción del estado de salud de la población, no se dispone de datos para el municipio. Pero los datos para Lanzarote muestran que **el 87,3% de la población juvenil afirma que tener buena o muy buena salud**, valor sensiblemente inferior al que se registra en la EIAT (93,6%)(véase 7.1 del capítulo II). Así, tal y como sucedía con la infancia y la adolescencia, entre la población juvenil también se aprecia una ligera bajada en la percepción de tener buena salud, a medida que aumenta el grupo de edad.

Tabla 3.2.1. Estado de salud subjetivo (%). Año 2018

Situación	Lanzarote	Edad	
		16-25	26-35
Muy buena	10,4	13,3	7,9
Buena	76,9	76,5	77,2
Regular	11,3	10,2	12,3
Mala	0,9	0,0	1,8
Muy mala	0,5	0,0	0,9
Base	212	98	114

Fuente: elaboración propia a partir de la explotación estadística del fichero de microdatos de la EICV-HC

Cuando se pregunta a las personas de 16 a 35 años que con qué frecuencia practican algún deporte, **el 20,8% practica deporte a diario**. No obstante, **el 32,5% de los y las jóvenes de 26 a 35 años** indica que nunca hace deporte.

Tabla 3.2.2. Práctica deportiva (%). Año 2018

Frecuencia	Lanzarote	Edad	
		16-25	26-35
Nunca	27,4	21,4	32,5
Alguna vez al año	2,8	2,0	3,5
Alguna vez al mes	8,0	6,1	9,6
Fines de semana	10,4	7,1	13,2
2-3 veces en semana	30,7	37,8	24,6
Diariamente	20,8	25,5	16,7
Base	212	98	114

Fuente: elaboración propia a partir de la explotación estadística del fichero de microdatos de la EICV-HC

3. Ocio y tiempo libre

Entre las actividades de ocio sobre las que se dispone de información, la más popular es ir al cine (56,6%), seguido de leer libros (50,5%), aunque el porcentaje se reduce al 34% si se considera solo a la población que lee semanalmente. Por último, un tercio de la juventud sale a bailar frecuentemente y una cuarta parte va al teatro.

Tabla 3.3.1. Consumo frecuente de actividades de ocio cultural (%). Año 2018

Actividad	Lanzarote	Edad	
		16-25	26-35
Cine	56,6	70,4	44,8
Leer libros	50,5	56,1	45,6
Ir a bailar	33,5	35,6	31,6
Ir al teatro	24,1	24,5	23,7
Base	212	98	114

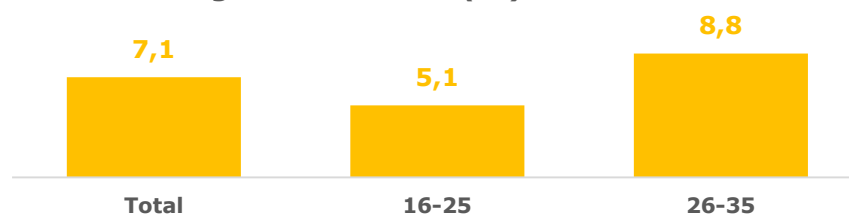
*Frecuente se define como 1 vez a mes o más. Respuesta múltiple

Fuente: elaboración propia a partir de la explotación estadística del fichero de microdatos de la EICV-HC

4. Participación

En el 2018, el 7,1% de la población juvenil de la isla pertenece o participa con algún tipo de asociación. El indicador aumenta hasta el 8,8% entre el grupo de 26 y 35 años.

Gráfico 3.4.1. Población juvenil de Lanzarote que pertenece o participa de alguna asociación (%). Año 2018



Base: 212

Fuente: elaboración propia a partir de la explotación estadística del fichero de microdatos de la EICV-HC

5. Apoyo informal

Cuando se pregunta a la juventud sobre el tipo de apoyo informal que podría recibir de su red familiar, de amistades o del vecindario, **la gran mayoría percibe que podría disponer de ayuda, aunque dicha percepción disminuye ligeramente con la edad.** Entre los tipos de apoyos que se perciben más fáciles de obtener destacan **los relacionados con el ámbito de la salud:** apoyo emocional (99,5%) y cuidado por enfermedad (97,6%).

Tabla 3.5.1. Consumo frecuente de actividades de ocio cultural (%). Año 2018

Tipo de apoyo	Lanzarote	Edad	
		16-25	26-35
Apoyo emocional	99,5	100,0	99,1
Cuidar por enfermedad	97,6	99,0	96,5
Ayuda económica	93,9	95,9	92,1
Informar sobre puesto de trabajo	91,4	92,0	91,0
Base	212	98	114

**Respuesta múltiple*

Fuente: elaboración propia a partir de la explotación estadística del fichero de microdatos de la EICV-HC

Conclusiones

Tinajo es el segundo municipio más pequeño de Lanzarote, cuya población crece por encima de la media insular, como resultado de su saldo migratorio, ya que su tasa de fecundidad se ha reducido a casi la mitad durante la última década, provocando que **su población de forma natural tienda a reducirse. En este marco, la población joven representa aproximadamente al 40% de sus habitantes:** 20% infantil y adolescente y 20% juvenil. En este último grupo es en el que más efecto tiene el flujo migratorio, de origen básicamente europeo y peninsular, así de cada 5 personas jóvenes, 2 tienen condición de extranjeras.

El municipio está marcado por un fuerte carácter rural, caracterizado por viviendas amplias y redes sociales extensas, y un rico entorno natural. Este contexto privilegiado para el desarrollo de la infancia y la adolescencia es lo que más valoran los niños, niñas y adolescentes cuando se les pregunta qué es **lo que más les gusta del lugar en el que viven:** el medioambiente que les rodea, sus casas grandes y abiertas al aire libre, la seguridad y las pequeñas dimensiones del municipio que facilitan que los amigos y/o amigas y la familia vivan cerca; y que sea fácil ir de un sitio a otro.

Lo anterior conduce a que **la satisfacción con el municipio sea notable, pero aún así su valoración se sitúa sensiblemente por debajo de la media canaria.** Las cosas que menos le gustan a los niños, niñas y adolescentes son los aspectos relacionados con el tiempo de ocio, los más mencionados: el mal estado y/o baja oferta de espacios e instalaciones del municipio y la baja oferta de actividades de ocio y/o su bajo interés, todo lo que acaba provocando que el municipio resulte un lugar aburrido, especialmente a los y las adolescentes.

En línea con lo anterior, el nivel de calidad relacionada con la salud de las personas de 9 a 18 años, que toma en consideración aspectos físicos, psicológicos y sociales de la persona, es medio. Este indicador se coloca en torno la media canaria, para la población de 11 a 18 años. Son precisamente los ítems relacionados con **el tiempo libre y de ocio disponible, unidos a los de bienestar emocional, los que hacen que el nivel de calidad de vida no sea superior** al del archipiélago, ya que el resto de elementos que componen el índice se sitúan por encima.

En consonancia con los puntos fuertes y débiles, cuando se pide a los niños, niñas y adolescentes que prioricen qué tres áreas del municipio mejorarían, las únicas que alcanzan un consenso alto son cuidar más el entorno y el medioambiente que les rodea, en un afán de preservar aquello que más les gusta, y mejorar las instalaciones del municipio, a fin de disponer de espacios de calidad y adecuados para su uso en el tiempo de ocio. Sin embargo, mejorar la oferta de actividades de ocio se coloca en la octava posición, todo lo que pone de manifiesto **la importancia que la población infantil y adolescente atribuye al tiempo libre, frente al tiempo de ocio organizado.**

Así, tal y como se apuntaba al hacer referencia a la calidad de vida, los niños, niñas y adolescentes de Tinajo tienen **menor percepción de disponer de tiempo libre (para hacer lo que quieran o para sí mismos) que el conjunto de la población infantil y adolescente de Canarias**. No obstante, sobre la oferta de actividades de ocio que se realiza en el municipio hay que apuntar que la satisfacción con la misma es notable, aunque con un nivel significativamente inferior en el ámbito cultural, respecto al deportivo, lo que se asocia a una programación mucho menos interesante y menos adaptada a la edad.

Entre **las dimensiones a mejorar que obtienen un grado de consenso medio se encuentran: mejorar la seguridad y movilidad, educar más en valores y hacer más actividades para mejorar la convivencia**. Respecto a la seguridad y la movilidad, desde la visión de la población adulta - que en gran medida es la que fomenta unas formas u otras de desplazamientos, especialmente entre los y las más jóvenes - son dos ámbitos muy ligados y muy marcados por la presencia de la carretera general y por lo poco transitables que resultan las calles. La percepción que tienen las personas de 11 a 18 años sobre la seguridad en el municipio, se sitúa ligeramente por debajo de la media canaria, siendo la delincuencia el elemento que genera mayor percepción de inseguridad.

En cuanto a la movilidad, los desplazamientos de las personas de 9 a 18 años están muy marcados por el uso de vehículos (coche o guagua). En ese sentido, se realizan diversas propuestas de mejora, pero, sin duda, la que más presencia tiene es la de disponer de un carril bici en el municipio, el cual, según intención de uso, sería utilizado por 1 de cada 2 niños, niñas y adolescentes para realizar sus desplazamientos habituales. Por otro lado, los y las adolescentes también destacan la dificultad con la que se encuentran a la hora de trasladarse a otros puntos de la isla.

Las otras dos dimensiones que alcanzan un consenso medio tienen más peso entre los y las adolescentes, y están, en gran medida, relacionadas: educar más en valores y mejorar la convivencia. Sobre el tema de los valores, se identifican dos líneas de discurso bastante diferenciadas, mientras los chicos y chicas hacen referencia a la necesidad de trabajar más los valores personales (responsabilidad, etc.), la población adulta alude al predominio de valores individualistas (hedonismo, etc.) y a la pérdida de valores sociales como el compromiso social.

Respecto a la convivencia, cabe señalar que si bien la red vecinal ha sido puesta en valor por la población adulta como un factor distintivo del municipio, al analizar el apoyo que esta brinda en la vida de los niños, niñas y adolescentes, la percepción se sitúa sensiblemente por debajo de la autonómica. No sucede lo mismo con la red de amistades. Así, de las redes de apoyo analizadas, la red de amigos y/o amigas es la única que se muestra más fuerte en Tinajo que en el entorno autonómico, con lo cual es una red que tiene un alto valor en la vida de los niños, niñas y adolescentes del municipio.

En cuanto a **cómo afectan diferentes problemáticas sociales** en la vida de la población infantil y adolescente, como las desigualdades de género, el racismo y la inmigración o la falta de respeto por la diversidad sexual, los chicos y chicas tienen una percepción peor que la que se recoge entre la población adulta. En este punto, cabe resaltar la tensión que se observa en la gestión de la convivencia entre los y las adolescentes del municipio, especialmente entre los residentes en La Santa, con la población juvenil que está alojada en el albergue de la localidad. Un hecho que está afectando no solo al uso de los recursos comunitarios y públicos, sino, también, a la percepción de seguridad.

Entre los temas testados en la encuesta, las desigualdades de género, el deterioro del medioambiente y el cambio climático, el racismo, la falta a la diversidad sexual, el COVID-19 y la violencia son **los temas por los que la población infantil y adolescente se muestra más preocupada**. Cabe destacar que en todas las temáticas en las que se han podido establecer la comparación entre el municipio y la comunidad autónoma, el grado de preocupación en Tinajo es inferior, excepto en la presión social por tener un aspecto físico atractivo, a pesar que la satisfacción con la imagen corporal de los chicos y chicas de 11 a 18 años en el municipio es ligeramente mejor que la que se observa en el archipiélago.

Respecto a los temas sobre los que **les gustaría recibir más información o hacer más actividades relacionadas** con ellos, destacan por su alta proporción de población interesada: la salud mental y bienestar emocional, el cuidado del medioambiente y las desigualdades de género.

Este **alto grado de interés en salud mental y bienestar emocional** - un aspecto de la salud que se sitúa entre los ejes que han alcanzado un bajo consenso en la priorización, pero que se coloca en sexta posición en la jerarquización de áreas a mejorar - se puede relacionar con el alto porcentaje de población infantil y adolescente que dice haberse sentido triste y/o sola durante la semana previa a la realización de la encuesta. Unos **valores notablemente superiores a los autonómicos**, sin que se pueda establecer si esa diferencia viene explicada por el impacto que han provocado las medidas dirigidas a prevenir la transmisión del COVID-19 o si era previa a dicha coyuntura. Esta valoración que se hace sobre el bienestar emocional, tal y como se comentó anteriormente, explica, en parte, que su calidad de vida no sea mayor.

En el plano sanitario, además, hay una problemática que presenta una situación sensiblemente peor en el municipio que en su entorno: **los usos compulsivos y/o abusivos de internet y de los videojuegos**.

En otros temas sociosanitarios sobre los que se ha establecido la comparación entre Tinajo y Canarias, como la percepción subjetiva de la salud física, alimentación, sexualidad, violencia o consumo de sustancias tóxicas, presentan una situación favorable en el municipio. No obstante, sobre los temas anteriores, cabe destacar dos cosas. La primera es que aproximadamente 1 de cada 4 niños, niñas y adolescentes en el municipio indica haber sufrido algún tipo de maltrato

(golpes, insultos, humillaciones, etc.) en algún contexto, a lo largo de su vida. La otra está relacionada con los malos hábitos en alimentación que se registran para el grupo de 13 a 14 años, en relación a la población de su misma edad en Canarias.

Las temáticas por las que la población infantil y adolescente se muestra **medianamente interesada** son: sexualidad, alimentación y estilo de vida sano, el COVID-19, la inmigración y racismo y la violencia. Merece resaltar que cómo evitar el mal uso de internet y las redes sociales es uno de los temas que despierta menos interés entre las personas de 9 a 18 años.

Respecto a la **participación**, un eje de mejora que se sitúa en la séptima posición, la población infantil y adolescente identifica el ámbito familiar y educativo como los contextos en los que más espacio tiene para participar, no obstante, esta percepción en el ámbito educativo es inferior a la que se registra en Canarias. Por el contrario, **en el entorno comunitario, que es el peor valorado de los tres, la percepción de ser escuchado, es notablemente superior a la autonómica.**

Sobre el contexto comunitario, cabe señalar que un alto porcentaje de la población infantil y adolescente se muestra interesada en participar, especialmente cuando se les proponen iniciativas con las que poder implicarse. De los ámbitos analizados en la encuesta, los que despiertan un alto interés entre la población infantil y adolescente son: **proteger a los animales, ayudar a personas necesitadas, cuidar el medioambiente.** Con un porcentaje medio de personas interesadas aparece la organización de actividades que resulten divertidas para el grupo de iguales.

Las mejoras en la administración pública, en el contexto familiar y en el educativo son las menos prioritarias, según los niños, niñas y adolescentes. Sobre la administración, cabe destacar la alta notoriedad de la que goza el alcalde entre la población infantil y adolescente y la baja proporción de personas de 11 a 18 años que considera que los políticos son de fiar, hecho que parece estar relacionándose con el bajo retorno que se ha realizado sobre proyectos que afectan directamente a este grupo de edad. Por otro lado, la población adulta apunta a la necesidad de crear una estructura que permita trabajar de forma coordinada dentro del Ayuntamiento y con los diferentes recursos que operan en el territorio a fin de dar respuesta a las preocupaciones, necesidades e intereses de la población infantil y adolescente, así como de incorporar más evaluación en la gestión y de dar mayor retorno a las propuestas ciudadanas.

En referencia al contexto familiar y educativo, dos esferas que se perciben desde la población adulta como dos puntos fuertes del municipio, hay que señalar que **los índices de satisfacción con ambos contextos son notablemente más altos** en Tinajo que en Canarias. No obstante, la percepción de apoyo que tienen las personas de 11 a 18 años de ellos es más baja que la del conjunto del archipiélago, especialmente en el contexto educativo, donde además se observa un ambiente escolar, medido en base a la satisfacción con las relaciones que se

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

Temas (por orden de interés)	Grado de interés	Grado de preocupación	Preocupación respecto al entorno
Salud mental (autoestima, depresión, ansiedad, etc.)	Alto	Baja	-
Cuidado del medioambiente	Alto	Alta	Notablemente baja
Las desigualdades de género, el machismo y la violencia machista	Alto	Alta	Notablemente baja
Sexualidad	Medio	-	-
Alimentación y estilo de vida sano	Medio	Baja	-
COVID-19	Medio	Alta	-
Inmigración y racismo	Medio	Baja	Notablemente baja
Diversidad sexual	Medio	Alta	Notablemente baja
Violencia	Medio	Alta	-
Drogas	Bajo	Baja	Sensiblemente baja
Evitar el mal uso de internet y las redes sociales	Bajo	Baja	Notablemente baja
Asuntos políticos y sociales	Bajo	-	Notablemente baja(*)
La presión por tener un aspecto físico atractivo	-	Baja	Notablemente alta

* El grado de interés y el de preocupación se calculan a partir del porcentaje máximo y mínimo del interés y la preocupación mostrada y la desviación media de su distribución.

(*) Hace referencia a la comparativa con el interés, no con la preocupación.

Y la tercera, recoge, con la misma metodología que las dos anteriores, el **interés en participar en diversas actividades:**

Temas (por orden de interés en implicarse)	Grado de interés
Proteger a los animales	Alta
Ayudar a personas necesitadas	Alta
Cuidar el medioambiente	Alta
Organizar actividades que sean divertidas	Media
Organizar y asistir a convivencias	Baja
Proponer mejoras en temas que afectan al pueblo	Baja
Realizar talleres y/o cursos para enseñar a otros niños, niñas o adolescentes	Baja
Realizar talleres y/o cursos para enseñar a personas mayores	Baja
Aprender cosas sobre la cultura y tradiciones de personas mayores	Baja

*El grado de interés se calcula a partir del porcentaje máximo y mínimo del interés y la desviación media de su distribución.

Por último, considerando los servicios y/o programas disponibles, cabe remarcar que en el municipio se observa una **baja atención a las necesidades específicas**, como pueden ser las de la primera infancia (0-3 años), las de la población infantil y adolescente con discapacidad y las de los niños, niñas y adolescentes que inmigran al municipio.

Para finalizar, y **poniendo la atención en la población juvenil**, cabe señalar que existe poca estadística oficial a nivel insular que facilite información específica sobre este grupo de edad. Respecto a su situación educativa, la distribución de los contratos realizados según nivel de estudios apunta a que el municipio pueda estar registrando una tasa de abandono escolar prematuro superior al insular. En cuanto al desempleo, la tasa de paro en dicho colectivo

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

se ha reducido en la última década, pero en menor medida que para el conjunto de la población. Respecto al tiempo libre, 7 de cada 100 jóvenes en la isla pertenecen o participan de alguna asociación y de las actividades de ocio sobre las que se dispone de información, la más popular es ir al cine.

Anexo: Metodología

Para reflejar la realidad en la que vive la población infantil y adolescente, así como su visión sobre el municipio, opiniones, preocupaciones, necesidades e intereses **se ha diseñado una investigación basada en un enfoque multiestratégico.**

Esta aproximación **ha permitido que cada fase contribuya a diseñar la siguiente y cada paso incluya las principales conclusiones extraídas del anterior.** Con ello se ha conseguido no solo identificar los puntos fuertes y débiles del entorno que rodea la infancia y la adolescencia, sino también identificar oportunidades y amenazas, incluyendo entre estas las diferentes percepciones que las personas adultas y la población infantil y adolescente pueden tener sobre una misma realidad.

El análisis de fuentes secundarias ha tenido como objetivo:

- Describir las características del territorio, estructura la población general y sus condiciones socioeconómicas.
- Analizar la tendencia de dichas variables.
- Evaluar la situación en Tinajo respecto a otras demarcaciones territoriales (Lanzarote y Canarias).
- Aproximarse a las condiciones de vida de la población juvenil a través del estudio de su entorno.
- Disponer de información estadística de contexto para contrastar los resultados obtenidos en la encuesta.

La aproximación cualitativa que se ha seguido durante los encuentros se ha dividido en tres etapas, la primera ha estado centrada en **el trabajo con población adulta** y ha perseguido:

- Fomentar la participación e involucrar en el diagnóstico a las diferentes personas que bien por ser familia o por su profesión tienen una estrecha relación con la infancia y la adolescencia en el municipio.
- Recoger su percepción sobre el contexto y la realidad en la que se desarrolla la vida de los niños, niñas y adolescentes del municipio, poniendo especial interés en las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que identifican.
- Construir un primer diagnóstico de la infancia y la adolescencia visto desde la perspectiva de la población adulta, a fin de poder contrastar su visión, posteriormente, con la población infantil y adolescente.
- Diseñar un instrumento propio de recogida de información cuantitativa (encuesta).
- Recopilar aquellas propuestas de mejora que surgiesen de forma espontánea y sin diagnóstico previo.

La segunda etapa se ha focalizado en los niños, niñas y adolescentes,

con el objetivo de:

- Fomentar la participación e involucrar en el diagnóstico a la población infantil y adolescente.
- Recoger su percepción sobre el contexto y la realidad que los rodea, poniendo especial énfasis en las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que identifican.
- Contrastar algunas de las principales conclusiones que se derivaron de los encuentros con población adulta.
- Diseñar un instrumento propio de recogida de información cuantitativa (encuesta)
- Recopilar aquellas propuestas de mejora que surgiesen de forma espontánea y sin diagnóstico previo.

La **recogida de datos mediante encuesta** ha perseguido lo siguiente:

- Analizar la satisfacción con el entorno y con las relaciones que se mantienen.
- Cuantificar las principales percepciones que han surgido durante la fase cualitativa.
- Medir el interés en determinadas temáticas.
- Recoger información sobre la conducta de los niños, niñas y adolescentes sobre aquellos temas que se han identificado como posibles amenazas.
- Descartar o constatar situaciones de riesgo (maltrato, acoso, adicciones, etc.).
- Priorizar las áreas a mejorar en el municipio.
- Estudiar posibles diferencias estadísticas por sexo, edad o lugar de residencia.

Las tres aproximaciones metodológicas **se han desarrollado de forma consecutiva**, solapándose en breves espacios de tiempo. El proyecto se ha **desarrollado entre agosto de 2020 y enero de 2021**. A continuación se describen las características técnicas de cada una de las aproximaciones utilizadas en el diagnóstico.

1. Fuentes secundarias

La selección de información **se ha realizado bajo los siguientes criterios**:

- Cuando se dispone de información se compara al municipio con Lanzarote, de lo contrario se recurre a datos autonómicos, y en su defecto, de España.
- Siempre que la estadística oficial no permite obtener datos específicos sobre el municipio y es necesario recurrir a datos antiguos o agrupados de la comarca del suroeste (Tinajo y Yaiza), los indicadores se comparan con Lanzarote y Canarias. Con ello se persigue dar robustez al análisis de la pauta evolutiva de la variable, a fin de inferir y/o estimar la situación en la que se encuentra el municipio.

Dentro de esta línea de investigación se han realizado las siguientes acciones:

- Evaluación de la idoneidad de las fuentes secundarias, de carácter público, para el análisis de la infancia y adolescencia en Tinajo, así como para la aproximación al diagnóstico de la juventud.
- Definición de los indicadores de análisis.
- Recogida y análisis de información complementaria disponible a nivel municipal (Plan de Movilidad de Tinajo, Encuesta Recreos IES Tinajo, Memoria Informativa del Avance del Plan Supletorio de Tinajo, registro de asociaciones y datos facilitados por las diferentes áreas de la administración).
- Solicitudes de datos a entidades supramunicipales (Consejería de Educación, Dirección General de la Infancia y Familia, Cabildo de Lanzarote, Dirección General de Dependencia y Discapacidad y Ministerio de Sanidad)
- Tratamiento de datos para permitir la comparabilidad.
- Explotación estadística y análisis de bases de datos cedidas por terceros (HBSC, BOIA y EICV-HC).

Esto ha llevado a sintetizar datos provenientes de diversas fuentes secundarias. A continuación se presentan tablas con el tamaño de la muestra y del margen de error asociado, para **los principales instrumentos de recogida de información de terceros** utilizados en el diagnóstico³⁷:

Tabla Anexo.1.1. EICV-HC

Tipo de apoyo	Canarias (Cap. I)	Lanzarote	
		General (Cap.I)	Juvenil (Cap.III)
Año	2018	2018	2018
Población	16 y más años	16 y más años	De 16 a 35 años
Muestra	9.757	918	212
Margen de error (+/-)	1,00	3,30	6,87

Fuente: elaboración propia a partir de datos de EICV-HC y el padrón municipal a 1 de enero de 2018

Tabla Anexo.1.2. Fuentes del Capítulo II para Canarias

Tipo de apoyo	HBSC	BOIA
Año	2018	2019
Población	11 a 18 años	11 a 18 años
Muestra	2.120	626
Margen de error (+/-)	2,16	4,00

Fuente: elaboración propia a partir de datos de HBSC y BOIA y el padrón municipal a 1 de enero del año de referencia

2. Encuentros

Desde el enfoque cualitativo se han utilizado tres técnicas de recogida de

³⁷ El margen de error de cada instrumento se ha estandarizado a un nivel de confianza del 95,5%, y en el caso de máxima indeterminación ($p=q=0,5$), calculándolo para la población a la que hace referencia en el presente informe.

información: **entrevistas semiestructuradas, grupos de discusión y dinámicas grupales**. Para el desarrollo de esta parte de la investigación se han realizado las siguientes acciones:

- Diseño de la línea de puntos para cada técnica y tipo de población.
- Realización de las entrevistas, dinamización y moderación de los encuentros.
- Grabación en audio de todos los encuentros y en vídeo, para los grupos de discusión.
- Vaciado de la información recogida.
- Análisis del discurso atendiendo a variables sociodemográficas (sexo, edad, lugar de residencia y rol respecto a la infancia y adolescencia).

A continuación se describen las características técnicas de cada una de las metodologías empleadas para la recogida de información cualitativa:

2.1. Encuentros con población adulta

Con la población adulta se realizaron **tanto entrevistas como un grupo de discusión**, en el que se buscó que quedaran representados cada uno de los contextos en los que se desarrolla la vida de la población infantil y adolescente (familia, educación, deporte, cuerpos de seguridad y actividades de ocio), excluyendo a algunos ámbitos que ya habían participado del proceso a través de las entrevistas, como por ejemplo: monitoras de los centros socioculturales, administración pública, etc.

En total participaron **18 personas en calidad de testigos privilegiados** de la infancia y la adolescencia en el municipio. En la siguiente tabla se muestra el resumen de la participación de ese segmento de la población:

Tabla Anexo.2.1. Resumen de los encuentros con población adulta

Tipo de apoyo	Total	Entrevistas	Grupo de discusión
Fecha	De septiembre a octubre de 2020	Septiembre 2020	Octubre 2020
Nº de sesiones	10	9	1
Duración aproximada	-	100 min.	120 min.
Nº de participantes	18	12	6

2.2. Encuentros con población infantil y adolescente

Con la población infantil y adolescente se realizaron **5 grupos de discusión y 2 dinámicas grupales**. A continuación se facilita información técnica sobre cada una de ellas.

Sesiones en colegios e instituto sobre Derechos de la Infancia

El primer encuentro con los niños, niñas y adolescentes se realizó en los centros

educativos. **Un equipo de 3 dinamizadores visitaron todas las aulas de primaria, secundaria y bachillerato** presentando el proyecto al alumnado e invitándolos a participar tanto en los grupos de discusión como en el Órgano de Participación Infantil, que estaba previsto constituir. La sesión se trabajó giró en torno a los Derechos de la Infancia, así como sobre el conocimiento que tenían del Ayuntamiento y qué entendían por participación.

Algunas de las conclusiones extraídas de dichas sesiones, se incluyen en el Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia, aunque esta fase perseguía más **la dinamización de la participación** que la recogida de información. Dichas sesiones se realizaron en **noviembre de 2020**.

Grupos de discusión

Dentro de los grupos de discusión que se realizaron con la población infantil y adolescente, hubo dos aproximaciones diferentes. La primera consistió en diseñar **un grupo que no fuese natural y que respondiese a variables de sexo, edad, lugar de residencia y situación educativa** (que estudiase en el municipio, fuera o que no estudiase). Bajo esta premisa se realizaron 3 de los 5 encuentros:

- Grupo de discusión con niños y niñas de 6 a 9 años: 7 participantes
- Grupo de discusión con niños y niñas de 10 a 14 años: 8 participantes
- Grupo de discusión con adolescentes de 15 a 18 años: 2 participantes

Dada la baja participación del grupo de 15 a 18 años, se realizaron **dos encuentros con grupos naturales**:

- Centro sociocultural de La Santa: 8 participantes
- Centro sociocultural El Cuchillo: 10 participantes

En total participaron **35 niños, niñas y adolescentes** en los grupos de discusión. Los grupos de discusión se realizaron durante el mes de **noviembre de 2020**.

Constitución del Órgano de la Infancia y la Adolescencia

El último encuentro con los niños, niñas y adolescentes del municipio fue durante la constitución del Órgano de la Infancia y la Adolescencia que **se realizó en diciembre de 2020, organizado en dos sesiones según edad**, y del que participaron **más de un centenar de personas**. En este espacio los chicos y chicas también expresaron opiniones y valoraciones sobre diferentes ámbitos del municipio, las cuales también quedan recogidas en el presente informe.

3. Encuesta

El diseño de la encuesta se realizó a partir de las conclusiones extraídas en los encuentros de la fase cualitativa, así como de la información disponible en fuentes secundarias, que permitiesen la comparabilidad de Tinajo con Canarias, dado que no existe información estadística sobre las condiciones de vida de la población infantil y adolescente en Lanzarote. A continuación, se presentan las características técnicas de esta fase:

- **Universo:** personas de 9 a 18 años.

Para establecer el punto de corte inferior del universo de la encuesta se realizó una **prueba piloto en el CEIP Guiguan** que perseguía validar la correcta comprensión de los ítems entre los niños y niñas más pequeños. Como resultado de lo anterior, se fijó el universo de la encuesta en niños y niñas de 9 años, ya que para la población de 8 años la herramienta no resultó válida.

- **Método de recogida de la información:** encuesta online a través de ordenador y/o Tablet, distribuida en los centros educativos del municipio (CEIP Guiguan, CEIP Virgen de los Volcanes, CEIP El Cuchillo y IES Tinajo).

La presentación de la encuesta se realizó mediante un vídeo diseñado específicamente para el proyecto, en el que se exponía al alumnado cuales eran los objetivos de la encuesta, las temáticas que se abordaban y como utilizar el aplicativo informático. De forma complementaria, también se daban pautas al profesorado que estaba presente en el aula, a fin de asegurar que los niños, niñas y adolescentes dispusiesen de un ambiente en el que se sintiesen cómodos para contestar anónimamente.

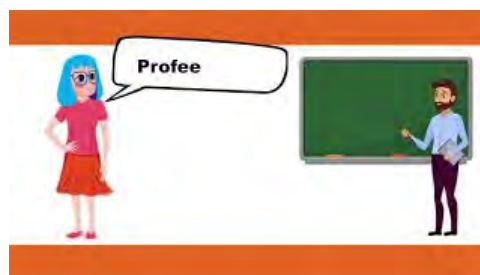


Imagen: vídeo presentación de la encuesta

El vídeo se distribuyó entre los diferentes colegios, **acompañado de un manual dirigido al profesorado**. Durante la realización del cuestionario, con los niños, niñas y adolescentes solo estaba el equipo docente. Por ello, se facilitó asistencia técnica telefónica a los centros, a fin de resolver posibles dudas que pudiesen surgir entre el alumnado y/o profesorado o de solucionar incidencias informáticas que se pudiesen presentar. **No hubo incidencias en ningún grupo-clase.**

Cabe mencionar que en el IES de Tinajo a algunos grupos-clase se les dio la opción de **contestar el cuestionario fuera del aula**, facilitándoles los enlaces al vídeo y a la encuesta. En dichos grupos, el nivel de participación fue sensiblemente más bajo que cuando la dinámica se realizó en el aula.

- **Muestra:** 523 entrevistas válidas. La participación por centros es la siguiente:

Tabla Anexo 3.1. Participación según centro educativo (absolutos y %)

Centro educativo	Alumnado	Entrevistas válidas	% participación
CEIP Guiguan	46	44	95,7
CEIP Virgen de los Volcanes	173	170	98,3
CEIP El Cuchillo	6	3	50,0
IES Tinajo	514	306	59,5

- **Fijación de la muestra:** proporcional. La descripción de la muestra según sexo, edad y lugar de residencia es la que se especifica a continuación:

Tabla Anexo 3.2. Descripción de la muestra

Variables	Absolutos	%
Localidad		
El Cuchillo	45	8,6
Mancha Blanca	62	11,9
La Santa	54	10,3
Tinajo Pueblo	202	38,6
La Vegueta	49	9,4
Vive fuera	111	21,2
Sexo		
Chicos	256	48,9
Chicas	267	51,1
Edad		
De 9 a 10 años	140	26,8
De 11 a 12 años	142	27,2
De 13 a 14 años	127	24,3
De 15 a 18 años	114	21,8
Base	523	523

Fuente: elaboración propia a partir de EIAT

- **Margen de error muestral:** el margen de error asociado a 523 entrevistas es de $\pm 2,39$ para un nivel de confianza del 95,5%, y en el caso de máxima indeterminación ($p=q=0,5$) para una población de 743 niños, niñas y adolescentes de 9 a 18 años.
- **Fechas del trabajo de campo:** Del 9 al 22 de diciembre de 2020.

Para el desarrollo de esta parte de la investigación **se han realizado las siguientes acciones:**

- Diseño de la encuesta.
- Programación del aplicativo informático.
- Diseño y realización del vídeo de presentación.

Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia en Tinajo

- Coordinación con los centros educativos para la distribución del cuestionario.
- Asistencia técnica.
- Seguimiento del trabajo de campo.
- Alojamiento de las respuestas.
- Depuración de la base de datos.
- Codificación de los campos de respuesta abierta.
- Análisis estadístico con SPSS.